

# 初中数学下学期工作计划 初中数学老师 下学期工作计划(汇总17篇)

德育工作计划还应注重培养学生的判断力和决策力，通过一系列的德育实践来提高学生的能力和水平。接下来是一些团委团支部工作计划实施情况的分析和总结，希望能够给团干部们提供一些启发和思考。

## 初中数学下学期工作计划篇一

1、根据学生的年龄特征和已有经验，采取灵活有效地教学形式，如情境法、游戏法等等，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，注重提问的艺术性，应该考虑学生的思维差异，面向全体，特别要照顾中等生及思维偏慢的学生。

3、加强学校与家庭教育的联系，给予家长一些正确的指导孩子学习的方法，促成教育合力的生成。

4、作业布置要适时、适度，注意趣味性和动手操作性，避免呆板、量多。

5、把握教学要求，促进学生发展，改进对学生进行评价的方法，用发展的眼光评价学生。

6、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，使学生获得愉悦的数学学习体验，帮助孩子建立学习数学的信心。

7、经历知识的形成过程，逐步学会数学的思想方法，并且获得自我成功的体验，增强学好数学的信心。

8、加强口算练习，沟通笔算、口算、估算，相互促进。

9、养成认真作业，书写整洁的习惯。

10、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索的创新意识。

## 初中数学下学期工作计划篇二

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作计划的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、 加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

5、 组织安排好学困生的`补差工作。各备课组必须要将补差工作落到实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

### 1、 集体备课：

本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

2. 以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

5、 认真开展有效课堂教学实验工作。

6、 本学期每位教师听课不低于10节，要求有听课记录。

以上是本学期的工作计划。在学期进行过程中，我们会根据实际情况及学校的安排随时调整与完善以上的计划，以保证教育教学活动高质量的、顺利的得到实施。

## 初中数学下学期工作计划篇三

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针

对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。  
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的. 品德行为。
- 12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

1. 我升中班了2. 我也想….

3. 快乐时光4. 能干的我

5. 我为祖国过生日6. 香香的月饼

7. 我的家乡8. 合作会更好

9. 关心帮助别人10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对12. 你谦我让

13. 草原来客14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志16. 买菜

17. 超市真方便18. 属相的故事

19. 新年真快乐

## 初中数学下学期工作计划篇四

研究教材，了解新信息，更新观念，倡导理性思维，探索新的教学模式，注重团结合作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，充分促进教学效果提高。

□a□一般原则

1、认真学习数学考试大纲和国家考试说明，做到宏观把握、微观把握，关注高考热点，特别关注高考信息。根据样卷把握第一轮和第二轮复习的整体难度。

2、不要孤立地记忆和认识每一个知识点，而是把它放入相应的系统结构中，在比较和辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解的层次，注重知识块的复习，构建知识网络。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的事情。精心选择基础训练题目，做到不偏不倚，不遗漏，不生疏，即不偏离教材和考试大纲的范围和要求。不要选择做那些有孤独感和怪诞感的特点、内容和想法的题目。利用历年高考数学试题作为复习资源，根据新教材和考试大纲的要求进行针对性训练。严格控制选题和做题的难度，做到不按个人喜好选题，不脱离学生的学习情况，不超出教学的基本内容，不选择大量难的题目。

（二）体现数学特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力

1、加强问题解决教学，提高学生问题解决探究能力。

2、注意联系实际，从解决实际数学问题的角度提高学生的综合能力。

学生的能力不脱离基础知识，基础扎实的学生未必能力强。在教学中，不断应用基础知识解决数学问题，努力提高学生的学科综合能力。

从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度出发，选取典型的数学与生活、生产、环境、科技联系起来，有计划、有针对性地对对学生进行训练，让他们有更多的机会锻炼各种能力，从而达到提高学生数学综合能力的目的。

### (3) 合理安排发言、练习、评价和协助复习的时间

- 1、精心设计教学，做到精确简洁，不增加学生负担，避免“话题海战”。
- 2、协调说、练、评、助的关系，追求数学复习的效果。
- 3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

### (4) 改变传统的复习模式，体现小组交流合作。

- 1、淡化自身，加强备课小组的交流与合作，资源共享。
- 2、坚持以学生为主题，以教师为主导。
- 3、注意学习方法的指导和心理疏导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，收集教学过程中的反馈信息，弥补学生的不足。

(2) 根据不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功的情感体验，促进其提高。

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，让学生多动动手动脑，培养学生的计算能力、逻辑思维能力、用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。精讲多练，一般来说每节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持课前备课，加强学习，多听讲座，探索首轮复习的教学模式。

