

中班下学期个人计划(大全14篇)

教学计划在教师引领学生学习的蓝图，它可以指引教师在不同阶段选择合适的教学方法和手段。以下是一些读书达人的读书计划模板，相信会对大家制定自己的计划有所帮助。

中班下学期个人计划篇一

经过一年多的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。

小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

一、安全工作：

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故；

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

7、每天班上教师、保育员明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作：

1、做好春、夏两季传染病的预防工作；

3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，教师按时喂药，做好记录。

三、教育教学：

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育工作。

4、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表现交往的能力，解决问题的能力。

7、为幼儿尽可能地创造动手的机会，画、折、捏、剪、拍、投……

8、培养幼儿的自理能力，独立进餐、独立入厕、独立穿脱衣物和鞋袜、学习整理被子。

四、环境创设：

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

6、制定教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)、根据近期幼儿培养目标投放区域材料；

(2)、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中；

(3)、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设。

中班下学期个人计划篇二

1、积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体。

2、对工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

3、爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

4、按时参加区教研组培训，认真做好笔记，将所培训的理论知识及时向园领导汇报，并将最新的教育理念与同事们进行讨论。

5、做好本领域活动区的研究，通过与组员每次的学习交流各自的建议，拓宽眼界，互相学习幼儿园的闪光点。

6、认真研究在美术活动中存在的各种问题，积极收集有价值的研究案例，及时撰写心得体会，在学期末建立完善的业务档案。

二、幼儿能力提高

1、美术教育历来被人们认为是培养幼儿创造力的重要载体，因此，在美术教学中，我将不失时机地、大胆地培养幼儿的创造力，促使幼儿处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

2、了解孩子们对美术活动的兴趣，根据孩子们的个体差异，制定不同的活动目标，让他们在能力、情绪和身心上得到满足。在美术活动时用亲切的语言和丰富的材料让孩子自然而然地参与、自然而然地投入到活动的情绪中去，孩子是“我要做”，而不是“要我做”。

三、建立本园的绘画特色，做好线描画的研究。

线描训练是培养儿童造型能力，表现能力以及形象思维能力的一种基本手段。首先应该让儿童进行线描画练习，然后再有意识地学会用线描去表现自己的思想和感受，逐渐进入理性化创作，这样循序渐进的训练过程对以后的美术学习会打下一个良好的基础。

我要以饱满的热情投入工作，以积极的'心态面对工作，我坚信，只要我努力，我一定可以出色地完成任务。

中班下学期个人计划篇三

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿xx名，其中有x名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫

生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

中班下学期个人计划篇四

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、新颖，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、

愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

中班下学期个人计划篇五

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我

缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地

推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

中班下学期个人计划篇六

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问早，好，再见、平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的《教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1、根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的时光与家长沟通，了解幼儿在家情

景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。2、每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

中班下学期个人计划篇七

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

4、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

5、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

中班下学期个人计划篇八

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在团体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。明白一些简单的安全知识、明白不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手本事较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改善。

二、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸等。
- 4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

2022年中班下学期个人工作计划

中班下学期个人计划篇九

1. 这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将提供环境资料，探索课题，深化学科教学，用评价标准严格控制教育质量。
2. 鉴于我园的十年历史，本学期将开展“十年园林庆典”的庆祝活动：文化节目展示、艺术展示、家长制作展示、主题研究展示等一系列活动。并尽最大努力让每一个孩子和每一

个家庭都参与到展览活动中，向家长、同行和社会宣传，展示我们十年来经营园区的成就。

3. 这学期我们会根据孩子的意愿继续开展主题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。尽一切努力为活动做好准备，在活动进行的时候尽一切努力使用多种表现手段，在活动反映的时候反思孩子活动中存在的问题，改变以往只注重结果的做法。

4. 结构教学与主题教学相结合。继续探索音乐活动，努力用各种元素表现音乐；在体育活动中，加强与体育教师的合作和辅导；丰富儿童在语言活动中的文学鉴赏、词汇和口头表达能力；在英语活动中，两位老师一边布置班级，一边提高英语水平，每天对孩子进行复习。

5. 加强对孩子的观察、记录、整理、评价和分析，提高随时记录的意识，根据孩子的发展情况正确评价孩子，根据多元智能理论找出孩子的优智能和弱智能。根据该班儿童的情况，设计了适合该班儿童的发展检查表，为今后儿童的个性化教育提供依据。

