

# 最新我心目中的现代化讨论心得体会(汇总8篇)

教学反思是提高教学质量的重要手段之一。以下是小编为大家收集整理的心得精选，供大家参考和阅读，希望能够给大家带来一些启发和借鉴。

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇一

下最艰巨的职业。那么如果没有与之相应的敬业精神怎么能行呢？

### 一、爱校如家，以爱校为荣

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。提倡爱校如家，是因为学校是教师的工作岗位，是教师整个生活的一个主要组成部分。从这个意义上讲，教师既属于他的家庭和亲人，同样也属于学校，也属于他所从事的教育事业。爱校如家处理好个人与工作的关系。提倡以校为家，事业第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。

爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

## 二、爱生如子，以爱生为荣

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

### a□爱学生要最大限度地理解学生、关心学生。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活（病痛）。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

### b□爱生如子：要最大限度地宽容学生、善待学生。

最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要

求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的`是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

c□关爱学生，要最大限度地尊重学生，信任学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感（评三好、选干部、犯错误等时候……）尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

### 三、爱岗如命，以爱岗为荣

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自

己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。当教师就需要培养这种平凡中见伟大的精神。如果功利意识浓，一事当前先为自己着想，无论干什么工作都需要考虑是否对自己有利，就会使人消极低沉。因为教师这个职业永远满足不了个人的名利要求。教师职业是一个特殊职业，教师的精神风貌和人格特征对青少年的影响是非常深远的，关联着成千上万学生的健康成长，从教则安，爱岗如命也是教师职业精神的具体体现，因为只有安心从教，才会认真探索教育教学规则，才会不断开拓进取，勇于创新，才会在事业上有所建树，愿我们的每一位老师对自己选择的职业无怨无悔，而且痴心不改。

#### 四、爱书若渴，以爱书为荣

书是万善之源。如果说教师也要索取的话，教师最大的索取就是要读书。作为教师，如果从业以后没有书的滋养，注定心灵会走向荒芜。因此，我们教师一定要如饥似渴地学习，在学习上成为学生的榜样。教师要通过读书营造一汪淋浴心灵的文化深潭，让自己沉醉其间，让学生沉醉其间，那么，教书育人的工作定然走向成功，走向快乐，走向幸福。因为教师只有掌握广泛的文化科学的基础知识，才能为学生获得多方面的知识提供机会，才可能及时发现和培养具有特殊才能的学生，才可能做到“无所不知”。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基认为，教师从事工作的初期，所掌握的知识与教给学生的基本知识的比例是10：1，那么到了15—20年后的时候，这个比例应当为20：1.30：1.50：1。这就是说教师自身的知识应该像一个不断蓄水的湖泊，而且应该随着教龄的延长不断扩充，不断增长，而且，人类知识在不断丰富，新知识增长的速度在加快，知识更新的周期在缩短。在这种精神下，虽然我们中小学教科书的内容有相对稳定的一面，但内容也在不断更新，新知识在不断扩充，教师仅靠原有的知识功底是远远不够的。因此，无论是年轻教师还是从教多年的老教师，都不应该觉得有个稳定的职业和岗位就可以高枕无忧，无须进取。家长也在选老师，应坚持边工作边学习，活到老学到老，朝着学者型教师的目标努力。

同时教师要通过学习，培养自己的能力，因为能力素质是教师素质中的一个重要方面，它是靠多种知识和智能综合而成的，也是教师顺利完成教育教学任务的基本条件。现代教师只有具备多种能力，才能培养指导出适应社会发展和经济建设的复合型人才。所以教师在教书育人的过程中，应该以学而不厌，勤奋进取的精神，不断总结自身的经验和教训、学习和汲取他人的成功经验，并把它提到理论的高度进行思考和剖析。只有相信实践出真知，并且具有持久的耐力、毅力、才干就能提高，事业就一定会有成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇二

