

四年级英语教研工作计划(汇总18篇)

工作计划应该包括每个学期或每个月的主题活动、教育目标、教学内容和评价方式等详细信息。回顾过去，展望未来，以下是一些值得阅读的年度总结范文，希望能为你的写作带来启发。

四年级英语教研工作计划篇一

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的'能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学

习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

(略)

四年级英语教研工作计划篇二

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四年级优秀学生

吴媛罗青卿

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

每周三下午活动课4:00-5:00

1、组织学生按时参加活动。

2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

四年级英语教研工作计划篇三

一学期的教学教研工作已经接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……因为通过一学年的学习进修、研讨，老师们对课程改革有了更深层的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高。现将本学期工作总结如下：

一. 勤学专业，以干克难

我们教研组成员在扎扎实实地学习了学校2011年工作思路的基础上展开讨论了如何更好地进行专家引领、同伴互助、自我反思等教研组文化建设，制订了本教研组的工作安排。同时在认真学习《新课程标准》、《浙江省小学数学教学建议》及其它理论的基础上，组织了教研组成员进行了认真的讨论，确定了本教研组的研究主题为《小学数学课外练习有效设计的策略研究》。教研组成员积极寻找学习机会，组内一位老师参加了市青年教师研修班，一位老师参加区“双名工程”研修班进行学习。在2012年四月份“‘千课万人’全国小学

数学学导课堂课堂观摩活动”活动和五月份的‘现代与经典’全国小学数学课堂观摩活动”中，教研组有4人次参与了活动，感谢学校领导给予我们这么多的外出学习机会。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，研究课题。一学期中有两篇论文发表，一个课题参加区级优秀评比。

二. 组内合作，实干为先

我们在组内加强了同伴互助，开展合作教学，使组内具有不同智慧、水平、知识结构、认识风格的成员互相启发、互相补充，实现思维智慧上的交流与碰撞，从而达到一种“默契”，形成了巨大合力。所以在教学中，老师们都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，创造性地使用教材，用活教材。为了改革课堂结构和教学方法，提高老师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。一学期以来，我们累计听课200余节次，平均每人听课达到近30余节，每次听课后都写好听课随笔或反思，以待课后交流。本学年我们共开出10节开放课，其中2节校区间异构课，1节区级公开课。每次课后都进行扎实有效地说课、评课活动，并在bbs上进行讨论研究。组内成员还经常帮助新教师备好详案，指导新教师在课后进行反思。在通讯发布方面，平均每月都有至少两次教研活动及时公布到网络与大家分享。

三. 教后善思，改进实干

我们提倡教研组成员每课上完后教后反思，每月向同组老师抛一个反思话题。提倡大家在教研博客上记录这些反思，进行网络上的二次教研，并在这些反思中提升自己的理论水平，撰写教学论文。此外，金莹老师还坚持写学生学习情况反馈与教学反思、寄语，让家长能及时了解学生数学课的表现并进行交流。不仅如此，我们还引导学生在学习上反思。如俞建栋、金莹老师的“数学知识整理”活动，在班级博客上分专题进行填空、选择、应用等知识分类整理，帮助学生

