

编辑幻灯片教学设计(模板8篇)

致辞致谢应该真诚而简洁，言之有物，表达出自己的真实感受。在致辞致谢的过程中要注意表达方式的恰当性，避免因言辞不当而引发误解或尴尬。尊敬的领导、亲爱的同事们，今天我非常荣幸能够站在这里，向大家致以诚挚的感谢。

编辑幻灯片教学设计篇一

今天，我非常高兴，因为我是第一次学做幻灯片。所以做完了课间操，我就像离弦箭一样拼命的往教室跑，虽然路不长，但跑到教室，就累的气喘吁吁，等老师过来的时候，我已经将电脑打开，安安静静坐在教室里等老师上课。老师刚讲完，我就兴奋的动手做起来。

我先粘了一个漂亮的.房子，然后粘了一棵茂盛的大树，那枝繁叶盛的树上，站着一只活波、可爱又聪明的小鸟，它张着嘴，好象唱着清脆、优雅好听的歌，像要把全世界的鸟都召唤到这温暖而又舒适的家里来，你们看东边的百灵鸟、西方的孔雀、北方的燕子、南方的杜鹃，都飞来了。

看到这幅图，我想到动物们和睦相处真好，在蓝天下，快乐的生活着，多无忧无虑啊！

老师还让我保存到一个软盘里，说我真是一个一学就会的小能手，我听了心里象刚喝过蜂蜜一样甜滋滋的。

指导教师：唐旦蓉

投稿：-2-2615:48:26

编辑幻灯片教学设计篇二

教材分析

《给幻灯片加上动画效果》是海南出版社出版的海南省中小学信息技术五年级下册中的第6课内容。本课知识点是利用“自定义动画”命令设置动画效果，动画效果是powerpoint制作多媒体演示文稿的精彩部分，能方便地将静态演示作品变为动态演示作品。本节课的任务就是让学生学习及体会在演示文稿中适当设置一些动画，可以增添不少效果，使演示文稿更精彩。

学情分析

五年级的小学生具有较强好奇心和求知欲，易接受新事物，具有一定的学习能力，能在老师的指导下自主学习。

学生通过前面五课的学习，已经具有一定的powerpoint操作能力，学会了幻灯片作品的基本制作及放映，但此时的作品缺少动画效果，与在书本上看的没什么区别。powerpoint中的动画效果以其自身的魅力必将吸引学生的眼球，通过情境的创设能充分的激发学生求知的欲望，完成这次精彩的学习之旅。

教学目标

（一）知识与技能：

1. 初步掌握设置动画效果的方法。
2. 合理设置动画的方向、速度和出场顺序。
3. 开展作品创作和展示活动，培养学生优化作品和评价作品的能力。

（二）过程与方法：

1. 通过任务驱动的教学过程，使学生初步掌握“自定义动

画”的设置方法，培养学生自主探究的`学习能力。

2. 通过小组协作学习，集体研究、发现问题、解决问题，培养合作学习和探究性学习的能力。

（三）情感态度与价值观：

1. 通过制作与优化幻灯片，感受幻灯片动画效果的魅力，培养学生的审美能力。

2. 通过作品展示和评价活动，感受学习成功的成就感和快乐，感受家乡的美，培养学生热爱家乡的情感。

教学重点和难点

教学重点：使用“自定义动画”命令给幻灯片中的对象设置动画效果。

教学难点：合理地设置对象的动画方向、速度及出场顺序。

教学方法

1. 任务驱动法

2. 归纳讲解法

学习方法

1. 自主探究

2. 协作学习

教学准备

教师课件，学生用幻灯片，图片素材，文档材料。

编辑幻灯片教学设计篇三

教学设想：

1、教学大纲分析：

《中学语文教学大纲》强调了让学生掌握浏览、检索、使用工具书、利用多媒体等能力的内容，明确规定在教学过程中，要“开拓学生的视野”、“发展学生的智力”、培养学生的“道德情操、健康高尚的审美观”等等。这就提醒我们在制定教学目标时，应更多地考虑学生的自主、探究、合作学习，习惯养成、能力培养和个性发展。

