

最新小学六年级班务工作总结版(优质15篇)

顾问工作总结是一种思考自身工作的方式，可以帮助我们发现自身在工作中的优势和不足。小编特意为大家收集了一些安全工作总结范文，希望能给大家提供一些思路和启发。

小学六年级班务工作总结版篇一

六（5）班，男生39人，女生34人，共73人。学生大多热情、真诚，但学习不踏实，而且班里学困生较多，且基本都是男生，主要原因多是上课不会听讲，而且家长也放任不管。这样，总体成绩不理想。

1、为了便于小组管理，座位安排有特色。

开学初，我重新编了座位。为了同时满足三个条件：学困生坐在走道边、小组内六个同学分别代表班内每个层次的学生、每一列身高相当，我着实费了脑筋。第一步，我先确定出班里的12个学困生，根据身高，每列安排三个，每组安排一个。然后，再找出中下等生12名，根据已安排好的学困生的身高，让其坐在学困生后面。接着，又选出中等生12名，仍旧是依据前面已固定的两个学生的身高安排其坐在他们之后。这样，8列座位我便安排了一半。接下来先确定各组的组长，让其坐在每组另一列的正中间。剩下的24名学生都是比较优秀的学生，我只需根据组长的身高来确定每组另两名组员的人选，并安排其分别坐在组长前后。

虽说座位的安排浪费了整整两节课的时间，但在随后的教学中却给我带来了许多方便。比如，轮读检查朗读课文时，需检查学困生，那我不需要满教室里找了，只需点出每一列的第一个同学即可。大多数的课文，四列36个学生每人一句也就读完了。这么一来，既大大节省了时间，也能充分暴露

出自学时学生出现的问题。再比如，小组讨论后的汇报，不管叫哪一个小组，都是按照先组长旁边的一列从前到后发言，再由组长这列依旧第一排的先发言然后第三排最后由组长总结。从汇报的情况看，因为每个学生的汇报基本代表了班内各层次学生的学习状况，所以，大多问题在小组内几乎就能完成。这对于老师短时间内掌握学生的学习情况非常有利，也为后面老师决定哪些内容讲哪些内容不讲奠定了基础，大大提高了课堂效率。

可惜的是，小组合作制在开学前一个月落实较好，但随后便懈怠了，下学期定要认真实施，培养学生的团结协作能力。

2、组长选择凭自愿，不强迫。

学期初，在选择小组长是，所有上学期当过组长男生都表示“不愿意干”，我也不想强求。但面对班内男生多且大多责任心不强的现状，我又不能放任自流。于是，我又在每个小组内任命一名男生为副组长，其职责是检查每天的数学作业并负责记录每日的积分。安排妥当之后，我还不甘心，有找了几个各方面能力都较强的副组长促膝谈心，让他们明白：当组长是为了更好地锻炼自己，它不仅培养其管理能力，还可以督促自己在纪律、学习等各方面更优秀；在今后的人生之路上，要抓住一切机会去尝试去参与，才有可能创造奇迹。

3、不断完善小组竞争制。

一次偶然的机会，我听女儿说她们班规定小组最后一名要加作业，而排名前两名的小组则可以减一个作业。这是个好办法！于是，我也在我班如法炮制，没想到效果非常好。每个小组为了增加积分，纷纷成立了小组摘抄本，要知道这可是学生们自己想出来的加分办法。试行一个月下来，每周排名最后一名的小组都会在多写一篇的日记中仔细分析失败的原因，然后在下一个星期居然可以一跃跑到前两名。每一个同

学在各个方面都有了较大的提升。

后来，又有学生提出了一个建议：应该设置最底限，只要未达到最底限的小组都应该被罚。每次罚最后一名不公平，因为最后一名是不可避免的。这一建议让我眼前一亮。在班会上提，全班响应。于是，我和学生立即根据以往最低的小组积分，本着跳一跳就能够着的原则定出了最底限分数。相信这一办法的制定应该更科学更人性化。