梳理知识，进行错题总结，数学知识整理活动，让孩子们一起享受网络知识大餐。陶伟钢老师、范莹莹老师和金莹老师要求学生编写错题集及独立作业分析，使学生在反思中进步。

本学年，我们教研组取得的主要成绩如下：

1教学科研方面取得的主要成绩如下：

俞建栋老师：

《专业合作缘起教研和网络的交汇》发表于《新课程学习》2012年第4期；

赵国民老师：

《实践+反思=成长》发表于2012年第8期《数学学习与研究》、
娄方和、燕、王林红老师：

辅导学生参加“希望杯”全国数学邀请赛获一、二、三等奖；

本学期正在参加优秀科研成果评比的区级课题：

金莹老师主持，俞建栋、范莹莹老师参与的《小学数学课外练习有效设计的策略研究》；

本学期正在研究的区级课题：

范莹莹老师主持的《培养小学生数学思维“野性”的策略研究》；

凌燕老师主持的《小学各年段学生数学学习动机的调查研究》；

本学期正在参加评比的各级论文：

市级：金莹老师《从“容”就“意”——从《三角形》谈对“教学内容”的理解与把握》

赵国民老师《错例诊断，教学改进》

区级：范莹莹：《浅析分数应用问题中的简约教学》

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级英语教研工作计划篇四

一、指导思想

- 1、学期初组织教师学习教学大纲,制订切实可行的. 讨论教学重难点,制定教学措施.
- 2、重视教学常规管理工作,认真做好备课工作,备前组织讨论,突破重难点,课后及时反馈交流,鼓励教师进行教学反思,认真总结个人的教育教学心得.
- 3、严格控制学生在校时间和作业量,作业设计既要在量上有所控制,更要注重作业质量的精,减轻学生课业负担,做到真正减负,各班教师组织好学习有困难的学生的辅导工作,做到措施得力,效果突出.
- 4、要提高学生学习数学的习趣. 教师要努力提高课堂质量,力求把数学课上得生动、有趣,使学生乐学、爱学,针对学生的个别差异,因材施教,发挥学生的个性和特长.
- 5、学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划,加强学习质量调查,检测工作,及时分析,做好“查漏补缺”工作.

三、工作安排 九月份：1、制订本年级教学计划及教研计划

2、学习新课程标准,研究新教材.十月份:

1、青年教师“信息技术与学科整合”展示课.

2、组织教师撰写优质论文,优质博文和优质教案、反思.3、
班级优秀作业展评.十一月份:

1、期中教学质量分析

2、组织本年级教师进行集体备课研讨.十二月份:

1、班级质量检查,备课,作业检查及完善情况.2、结束新课.
元月份:

1、制订本年级复习计划,考试分析与研究.2、组织学生学习
水平测评.3、年级组数学教师工作考核.

四年级英语教研工作计划篇五

工作计划网为您编辑整理四年级英语教师工作计划,欢迎阅读。
读。

四年级英语教师工作计划(一)

一、学生分析:

四(1)班有39名学生,经过一年的英语学习,每个学生的英语
底子各不相同。一年的英语学习,学的好的学生掌握的很好,
有良好的学习习惯,能很扎实的掌握听、说、认读和书写。
但班级里很多学生已经两极分化明显,很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要

求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

五、教学措施:

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施:

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的'关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

四年级英语教师工作计划(二)

一、指导思想：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

二、工作目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。
2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。

3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。
5. 适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

三、具体工作：

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---newstandardenglish(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学目标：

知识与能力：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；

四年级英语教研工作计划篇六

一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

- 1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读16个单词。
- 3、能学会6个手工制作。
- 4、能听懂会唱8首歌曲。

- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

四年级英语教研工作计划篇七

新学期，面临新挑战。我们四年级英语组教师本着“谋定后动、事半功倍”的理念，为贯彻落实学校和课程中心的各项工作安排，更好地完成本学期四年级英语教学任务和组织好师生英语活动，特制定如下计划：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和课程中心的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持开拓创新、更新观念、与时俱进，注重以人为本，全面提升英语教师队伍的整体素质；继续深入开展教学研究活动，全面实施英语学科素质教育，努力开创具有本校特色的英语教育教学新局面。

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照课程中心工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大英语教育氛围，着力提高我校英语教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

- 1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习

性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高英语教师的自身素质。本学期将继续开展教学反思及各种分析、交流活动。

3、配合课程中心，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。

4、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把每位教师的听课任务落到实处，要求听课有记载，有点评。

5、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高英语组教师的综合素质。并组织本组教师按时进行集体备课，集思广益。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习英语的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作

业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合课程中心以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

本学期，我们要注重加强学生英语实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织英语实践活动，激发学生学习英语的兴趣。教研组也将根据学校安排和课程中心计划，定期开展全校性学生英语实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕文具、身体状况等展开对话编写练习和比赛。