2. 教学对象分析：

这里的学生基础之差，就我而言，可以说是叹为观止。第一次摸底考，很简单的题目，居然大半学生开了红灯。在以后的考试中，成绩也很不理想。主要是学习态度、学习习惯、学习方法有问题。经验告诉我，这班级要有提高，绝不可能一蹴而就。课前必须抓好预习质量，上课也必须降格以求，以适合他们的接受能力。比如，多用口头语，多用通俗语，少用书面语，少用文言文，尽管所教的是文言文。另外要重视故事的价值，说话要形象具体，以便于学生能够感知，能够领会。

3. 教学基本内容分析：

《爱莲说》选自新教材八年级上学期，是散文中托物言志的名篇，用委婉的笔调批判了当时趋炎附势、追求富贵的世风。因此我以“托物言志”为核心，构建自主、合作、探究式文言文教学模式，让学生在自主、合作中认识“莲”并在此辐射的基础上，延伸到做人的准则上，从中使学生更深地了解文学的“人文性”，促使学生主动地去阅读文言文。

(1) 诵读中进行整体感知。学习文言文离不开“读”，通过正确的朗读，品味节奏、韵律的音乐美，培养学生的审美情趣，体会文章的艺术感染力，让学生初步弄懂课文。

(2) 掌握必要的文言字词。

(3) 把握托物言志的手法。

学习目标：

1. 知识目标：掌握重点字词，疏通文意。

2. 情感目标：理解莲花的高洁的品质。

3. 能力目标：学习本文托物言志的表现方法并尝试在写作中使用。

学习重点：

理解莲花的高洁的品质。

学习难点：

学习托物言志的写法并尝试在写作中使用。

教学方法：启发式教学，采用多媒体辅助。

学法指导：阅读学习法、实践探究法、群体合作法、网络学习法。

教学媒体：计算机多媒体

课时：一课时

课前预习：要提高文言文教学的质量，必须注重学生的课前

预习，这是新课程改革的要求，《基础教育课程改革纲要（试行）》提出：“改变课程实施过程过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”根据这一要求，我在教学实践中采取“课未教，作业先交”的教学方法，意思是在上课前，让学生把要学的文言文涉及到的作家作品、文体特征、朗读、翻译、鉴赏和预习中遇到的问题写到作业本上，并交由老师查阅。作业要求：朗读归结通假字和多音字，翻译整理多义词、古今异义词、词类活用和特殊句式。这几个部分的内容必须课前完成；最后一部分是学生对问题的解答和对预习过程中出现的错误的修正在课上或课后完成。“课未教，作业先交”的预习方式既是新课程改革的要求，也是文言文教学学生主体参与的体现，有利于学生的终身发展。“课未教，作业先交”，能使预习真正落到了实处，学生在预习中阅读课文、看提示、查注释，学会自己处理和分析信息的能力，对注释未涉及而自己又感到理解有困难的字词，自己动手查阅工具书，并将自己无法解决的问题记录下来，以备课堂讨论之用。同时，我还鼓励学生利用课外书、网络等搜集有关资料，打破教材的局限性，鼓励学生对课本提出质疑。“课未教，作业先交”使学生在预习中产生大量的疑问，从而激起强烈的求知欲望，为课堂教学作好充分的准备。明代学者陈献章说过：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。一番觉悟，一番长进。”这种预习形式的改变最终会带动文言文教学本质的飞跃，极大地提高了文言文课堂教学的效率和质量。

