

# 春季幼儿园工作计划中班(优秀11篇)

暑假计划是指在暑假期间安排好自己的学习和生活计划，以提高自身素质和度过一个充实而有意义的假期。一个好的暑假计划可以帮助我们规划时间、制定目标，并且让我们更有效地利用这段假期。销售工作计划是每个销售人员必备的工具和方法，下面是一些常用的销售工作计划模板。

## 春季幼儿园工作计划中班篇一

在工作前做个工作计划，在工作中都会事半功倍，以下是由小编为大家为大家推荐的幼儿园春季工作计划范文，希望大家能够喜欢。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节

加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，

保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识, 并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》, 制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作, 提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养, 提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动, 如: 《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动, 充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里, 除了开展主题活动还开展了教师节, 中秋节, 国庆节, 圣诞节, 元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做, 提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序, 懂得一些基本的礼节。

- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
  - 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
  - 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
  - 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
  - 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
  - 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
  - 9、培养幼儿学会与人分享。
  - 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
  - 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。
- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
  - 2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。
  - 3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持 反思 感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，

从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

## 一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大

主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

### 3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由

幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转 本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。
- 2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。
- 3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。
- 4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们 2019 年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

## 春季幼儿园工作计划中班篇二

### 一、指导思想:

坚持依法治园、依法治教的观念，在园部的统一领导下，不断完善民主管理体系，构建以人为本，自主互动的管理运行机制，在“让每个孩子快乐，让每位家长放心”的宗旨指导下，关注细节，注重保教质量，为促进幼儿园可持续发展奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### (一) 加强师德建设，增强教工教书育人的使命感和责任感

1. 加强理论学习和师德教育，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期以“读好书，荐好文”为主题，在全体教工中开展读书活动，以好书共读、好文共享等形式，进行读书心得交流学习。

2. 深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。以24字核心价值观和八礼四仪的学习贯彻，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3. 积极推行政务公开、园务公开，建立科学、高效的工作机制。通过家长会、师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷等形式，督促师德师风建设。

（二）结合实际开展适合的园本培训活动，促进保教质量的提高

1. 本学期，在教师相对增加的情况下，把提高教师的相关基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。根据班级少的实际情况，一方面积极参与园部的相关培训活动，一方面园内充分利用校园博客进行“好文共赏”“经验分享”“案例研讨”等专栏培训活动。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应教育发展的需要。

2. 坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保教的分工与合作，共同承担一日活动的有效性，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

3. 开设专用游戏室，尝试探索小中大混合游戏模式。根据我园教室资源情况，把原有多用活动室改成专用区角游戏室，尝试小中大混合区角游戏，让幼儿在游戏中更好地提高交往能力、合作能力。

4. 继续深入开展好“品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”的主题活动。通过环境、游戏、阅读课、亲子阅读日记、讲（演）故事比赛等多种形式，多渠道培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力和家长对孩子阅读的指导能力。

5. 继续做好家长工作，强化家园教育合力。本学期除开展好常规性的家长会、家长开放日、家园联系栏等合作阵地，尝试利用五一、六一等节日开展“巧手妈妈（爸爸）”“亲子同心”等主题活动，深入发掘家长教育资源，邀请有特长的家长来参与幼儿活动。通过各种形式，争取家长多参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。

（三）做实卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1. 完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2. 做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。六月份，对全园幼儿进行体检。

3. 重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周食谱注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。

4. 争创食堂五常法管理，提高食堂管理水平，提高服务质量。

（四）加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐的良好育

## 人环境

1. 加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，继续签订家长安全接送协议书，来园离园充分发挥保安、行政人员和辅警作用，严把校门关。班级教师要严格执行人卡交接制度，把好班级关。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗，心不离幼儿，以确保幼儿的安全。
2. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。各班制定学期安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。
3. 加强综合治理工作，依法治校，强化安全措施。不断加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，配合公安、交通部门确保交通安全。认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节。加强保安工作督促考核，加强校园电子围栏、报警系统、监控设施等的日查，确保校园安全。

## 三、具体活动安排

三月：

1. 报名注册，做好相关数据上报工作
2. 制订各工作计划，按计划有序开展各项工作
3. 布置专用区角游戏室，制订游戏方案。

四月：

1. 有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；
2. 开展交通安全知识宣传教育活动；
3. “品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”主题活动；
4. 开展小中大混合游戏研讨活动

五月：

1. 继续有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；
2. 结合五一开展“巧手妈妈（爸爸）”展示活动；
3. 加强春季防病活动；
4. 继续开展小中大混合游戏研讨活动

六月：

1. 开展混合游戏活动经验总结和问题交流活动；
2. 结合六一开展“亲子同心”亲子游戏主题活动；
3. 做好幼儿素质测评等工作；

4. 做好相关条线总结、物品归库等结束工作；

## 春季幼儿园工作计划中班篇三

坚持科学发展观，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的mv□幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能家长和孩子提供那些贴心服务；服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

#### (一)、加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的`意见；教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题；每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

## (二)、深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程；在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思

的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导，不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