我是谁，为了谁专题大讨论心得体会

为扎实推进党的群众路线教育实践活动，认真落实区局有关会议精神，切实增强全体职工的责任意识和紧迫感，扎实有效地做好本职工作，\*\*小学全体党员干部在深入学习的基础上，认真开展了一次“我是谁、为了谁”专题大讨论活动。通过讨论学习，我认为提出并解决好“为了谁”、“我是谁”，是做好我们教育事业的一项重要任务，这个问题解决了我们就能进一步转变思想，摆正位置，想师生所想，急师生所急，更好的为师生服务，为\*\*小学、为昌邑的教育事业贡献更大的力量。

一、我是谁——视群众为亲人、把群众当主人，始终摆正同人民群众的关系。作为一名教师、一名教学管理者，明确“我是谁”这个问题非常重要。只有弄清“我是谁”，才能更好地认清自己、定位自己；只有把教师、学生、家长、学校放在心中最高位置，才能更好地改变自己、提升自己，从而更好地为教师、学生、家长、学校以至社会服务；作为学校教育管理工作，我们要静下心来、放下架子、俯下身子；时刻知道师生在哪里、知道师生在干什么、知道师生需

要什么。()用爱心、耐心、真心服务于我们的师生，真正做到一切为了师生，从师生中来、到师生中去，视师生为亲人。

二、为了谁——主要是回答党的宗旨问题，也就是全心全意为人民服务。《党章》：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，代表中国最广大人民的根本利益。一切为了群众、真心服务群众，引导动员群众为实现自己的利益而奋斗。那么，在教育事业中，教学管理者为了教师、学生就是我们教育的根本。弄清“为了谁”，我们才能找准前进的目标和方向，为了师生，热爱师生，关心师生，服务师生。为了师生的一切，为了一切的师生，一切为师学生。教育教学工作为社会的重要组成部分，为了学生的日益进步，为了学校的更好发展，为了国家的繁荣昌盛，为了社会的稳定和谐，为了中华民族的强盛。我们的教育是民族的、科学的、大众的教育，要与家庭、学校、社会相结合、为广大的学生、家庭、社会服务，为国家的强盛，民族的繁荣服务。这是一个充满艰辛的过程。对我们教学管理者来说，加强党性修养和自身职业道德修养，增强严以律己的精神是必要的，我们要在平时的教育教学工作中，为人师表，守住清贫，乐于奉献，有集体观念，顾全大局，团结互助，勤恳踏实的做好自己的每一项工作，提升教师队伍素质，提高教育教学质量，为学生的幸福奠基。

总而言之，弄明白“我是谁、为了谁”，归根到底，是为了增强对人民群众的感情，增强与人民群众的血肉联系，增强践行党的宗旨的主动性、自觉性，切实做好新形势下的群众工作。我们要摆正自己的位置，减少官僚主义；把人民群众放在心中最高位置，增强公仆意识。只有我们少点私心、多点爱心、公心、小心、细心和关心，尽量让周围的人开心，只有把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。

我要继续加强对《我是谁、为了谁》的深入学习，找准工作中的目标方向，找准工作的力量源泉，正确自身定位。树

立“为了师生、依靠师生、服务师生、凝聚师生”的群众观点，营造风清气正、凝心聚力、干创事业的氛围，群众利益无小事，一切要从群众的角度考虑问题，紧紧抓住群众路线教育实践活动的契机，进一步改进工作作风，密切联系群众，凝聚精气神，激发正能量，以作风建设的新成效汇聚起推进\*\*小学教育事业科学发展的强大力量。

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇三

开展“十破十立”大讨论活动就是要求我们如何“加速发展、加快转型、推动跨越”。目前，全县正如火如荼地开展十破十立大讨论活动。我通过认真学习党的十八大精神和省委书记赵克志在省委十一届二次全体会议上的讲话精神，联系自己的工作实际，使我更加深刻地体会到开展“十破十立”大讨论活动的重要性和必要性。

“十破”既：破除信心不足的思想；破除墨守成规的思想；破除自我满足的思想；破除封闭保守的思想；破除消极等待的思想；破除怕担责任的思想；破除坐而论道的思想；破除反应迟缓的思想；破除忽视产业的思想；破除不跑不要的思想。

