

2023年六年级学期工作总结(大全10篇)

通过顾问工作总结，我们可以发现自身存在的问题并及时改进，提高自己的顾问能力。以下试用期总结范文中，员工们勇于面对困难，努力克服问题，获得了明显的职业成长。

六年级学期工作总结篇一

本学期，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活

动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动

做好大课间活动、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。六年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索，以求得更出色的成绩。

六年级学期工作总结篇二

本学期我担任的是六年级（3）班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全

班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长

热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。

同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

六年级学期工作总结篇三

时光荏苒，岁月如歌，又是一年毕业时。六年级这一年的教学光阴一晃而过。作为六（2）班的语文教师，在学生毕业之际，我静下心来，盘点这一学期，反思一下教学工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头。一学期来，我较好地完成了教育教学工作，并取得了必须的成绩，现将教学工作总结如下：

我热爱祖国，热爱教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。作为洗村小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关

心学校的发展，协助学校，为洗村小学完美的明天出谋献策，尽自己的本事做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结团体，热心帮忙同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、我认真备课，进取、细心地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学主角，由教师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的理解本事都存在必须的差异。所以，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不一样的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的进取性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文本事、素养及语文水平都有不一样程度的提高，语文成绩也有很大的提高。本学期期末考试，我班的合格率为100%，平均分为86.3优分率为84.7%。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生理解本事和学习要求的不一样采取了一些不一样方法，就是运用多种不一样的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多

读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为仅有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作本事，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我经过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅很多的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作本事也有了

比较明显的提高。

语文是语言。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自己提高，如何共同提高学生的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

为了提高本人自身的素质和教育教学本事，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读很多的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得提高。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，进取地与科任教师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

六年级学期工作总结篇四

时间过得真快！转眼间，一个学期的教学工作已经结束。在这个学期中，我做到了认认真真教学、踏踏实实工作，为此，我将对这学期的工作总结如下：

一学期来，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人、为人师表，重视学生的个性发展。

在行为方面，严格要求自己，力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来，我积极参加各种政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合学校领导和班主任老师做好各项工作。

在教学方面，重视学差生，课堂上多给他们创造学习机会，让他们回答问题。对他们的点滴进步给予及时的表扬，树立他们学习的自信心。另外，在布置作业时，我会适量的给他们布置作业，使他们能按时按量地完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导，慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣！。对于班上的优生，我则让他们多做练习，多读课外书，不断增长见识，提高学习成绩。对于他们，我还采取激励法和表扬相结合，不断给他们压力和信心，让他们各方面都得到发展。

语文教学中离不开读，离不开各种形式的读，俗话说“书读百变，其意自现”，这话一点也不假。因此，我在语文教学中，十分注重学生的朗读，注重不同形式的朗读，特别是培养学生有感情地朗读，这样一来，不仅提高了学生语言表达的能力，也提高了他们的理解能力和运用语言的能力。

在课堂教学中，联系学生实际，为学生提供学习资源，在教学中创设生活情境，给学生提供真实的学习任务。这样有利于学生发现问题、提出问题和解决问题。

语文，不仅是语言学科，更是工具学科，因此，应该注重知识的整合，让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

- 1、教学中注重温故知新。在上新课的同时，还注意对旧知识的复习，及时做练习进行巩固。

- 2、作业及时认真地批改，做到及时反馈，及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课，从中学习别人的长处。

1、不打无准备之战。每上一节课，我都要做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来编好教案。

2、重视知识的实际运用。平时既要注意知识的及时巩固，更要注意知识的运用，让他们做到学以致用。3、多听课，学习别人好的教学方法，根据自己学生的实际情况加以领悟和运用，有助于改进教学方法，从而提高教学成绩。

1、对学生的书写重视程度不够。

2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多。

3、习作中部分学生无从下手。

4、由于太急于求成，有时在课堂上会带一定的情绪，影响了教学。

1、多总结。对于自己教学中的得与失，我将做到及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

2、多学习。我将抓紧点滴的时间学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，为能更好地服务自己的教学工作而努力。

