

2023年认识洋花萝卜小班科学教案及反思 (汇总5篇)

教案是教学活动的设计蓝图，具备清晰的教学目标和详细的教学步骤。请大家参考以下大班教案范本，根据实际情况进行创新和改进。

认识洋花萝卜小班科学教案及反思篇一

活动目标：

1. 认识洋花萝卜，知道其主要特征和对人身体的好处。
2. 通过观察、交流、品尝了解洋花萝卜的特点。

活动准备：

教具：洋花萝卜、记录纸、刀，兔妈妈的标志牌

学具：洋花萝卜人后一个洗净切好的生洋花萝卜，糖、醋、小盘子、调羹

活动过程：

一、导入，认识洋花萝卜。

1今天，兔妈妈给小朋友带来一件小礼物，看看，这是什么呀?(小萝卜)

2它其实有一个好听的名字，叫洋花萝卜。

3你们和它打个招呼吧!(小朋友们好!幼儿：洋花萝卜好!)

二、观察洋花萝卜，感知萝卜的外形特征。

1、师：请你们想看看洋花萝卜到底长得是什么样子吗？(想)
每个小朋友可以拿一个，可以摸一摸，看一看，闻一闻哦！

(幼儿观察，发现)

2谁来告诉我，你看到的洋花萝卜是什么样子的？(3-4名幼儿回答)

(颜色，形状，味道，)

1)形状：圆圆的扁扁的颜色：红色的2可能有味道、

2)摸摸它们的皮有什么感觉？(滑滑的)

3、1)咦！洋花萝卜上面是什么呀？(叶子)

2)谁能告诉我，洋花萝卜的叶子是什么样子的？

(绿绿的)

(追问：叶子什么形状？只有一片叶子吗？引导：长长的，有很多)

4、洋花萝卜下面的这是什么？(根)

洋花萝卜的根长得是什么样子的？(细细的，长长的，上面有很多小的毛毛)

其实，这些根上的毛毛就是根须呢！

5、教师小结洋花萝卜的外部特点。

师：洋花萝卜的皮是红颜色的，摸起来滑滑的，长着扁圆的身体，它的顶上长着绿绿的长长的叶子，还有一条像小尾巴

似的细细的根呢!!

三、观察探究洋花萝卜肉的特点。

1、师：

1) 谁知道洋花萝卜里面是什么样子的呢?(请个别幼儿讲述)

2) 幼儿猜测

师：1) 你们猜一猜，萝卜里面的肉到底是什么颜色的?

2) 教师出示记录表，记录幼儿的猜测。(根据幼儿的回答涂色)

洋花萝卜

图片

2、教师小结：原来我们看到的这红红的是洋花萝卜的皮，切开洋花萝卜我们能看到白白的肉。

四、品尝萝卜

1、幼儿品尝生洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现?

师：1) 你们谁吃过洋花萝卜呀?是什么味道的呢?(请个别幼儿讲述)

2) 洋花萝卜吃起来到底是什么味道的呢?

兔妈妈请你们尝一尝，把你们的发现告诉大家

3) 幼儿品尝

4) 谁来告诉我，洋花萝卜到底是什么味道的？

(脆脆的，有些辣，有水分，有点甜)

5) 你们吃过洋花萝卜做的菜吗？

(如果幼儿说有，追问：什么菜？好吃吗？)

2、幼儿品尝糖醋洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现

1) 其实呀，兔妈妈也可以把洋花萝卜也可以变成一道很好吃的菜。是凉拌糖醋洋花萝卜，你们尝一尝看看有什么不一样。

2) 幼儿品尝

3) 凉拌糖醋杨花萝卜好吃吗？是什么味道的？

五、介绍洋花萝卜的营养及对人身体的好处。

师：其实杨花萝卜最喜欢春天，这个季节它生长的最快，味道最好!!洋花萝卜有很多的吃法，可以做汤，凉拌，红烧，都可以呢!我们也可以让爸爸妈妈做一些洋花萝卜的菜，看看吃起来有什么不一样的感觉哦!

认识洋花萝卜小班科学教案及反思篇二

活动目标：

- 1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。
- 2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。
- 3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。
- 4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

活动准备：

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

活动过程：

一、猜谜引出“我喜欢的水果”（实物）。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？（请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的'特征）

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重（实物）。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

三、水果排排队，认识水果的种类□ppt□□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

四、游戏：谁不见啦（实物）

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣（实物）。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那

我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果□ppt□□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

反思

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。结合“秋天”这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和生活经验，我开展了“各种各样的水果”的科学活动。

在活动开展之前，我充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界，这是我的第一课时。而第二课时也就是我上的教研课，通过网络搜集，也找到了关于此类活动课。我看了一下，该课很适合小班孩

子，它不仅融入了情感，还有游戏，让孩子在玩中学，而不是那种死板教学。于是我就模了一下课，果真反响不错，孩子们都很感兴趣，上得很开心，我呢也和小朋友一样，就好像和他们融为一体。真正的达到了预期的目标，让他们体验到积极参与游戏活动的新奇和愉悦，效果很好！

当然在活动中，也有不足之处，比如开始上课时有点紧张，不过后来就好啦，这主要还是自己不好，心理作用；还有在数水果种类时我没有做镜面示范；水果的种类对小班年龄的幼儿来说多了些，孩子有点记不住，这些在以后的教学中我会注意的，并加以改正。