“十立”既：树立敢于争先的意识；树立开拓创新的意识；树立追求卓越的意识；树立包容合作的意识；树立抢抓机遇的意识；树立勇于担当的意识；树立干字当头的意识；树立立说立行的意识；树立工业主导的意识；树立主动争取的意识。

一是要求我们要有认识新事物，适应新形势，研究新情况，解决新问题的根本思想，就是使思想和实际相符合，创造性地工作。我们的思想观念往往具有相对稳定性，没有观念的更新，就不会有发展的突破；没有观念的超越，就不会有发展的跨越；没有观念的领先，就不会有发展的超越。这就是要求我们必须与时俱进，不断适应实践的发展变化，及时转



变和更新观念，因此，要破除所有不良的思想，站在新的起点上谋求更大发展。

二是要求我们在各项工作中体现时代性、把握规律性、富于创造性。一些陈旧的观念束缚着我们的手脚，制约着我们的发展，冲破一切妨碍发展的思想观念，改变一切束缚发展的做法和规定，革除一切影响发展体制的弊端，必须通过不断的解放思想，坚决破除不合时宜的思想束缚，才能不断进行创新，才能保证经济社会跨越式发展。

三是要求我们树立求真务实、乐于奉献的精神，强化工作的责任意识、进取意识、服务意识，工作中做到踏踏实实，认真负责、精益求精，要以高度的责任感做最好的工作。通过开展“十破十立”大讨论活动，就是要解放思想，积极创新，不断改进工作，不断拓展自己的视野，陶冶自己的情操，培育自己的素质，正确对待工作中的得与失，不发无谓的牢骚。在日常工作中与同事和睦相处、与同事合作交流，相互学习，展现良好的工作作风，不断开拓服务工作的新局面。

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇四

通过第四次团课，我们了解到了中国在疫情爆发时的面对方法。在观看了《这就是中国》第四十九集之后，我对全球抗疫中的中国担当和中国力量有了深刻的印象，并对我们祖国行为和做法感到赞叹。

当疫情自武汉全面爆发之后，人们才开始意识到事件的严重性，有一部分人陷入了暂时的恐慌，有多数人则选择勇敢面对。作为疫情重灾区的武汉，立刻采取封城措施，五湖四海的朋友纷纷伸出了他们的援助之手。面对这场突如其来的考验，大家众志成城，万众一心，共同抗疫，一同盼望着武汉无恙，祖国平安。在疫情的穹顶之下，我们每一个人都挺身而出。前一天还在呼吁群众不要出门的钟南山院士，第二天，便乘高铁奔赴武汉。已到杖朝之年的钟南山，本应享受着安

稳的晚年生活，但是面对疫情，他临危受命，奋战一线。同时，全国各地的医护人员更是自愿请缨，抱着“国有战，召必回，战必胜”的决心驰援武汉。这其中，有像王桂林一样的医生，虽放不下家里年仅三岁的女儿，却仍然选择坚守前线；有像刘娅一样年轻的90后医生积极加入抗疫一线；像吴亚玲一样的医生，面对亲人刚刚去世的消息，仍将悲伤压在心底，如往常一样坚持抗疫工作。在这场没有硝烟的战争中，这些白衣战士日夜坚守，不论生死，不嫌劳苦，与病毒作战，帮助患者重获新生。除了在一线奋战的人员以外，另一些爱心人士用其他方式感动着我们，他们捐款捐物，为抗疫贡献着自己或多或少的力量，融汇温暖。一时间，来自各方的物资纷纷到达武汉，也许普通群众捐赠数量并不多，但汇聚起来的这股力量给予了疫情重灾区群众抗疫必胜的信心。点滴捐赠是帮助，更是温暖，疫情纵然隔离了人与人之间的距离，但隔离不了彼此之间关爱的心。

“中国力量，无坚不摧”。在疫情面前，每一个单独的个体纵然渺小，但举国上下表现出了强大的凝聚力，凸显了强大的中国力量。面对疫情，中国共产党表现了上下联动的领导力。在党中央的坚强领导下，各级党组织和广大党员干部奋勇在前，冲在抗疫一线。党员干部不忘为人民服务的根本宗旨，始终把人民生命安全和健康放在首位，义无反顾、无惧风险。他们用实际行动证明了他们是新时代担当时代重任的逆行者，是新时代最可爱的人，展现出了大无畏的英雄气概。