1、在实际教学中，我发现学生的错别字特别多，于是，教学中，我总是把生字教学放在第一位。引出课题后，我便让学生识记生字并当堂听写、互判，检查自学情况。全对的加分，错的当堂修改，此举大大减少了学生的错别字。对于以前学过的生字出错的，我便要求其改正时写出识记方法或出错原因，这样，在通过学生动脑识记后，错别字也在逐渐减少。同时，我还设计了“免写作业卡”，只要听写满分够3次以上就可以获一张。如此一来，学生对字词的重视程度就更高了。

2、面对前后鼻音不分的现状，我让班长将后鼻音的常用字一一抄写在黑板正上方，每天都读读，来纠正其发音。

3、平日里，我注重对教材的研读，也注重培养学生的自学能力和阅读习惯。

4、我经常向组内有经验的老师请教，以提高教育教学水平。

总之，一个学期以来，我想尽一切办法让我的孩子们进步，不管结果如何，下个学期我还会一如既往地努力！

小学六年级班务工作总结版篇二

留守儿童性情孤独，学生早熟思想难留。这是农村学生成长的一个真实写照。针对此情况，根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：

“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他

们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

信任学生，尊重学生渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。

本学期召开家长会议1次，家访40余人次，与学生交心谈心50人次，转化学生2人，得到了学校和家长的好评和肯定。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”学生就会自尊、自立、自律、自强。

小学六年级班务工作总结版篇三

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求。今天本站小编给大家为您整理了小学六年级语文下学期工作总结,希望对大家有所帮助。

一. 关注学生, 情感

1. 心理辅导, 缓解考试压力。毕业班学生学习任务重, 他们面临着升学, 承受的心理压力特别重, 这压力有来自于教师、家长的期盼, 也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育, 就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师, 我注重对学生进行心理健康教育, 一旦发现学生心理存在问题, 及时找学生进行细致的谈心, 分析问题;也可以与家长沟通, 共同解决存在问题。

2. 制定目标, 激励不断进步。在复习期间, 我们还要帮助学生根据自己的学习现状, 制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班, 每一个学生都有两个目标分, 一个是最低目标分, 一个是最高目标分。实际操作表明, 目标分制度对学生的考试有很大的促进作用, 学生的心里有了这样两个目标分, 就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成, 考试时认真答卷, 考到最低目标分是相对容易的事情, 至于最高目标分, 就需要一番努力才能达到, 这样做, 可以充分激发每一个学生的积极性, 认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的, 便于自我比较。

3. 有的放矢, 帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生, 老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异?我认为首先要将差生进行分类, 大致可以分成两类: 一类是思想差。这类差生学习能力并不差, 但是他们缺乏学习兴趣, 学习表现差。这样的学生, 教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差, 学习能力弱。这样的差生重在补习, 使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类

型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各（文章转贴自实用工作文档栏目）种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

二. 关注课堂，启迪智慧

1. 教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，剪系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2. 习题设计，巩固知识的最佳途径。

3. 教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

三. 关注作业，提高复习效率

1. 课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。2. 课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3. 平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做

摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自斐斐课件园工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长

途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班个别学生的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“理解句子含义”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个

预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有两名(杨莉红、韦福淇)，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累

之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学六年级班务工作总结版篇四

本学期，本人担任六(7)、(8)班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂45分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课32节,完成了学校规定的听课任务。

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我,明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件,调动了学生的积极性,但对学生基础知识的训练不够,致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

小学六年级班务工作总结版篇五

在知了的鸣叫声中，一学期结束了。一学期以来，我们在学习中成长，在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步，这样的日子，充实而快乐。再现本学期的工作经历，积淀了些许所谓的经验。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我这学期比较注重学生的预习习惯的养成，平时，常亲自检查学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做到“不动笔墨不读书”，及时做好自身体验和知识的记录。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。如在教学《风筝》一课时，我让学生充分地读了弟弟看他人放风筝这一部分，感悟弟弟的品性，学生联系生活实际，写出自己的感受；再读哥哥感到十分愧疚的那部分，体会哥哥的感受。这充分体现了语文的工具性和人文性的统一。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。4、课前的古诗词背诵，歇后语格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个月的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了月学章节过关，本学期学生对学习更加重视了，尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。总复习时，对整个小学所学知识分类复习，做到由浅入深，形式多样，让学生一直兴趣盎然，牢固地掌握了知识。