通过此堂课，我明白了一个道理，不管是模别人的课，还是自己设计的，只要抓住是好课，适合孩子年龄特点的，孩子们上得开心，把自己当成孩子的知心好友这就行了，上起课来也就没那么复杂，没那么担心了。

认识洋花萝卜小班科学教案及反思篇三

- 1、认识萝卜，初步了解其外形特点。
- 2、认识几种常见的萝卜品种。
- 3、初步了解萝卜的食用方法，培养爱吃蔬菜的习惯。

电脑。

（一）导入：

2、今天老师请小朋友猜个谜语：“小红鞋，泥里踩。绿绸裤子迎风摆。”

2、猜一种蔬菜。

（二）认识萝卜：

1、小朋友真能干，一下子就猜出来了，看这是什么？（白萝卜）

请小朋友看看白萝卜长的是什么样的？它的身体是怎样的，叶子又是怎样的？

2、下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？（红萝卜）

3、那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）

它长的是怎么样的？

（三）萝卜的食用方法：

1、小朋友在家里吃过萝卜吗？

2、你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

认识洋花萝卜小班科学教案及反思篇四

1. 通过活动感受观察萝卜的多样性，知道有各种各样的萝卜，了解萝卜的主要特点。

2. 能用简单的语言进行形容和表述，乐于参与游戏的快乐。

各种各样的萝卜若干

一、引题（神秘礼物）

师：今天呀，有一位好朋友给我们小四班小朋友送了一份神秘的大礼物，小朋友们猜猜会是什么呢？（教师掀开布）

师：别着急，这些萝卜是老爷爷送给我们小班所有小朋友的，等会小朋友们每人上来拿一个自己最喜欢的萝卜，然后到位置上坐好。

二、观察实物，了解萝卜的特点

1. 摸一摸，玩一玩

师：老师给小朋友们一分钟的时间，大家来摸一摸玩一玩萝卜，然后告诉老师有什么感觉？

时间到了，请小朋友们把萝卜放在腿上，让萝卜休息一下，我们一个一个来说一说，萝卜摸起来什么感觉。

小结：我们的小朋友发现萝卜是滑滑的，凉凉的，硬硬的。

2. 比一比，看一看

摸过萝卜之后，我们一起来和旁边的小朋友一起来比一比自己的萝卜有什么不一样，老师还会给小朋友半分钟的时间，小朋友发现了之后把秘密藏在心里，等会举手一个一个告诉老师（教师引导幼儿完整的说“我的萝卜是红红的”）

3知识拓展，介绍萝卜的名称

师：通过观察，我们的萝卜大小不一样（有大的，有小的），形状不一样（有长长的，有圆圆的），他们的颜色也不一样，有白色的，红色的，绿色的，不一样颜色的萝卜，有不一样的名字.....

三、观察实物萝卜的切面和味道

刚才我们看到的是萝卜表面的样子，那萝卜里面是什么样子的呢？（教师切开萝卜）

我们来尝尝萝卜的味道，老师请一位能干的小朋友来闻一闻萝卜的味道。

师：小朋友的鼻子可真灵，闻出了萝卜的味道是香香的。

四、游戏（找一个朋友抱一抱）

今天我们认识了各种各样的萝卜，并且摸了萝卜也闻了萝卜，那下面我们一起来和萝卜玩个小游戏，《萝卜蹲》游戏规则：教师说到红色萝卜，那红萝卜的小朋友就可以蹲，说到白萝卜那就白萝卜小朋友蹲，毛衣说到颜色的小朋友就不能蹲。

师：游戏结束后，我们一起把萝卜送回框里去，让萝卜宝宝休息一下。明天让厨房阿姨给我们做美味的萝卜大餐。萝卜宝宝有营养，吃了对身体好。

认识洋花萝卜小班科学教案及反思篇五

- 1、知道秋天有萝卜，并认识萝卜的基本形状。
- 2、尝试用搓泥的办法制作各种萝卜。
- 3、在手工陶艺制作过程中，感受陶泥带来的'乐趣

物质准备：萝卜图片若干张、若干种萝卜、

经验准备：已经了解了萝卜的基本形状以及生长周期

一、感知与体验

1、欣赏实物，发现问题

师：小朋友们，请你们仔细观察一下这些萝卜，你发现了什么呢？萝卜是什么形状的呢？

小结：有些萝卜是细细长长的，有些萝卜又是水滴形状的。

二、探索与发现

1、集体探索制作方法

师：萝卜这么可爱，我们该怎么来制作萝卜呢？首先我们可以取用一团泥巴放在掌心底部用力地搓一搓，你会发现底部已经变成了尖尖的形状，萝卜基本的形状都可以用这个办法制作出来。做完了萝卜的形状，接下来可以做些什么呢？是的，叶子，萝卜上有许多的叶子呢。或许我们还能给萝卜准备一个大大的盘子，用来陈列各种萝卜。

三、创作与表现

1、幼儿分小组合作制作萝卜

2、鼓励并帮助能力较弱的孩子

四、欣赏与评价

1、作品欣赏

2、评选优秀有创意的作品