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇五

县委在十一届六次全会上明确提出以“解放思想、科学发展”为主题，集中时间，在全县深入开展“大学习、大讨论、大实践”主题教育，作为一名基层干部，我认为这一决策部署非常正确，也非常及时。就参与“大学习、大讨论、大实践”主题教育谈点体会和认识。

干部就是要先干一步，干好、干实才是最终的落脚点。就在

这个干得是否好、是否实的“十字路口”，县委及时对症施药，提出了“大学习、大讨论、大实践”主题教育，为培养新时期的干部提供了引擎和动力。怎样的干部才是新时期的干部，新时期的干部必须在眼光、胸怀、志向、激情、悟性和实在等方面都要先人一步，优人一等。笔者认为要在“六个具有”方面切实加强，才能更好地胜任本职工作，才能更好地服务一方百姓。

一是具有服务大局观念。要树立区域协调统筹发展的理念，从大局出发，以区域经济中心建设为工作出发点，坚决摒弃“小中心冲击大中心”、“部门利益高于全局利益”“局部利益大于全局利益”的本位思想，消除与建设区域经济中心不合拍杂音，抵制与建设区域经济中心不协调行为。

二是具有科学发展意识。始终把加快发展作为第一要务，不断增强大发展、跨越发展的责任感和紧迫感，坚持永不自满、不懈进取，克服小进则满、小富即安心态。牢固树立科学发展观，不仅要叫喊“又好又快”发展的口号，而且要落实到行动，要坚持始终把“好”字放在首位，既要把加快发展的着力点放在实力增强上，更让坚决破除只重眼前利益、不顾长远发展，以牺牲环境为代价的短期行为，彻底扭转过时沉旧的发展观和政绩观。

三是具有沿海开放胆识。要以更加开阔的胸怀和眼界、更加开放的理念和机制，不断地走出去，开拓视野，胸怀天下。要勇于闯天下、创大业，摒弃重官轻商思想，克服重面子、恋故土、满足现状、守家待业的小农意识。要积极地引进来，在更大范围内优化资源配置，敢于对接国际大财团、跨国大企业，吸引国际资本服务区域经济中心建设。

四是具有改革创新魄力。要无私无畏、敢破敢立、敢为天下先，勇于打破旧的条条框框，大胆的试、大胆的闯，从体制机制上破解制约发展的难题；努力克服保守落后、安常处顺的守旧心态，摒弃“怕出头、怕冒尖”陈旧思想，破除本本

主义、一切按文件办事、没有文件不敢做、有了文件慢慢做等传统思维。我认为尤其需要宽容失败的气度和胸襟，只有不打棍子，不抓辫子，不扣帽子，才能激励更多的勇者，智者，能工巧匠勇闯新路、敢冒风险、敢为人先，追求卓越，不断创造辉煌。

五是具有以人为本思想。就是要有立党为公、执政为民、胸怀人民、甘当公仆的大境界，时刻把为人民群众谋福祉作为我们工作的出发点和落脚点；进一步转变工作作风，更多深入基层、深入群众，畅通民意诉求渠道，一切为了人民，一切依靠人民，真心实意为人民群众办实事、解难题，让人民群众共享改革发展成果。我以为，以人为本更重要的要体现在一切依靠人民，真心实意地充分发扬民主，充分保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权，始终牢记民主是社会主义的生命这句警句。

六是具有与时俱进胸怀。就是正确把握时代要求、人民期待，强化理论武装、知识更新，克服经验主义、教条主义，不断提高领导科学发展、和谐发展的能力。要打破既定的陈旧，又要从固有的经验主义中解脱出来。尤当与人民群众同呼吸共命运，与时代同呼吸共命运。

在这“六个具有”方面切实加强，就能拥有世界的眼光、大海的胸怀、成业的志向、感恩的激情、敏锐的悟性和实在的作风，就能在各自的工作岗位扬帆远航，成为新时期的合格干部。