“问去那得清如许，为有源头活水来。”作为二十一世纪的教育工作者，必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结，才能跟得上教育发展的步伐。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的经验。如通过对第五单元的教学反思，我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和成长。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗。

小学六年级班务工作总结版篇六

我班学生学习基础较差，学习积极性不高，所以提高学生的成绩一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须提高学生的兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学

生的学习都有不同程度的进步。

*时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，*时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生的*时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想用的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

小学六年级班务工作总结版篇七

本人本学期担任六(1)(2)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

小学六年级班务工作总结版篇八

新的学期已经来临，为全面落实本学期数学教学任务，努力提高本班同学的数学成果，特制定本计划。

六年级同学的整体知识水平属于中等，优等生较少。大局部同学基础知识掌握较为扎实，错误大多由于粗心大意造成的。但也有一局部同学基础确实不够扎实，理解水平低，思维不够活跃。还有局部同学学习态度不够端正，不遵守校纪班规。差生成因主要有以下几方面：

1、学习态度不端正，学习目的不明确，作业敷衍了事；

2、有一些受思维的局限，导致学习成果不理想；

3、学习基础差，对学习缺乏兴趣，惰性思想严重；

4、家庭因素：家长没有为小朋友创设良好的学习氛围，没有督促小朋友养成良好的学习习惯。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进同学的发展，为同学进入第三阶段的学习打好基础动身，把六年级(下册)的教学内容分成两局部编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《规范》规定的第二阶段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和外表积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题战略以和总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题战略的灵活运用。

1、让同学经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让同学通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以和圆柱外表积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让同学联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所出现的信

息提出或解决一些简单的问题;结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

小学六年级班务工作总结版篇九

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为”优秀中队” ”文明班级”。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

小学六年级班务工作总结版篇十

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会课做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会或是平时放学时与多位家长进行交流。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为

差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，每当看到学生找到了努力的方向，这是我最感到欣慰的时候了。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。这是对我一学期工作的充分肯定。以后，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

小学六年级班务工作总结版篇十一

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

六年级学生的特点仍然是好动、好玩。如何让这些孩子们变成懂事的学生是我碰到的重要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且,在班中选拔出合适的学生班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,自习,等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,期待他们的进步。

二、关爱、赏识,真诚为友。

每个孩子都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,倾听孩子的诉说,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个小朋友,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,别的小朋友都有爸爸、妈妈教,我没人教。我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于

发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

五、调座位促学风

我班的座位不固定，几乎考一次试调一次座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在第一排，这些同学的主要问题是自制能力差，经过对这几位同学的实验，他们的进步较为明显，尤其小于同学，由21名进步到4名，刘丽同学由32名进步到20名。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

转眼，一学期的工作结束了，在感慨时间飞速的同时更让我

认识到了自己收获的成果，也让我感受到了接下去任务的艰巨，我想只有在今后的实践中再接再厉，脚踏实地，才能把工作做得更好。

小学六年级班务工作总结版篇十二

一. 关注学生，情感

1. 心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3. 有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要把差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐

心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各（文章转贴自实用工作文档栏目）种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

二. 关注课堂，启迪智慧

1. 教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，剪系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2. 习题设计，巩固知识的最佳途径。

3. 教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

三. 关注作业，提高复习效率

1. 课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。2. 课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3. 平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我

还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

小学六年级班务工作总结版篇十三

转眼又一个学期过去了，经过认真地探索、不懈地努力，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

1、树立正确的舆论导向。

六年级的学生虽然是学校里的大哥哥大姐姐，但思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力

求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“今天我下厨”、“环保知识会”、“一对一”互帮互助互学、“中秋节欢庆会”、“诗歌朗诵比赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的早读午读，我让各科课代表负责管理；每天的早操，我让体育委员陈浩冰自己负责整队；每天的卫生，我也把任务分配到个人，再让卫生组长协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次出版黑板报，我都放手让宣传委员郑小丽带领宣传小组设计版图、收集资料；每一次的集体活动或主题班会我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对