2、围绕自主学习，展开英语小报制作，英语自主学习成果展等活动。

3、积极开展校区间合作，进行多样的知识竞赛。

4、结合期初的补充内容，进行能力考核。

我们是一个团结奋进的集体，四年级英语教研组就是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动！

我组是一个团结奋进的集体，希望大家一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，

见成效，从新开始，再创佳绩！

四年级英语教研工作计划篇八

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；坚持学习学校内涵发展，深入开展各项教研活动，推进课堂改革，强化高效课堂教学。

本学期教研工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质。

1、加强新教育观念的学习，转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性的班集体。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，进行教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型、创新型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，进行多媒体课件制作与应用的学习，提高自身的综合素

质。

（二）、深入开展课堂教学研究，教学生动、有效。

1、本学期，继续配合学校，积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

2、多向有经验的教师学习，多交流、沟通，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，并进行课后交流评析发言，以达到学习提高的目的。

（三）、强化教与学的过程，规范教学常规。

1、强化常规，提高教学效率

（1）备课：按照教导处要求，备导学案。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的变革，尽量用导学案教学，每单元要求一至二节。努力提高教学艺术，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，有层次，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：每位教师要充分重视学生朗读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，扶优补差，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措

施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

（四）、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。要结合学段特点，实践活动，激发学生学习语文的兴趣。根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性学生语文活动。

九月份

培养学生良好的写字习惯。

十月份

在课堂上培养学生的自主阅读能力，教师逐渐在课堂中渗透高效课堂。

十一月份

如何提高各学段学生的写作能力，教师展示学习结果。

十二月份

培养学生的课外阅读兴趣，教师总结，反思，提高。

四年级英语教研工作计划篇九

三四年级：英语字母的规范书写、能根据听到的词语识别或指认图片、实物；能根据指令做事情，如指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等是该年级的教学重点内容。该年级段的的教学的目标在于培养学生学习英语的浓厚兴趣和良好的书写习惯。但根据上个学期教学工作的测评中发现学生们对英

语书写存在格式不规范，很大一部分学生出现英语字母和拼音混淆的情况。五六年级：培养学生听、说、读、写的综合语言运用能力，单词和句型的规范书写以及默写；开始学习阅读，能在老师的帮助下表演小故事或童话剧是该年级的教学重难点。五年级学生因为开始要求默写出现了分化现象，一部分的学生会因为难度的提高而减少英语学习的兴趣；六年级很大一部分学生会因为升初中，语、数学科任务的加重和英语学科不考试的现状或英语词汇和句型难度的增加而出现忽略或排斥英语学科学习的情况。根据上个学期教学工作的测评中发现学生们听说能力有了一定程度的提高，但在“写”的方面仍然很弱，出现不识别单词，四会单词不会默写，句型书写词距不规范，标点符号不规范等情况，另外一个情况是句型方面不能在相应的语境中正确使用，导致考试时补全对话，连线相应问答语时丢分严重。

1、教研组建设：

英语组继续在微信群，经验交流和工作体会、个人意见分享的机会，实现资源共享，同伴互助的基础上，开展推门听课、同课异构，研讨等教研组活动，给予每一位教师教学困惑相互沟通，经验共享，业务水平共同提高的发展机会。

2、年级的教研工作重点：

三四年级：

a.英语学习兴趣培养。

b.培养学生的听说认读能力

c.开展自我介绍的“说”方面的比赛。

五六年级：

- a.开展句型、课文阅读短文的抄写比赛。
- b.开展第三节课外活动英语阅读课。
- c.开展每月班级英语之星的评选活动，激发学生的英语学习兴趣。

3、具体教研工作时间安排：（按月安排）

二月

- 1、群里对教材和年级教学目标的研讨。
- 2、针对上个学期的问题，科组群里互相交流上个学期学生情况和应对改进的方案。
- 3、推门听课。
- 4、第一次集中教研活动，主要交流第一天学校安排推门听课的心得体会和检查第一节课的教案撰写情况。