3、脚踏实地的实施。

(1) 当天的内容要当天消化，加强必要的日常实践检查和监

督。

(2) 坚持每周小题训练，每周综合训练一次。

(3) 每周练习和综合训练，认真把握试题的选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。研究每次考试的试题，努力提高考试效率。

(1) 关注高考研究，近三年高考试题，尤其是全国卷高考试题。

综合实践中，不要降低考试难度，要注重重点知识和数学思想方法的考试。

3在综合实践中注重实践能力的考查，要求学生运用数学知识、思想和方法解决问题，包括解决相关学科、生产和生活中的数学问题；能够阅读和理解提出问题的材料；能够对所提供的信息进行总结、整理、分类，将实际问题抽象成数学问题，建立数学模型；应用相关的数学方法解决问题并加以验证，可以用数学语言正确表达和解释。

## 初中数学下学期工作计划篇五

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，



集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

教师在这一阶段的教学主要按知识块组织复习，可将代数部分分为六章节：

第一章数与式；

第二章方程与不等式；

第三章函数；

第四章基本图形；

第五章图形与变换；

第六章统计与概率。

复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 $x$ 轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握

其基本解法。每年的中考数学会出现一两道难度较大，综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的，没有普遍性的解题技巧。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

如告诉了自变量与因变量，要求写出函数解析式，或者用函数解析式去求交点等问题，都需用到函数的思想，教师要让学生加深对这一思想的深刻理解，多做一些相关内容的题目；再如方程思想，它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系，通过建立方程把未知量转化为已知量；再如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，

解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

## 初中数学下学期工作计划篇六

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

### 二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。  
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承

认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

### 三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

### 四、教学进度

1. 我升中班了 2. 我也想….

3. 快乐时光 4. 能干的我

5. 我为祖国过生日 6. 香香的月饼

7. 我的家乡 8. 合作会更好

9. 关心帮助别人10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对12. 你谦我让

13. 草原来客14. 诚实的孩子

15. 有趣的'标志16. 买菜

17. 超市真方便18. 属相的故事

19. 新年真快乐

## 初中数学下学期工作计划篇七

为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定教学计划如下：

引导学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

学生在初中已经开始出现了两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

1、知识与技能目标：学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一

步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课

情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

## 初中数学下学期工作计划篇八

### 一、学生分析（包括认识、技能、思想情感等领域）

八年级下册数学是中考考点密集的一册，代数部分二次根式、一元二次方程的计算是各种数学计算的基础，学生比较难掌握；几何部分，平行四边形、特殊的平行四边形它具有三角形不能概括的许多性质，是平面几何的重要图形，在整个“图形与几何”领域中有重要的地位。

八下学生的思维处于，以形象思维为主的经验型水平向以抽象思维为主的理论型水平转变的关键期，学习方式也处于被动接受到主动获取的转变期，把握得好，学生就能平稳过渡，成绩也会有大的突破。

### 二、提高教学质量的措施

### (1) 备课方面的措施

采用电子备课形式。个人备课和备课组备课相结合，充分利用网络资源，博采众长，筛选、参考、整合，设计出符合自己学情的教案。

精心制作教学课件，难以理解的内容用动画形式直观展示，有效突破重难点。

课前准备好教学材料，教具、学具的制作，预习材料的设计与整理。

### (2) 上课方面的措施

抓两头，促中间。新课学习时，重点关注后进生，把更多的回答、板演机会让给他们，力求他们当堂掌握所学内容；对于中间层次的学生，要求课本b□c组习题尽量能完成；对学有余力的同学，除了前面两类要求外，再设计一至两道竞赛习题，要求他们当天解答，并检查解答情况。

采用多媒体授课形式，充分利用现代化辅助教学手段，拓展知识宽度，充实教学内容，突破教学重难点。

### (3) 补差工作（对象、时间与措施）

采取师徒结对形式，为他们每位同学各找一名师傅，在老师的指导下，每对师徒利用课余或晚自习时间辅导。每对师徒之间，以月考成绩为参考进行量化评比，及时表扬优胜师徒。

## 初中数学下学期工作计划篇九

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重



## 二、学情分析

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少

对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄

教学目标：注重学法指导及心理辅导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 注重数学题型与方法的指导教学

## 四、提高质量措施

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式的转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。

## 初中数学下学期工作计划篇十

根据县教育局、教研室的工作计划和要求，以有效开展小学数学教研工作，积极探索有效（高效）教学，尤其是网络教研、高效课堂为出发点，提升附小教师业务素养，全面提高附小数学教学质量。20xx年附小数学教学教研工作本着秉承传统，力求创新的宗旨，主要开展以下教学教研工作：