下面是我给学生布置的《爱莲说》预习作业：（课前有给学生范读全文）

二、了解“说”这一古代文体

三、根据课文注释和相关资料给我们简介作者作品。

四、通过查阅工具书，结合书下注释疏通以下字词的音、形、义。

颐蕃淤濯涟褻逸噫鲜染妖益枝

植褻谓宜

五、学习下面的文言文实词的使用法

“可爱者甚蕃”者蕃

“予独爱莲之出淤泥而不染”之染

“濯清涟而不妖”妖

“香远益清”益

“不蔓不枝”枝

“亭亭净植”植

“可远观而不可褻玩焉”褻

“予谓菊”谓

“宜乎众矣”宜

“陶后鲜有闻”鲜

六、翻译下面重点语句

(1) 予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

(2) 可远观而不可褻玩焉。

(3) 莲之爱，同予者何人；牡丹之爱，宜乎众矣。

七、教学过程

爱莲说

教师指导活动

学生学习活动

一、导入：

师：花木，千姿百态，其色彩、风韵不仅给人以美感，在人们心目中还有它特定的象征意义。那么莲花有哪些价值和象征意义？爱花的不同也就代表着不同的生活态度！那喜爱荷花的人有着怎样的生活态度呢？（配乐赏图）

学生在配乐赏图中感受莲花的优美姿态，吟诵咏的诗句，热烈的谈论莲的食用价值和药用价值，高洁和友谊的象征。

二、“说”的文体介绍、简介作者、

师：介绍“说”的文体知识、简单介绍作者，以及周敦颐与《爱莲说》的故事。

学生认真听取老师的讲解、适当的做好笔记。

三、研习课文

（一）初读

师：请同学们用自己喜欢的方式读懂课文。

掌握重点字词，疏通文意。

（二）指导朗读、检查预习。

师：请同学们有感情地朗读周敦颐的《爱莲说》。

师：（用幻灯片展示：考考你）考查重点字词的理解。

点拨：在记忆和理解重点字词中，要结合课下注解理解记忆，同时还要注意文言现象：一词多义、古今异义、通假字、词类活用等现象。

（三）疏通文意

师：“小小翻译家”看谁翻译的最准确、最流畅。

（课件展示重要句子要求学生翻译）

点拨：用文言文翻译“五字法”

学生自由读。结合课下注解，掌握重点字词，疏通文意。

学生朗读。

学生轮流回答。

学生按照老师再阅读课文，研究重点字词的意思。

学生逐句翻译重点语句，并注意用文言文翻译“五字法”尽量翻译准确、流畅。（同桌之间互相考查、检验）

四、问题探究

（问：作者喜爱莲花的原因，用课文原句回答）

师：现在我们逐句品析这七个短句。

师：莲有着这么多优秀的品质“洁身自好、不与世俗同流合污、不孤高自傲、通达事理，行为方正，不攀附权贵，美名远扬、仪态端庄，凛然不可侵犯、令人敬重。”优秀品质，所以我们的作者才会如此喜爱莲。

师：那么，在生活中有哪一类人也像莲一样有这些优秀的品质呢？

师：作者在文中有没有这样说明过。

师：作者借莲的形象来言君子之志，这是一种什么表现手法？抒发了自己怎样的志向？

师：生活中除了莲有象征意义外，还有许许多多的动植物也有着象征意义，请举例说说。

师：学习运用托物言志的手法，联系自己的志趣和追求，说说你最喜爱哪些有寓意的植物，并用一句话来概括原因。

运用下面句式来回答：

例：我喜爱梅花，因为它是花中的志士，坚强不屈。

我喜爱，因为它是，。

学生积极思考。

生共同解答；

出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

学生：“出淤泥而不染”，从莲的生长环境，突出了莲虽生

长在污浊的环境中却有着“洁身自好、不与世俗同流合污”优秀品质。

学生：“濯清涟而不妖”，从莲的生活习性写出了莲的“不孤高自傲”的优秀品质。

学生：中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，从莲的体态和香气，写出了莲的“通达事理，行为方正，不攀附权贵，美名远扬。”的优秀品质。

学生：“远观而不可亵玩焉”，从莲的风度和气节来写出莲的“仪态端庄，凛然不可侵犯、令人敬重”优秀品质。

学生：君子

学生：有，作者说：“莲，花之君子者也。”