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇六

学校的功能在于教化，除传承文化外，还有塑造人的品格，行为、思想、情感等综合素质。任何一个国家，任何一个时代，学校始终是一个主阵地，在中国的历史长河中，学校造就了灿若繁星的风流人物，他们的智慧和才干，引领着人民群众创造了历史，推动着时代的向前发展，学校成了人们心

中神圣的殿堂。在二十一世纪，社会主义中国改革开放的今天，要实现中华民族的伟大复兴，关键在人才，而人才的培养在教育，教育的主阵地在学校，教育“金塔”在基础教育，而基础教育的薄弱环节在农村。所以大力发展农村基础教育让农村基础教育驶入时代的快车道，除国家大力扶持指引外，农村学校更需自身的建设、完善、提高。构建和谐校园，实现农村基础教育的可持续发展，担负起历史赋予的时代使命。

## 二、实现目标的几条途径

### 1、发挥党的灵魂作用

自中国共产党创立之日起，其党情与宗旨以前所未有的先进性，给灾难深重的旧中国带来黎明的曙光，经过艰难曲折的发展历程和艰苦卓绝的战斗洗礼，中国共产党以其实际行动证明，让广大人民群众清醒认识到，只有共产党才能救中国，人民自觉的加入的共产党所领导的革命队伍。以成为一名革命战士为荣，积极加入到共产党队伍，以成为一个共产党员为荣。中国共产党为人民打天下，谋幸福，赢得了广大人民的拥护，崇敬与爱戴，大大的增强了党的影响力、号召力、领导力。

新中国成立以后，作为中国唯一执政党，中国共产党始终秉承其党性、宗旨，全心全意搞建设，一心一意谋发展，不断提高综合国力，不断改善人民的生活水平。中国从一个极贫、极若、任人宰割的旧中国，逐渐发展成为一个繁荣昌盛、国际地位日益提高的新中国。在中国的发展中，哪里有艰难，哪里有险阻，哪里就有共产党。立党为公，执政为民，党的威性、地位日益增强，党的队伍日益壮大。

学校作为社会主义中国其中一个重要组成部分，共产党员要义不容辞的发挥其核心领导、战斗堡垒作用，发挥其模范先锋作用，战斗在前，改革在先，带领学校稳步、健康、快速发展，成为学校的灵魂。

## 2、发挥领导队伍的领导作用

(1)、学校法人代表校长是一所学校的核心人物，必须德才兼备，“一个好校长就是一所好学校”，此言强调了校长在一所学校中的特殊位置，其一言一行影响着一所学校以及这所学校中的师生，所以必须德才兼备，才能建设出一所好学校。校长首先必须具备“德”。率先垂范，为了学校的发展殚精竭虑，替上级负责，为下级负责，以德治校，以德感人，以德育人。其二，必须具备“才”，一要有一定的政治水平，把握办学方向。二要有用人水平，选拔有德有能之士，得其所，尽其才，尽其用，忌任人唯亲，拉帮结派。三要有治校水平，坚决执行国家的各项教育法规、法律、法令条例，结合实际制定全方位一系列的制度，规章。有规矩才能有方圆，以法治校。四要有领导艺术。审时度势，洞微察变，灵活科学、合理处理学校的各项任务，作出正确判断、决策，指导全局运转。

(2)领导团队。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，一个人的智慧和力量毕竟是有限的。校长要选好副手，各挡一面，配合全局，选人应：一要选有德之人。只有品行端正、高尚者才能心中有公、胸怀，处其位，竭其力，尽其智，务其事，那些品行不端者，虽有的也很有才能，但才能都不用正道，反而于事不利，于校不利。二要选有才之人，唯其有才，才能当有用武之地的英雄，尽才挥洒，兴利除弊，学校兴旺，人的才能各有千秋，要因才授职，因才排活，在各自岗位各尽所能。

一群有德有才有识有着共同奋斗目标的领导团队，难道不是一个理想的领导团队？其战斗力不言而喻。

## 3、构建新时代的教师队伍

教师是学校的主力军，是各种教育教学目标的具体实施者，事关教育事业的心衰成败，因此，必须时时加强教师队伍的

建设。

(1)、为人师表。教师必须恪守职业道德，不断提高自身道德修养，要以自己高尚的品德、言行、思想、情感去熏陶濡染下一代。近朱者赤，近墨者黑，身正为范，教师要谨言慎行，到处严格要求自己，树立为人师表的丰碑。