3、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思，使自己通过反思成为一名科研型的教师。

总之，我在工作中会做到不计较个人得失，努力工作，踏实

做人，争取更好的成绩！

六年级学期工作总结篇五

本期的语文教学按照期初制定的课改方案有条不紊地开展。定期总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。经过我的努力与领导同事们的帮助，我终于顺利地完成了本学期的教学任务。期末检测优秀率91%，合格率100%。现简单总结如下：

一、积极参加教研活动，提高课堂效率

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我开展“与诗同行、诗海拾贝”活动，鼓励学生分小组制作活动计划，针对活动制作手抄报，开展诗歌朗诵比赛，征文比赛等活动。我班刘娜同学参加县里组织的《改革开放30年征文》，获三等奖。

三、教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

四、存在的问题及思考

一学期的教学结束了，从期末检测的情况来看，孩子们大部分语文知识及能力都不错，但个别同学有待提高。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有诸多不足，今后将立足实际，开拓进取，不断前进。

六年级学期工作总结篇六

在教育教学中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。下面就差生转化工作总结了几点做法：

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。

一、了解“特优生”的个性和素质 为了更有利于地做好培优工作，教师应该掌握每个“特优生”的个性，也是他们的气质，性格及情操是很有必要的，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用。在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在六年级两个班采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

六年级学期工作总结篇七

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问

题也就轻松多了。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。每个人都有自己的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？a请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯b卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净c卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬d做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

本学年不管在工作期间多苦多累，我知道可能还有一些工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级学期工作总结篇八

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。

课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”“曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰

富的经验。

六年级学期工作总结篇九

回顾小学最后一学期，班级无事故发生，这是最开心的事情！安全为1，没有了1，再多0也是无用。回顾本学期的安全教育，重在“苦口婆心”“天天念叨”，小学生的自律能力较弱，且六年级学生个性较强，如果没有了班主任每天的安全紧箍咒，稍一放松，后果就不可而知了。现将本学期的安全教育工作回顾如下：

如每周的三四文体活动，人多集中在操场上，尤其是踢足球和打篮球的男孩子，受伤率最高，为此文体活动让男女搭配，组织开展有益的小游戏，投篮的男孩子主要设定为顶点投篮。

如何保证学生有一个干净的学习环境，开展了“最美抽屉在行动”，口号是“想让老鼠光顾吗”？(ps:四年级轮班上课时，教室公用，卫生不是理想，曾有一只老鼠光顾学生的抽屉，将他遗留的香蕉吃掉，为此学生谈鼠色变)每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。教室干净了，传染病也就远离了。

暑假天气炎热，溺水事故时有发生，尤其是现在中考体育增设了“游泳”这项，学生游泳的人数多起来了。结合6月份瑶溪水库发生的溺水事故，对学生进行了安全教育，同时分发《防溺水致全国中小学家长的一封信》让家长和学生一起阅读，利用校讯通及时将消息传达给家长，让家长对学生的安全起监督作用。

同时利用近期外地学校发生外来人员进校发生的安全事故，及时发送消息给家长引起重视。

让演练成为家常便饭，除了配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练外，本学期在班级中(午间或上课)，进行突发行的火灾演练，让逃生成为一种本能。午间学习《校园安全防范手册》。

每天放学叮嘱“放学及时回家，不要逗留，如有去同学家要与家长电话联系”，在这种不厌其烦的教育中将安全隐患永远杜绝！

安全事情无大小，只有每天牢记“安全”！只有“安全”了，才能开展一切活动！

六年级学期工作总结篇十

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是一个关键时期。本学期我在校长的领导下，在教务处的指导下，认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，率先积极探索推行电子白板进行教学，积极配合德育处对学生进行思想品德、安全教育，大力弘扬“团结、踏实、敬业、爱生”的教风，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，倡导学生以“弟子规”为楷模规范自己的言行，教育学生“学会感恩”，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

积极参与集体备课，根据教研组的教学模式，撰写具有个性特色的教案，制作符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、

研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备“电子白板”进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次模拟考试后，对学生知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；鼓励他们考入县二中，对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按一数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用教具、“电子白板”，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形一如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

10、对于五年级下册的统计与可能性—至少称几次能找出一个物体？同样是复习的一个知识点。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。