2月、3月：组织早操；3月8日，年级举办“我爱妈妈”亲子活动；组织孩子春游；建立有序的课堂生活；观察和讨论每个班级的环境安排；省级幼儿园评价指标研究。

4月：举办一系列“象棋月”比赛；晨练表现；检查每班的环境。

五月：庆祝“五一”亲子环保小制作大赛；接受省内一流幼儿园的评价；庆祝幼儿园十周年系列活动；交换每节课的观察记录。

6月：庆祝幼儿园十周年系列活动；交流专题调查活动的经验；教师经验交流论文。

7月：老师教案和教育笔记，孩子个人档案评价；整理班级物品；课业总结。

a)护士排班：有意识地提高对幼儿的观察和引导能力，每天早上有针对性地对一个区域进行引导、观察和记录。

b)在正常活动中继续培养孩子的自理能力。

c)幼儿教师利用中午时间，根据主题制作教具，观察记录孩子的日常生活。

d)幼儿教师坚持每日清洁和杜消除，防止传染病的发生。

e)加强对孩子的安全教育和教师的责任感，避免任何事故的发生。

第四，父母的工作

1. 学期开始，我们会发放问卷，了解家长对我们工作的建议和幼儿的情况。如果需要个别教育，我们会加强沟通和沟通。在学期中期末，我们还会发布家庭联系人名单，向家长介绍孩子在公园的表现，并了解他们对我们工作的看法。

4. 继续对新生和老学生进行家访，定期电话联系，动员家长积极参与家长学校，学习先进的教育理念，实现家庭教育的一致性。

5. 家长要配合老师，在家里对孩子要求严格，鼓励孩子做好自己的事情，提高孩子的自理能力。

v.工作人员的合作

a)三位老师以“构建学习型组织”为目标，学习、交流、互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，提

升我们内心的工作和学习动力，促进我们的自我提升和职业发展。

b)明确工作职责，以幼儿利益为重，相互配合，相互促进，在工作中团结协作。

c)坚持用良好的师德对待孩子和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的行为。

d)加强理论学习，用先进的理念指导工作，积极完成园区和年级组的各项工作。

中班下学期个人计划篇十

本学期是一个十分特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取经过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及经过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情景，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏必须的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好能够抓住这个契机，经过锻炼得到提高。同时经过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现本事，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调本事，提高幼儿的音乐素养。

经过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并经过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的`多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习本事，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的资料，增加阅读活动资料的时间和资料。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿供给丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班本事。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价本事方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情景下，可研究开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应当具有必须的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以趣味的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现本事、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的提议，我们都将于本学期实施。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自我的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，经过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

中班下学期个人计划篇十一

一、班况分析

这学期，我班共有幼儿43名，原有35名幼儿是从小班升入中班的，新入园幼儿8名。其中男生23名，女生20名。年龄分布参差不齐，4岁10个月，最小3岁10个月。通过一周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。
- 5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

- 1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。
- 2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完全讲述一件事。
- 3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

三、保育方面

- 1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和计划，

宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本学期园内的大型活动等，同时，还鼓励大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

一、班况分析

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿*服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育

目标

1、培养幼儿良好的进餐习惯。

- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿*服，并会整理衣服。

措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿*服并整理。

(二) 健康领域

目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协

调、灵活。

措施

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。
- 6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

(三) 社会领域

目标

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

(四) 语言领域

目标

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。

3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。

5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

措施

- 1、鼓幼儿在游戏中的日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。
- 4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。
- 5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

(五) 科学领域

目标

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。

3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。

4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施

1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。

2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受

艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。
- 2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。
- 5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的

家庭教育环境。

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

一、情况分析：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形

成良好的家园对话互动网。

三、主要工作任务：

- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展我爱妈妈这一主题。
- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。
- 3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 4、六一要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。
- 6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

四、具体工作安排：

(一)做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

(二)不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
3. 保育工作中通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。
4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿说明、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。
5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

(三)、个别照顾与特殊照顾。

1. 我班体弱幼儿有：牟睿博、杨彩月、潘思月、陈雨，我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。
2. 随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。文俊杰、曾圆杰等特别容易出汗，更要时刻注意。

中班下学期个人计划篇十二

新学期，新打算。新学期的工作即将开始，为了每个孩子能更，更全面的发展，为了自己能更好的工作，在工作中不断地成长。特制定计划如下：

积极认真参加各项学习和培训，都读书，看报来补充自己的正能量。从我做起，从身边的小事做起。严格遵守学校的各种。热爱本职工作，树立较强的责任感和良好的师德。服从领导安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中以身作则，细心、耐心、关心，爱心、公平地对待每个孩子。