(2)、学识渊博。要给学生一杯水，首先自己要有一桶水。学多为师，教师必须有丰富的知识储备，才能胜任“传道、授业、解惑”之重任，还要不断学习，更新知识结构，莫让知识老化，跟上时代的节奏，才能永做时代先锋。

(3)、专业水平过硬。教师作为一项特殊事业，其天职是教书育人，必须练就过硬的专业水平，才能成为一名合格的教师，成为一名优秀的教师，要继承传统的教育教学方法之精华，融合现代的教育教学方法、理念，达到教育教学的优质高效。

(4)、团结协作。教师要团结共事，同舟共济，具有凝聚力，才有战斗力，要顾全大局，善于协作，合作交流，优势互补。

(5)、大胆创新。教师既要学习书本上以及他人的一些成功经验、做法，但教无定法，又不能拘泥于书本，囿于他人。要有创新的勇气，敢为人先，只有创新，才有活力。

#### 4、构建新型师生关系。

教师要在新时代里转换自己的角色，从过去与学生的服从关系到以学生为主体地位的转变，要爱生如子，建立民主、平等、互动尊重、和谐的新型师生关系。

#### 5、构建和谐的校园环境

(1)、自然环境。整洁、次序、绿树成荫、花香四溢的校园，使人置身其中就感到轻松舒畅。

(2)人文环境。书画、名言、雕塑、文化长廊、体育议程、娱乐议程……浓浓的书卷气息，情趣高雅。

(3)、良好校风。通过班主任工作，党政工作，少先队等组织，通过各种途径、形式勤于学生良好行为习惯的养成。

## 6、构建家教共建平台。

家访、家长会、校园开放日、家长学校等形式，保证学生信息家长间的沟通，统一协调，齐抓共管抓出成效。

## 7、融入社会大舞台。

学校是社会的一个组成部分，学生是社会组成人员，长大后必然再走进社会生活，所以，我们不能让学校的那一道围墙与社会隔开，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，在改革开放的今天是绝对行不通的，我们要让学生多参加社会实践活动，要让他们融入社会，使他们了解社会，锻炼成长，学会生活。

只有我们同策同力，不断探索出更多更新的科教路子，创建和谐校园，实现农村基础教育可持续发展就一定能结出丰硕的果实，科教兴国，中华民族的伟大复兴就一定能早日实现！

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇七

xx月份我社区开展了“我心目中的现代化”大讨论活动，由部分党员和社区工作人员共同参加，xx书记结合再教育、再弘扬、再实践和党员干部冬训深入开展讨论，围绕四个方面进行思考和讨论，明确目标，确定工作任务，自觉行动，为我镇的663目标及我市在全省第一批基本实现现代化作出努力。

作为永合社区的一名工作人员，我主要的工作职责是综合治理和环境保护，这项工作对于我来说是个全新的工作，我积



极调整自己，快速适应新岗位，每月制定园区检查表，针对园区长上报的问题，进行及时处理，对不能马上整改到位的进行及时跟踪、督促；针对老区房屋设施老化，容易产生楼上漏水影响到楼下居民生活问题，我们及时上门调解；每周的一次园区长会议，对园区长周记所反映的'事分类汇总逐个消化；做好园区长整治、整改工作，不定期到园区检查，发现问题及时处理，发现不文明行为当场指出；对违反小区管理，乱堆乱放的，做好上门思想工作；与社区其他部门共同开展健康知识、环境保护等宣传活动，发放资料到每家每户；同时配合消防做好对老年公寓房的煤气灶、电路统一检查以及配合防疫部门做好社区防疫接种工作等。

工作繁杂琐碎，但是我们在基层要以居民需求为第一导向、以群众满意为第一标准、以群众支持为第一力量，不断提升自己，为了做好综治、环保工作，根据社区实际情况，我将从以下几个方面改进：