学生：是托物言志的写法。

学生：作者借莲的形象寄寓了自己不慕名利，洁身自好，不与世俗同流合污的志向。

学生们积极从课文中找到作者还写了“菊，花之隐逸者也”“牡丹，花之富贵者也”，菊象征的是隐逸者，牡丹象征的是富贵者。

分析出陶渊明是隐士的代表，所以菊象征他，而世人都追名逐利去了。

学生分组讨论，理解衬托和对比写法，并理解，写菊是从正面衬托，写牡丹是从反面衬托。从而突出作者“不消极避世、更不慕富贵、洁身自好、不与世俗同流合污的生活态度，并借此讽刺了当时人们那种追名逐利、攀附富贵的世风。”

学生吟诵“清水出芙蓉，天然去雕饰”

“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”等名句。

学生开动脑筋：梅兰竹菊、白杨树、仙人掌、骆驼刺、红树林等等。

学生积极思考、并分享答案给同学们。

结束语：本文运用托物言志的手法，以莲喻人，通过对莲花的描写和赞美，歌颂了君子“出淤泥而不染”的美德，表明了作者不慕富贵、洁身自好不与世俗同流合污的生活态度，并借此表明对追名逐利的世态的鄙弃和厌恶。所以，我们同学们要今后的学习生活中努力营造一个良好的学习环境，如果周围的环境没有想象中那么理想，我们要学习莲的精神“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”。在污浊的环境保持那份高洁的人格，希望人人都能有莲的精神，那样我们生活将会更加美好。

八、知识结构或板书设计

爱莲说

周敦颐

菊（正衬）莲（正衬）牡丹

隐逸者君子富贵者

以花喻人、托物言志

九、布置作业

要求：1. 感情真实

2. 字数不少于300。

编辑幻灯片教学设计篇四

一. 学习目标:

- 1、通过观察与尝试，掌握添加新幻灯片、运用主题、放映幻灯片的方法。
- 2、在内容页幻灯片制作过程中，能根据作品需要选择调整布局 and 主题。

二. 教学重点与难点:

重点：掌握添加新幻灯片、运用主题的方法。

难点：灵活恰当运用布局与主题。

三. 学习过程:

(一) 作品导入

展示一些相对较好和布局合理且包含封面和内容页的优秀演示文稿，让学生评价。

激起学生学习添加新幻灯片的兴趣。

(二) 学生独学，弄清知识

自学教材p15-p17□弄清每步操作步骤，完成下面任务。

一添加新幻灯片

演示文稿由一张张幻灯片组成，添加幻灯片的步骤：打开演示文稿——在“_____”选项卡的“_____”组中，单击“_____”上的“_____”；在“_____”

对话框中选择添加一张。

二运用主题

利用“_____”选项卡的“_____”组，可对同一演示文稿中幻灯片的`字体、颜色、背景等进行统一设置。

二放映幻灯片

放映幻灯片步骤：在“_____”选项卡的“_____”组中，单击“_____”，就可以从第一张开始播放。

（二）教师演示，学生学习

教师演示操作步骤，讲解重难点知识点，学生认真学生观看。

（三）学生合作，体验知识

小组合作，尝试制作一份图文并茂的演示文稿，并学会放映。

（四）学生展示，深化知识

1. 小组内交流学习成果，以小组为单位进行作品展示。

1. 每位同学动手完成作品制作和美化工作。

2. 将今天设置好的作品以“姓名—课题”保存在自己在d盘所创建的文件夹中。

编辑幻灯片教学设计篇五

家庭是我们成长的摇篮，是幸福的港湾。

记得有一个人，在人生的平衡木中，在我要偏离的时候，死

死地拉住我，扶正我，然我在人生道路上正确前进。他每一次的严厉中，都包含着爱，他，就是我的父亲。脑海中的亲情已变成幻灯片进入脑海，但我还是忘不了“十岁文件夹”中那一片段。

“我都说过了，这只钢笔是很贵重的，不能乱拿，你怎么就那么不听话呢？”父亲又在说我了。虽然那时我已经知道那些东西不能碰，但是对小孩来说，任何东西都是玩具，都能玩。

父母都上班了，就我一个人。当时作业写完了，看电视也觉得无聊。就又想到那只钢笔，这次没人，我就边走边听门外，有没有声音，生怕这是有人过来。真到拿出钢笔，觉得外面比较安全，出来时，心还在“怦怦”地跳。