三月

- 1、第一次教学常规检查，包括作业、教案、同步的批改情况。
- 2、进行第一、二单元的课堂检测出题准备和批改工作。

四月

- 1、集中教研组活动，研讨如何应对期中考试复习工作。
- 2、教师做好考前复习出题工作，群里分享题型。
- 3、批改和讲解期中考试试卷

4、分析试卷问题，群里研讨相应的教学对策。

五月

1、三年级班级里进行“自我介绍”英语说话比赛活动。

2、四年级进行句型抄写比赛，

3、五、六年级单词进行四会单词默写比赛。

4、教研组集中研讨学生出现比赛折射出的问题，研讨如何克服问题。

六月

1、集中教研活动，研讨教学进度安排，统一预留复习时间和期末考试前检测时间。

2、检查教学进度。

3、同年级老师做好检测出题工作。

4、教研组检查教案、反思、作业和同步的批改等教学常规检查。

四年级英语教研工作计划篇十

一、指导思想：

本学期我组校本教研工作要围绕学校20_年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

二、具体工作目标：

- 1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。
- 2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教学、解决问题，努力提高教学质量。
- 3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。
- 4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。
- 5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。(评课反思) 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。

四年级英语教研工作计划篇十一

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦!你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢!下面是计划网小编为大家整理的“小班教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

四年级教研组工作计划【一】

指导思想:

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

主要工作目标:

1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。

2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学论文评比活动。

3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

工作主要：

一、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构(即“形散而神不散”)，围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课教案是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

三、以课改为重点，切实提高教研工作实效

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准

备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

四、继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

四年级教研组工作计划【二】

一、指导思想：

以提高教育教学质量为宗旨，深化课程改革，全面提高教育

质量，坚持以人为本，以教研工作创新为主，以校本教研为重点，充分利用网络资源等现代教育装备，根据学校教学工作要点组织本教研组有目的、有计划地开展活动，进一步探索和完善课堂教学评价与学生综合素质评价，充分挖掘课堂教学与教研工作的增长点，努力提高教师业务素质，稳步提高教育教学质量。

二、工作思路：

1、结合学校教学工作思路，立足效率效能，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、改革课堂、把握课堂、享受课堂。

2、组织开展好教学研讨课，新教师的汇报课，微型课题研究等活动，进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

三、本学期主要工作：

1、加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

3、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的`数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

四年级教研组工作计划【三】

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的思想道德。规范班级日常管理工作的，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班共有学生41人，其中男生26人，女生15人，男女人数失衡。学生大多数来自河南、河北等地的外地生多。外来学生由于许多原因造成了学生在个性、学习习惯等方面都存在很

大的差异，其中班干部5人。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强学生行为规范的养成教育，培养学生养成良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，感恩教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明先进班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，让学生有一定的自我保护能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、教育学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养他们集体荣誉感。

注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一表扬卡。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发表扬卡，

(2)经常对学生进行道德品质行为的教育，养成教育，感恩的

教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

每天由卫生委员检查个人卫生和教室卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好班会课，培养学生健康的心理品质。

七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天教育学生学会自己保护自己，随时注意学生安全。
- 3、课间要到教室里经常检查，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于四年级班级人数不多，本学期我打算召开两次家长会。向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，说的好不如做的好，在新的一年里，我会继续努力把我们班搞好，争取在新的一年里成为一个优秀的先进班集体。

四年级英语教研工作计划篇十二

以提高教育教学质量为宗旨，深化课程改革，全面提高教育质量，坚持以人为本，以教研工作创新为主，以校本教研为重点，充分利用网络资源等现代教育装备，根据学校教学工作要点组织本教研组有目的、有计划地开展活动，进一步探索和完善课堂教学评价与学生综合素质评价，充分挖掘课堂教学与教研工作的增长点，努力提高教师业务素质，稳步提高教育教学质量。

- 1、结合学校教学工作思路，立足效率效能，创新教研文化。倡导新的课堂理念，教师为自己而研究，教师研究的是自己。课堂以解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题为目的，研究课堂、改革课堂、把握课堂、享受课堂。

2、组织开展好教学研讨课，新教师的汇报课，微型课题研究等活动，进行评价与自我评价，共同提高业务水平和教学质量。

1、 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

2、提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

3、开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

四年级英语教研工作计划篇十三

以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划，以促进学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，大力开展学科组集体备课活动和课堂教学研究活动，继续开展信息技术与学科整合专题培训，运用信息技术手段有效服务于课堂教学，从而提高教学效果。