集体备课采用的形式是：各年级组精选一个单元，在全校进行展示，学期初抽签决定展示的先后顺序。抽签后教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

组织好老师们参与各级各类听评课、观摩课等活动，让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生

完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，（本学期的教学质量抽测增加卷面分）教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面回家作业。三至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：每学期16次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。（批改的形式：高年级部分内容可以让学生帮助批改，低年级可以借助家长的帮助）

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

把“高效”当做一把尺子，作为备课、上课、平时说评课、优质课评比的主要依据。本学期的校内公开课继续采用为每人执教一节公开课的形式，全体数学老师分2个学期完成，一个学年为一个计算单位，每位老师的课堂教学分加起来也是教研组评估的一个重要组成部分。这样每个人的成绩既代表他们个人，同时合起来依然是与教研组的荣辱共进退，可以更好地解决目前部分老师执教公开课、参与组内教研活动的麻木状态。做法同上学期。按计划组织研讨课时再充分利用好网络教研平台，组织每位老师都积极参与研讨活动，真正让研究落到实处，使老师研有所获。

只要有机会就组织老师们参与各级各种教研活动，不仅在学校内研究课堂教学，还要走出去，放眼看外面的世界，吸收借鉴优秀教师的课堂经验，练就一身硬功夫，真正实现课堂教学的终极目标——为了学生的发展。

加强老师内功的训练，认真做好与乡镇的联研工作，在联研活动中，互相学习、互相提高。

下组织老师们进行学习反思等活动。充分利用网络博客和qq群组织老师们进行评课活动，通过自由交流，对集体备课和所听的课进行讨论，通过辨析交流，对课堂认识进一步提升，无形间使老师们的教育教学能力得到提高。

本学期根据以往学期青蓝工程的活动经验，制定相应的帮扶制度，继续做好青年教师的指导和帮扶工作，从教、学、研三方面能力入手，使这些教师尽快成长起来，补充到学校的数学教研骨干队伍中来，以更多地给他们机会锻炼，争取能够成为上一级教学能手或新秀，为全县的数学教研工作做出自己的贡献。根据计划定期安排研讨交流活动及全校性公开展示课堂教学活动，学期末对培养人选的表现情况进行评估，作为名师辅导成绩。以此来推动这项工作的不断发展，为成就一批教学骨干而努力。

借市县级教研室组织的各种活动的东风，认真组织老师积极参与，让老师们在活动体验中慢慢成长起来。

1. 学习市县的教学教研计划，进一步修定20xx年教学教研工作计划

2. 各年级组、个人制定计划

3. 进行网络教研形式商榷研究。

4. 布置常规工作要求. 迎接开学检查。

1. 准备参与县网络教研培训与研究。

2. 三年级组和四年级组的集体备课研讨

3.z教学能手示范课

4. 组织各科对网络平台和博客资源上传及利用情况调研

5. 教学常规月简评

1. 参加市联办小学数学学科教学研讨会

2. 五年级和六年级的集体备课研讨

3. 青年教师公开课执教者□z

4. 教学常规月检评（通过考试考察教师的备课情况）

5. 期中质量调研与质量分析

6. 准备参加教师理论竞赛

1. 组织参加县小学生特长展示

2. 组织部分教师参加第四次小学教师课堂达标
3. 一年级和二年级的集体备课研讨
3. 组织参加全县小学生小发明、小制作、小论文评比
4. 教学能手示范课执教者□z
5. 数学之星评比
6. 博客上传材料情况评比
7. 教学常规月检查
1. 青年教师研讨课执教者□z
2. 制订复习计划。
3. 组织小学六年级期末考试
4. 组织小学非毕业年级期末复习
5. 参加市小学生学习习惯培养课题研讨会
6. 组织小学语文、数学、英语参赛选手培训提高班
7. 优秀教学反思、优秀论文评比
8. 组织小学六年级期末考试
9. 迎接小学教学专项评估
10. 教学常规月检查（考察教师的备课情况）
1. 各科制定工作总结

2. 小学非毕业年级期末考试

3. 进行学期末各项成绩的统计汇总

参加市小学骨干教师学习班

## 初中数学下学期工作计划篇十一

本学期所任教的四（1）班，共有学生51人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，

使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。



5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

位置与方向、数学广角是教学难点。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们

感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

## 初中数学下学期工作计划篇十二

### 一、指导思想

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为来年高考作好充分的准备，争取优异的成绩□

### 二、教学目标.

#### (一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

新的发现”这一科学发现历程法。

#### (二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系，

培养记忆能力。

## 2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过算法初步，1算法步骤2程序框图(起始框，判断框，赋值框)3silab语言(顺序，条件语句，循环语句)。第二部分，统计，第三步分，概率，古典概型，几何概型。的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