到了外面，心中的石头落地了，那时等拿出钢笔，才发现，其实没什么好玩的。然后有想，时间也不早了，如果爸爸回来，该咋办，该咋说？这时，心中的石头又不知怎么飞了起来，我加快步伐，气喘吁吁的跑回家。来到家，家里没人，这时马上跑到书房，想把钢笔放回去，才发现，钢笔在刚才跑时掉了，我又马上下楼，按原路找。可就是找不到，这下我急了，又看见父母回来了，我躲在旁边，怕被发现。

天黑了，雨也下了，我在想，这雨为什么早不下晚不下，偏偏这时下？又想到钢笔丢了，我哭了，但雨水让我分不清哪些雨哪些水。尝一点，哭的，接着有点冷，不知道是雨水冷还是心里冷。

在家门口，没敢按门铃，蹲在一旁，这时一只手搭在后背，转过身，是爸爸。他手上拿着那钢笔，很明显，他在回来路上捡到的。我只记得他没生气，但忘了他说什么，也忘了怎么回家。

父爱如山，每每想起，不由得流下眼泪，这一段，我是忘不了，我也忘不了那一位——我的父亲。

编辑幻灯片教学设计篇六

制作幻灯片每天，我都要在电脑上制作幻灯片，每当制作时，总逗得爸爸妈妈哈哈大笑，非常有趣。我经常上网下载许许多多的图片。爸爸妈妈不准我玩电脑游戏，我就把游戏图标放到幻灯片中，这样，就有一个一模一样的游戏图标了，虽然不能真正的玩，但是跟游戏图标一模一样，如果别人看了，还以为是真的游戏呢！我在家里制作了电脑课上的许多东西，“复制”了老师教给我们的知识。在家里，我做了春节小报、神舟六号、图片收藏、趣味动漫……的专题幻灯片不但我自己学到了许多知识，我还把学的知识教给爸爸、妈妈，有些上网幻灯片的图片很难查到，所以我只能把“来自文件”拿出来用用，大片大片的红树林，一望无际的话丛，美丽的山野……我一下就把幻灯片设计得漂漂亮亮的，爸爸妈妈也表扬了我。现在，我的幻灯片特别丰富，一些难以见到的图片我也经常收藏，虽然有些幻灯片没做完，可是我尽力做了属于我的“课件”，将文件和图片设计得完美无缺，有些动画将我深深的吸引住了，我就把图片下载，运用到幻灯片制作中。我通过幻灯片的制作，从中得到了许多乐趣，也学会了许多知识。我一定要使自己的知识水平有一个很大的提高，成为一名优秀人才，报答父母、老师对我的关怀和教诲。制作幻灯片作文450字

小学生作文（中国大学网）

编辑幻灯片教学设计篇七

“呛咚”“呛咚”“呛咚呛”，铜鼓一声响，首届动画片人物奥运会开幕了！

话说动画世界能人辈出，个个上天入地，这开奥运会又是破天荒头一遭，天宫、地府为了争到主办权可是各显神通，不相伯仲。最后只好请来海神波塞冬。

“石头剪子布!”

玉帝得意的扬着剪刀，昭示着奥运主办权花落天庭，丝月奏起天宫申办歌，身后的七仙女立刻心领神会，翩然起舞。

言归正传，可不，在众人翘首以盼中，今天，终于迎来了奥运开幕式。一时间，天宫可炸开了锅。

秉着开源节流的原则，玉帝大笔一挥，下旨将开幕式主场暨主赛场暨闭幕式主场设在南天门同时举行。于是，原本涌在蟠桃园偷偷摘果子吃的宾客们又一拥到了南天门。

“这可是动画世界首届奥运会，为了维护宇宙的和平……武藏……门票在你哪里不?” “啊?不是在你那里吗?”九重天忽然传“砰”的一声异响，但很快，就被纷纷扰扰的人潮湮没。“哎~好讨厌的感觉啊!~喵……”

“静一静，大家静一静”，眼看人声鼎沸主席台里三层外三层都挤满了前来观赛的动画人物，太白金星喊得胡子都竖起来了，可这热腾腾的场面丝毫不见降温，“玉帝……您看看您看看……我这把老骨头喊酥了都没人理哟……还是您来说几句吧!”