自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在学习中，在劳动中，班干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生巫文杰学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，有较强的逆反心理，饿殍爱撒谎，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我通过家长会、电话、校讯通与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。每个学期，我班最少都会开展一次家长会。本学期，我班就开展了一个别开生面的家长会，全程由学生主持，老师讲话完后，由同学表演自己排的节目，最让人感动的是全班学生对着自己父母边唱歌曲《感恩的心》边做手语，有的家长都感动的留下眼泪。最后一个环节就是教师与家长交

流。从家长反馈的信息可以知道，他们非常喜欢这样的交流方式，他们最想看到的是自己的孩子在校的表现。他们并向我提出了许多宝贵的意见，我也根据他们的意见改正学生的不良习惯，像张柏霆在我和家长的多次教育下，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了，并且成绩也提高不少。

一学期以来，我们六（6）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班荣誉称号，而且更被学校评为“文明行规示范班”，在现场作文比赛中获团体二等奖。在《祖国在我心中》和《尊老爱幼》板报评比中分别获二等奖和三等奖，尽管取得一定的成绩，但学生的学习积极性还有待提高，今后还需常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班务工作总结版篇十四

2016年小学六年级班主任工作总结 小学六年级班主任工作总结范文1 时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。

现将本学期的工作做如下总结：一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 要求学生以小浪花文明班的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。

安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。

我经常例举一些事例叫学生来分析。

如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。

我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。

增强学生的安全意识,让学生体会,打架对谁都没有好处,遇到事情应该冷静,告诉老师,老师会帮你解决,不要为了一时逞能而做错了事。

当然,对于同学间发生的一些问题我及时处理,设身处地为他们着想,慢慢地学生也就信任你了,也愿意跟我说心理话,我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣,端正学习态度,给后进生帮助,以形成良好的学习氛围 六年级要面临毕业考,所以学习是我们的一大重点。

所以,本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务,让他们意识到学习的重要性,并利用一切可以利用的时间抓紧学习。

我抓住了两个可以利用的时间:早自修和午间。

早晨,我安排了值日班长进行管理。

要求同学们进入教室后就进行早读,或者头天放学后跟班干部说好作业,第二天早晨班干部再向同学们布置作业,这样学生就有事情做,而不致于吵闹。

中午12:00要求学生进教室学习,有时让他们看课外书、有时上课,有时给那些后进生做最基础的训练。

我觉得这学期的中午时间利用得比较充分,学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少,而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的,因此,我给这些同学换了座位,确立了同桌学习小组。

根据他们的特点,给予必要的指导和帮助。

对于这些后进生的表现我也及时给予反馈,对于有进步的及时表扬,以树立他们学习的自信心,同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛,并作好充分的准备虽然六年级的学生学习任务比较重,但对于学校组织的各种活动和比赛,我们都会全心投入。

因为通过活动或比赛,给了学生各种锻炼的机会,他们各方面的素质也同时得到提升,使他们能更好地学习。

因此每次我们都作好了充分的准备。

半学期来,学校也组织了不少活动和比赛,比如跳长绳比赛、小歌手比赛等,我鼓励同学们尽可能参加集体的活动,并作好安全教育工作和思想动员工作,强调同学们应该有纪律性,有克服困难的决心。

如学校的黑板报版面设计比赛,我尽可能让学生自己去实践,而我只是一些指导或建议。

我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情,不管结果怎样。

同时也让学生体会到,不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主,公平,公正地对待每一个学生 我觉得对高年级学生不妨民主一些,因为比起其他年级,他们要成熟一些,能力强一些,有什么事可以和他们商量商量,要多空出时间来,多找他们谈谈心、说说话。

不要摆老师的架子,像朋友那样和学生相处,让学生感受到你的善意,你对他的关心和爱护,他们就乐于听你的,乐于帮你,乐于不给你添麻烦。

这些感情投资,比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些,学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔,和同学、老师态度都差的学生,经过几个学期的感情投资,我真正感受到了他们的进步,特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法,遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结,也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作,我知道可能还有一些班主任工作没做到位,还有很多工作等着我去做。