一、坚持学习，不断提高自身技能。

一是学理论，二是学业务，学理论是提高基本素质的必要条件，学业务不仅自己部门的业务要精通，其他部门工作也要了解，做到分工不分家。

二、工作中大胆创新，加强沟通与协调能力。

在做好本职工作的同时，在工作中应不断创新工作方法，勇于实践。学会沟通与协调，要善于与领导、其他部门及群众进行沟通，深入群众调查了解情况，做到耐心、细致，尽自己最大的能力服务于群众，积极主动的开展工作。

三、强化工作职责，完善园区长队伍建设。

今年按照园区长、楼道长签订的责任制和协议，加强考核力度，充分发挥园区长作用，落实责任，逐级管理，层层负责。

增强自身的工作主动性，平时多与园区长沟通，及时了解园区内的各项工作，将不良事件扼杀在萌芽状态，做到小事不出楼道，大事不出园区。

四、利用好五老协会义务环保队。

去年我们义务环保队作用发挥还不够明细，今年要继续细化、深化，把义务环保工作与社区环境整治结合起来，与园区检查结合起来，逐步摸索出一套操作性强的工作方法，此外要逐步扩大队伍建设，丰富服务内容，让他们不仅仅成为环境监督员，更是信息上报员、绿色宣传员。

“决战20xx□确保在全省第一批基本实现现代化”是我市的目标，我会脚踏实地、兢兢业业，在勤奋工作中创出新业绩。以实际行动奉献微薄之力。

XX

20xx年xx月xx日

## 我心目中的现代化讨论心得体会篇八

素质教育已经被提及很多年，但是长期以来在“人民满意的教育”被曲解成“考高分”的状况下，我们教师已经变动的变为加工“标准件”的工人。对学生‘车，铣，刨，磨’，使我一度忘记了自己作为一名数学教师首先应是一名关注学生心灵导向和人格塑造的教师。自责中看到新课改倡导的理念与教学方式使我更加认识到学生全面素质的提高是我们的首要任务，更加确信教育改变家庭和世界的未来。下面谈一谈我在分组讨论式教学模式中提高学生整体素质方面的心得。

一通过合作学习，培养同学互助意识，增加集体荣誉感。

有人说“一个中国人是条龙，三个中国人是条虫；一个日本

人是条虫，三个日本人是条龙”就是在讽刺中国人在合作意识上的缺失。我们经常看到中国运动员在举重，跳水，乒乓球等单项赛事上夺冠，而在集体项目如篮球，足球上却屡次让国人失望，这些现象足以让人深思。随着信息社会劳动组织趋于小型化，劳动中互相协作彼此直接交往的机会大大增强，劳动者的人际关系技能和状况将对他的劳动机会产生直接影响。我曾经听说过一件这样的事：一个中国工程师去一家美国公司应聘，试用期间，充分发扬中国人的传统美德，早来晚走，甚至休息日也来无偿加班，结果试用期满后却被解聘，理由是只知道自己工作，不懂得团队协作。我想重塑民族形象应从每一个教育工作者开始，那我就从合作学习开始吧。当学生有较高的集体主义观念时他们的合作的积极性和主动性就会空前的高涨，在学习的过程中就会更加的投入，合作的效率就会更加的高。所以要想培养学生的合作学习的意识就要培养学生的集体主义精神，让他们意识到合作学习的实质意义。如果学生没有一定的集体主义精神在合作学习时学生就会过分的强调表现自己，不愿意与其他的同学共同完成，尤其不愿意和差生在一起合作学习。在合作学习的过程中他们各自为政，讨厌甚至排挤差生。这样合作学习就变成了形式上的合作，个别人的活动而那些“差生”就根本无法参与到合作学习中。为此要让合作学习落实下来就必须培养学生的集体主义精神，对个人评价改为对集体的成绩评价，从而让学生在思维中形成“集体最重要”的观念，让学生意识到如果整个小组的成绩不好自己的成绩也会受影响。这样在合作学习时那些优生就不会只顾着自己的表现，而去关注小组的成绩，更不会去厌恶和讨厌“差生”，而是主动的去帮助他们一同进步。比如在高一讲的概率统计时，我有意安排一些竞赛，看哪一组平均分与方差算的快，并且对学生进行了分工，每组两人进行读数，两人进行计算器操作，另两人进行结论分析，而学生们具体安排时更是各取所长，读数的，记录的都进行了充分发挥，最后给最先得出结论的小组以奖励，肯定集体成绩。在此基础上我还常在教学的设计中故意留下一些难度大的有合作价值的题目为学生提供合作的必要条件。这样一来学生们发现“合作真好！”合作是解决难题