《编辑幻灯片》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

编辑幻灯片教学设计篇八

一年的结束，在某些程度上算得上是一件好事，这代表着我们在这段路程之中的结果，也为我们下一段工作做了一次开启。过得飞快，紧张的护理生活也跟随时间的加快而更快的进行着。这一年我在各方面表现的还算良好，在此也为自己进行一次自我总结：

一、坚守岗位，寸步不移

门诊的事情算是比较复杂又都是比较繁多的。尤其是20，医院的形势比较严峻，大家对自己、对他人都要多一层防护。其实在这个岗位上，我并不是没有怕过，但是既然披上了这一身的白装，我就应该为自己的职责去努力，千万不能因为自己一点点的情绪而影响了整个门诊的工作。这一年，我坚定信念，坚守初衷，把患者的安全放在第一位，不顾艰难险阻，驻扎岗位，寸步不移，为我们门诊的工作和秩序付出了自己最大的努力！

二、保持初心，积极学习

一个人能够保持初心不是一件很简单的事情，因为我们在坚持的路上往往要付出很多的努力和心血。能够将一份信仰一直保持下去的人，他一定有一颗向上的心，也一定有一个积极的态度。所以我认为这对于我的工作来说，是非常重要的。在这个过程中，我一直都警戒自己，要保持在学习的前线，保持一个好的工作状态。因为对于我们医务工作来说，任何一点疏漏都是不能够发生的，这是和健康、和生命相关的工作。我会尽己所能提升自我，保持初心，砥砺前行！

三、改正不良，坚持往前

在这一年的工作当中，我一直都处于一个比较紧张的状态中，虽然说有时候也偶尔有放松的时候。但是我通过这一年的训练，对这份工作已经能够非常准确的去对待了。合理分配自己的精力是一件很重要的事情，也是我这一年中不断训练的一个方向。虽然也出现过一些小的错误，但是我还是立马进行了改正，并且将之优化。拒绝小粗心、小冲动的发生，多一点点耐心，多一点点细致，这份工作就能够做到一个很好的状态了。

时间很快，但是我们的脚步也从未停留过，这一年差不多已经结束了，我想对于未来的日子，我也会多一份憧憬，多一份希望，我会带着这一份责任和使命，将自己头上的光辉进一步去加强，将自己的人生逐渐推向更好的未来。

护士工作总结幻灯片2

一年来，我也深知自己的能力有限。为此，在努力的空闲中，我一直都在坚持这对自身的能力和服务进行的改进提升，给自己的负责的病人们带来更好的照顾。以下是我对自己的年终工作总结：

一、认识自己，做好安排计划

我们每天都有很多的病人需要照顾，并且，病房中病人的不同，以及要做的事情的不同，我们要花费的时间也是不一样的。作为医务人员，准确的完成医嘱和基本工作是我们最根本也是最重要的任务！如果在错过了换药的时间，不仅是对工作中的不负责，更是对病患以及家属我的不负责。这样的错误，不仅不能让病人感受到舒适，甚至还可能加重病人的压力，让病人感到不信任等。

为此，在我工作方面，我很早就习惯了对每天的工作进行总结，认识自己的情况，并在随后制定自己的工作计划，根据自己负责病房客人的不同，进行的细微的调整，或是安排。

同时，这份计划也算是对自己的备忘录，让自己能在服务中更好的与病人交流适应工作的变化。

二、提升专业学习

以前学习的时候就常听老师说“活到老学到老”这句话，当时我以为这句指的是教师这一职业的特性。但在来到这里之后，我才知道，原来这对于医务职业甚至任何工作来说都同样适用。

在今年的工作里，我积极的学习、努力的吸收护士长在培训中所教授的知识。此外，我还经常利用空余的时间在书本和网络学习上学习，锻炼。并和其他同事交流，认识更多的经验和知识。这些，都让我在业务的能力上有了很多的进步。且在年x月的护理技能竞赛中，我也取得了x等奖这个不错的名次。

三、自身的不足和今后的改正

工作至今，我通过反思，认识到自己目前最大的问题，在于信心!我在学习上一直努力，也一直在积极的锻炼。但在工作中依旧犹犹豫豫，不能及时的下判断，这是我自身信心不足导致的!作为护士，作为医务人员!细心是必要的，但信心和决断也是必不可少的!