## 三、 具体措施

1. 期中考前上好第一册（必修3），期中考后完成好必修4 2. 抓好数学补差，培优活动 各班在星期1或星期4的下午 3. 立足于教材。

4. 要求学生完成课后练习及每一章课后习题 。5、我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

6、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。7抓好竞赛辅导，任教老师：

高一全体数学老师。8、段统一考试，每隔4周考一次；9、响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作；10、抓好集体备课。

## 一、上学期教学回顾

高一共四个教学班，共计160余人。杨文国带高一（一）班，高一（二）班；张忠杰带高一（三）班和高一（四）班。其中各班期末八校联考的成绩分别为：50.6分，32.8分，27.2分，34.5分，总平36.9分。学期中途因张忠杰离开学校导致频繁更换老师，（三）班、（四）班的成绩因而受到影响。期末由王山任（三）班、（四）班的数学老师。

上学期工作在学生学习的落实环节上做得不太扎实，这将是本学期重点改进的地方。

## 二、本学期的措施及打算

1. 一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2. 落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3. 根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

## 三、教学进度安排

### 一、指导思想：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，

体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

《高一数学下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初中数学下学期工作计划篇十三

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的培训作，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展数学教师的赛课活动。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

二月份：

第二周： 制定教研组工作计划并讨论、制定教学计划、教学进度

三月份：

第三周： 集体备课

第四周： 继续学习“教学六认真”、“五严”规定（严伟强）

第五周： 白板培训、学生自制软件的培训

集体备课

第六周： 检查作业、教案

四月份：

第七周： 集体备课

第八周： 业务学习（周文）

第九周： “优质资源下乡工程”、“校本研修”实验课题小结

集体备课

第十周： 检查作业、教案

五月份：

第十一周： 集体备课

第十二周： 业务学习（吴秋平）

第十三周： 集体备课

第十四周： 检查作业、教案

六月份：

第十五周： 集体备课

第十六周： 制定复习计划，检查作业、教案。

## 初中数学下学期工作计划篇十四

本学期小学数学学科研训工作要根据进修学校的工作要求，紧紧围绕进修学校整体的工作部署，强化“专家型、学习型、服务型”的教育服务意识；以全市小学数学教师专业化发展为核心，以全面提高教学质量为目标；认真履行教研员“研究、指导、服务”的职能，加大对薄弱学校的指导和服务力度。为我市小学数学整体教学质量的提升作出应有的贡献。

为基层学校教育教学服务，为教师的专业发展服务；聚焦有效教学，关注常态课堂，不断提升学科教学质量；通过集智备课加强教师间学习交流，通过小数博客加强教师间网络研修，通过菜单教研加强教师间合作研讨；教研员不断完善自身的道德和专业素养，多形式培养学科骨干教师。

1、加强学习提高自身素质。教研员必须具备终身学习的习惯，树立专业可持续发展意识，加强学习，潜心研究，提高教研员的自身素质。加强政治学习，认真学习国家的教育方针政策、国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）等；努力将群众路线教育实践活动与现在的本职岗位进行结合起来，作好政治学习笔记，写好学习心得体会。按时参加学校组织的每一次集体学习，提高自己的政治思想水平。加强业务学习，努力提高教研员的业务水平。教研员要认真学习《数学课程标准》、《教师用书》、数学教材，各种学科期刊等，特别是新课标、新教材、教师用书要研学；多读与自身课改有关的专业书，从中汲取教学教研智慧，并及时写好业务笔记；积极参与网络研修学习，从中汲取课堂改革和课题研究的经验，利用小学数学工作室博客，为全市小学数学教师提供多形式学习的渠道；充分利用外出学习的机会，学习优秀的教育教学经验，并积极运用到小学数学研训中；教研员要利用外出学习、集体活动的机会进行专题汇报，实现资源共享。

2、开展“菜单式”教研，提升课堂教学效率。本学期将继续



扎实开展“菜单式”教研活动，把高效课堂教学落到实处。全市小学分为东、南、西、北、中六片，分年级全员参与。形式为菜单式教研活动，三月份筹备、调研、下单，采取集中调研，分片筹划，每片选出2名做课教师。四、五月份分片接单开展“菜单式”教研活动（每片一天，具体安排届时通知），内容为观摩、研讨、答疑，教研员针对菜单主题进行评课和专题讲座。通过此教研活动帮助教师提高教材的研读能力，从精彩的典型案例分析反思教学的一般方法与策略。