## 春季幼儿园工作计划中班篇四

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先”的原则开展各项工作。本班制定了班务计划如下：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园。本班幼儿共有30名，其中，周托幼儿有6名，日托幼儿有24名。我班有17名幼儿是从上半学期就入园了的，他们经过半年的集体生活，这些孩子已初步树立集体意识，同时社会交往能力、学习生活常规也已初步建立。但部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

### 3、努力自学，更新观念，提高教育技能

#### (1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

#### (2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

#### (3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 学会正确洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手；会用自己的毛巾擦手，饭后用毛巾擦嘴。

2. 乐意为自己服务，学习一些简单的自我服务方法。

3. 在成人的提醒下，不随地扔垃圾，有初步的环保意识。

4. 进一步了解、学习集体生活的常规，遵守公共卫生规范、集体生活的规则。

5. 学习一些简单的卫生劳动。愿为集体、同伴做一些力所能及的事。

6. 逐步养成各种良好的生活习惯，适应集体生活的环境，使幼儿逐步积累对集体生活规范的认识和经验。

1. 班级卫生保健管理：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 春季幼儿园工作计划中班篇五

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域

游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0—3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，

灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动的计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

## 春季幼儿园工作计划中班篇六

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

### （一）保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

### （三）教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

#### （四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

## 春季幼儿园工作计划中班篇七

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，

语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

保育员在做好卫生清洁、幼儿生活照顾的同时还承担着助教任务。由于自身专业水平有限，因此更要注重自我加压，在工作中学习，在学习中提高。倡导做“三有新人”，即“有意识——有思考——有行动”，保育员都要善于做有心人，在一成不变周而复始的工作中发现“新问题”，解决问题有“新方法”，行动落实有“新成效”。意识决定过程，方式决定结果，鼓励大家在工作中发挥聪明才智，有创造性地工作，寻找更便捷、更有效的工作方法。本学期，继续要求保育员每月一篇保育心得，并纳入月工作考核。双周一次业务学习，开展“快乐地工作，幸福的生活”主题轮讲活动，从思想到行为切实挺高后勤职工的专业素养。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的。

准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不

足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

1)进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

10、对幼儿走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防??传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

## 春季幼儿园工作计划中班篇八

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

## 2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

## 3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

### (二) 抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

### （三）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

### （四）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

### （五）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3—6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的'推进幼儿教育改革。

## 春季幼儿园工作计划中班篇九

[幼儿园保教工作计划\(托班\)【详细】](#)

[幼儿园保教工作计划【详细】](#)

[幼儿园托班保育工作计划【详细】](#)

[幼儿园托班班级工作计划【详细】](#)

[幼儿园托班环保工作计划【详细】](#)

[小班幼儿成长计划【详细】](#)

[幼儿园小班班务计划【详细】](#)

[小班工作规划【详细】](#)

小班组下学期“户外体育”课题计划（2月—6月）【详细】

幼儿园小班工作计划(第二学期)【详细】

幼儿园小班下学期班务工作计划【详细】

幼儿园小班班级计划【详细】

幼儿园小班工作计划(下学期班务)【详细】

小班第二学期健康教学计划【详细】

20xx年幼儿园春季小班下学期班务计划

中班春季开学工作安排【详细】

幼儿园中班学期工作计划【详细】

幼儿园中班工作计划（下学期）【详细】

幼儿园中班工作计划【详细】

中班工作计划【详细】

幼儿园中班工作计划例举【详细】

幼儿园中班第二学期班级工作计划【详细】

中班工作计划（下学期）【详细】

幼儿园中班教学工作计划【详细】

中班春季开学工作安排【详细】

幼儿园中班教学计划【详细】

## 20xx年幼儿园春季中班下学期班务计划

大班班级计划【详细】

大班工作计划【详细】

第二学期幼儿园大班班级计划【详细】

幼儿园大班班务计划【详细】

幼儿园大班新学期工作计划【详细】

大班新学期工作计划【详细】

## 20xx年幼儿园春季大班下学期班务计划

### 春季幼儿园工作计划中班篇十

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的'教研方式与方法。

#### 1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色!弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化“美”的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

## (二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

## (四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

## (五)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

二、三月

- 1、业务学习，制定各类计划
- 2、教师磨课
- 3、全园防火防震演练

四月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、骨干教师展示活动
- 4、全园安全防震演习
- 5、小、中、大班家长开放日
- 6、大班同题异构

五月

- 1、业务学习
- 2、年级组活动
- 3、新教师课堂教学考核

## **春季幼儿园工作计划中班篇十一**

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下

几点：

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班

指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排。

2月20日：

1、研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：

1、本学期保教、教研工作任务。

2、园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：

1、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3月13日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月20日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月27日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月03日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月10日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月17日：

1、教师互听课。

2、班级主题交流会。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动。

5月08日：教师互听课活动。

5月15日：教师互听课活动。

5月22日：教师互听课活动。

5月29日：教师互听课活动。

6月05日：教师互听课活动。

6月12日：教师互听课活动。

6月19日：教师互听课活动。

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。