- 1、加强集体备课，加强教师间的备课交流，结合学校制定的校本研训主题开展团队研磨活动，优化课堂教学，实现教师信息技术应用能力和教学能力双提升。
- 2、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
- 3、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。

（一）加强理论学习，提升教师理论水平。

- 1、充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。
- 2、保证集中学习的时间。根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。
- 3、努力学习现代教育教学理论和现代信息技术，不断提高教师自身的理论水平和业务能力。
- 4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

（二）做好教学常规工作。

1、认真开展集体备课。按学校集体备课要求，结合自身特点、学情等实际因素，集体备课时，做到有讨论、有修改、再讨论、再修改，认真做好课后反思和对集体备课案的再修订，为完善集体备课成果做出意见和建议，强化集体备课成果的推广工作。细化集体备课的过程指导，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。

2、重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。要求教师运用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习数学的兴趣，提高学生学习效果。

三月份：

1、阅读教材和教师用书，分析教材，讨论、制订数学教学计划及教研计划。

2、传达教研组长会议精神。

3、组织集体备课活动。

4、期初工作检查。（重点：计划、备课）

5、集体讨论：第一、二单元教材分析

6、抓好学生的课堂常规，培养学生养成良好的学习习惯。

四月份：

1、开展集体备课

2、集体讨论：第三、四单元教材分析

3、读书交流活动

4、信息技术与学科整合专题培训

五月份：

- 1、集体讨论：第五、六单元教材分析
- 2、专题学习会
- 3、撰写一篇课例或案例（准备参加评比）
- 4、期中教学常规检查——备课
- 5、开展集体备课
- 6、开展研讨课活动

六月份：

- 1、集体讨论：第七、八单元教材分析
- 2、教学常规检查——作业批改、分析
- 3、集体讨论：第九单元教材分析
- 4、讨论制定期末复习计划
- 5、期末教学常规考核
- 6、开展集体备课

四年级英语教研工作计划篇十四

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体

智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

我们四年级组教师中有干练沉稳的优秀骨干教师，又有年轻有活力的青年教师，不断创新是年轻教师的追求，精益求精是优秀教师的目标。借此优势，我们可以互相帮助，团结协作，形成默契，形成我们组超强的凝聚力和战斗力。

2、学生情况分析：

我们四年级共有学生x人，分成6个班级，虽然本年级教师都率直团结，但中队之间交往较少，缺乏班际之间的活动，造成学生之间的隔阂。在行为习惯上每个中队都有个别学生表现不够好，但最堪忧的还是学习。每班都有为数不少的差生，还有个别总是不按时完成作业。因此，各中队老师还得齐心协力做好帮差补差工作，形成一个良好的学习氛围。

1、认真及时的完成上级领导安排的工作，使全组教师之间相互支持、理解、信任、团结协作，努力形成一支稳定高效的队伍，为争创优秀年级组而努力。

2、要求班主任结合四年级学生的特点，尊重学生的个体差异，关注学生的心理健康，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育，关注每个孩子的思想和情感动态，让每一个孩子走向成功。

3、加强各类节日教育：教师节、中秋节、国庆节等。开展丰富的班际活动，联络感情，增进友谊。

4、加强中队辅导员与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康。

5、召开一次家长会，加强学校与家庭的沟通，家校共同努力，更好地为学生提供服务。配合学校做好家庭教育的指导工作，特别要将弱势群体的家访作为家访工作的重要组成部分。教给家长帮助孩子改正错误的方法，帮家长树立育子的信心。

6、加强年级段中学困生的辅导工作，安排适当的时间进行辅导，巩固课堂知识点。

7、加强班级的文化和卫生环境建设，落实教室黑板报和墙面的宣传功能，强化班级小环境的美育、德育、智育氛围，使班级的小环境和校园的大环境相映成辉。

四年级英语教研工作计划篇十五

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组以我校教务处和教研处工作计划为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施