3、做好优秀课评选工作。坚持评选程序科学，过程安排周密，做到公平、公正、公开。把评优活动与新课标贯彻落实相结合，与有效课堂教学研究相结合，与教师培训相结合，注重在活动中发现新典型，提高评优效益。通过本次活动深入分析教师的教学现状和小数课堂教学存在问题，认真总结为小学数学教学奠定扎实有效的基础。

4、通过参与基层校晒课活动提高常态课的教学质量。教研员要加强晒课指导，现场研究指导，确保小学数学学科晒课质量。通过本次活动促进教师进行教学反思，以追求区域性小学数学课堂教学经验的有效提升。

5、加强薄弱校、偏远校、村小学和教学点的业务指导。开展学科教研员与农村教师点对点的服务。对薄弱的学校开展结对帮扶对子、上示范课、做专题讲座、同课异构等活动。

6、充分利用小学数学工作室博客，加强网络交流的实效性。一是教研员要常态化网上学习、浏览博客，积极推荐优秀的网络资源并上传至博客，二是及时上传基层教师的优秀案例、评课体会、读书反思、问题研讨意见，做到积极跟贴，切实发挥博客的共享功能，三是以校为单位组织数学教师先看小学数学工作室中的视频课然后评课并在博客内讨论，提高教师讲课听课评课能力。

7、开展集智备课活动，组织骨干教师进行小学数学一年级和

六年级的教学设计征集，及时形成案例文本材料上传小学数学工作室博客，与广大教师进行交流和研讨，充分发挥教研员引领指导作用和骨干教师辐射示范作用。

8、通过树典型校加快骨干教师培养，本学期发挥典型校骨干教师的示范、导向和辐射作用。主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果等，促进骨干教师的成长。对典型校骨干教师适时加压，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

9、研究教学评价，用心编写期末教学质量监测试题。

10、协助师训、学校、教育局完成有关工作。

附：各月份工作要点

3月份

1、政治业务学习

2、“菜单式”教研活动的筹备、调研、下单

3、组织络教研（博客）

4、参与基层校集智备课。

4月份

1、“菜单式”教研活动

2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。

3、参与基层校集智备课。

5月份

- 1、“菜单式”教研活动。
- 2、课堂教学典型校调研。
- 3、朝阳市优秀课评选

6月份

- 1、骨干教师培养组织络教研（博客）
- 2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。
- 3、出期末测试题。

7月份

- 1、整理上交各种业务材料。
- 2、政治业务学习
- 3、撰写个人总结。
- 4、学期工作座谈。

## **初中数学下学期工作计划篇十五**

以十大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

## 二、工作目标：

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。
- 2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

## 三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。
- 3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测 and 竞赛活动争取再上新台阶。

## 四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的

思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教學氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在教学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

## 初中数学下学期工作计划篇十六

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质 利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共 教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规 根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的

教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校和数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高 通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

二月份： 三新及有关理论学习。新教师听课、评课。

三、四月： 示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月： 组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月： 各备课组期末小结及常规教学检查。 文章

## 初中数学下学期工作计划篇十七

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

本册教材是在新《课标》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性--联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

## 第一章 实数

- 1、通过实际问题，让学生感受到平方根、立方根和无理数是现实世界的客观存在，得到无理数的概念.
- 2、让学生通过探究，得出实数和数轴上的点一一对应的结论.
- 3、让学生在利用科学计算器求平方根、立方根的过程中，体会近似数和有效数字的含义.

## 第二章 一次函数

- 1、紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情景，帮助学生加深对函数意义的理解.
- 2、引导学生开展观察、探究、猜测、推理交流等活动，使学生在经历数学学习活动的过程中，掌握有关函数的基础知识与技能，初步学会从数学角度去观察事物、思考问题.



### 第三章 全等三角形

1、本章是以图形变换的思想来编写的有利于学生加深对这些判定定理的理解，有利于培养学生分析解决问题的能力.

2、加强几何知识与生活中实际问题的联系，让学生感受到数学来源于生活，同时使学生觉得学了几何有用，从而激发学生的学习兴趣.

### 第四章 频数与频率

1、切实地把学生组织到具体的统计活动中去，在积极参与统计活动的过程中感受和认识频数、频率的感念.

2、要通过多种多样的统计活动和事例，让学生理解频数、频率对于具体问题的具体含义。