1、常规习惯的培养

2、课堂行为习惯培养

上课铃响及时进教室，不在校园逗留，玩耍。课堂上能安静坐下来，学会自己说，专心听。不在教室随便走动，不可随便离开教室。

3、活动常规习惯的培养

活动做到有序，不违反活动规则，不推拉，不做不安全的动作和。活动时，不小心碰撞能主动及时的说“对不起”和“没关系”，能做到安全活动，安全游戏。

不上无备之课，充分利用，让孩子们看中学，听中学，玩中学。做好个别孩子的单独指导，面对孩子做到细心、耐心、关心和爱心。

随时与家长通过各种形式保持联系，让家长了解孩子在校的各种情况。做到家长和老师双方互相交流思想，征求，对家长提出的建议努力做到，并尽力做好，以至于取得家长对我们工作的.大力支持。

利用空闲时间多学、制作、等方面的知识，和孩子们一同开心快乐地成长。

本学期希望得到大家更多的帮助，传递更多的正能量，努力进取，尽职尽责，争取本学期在工作上，取得学校和家长的

好评。努力!加油!!

中班下学期个人计划篇十三

目标:

- 1、幼儿在上学期学习的基础上，能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。
- 2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演，并培养幼儿用自己的语言讲故事，对诗歌进行创编。
- 3、着重培养幼儿语言的组织能力，大胆上台的表演能力，让幼儿能更大方的想啥说啥，能说会道。

采取措施:

- 1、在课堂上多采用启发式的教学，引导幼儿正确的表达，语言流畅，用语恰当。
- 2、对个别教差幼儿，多鼓励，让幼儿换角度思维，采用多种方法让他们共同进步。

效果:

幼儿在本期需掌握10个以内的. 儿歌及相应的故事，识字方面也要大量增加，想象思维与语言表达更需上一个台阶。

目标:

- 1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。
- 2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、

裁的能力，感受环境、生活和艺术中的美。

采取措施：

1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动，以便提高幼儿的动手能力。

2、在课堂中，多鼓励胆小，不爱音乐的幼儿，同时让有潜能，具有艺术细胞的幼儿也得到充分的发挥。

效果：

本期至少有一件自制手工作品，能绘画出一些简单的图画，不在停留在涂色的基础上，能进行多个音乐的表演唱。

目标：

1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

3、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

采取措施：

让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事，多用实例向幼儿说明事物的好与坏，让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：

幼儿自身有良好的言行，能够分清是非、掌握一些基本的常识。

目标：

1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事，完成部分汉字的认读。

2、幼儿能用正确的阅读方法阅读，同时，在阅读儿歌时配合手的动作，以提升幼儿肢体语言的展现。

采取措施：

1、让幼儿在阅读儿歌时，边动手指，边阅读，帮助不能相互配合的幼儿。

2、让幼儿在懂得故事后，能用自己的语言表达故事，老师能在幼儿讲述时，给幼儿一定肢体语言的帮助，让幼儿大胆想象，完成讲故事。

效果：

幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读，重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读；每幼儿识字的数量也需加大，幼儿还能用自己的语言讲故事。

中班下学期个人计划篇十四

本学期我担任保育工作，尽心尽职，认真做好己的本质工作，具体做法有以下几个方面：1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程，我发现有些的口袋总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。

所以每次晨检都很细致，为了的安全，我还发动小群体，鼓励“检举揭发”防患未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保安全，同时我不断对进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为所接收，运用日常生活，活生生的事例教育，通过分析原因，让了解为什么会发生这样的事故，用事故的

后果去触动心灵。

让知道什么地方是危险的,什么东西是不能玩的,怎样玩才不会危险等。

提高我保护能力。

2. 现在正处生长发育时期,所以我十分重视培养良好的饮食习惯,在吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作,如放凳子,发小碗等。

这样在身体内也会发生一系列反应,使他们食欲大增。

在吃饭时伴放一些轻音乐,有助情绪轻松愉快,平时注意训练集思想进食,从小养成专心吃饭,细嚼慢咽的好习惯,同时教育养成良好的饮食卫生习惯,食前便后洗手,饭后漱口不吃不洁食物,不拣掉在桌上或地上的东西吃,咀嚼,喝汤不出声,进餐不说话,不乱扔残渣皮等。

. 在班里我注意培养独立主的能力,通过各种途径,让懂得己的事情己做,遇到问题己想办法解决,同伴之间要互相帮助等。

4. 午午睡时给一个好的睡眠环境,每日让按时睡觉,在睡之前提前半小时让停止较剧烈的活动,及时拿开易使兴奋的物品,保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境,同时让养成良好的睡眠姿势,睡眠时让他们向右侧卧,微曲双腿全身然放松,手不要压在胸前或身体下面,这样有助增进健康。

通过一学期的努力,我班就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。

每位的身體素质都不错。