(一)结合校本，不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《信息技术与学科有效整合校本研训项目》的主题进行专题研究。我们将利用教研组活动时间，对集体备课、教学案例研讨交流、先进经验介绍等活动，促进全体教师变革课堂教学模式，优化课堂教学，实现信息技术运用能力和教学能力双提升。

(二)围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、集体备课：重视集体备课，一学期不少于3次。每次集体备课前，每位成员都要研读教材，主备者拿出第一稿，其他成员要认真研读教案，根据自己的理解在集体备课时提出修改意见，主备者认真记录，并进行修改，形成第二稿，再分发给组内成员。组内成员还需根据自己的班情和对教材的理解进行调整。集体备课的讨论记录、教案需及时上传校本博客。

2、备课：以精备加调整，每位教师精备课不少于16课时，并有相对应课件。教案设计必须有教材分析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程(包括作业设计)、板书、反思等。剩余的课没课要调整在《常规课教学设计》一书中。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分

析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

(三) 丰富语文活动

树立“大语文观”的指导思想，尽可能去开展丰富多彩的语文活动，让学生走入生活、感受生活、享受生活。四年级段针对学生特点和教学内容开展语文学科知识竞赛活动古诗文诵读比赛、钢笔字比赛等。让学生在活动中丰富知识，提高能力，陶冶情操，沉淀人格。

四、具体工作安排：

三月份：

1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、传达本期学校召开的教研会的精神；制定集体备课计划。

3、本年级的教师公开教研课人员的确定

4、集体备课《万年牢》，中心发言人：陈_

四月份：

1、“学为主”的有效课堂教学研究；

2、集体备课《自然之道》，中心发言人：李_

3、四年级公开课活动。

4、校本培训——质量分析会

五月份：

1、集体备课《和我们一样享受春天》，中心发言人：林_

2、集体备课《触摸春天》，中心发言人：叶_

3、校本培训——信息技术和学科融合培训会

4、校本培训——“我的教学故事”先进教师经验交流会。

五、七月份：

1、集体备课《父亲的菜园》，中心发言人：刘_

2、集体备课《普罗米修斯》，中心发言人：何_

3、集体备课期末复习研究；

4、期末常规检查

四年级英语教研工作计划篇十六

指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和课程中心的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持开拓创新、更新观念、与时俱进，注重以人为本，全面提升英语教师队伍的整体素质；继续深入开展教学研究活动，全面实施英语学科素质教育，努力开创具有本校特色的英语教育教学新局面。

工作思路：

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照课程中心工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大英语教育氛围，着力提高我校英语教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进高素质的英语教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高英语教师的自身素质。本学期将继续开展教学反思及各种分析、交流活动，工作计划《四年级组英语教研工作计划》（）。

3、配合课程中心，协调安排好教师的推门课、展示课等教学

研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。

4、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把每位教师的听课任务落到实处，要求听课有记载，有点评。

5、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高英语组教师的综合素质。并组织本组教师按时进行集体备课，集思广益。

二、强化教与学的过程管理，规范英语教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习英语的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合课程中心以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、加强开展学生特色活动，全面提高学生的英语素养。

本学期，我们要注重加强学生英语实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织英语实践活动，激发学生学习英语的兴趣。教研组也将根据学校安排和课程中心计划，定期开展全校性学生英语实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕文具、身体状况等展开对话编写练习和比赛。

2、围绕自主学习，展开英语小报制作，英语自主学习成果展等活动。

3、积极开展校区间合作，进行多样的知识竞赛。

4、结合期初的补充内容，进行能力考核。

四、加强教研组自身建设，提高四年级英语组影响力。

我们是一个团结奋进的集体，四年级英语教研组就是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

我组是一个团结奋进的集体，希望大家一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

四年级英语教研工作计划篇十七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

- 1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。
- 2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学论文评比活动。
- 3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构(即“形散而神不散”)，围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

- 1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：

个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课教案是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力

使课程改革落实到处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

四年级英语教研工作计划篇十八

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

1、能根据录音内容模仿说唱。

2、能就所学的内容进行简单的日常会话(内容以每个模块的话题为主。)

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学内容参与角色表演或完成相应语言交际任务。