在今后一年的工作中，我会保持更加严格细心的态度，认真处理好每一份工作任务，并加强自身思想建设，树立良好的信心和工作责任感!让自己今后的工作做的更加出色!

护士工作总结幻灯片3

护理质量直接关系到患者的生命健康与安全，关系到医院在社会公众中的形象。加强质量管理，不断提高护理服务质量，使患者满意是护理管理的中心任务，为适应护理工作发展的需要，质控科实行了由质控科护理质控成员、护理部成员、

科护士长、病区护士长、病区质控员组成的护理质量控制路径，使护理质量在科学管理体制上有了明显提高。现总结如下：

一、完善了质量控制体系

制定护理管理网络，建立质控科护理质控成员、护理部成员—科护士长—病区护士长及护理骨干为框架的护理管理组织网络，修订并完善各种质控网的工作职责，对每一项工作均设计合理流程，从而最大限度减少护理差错的发生，保证了护理质量。

二、增强质量控制意识

护士长作为医院护理系统中最基层的管理者，其质量控制意识、领导艺术、管理能力及水平等直接影响质量控制环节。通过派一些护理骨干到上级医院进修学习、在院内开展护士长管理培训班，参加医院组织的艾滋病、结核病知识培训班，同时增派护理管理者及骨干参加院外组织的护理管理培训班，以提高护士长的管理意识和管理能力，提高护理人员整体素质。护士长充分发挥了以人为本的管理职能，调动护士的主观能动性，自觉地依照标准和制度，对自身行为进行约束和控制，实现了全员参与护理质量控制，增强了质量控制意识。

三、改进和完善了全院各科室质量控制评价标准

为使优质护理更深入人心、落实到位，进一步提高我院护理质量，通过结合质控中存在的问题，对全院各科室的护理质控标准进行进一步修订，特别是将优质护理融入分级护理、病房管理等质控标准中，强调绩效考核的落实，以充分调动全院护理人员的主观能动性及其工作积极性，细化了质控标准，便于质控人员掌控，及时发现一些潜在危险，减少安全隐患。由于关爱门诊工作性质的特殊性，为提高艾滋病患者的回访率，降低失访率，提高患者的服药依从性，对新上治疗方案

的'患者首次咨询和健康宣教时间、病历收回后正确录入患者相关资料的时间做了明确规定，并纳入重点质控范围，使其更适合艾滋病患者门诊的咨询管理，利于护理工作的进一步开展和提高质量。

四、规范护理文件书写，强化法制意识

严格按照卫生厅护理文件书写规范要求，制定了医院不同病区护理文件书写规范及标准，采取统一全员培训，使护理人员更加明确护理文件书写的意义，规范了护士的行为，保障了护理安全，提高了护理质量;完整、客观、规范的护理记录，为举证提供了法律依据，保护了护患的合法权益。各级护理人员也明确了如何才能书写好护理文件，以达标准要求。

护士工作总结幻灯片4

来到外科担任护士长工作正值一年，送旧迎新之际，进行工作的总结和来年的计划，以作为对自己工作的反思和对来年的激励。

2020年在院领导和护理院长及科护士长的领导、帮助和指点下，主要做了以下工作。

一、病房护理管理

来到普外科工作一年，努力学习专科知识，克服业务上的不足。在抢救和病房工作人员紧张(如节假日)时，能身先士卒，直接参与病人护理。

按照护理质量的标准，建立各种工作常规。监控并记录各种质量指标，发现不足及时改进。运用pdca的质量改进方法进行楼层cqi项目实施，在实施中充分发挥护士的积极性，改进深静脉管理，促进病人评估的规范进行，改进病人的健康教育，改进交接班制度的规范执行。