我想通过时间的磨练,我会吸取的班主任工作经验,用真诚对待事业,用爱心对待学生,用热情对待生活,用正义对待人生,把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任工作总结范文2 时间在指间流逝,还来不及体会其中的酸甜苦辣,一学期,转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。

现将本学期的工作做如下总结:一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 要求学生以小浪花文明班的要求进一步规范自己的文明行为,及时发现各种安全隐患,并告诉同学引起注意。

安全教育是我晨间谈话的主要内容,如果安全出了问题,什么也得不到保障。

我经常例举一些事例叫学生来分析。

如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。

我经常问他们:你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。

增强学生的安全意识,让学生体会,打架对谁都没有好处,遇到事情应该冷静,告诉老师,老师会帮你解决,不要为了一时逞能而做错了事。

当然,对于同学间发生的一些问题我及时处理,设身处地为他们着想,慢慢地学生也就信任你了,也愿意跟我说心理话,我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣,端正学习态度,给后进生帮助,以形成良好的学习氛围 六年级要面临毕业考,所以学习是我们的一大重点。

所以,本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务,让他们意识到学习的重要性,并利用一切可以利用的时间抓紧学习。

我抓住了两个可以利用的时间:早自修和午间。

早晨,我安排了值日班长进行管理。

要求同学们进入教室后就进行早读,或者头天放学后跟班干部说好作业,第二天早晨班干部再向同学们布置作业,这样学生就有事情做,而不致于吵闹。

中午12:00要求学生进教室学习,有时让他们看课外书、有时上课,有时给那些后进生做最基础的训练。

我觉得这学期的中午时间利用得比较充分,学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少,而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的,因此,我给这些同学换了座位,确立了同桌学习小组。

根据他们的特点,给予必要的指导和帮助。

对于这些后进生的表现我也及时给予反馈,对于有进步的及时表扬,以树立他们学习的自信心,同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛,并作好充分的准备虽然六年级的学生学习任务比较重,但对于学校组织的各种活动和比赛,我们都会全心投入。

因为通过活动或比赛,给了学生各种锻炼的机会,他们各方面的素质也同时得到提升,使他们能更好地学习。

因此每次我们都作好了充分的准备。

半学期来,学校也组织了不少活动和比赛,比如跳长绳比赛、小歌手比赛等,我鼓励同学们尽可能参加集体的活动,并作好安全教育工作和思想动员工作,强调同学们应该有纪律性,有克服困难的决心。

如学校的黑板报版面设计比赛,我尽可能让学生自己去实践,而我只是一些指导或建议。

我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情,不管结果怎样。

同时也让学生体会到,不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主,公平,公正地对待每一个学生 我觉得对高年级学生不妨民主一些,因为比起其他年级,他们要成熟一些,能力强一些,有什么事可以和他们商量商量,要多空出时间来,多找他们谈谈心、说说话。

不要摆老师的架子,像朋友那样和学生相处,让学生感受到你的善意,你对他的关心和爱护,他们就乐于听你的,乐于帮你,乐于不给你添麻烦。

这些感情投资,比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些,学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔,和同学、老师态度都差的学生,经过几个学期的感情投资,我真正感受到了他们的进步,特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法,遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结,也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作,我知道可能还有一些班主任工作没做到位,还有很多工作等着我去做。

我想通过时间的磨练,我会吸取的班主任工作经验,用真诚对待事业,用爱心对待学生,用热情对待生活,用正义对待人生,把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班务工作总结版篇十五

时间过得真快,一转眼这学期又即将过去了,回顾本学期的工作,教研组的每一位成员工作兢兢业业,踏踏实实,根据学期初的教学工作计划,以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,有目的,有计划,有步骤地进行课堂教学改革研究,以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

在过去的这一学期中,我们教研组采用集体与个别相结合,实践与反思相结合,认真领悟基础教育课程改革宗旨,把握课程标准传达的新的理念,新视角,新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观,加强语文与学生生活,与其它学科的联系;倡导自主、合作、探究的学习方式,优化教学内容的整合,积极进行教学方法的'选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则,本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了

比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比，集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题；2、一堂优质课；3、一篇案例反思；4、一个优质课件；5、一篇经验总结）。争取早出成绩，出好成绩。