促进病历的规范记录，定期检查，并将检查结果及时反馈给相关的护士，帮助护士改进规范进行event事件的处理和上报、讨论。

二、人员管理

2020年本楼层接受新调入同志____，新参加工作同志____，均能安排规范的科室岗前培训，进行认真的带教和指导，所有的新进护士均能尽快的适应工作。

2020年按照护理教育部要求，在收集了科室护士的教育需求的基础上，共安排护理查房_x[]安排业务学习。在员工激励方面，通过不断的护士及时评估反馈与季度评估相结合，帮助护士不断改进工作，并及时表扬好的行为来弘扬优良的工作作风。通过授权的方式，鼓励护士参与科室管理，几乎每个护士都直接负责一项的科室管理内容，激发护士的工作积极性。支持和鼓励护士的继续学习。有____进行学历的继续教育，作为护士长，在工作安排上尽量给予方便。同时鼓励护士进行英语的学习，科室组织外科齐教授进行授课，帮助护士提高英语水平。带教暂缺的情况下，能发挥科室护士的积极性，共同来承担学生的带教工作，各种小讲课获得了学生的好评，同时也提高了科室护士的教学能力。

安排____护士外出参加学习班。

三、工作管理

按照医院要求，进行楼层的成本核算管理。固定了每周供应室领物数量。按照医院要求，进行收费的规范管理。规范管理科室财务和物品，定期检查。进行楼层的物品放置调整，使楼层环境更整洁。重申科室的排班及换班制度，促进护士按规范换班。根据病人情况，提供合适的护理人力，保证护理效果和人力的合理安排。积极参加医院及护理部召开的会议，每月一次召开护士会议，将医院及护理部的工作理念和

工作安排及时传达给临床护士。根据医院宗旨和目标，引导护士遵循。积极促进护理部与其他部门的合作，帮助普外科主任承担一些管理工作，促进医护的协作。作为交流委员会的主要成员，积极参与该委员会的活动，促进该委员会的发展。

四、自身职业发展

在有效完成病房护理管理任务的情况下，努力学习各种业务知识，在各方面提高自己的能力。2020年取得了护理夜大本科学位证书以及汉语本科毕业证书。持续进行医学英语的课程学习。完成了院内picc穿刺的培训。学习计算机的运用，提高工作效率。在护理部领导的安排下，参加学习班学习，外出参加学术会议____，应邀外出授课____. 论文书写一篇，通过实用护理的初审。完成医院规定的继续教育学分，特别是积极参加各种管理课程。

新的一年，新的开始，来年将更努力的工作和学习，不负医院的培养。

的目标有：

- 1、继续学习英语，明年争取在使用和口语上有很大的提高，能更流利和外国专家交流。考大学英语6级或者pet4□
- 2、在管理的知识和技能上，有更多的进步。改进的途径有：看管理书，和其他护士长交流，参加管理的课程等等。
- 4、积极支持和参与护理部各项工作。

特别感谢护理部及科护士长给我各种成长的机会，使我不断的鞭策自己努力学习和改进自我。我将继续“享受工作，享受生活”。

护士工作总结幻灯片5

时间一晃而过，转眼间试用期已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里您们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了领导们海纳百川的胸襟，感受到了医务工作者救死扶伤的责任，也体会到了医务工作者艰难和坚定。在对您们肃然起敬的同时，也为我有机会成为医务工作者的一份子而惊喜万分。

在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作如下汇报。

一、在思想上，与党中央保持一致，坚持四项基本原则，认真学习三个代表重要思想

要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，向党递交入党申请书;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的;能积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

二、在学习上，严格要求自己

凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

三、在工作上，在科主任及护士长的领导下，我能做到上班不迟到、不早退

正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理。严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想。除了完成常规的基础护理外，还熟练的掌握了专科知识和各项护理操作，经常下病房与患者沟通，及时了解他们的动态心理，并做好健康宣教。

四、在生活上，养成了良好的生活习惯

生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

护士总结报告