的一个好途径，当自己解决不了问题时学生便会自然而然的想到合作学习，从而合作的意识在日常的学习中就会慢慢地强化，由老师要求他们合作变为他们自己想合作。合作的主动性就逐渐的`养成。

二通过合作学习，使学生更加相信群体智慧大于个人智慧。

在讲统计时，为了让学生更好的体会平均数与方差，我做了一个课前作业布置：让同学们以组为单位，分工合作统计本校高三成绩，竞猜今年高考分数线。课上我引入了这样一个例子：19的一天，英国科学家伯明顿在一个乡村集市散步时偶遇“猜重量赢大奖”比赛，一共有800人想碰运气，其中有屠户，农民，更多外行，当竞猜结束，伯明顿将所有竞猜者估计重量记下来，计算平均值，结果会是多少呢？他认为一定与标准值相去甚远，毕竟外行占大多数，但他错了。猜1197磅，事实1198磅。他总结群体判断的准确性比预想的可信，同学们听后都若有所思。紧接着我结合1968年美国潜艇天蝎号在北大西洋失踪，为此美国海军进行了20英里宽，数千英尺深的环形海域搜索，但仍一无所获这一事件以小组为单位展开讨论，研究方案。之后公布答案：当时有一个人提出了一个与众不同的方案，他召集了包括数学家，潜艇学家和搜救人员在内让他们猜测，最后从他们所有答案进行综合分析终于发现了潜艇沉没地点，再次肯定群体智慧。这次同学们若有所思。接下来与当时的方法相对比，评选了一下最佳小组方案。统计中的知识目标与德育目标就此完成。最后收集课前作业——小组评估高考分数结果，拭目以待今年的高考分数线一下子成为同学们接下来的首要任务，关注高考成为从没有过的渴望。我想这也算是一项教学目标的达成吧。我想象这种切实联系数学又结合生活的例子可以使学生相信群体，更加热爱生活热爱数学吧。无处不在的数学使学生们感到了数学的强大，合作的伟大。了解数学，了解数学文化是我经常在教学中提到的。如讲概率时我又进行了一次这样的提问：如果一件事成功率1%，那么反复100次至少成功一次的概率是多少？备选答案：10%，23%，38%，63%，结果当然

是他们没料到的63%. 计算公式为： $1 - (99\%)$ ，同学们大惑不解之时也正是开始实施成功教育之时。数学使学生们了解了“三角最难搞，开方不可少，人生有几何，性命无代数”这样的人生体验也会有“悲伤双曲线”那样的人生感悟。

三通过合作学习，小组讨论培养学生相互倾听，相互尊重。

我们现在面对的是90后学生，很多学生过分自我，追求个性，最缺乏倾听的品质和习惯。而“听”作为一切语言交际活动中最重要，最基础的环节往往在教育中被忽视，作为获取信息探求新知的主要渠道，我想我们有责任帮学生疏通，打开。让学生学会平等，尊重，承担责任远比教会学生做若干道题重要。因此在小组讨论中我关注每一位组员参与情况，不让每一组的优生观点代替小组其他成员意见，讨论结束后让小组成绩一般的同学发表观点，让同组优生提质疑。刚开始的时候经常相互打断，当成绩不好的同学观点幼稚，不能解释质疑时，其他同学就会有一些不友好的声音表现出来。所以我就让一组成员提观点，另一组成员提质疑这样把问题确立在组与组之间，换位思考之后学生就学会了相互倾听与尊重，使本组成员的观点得到重视，同时其他组成员的质疑也受到重视。一段时间后学生明白了同学之间是合作学习的伙伴，他们的交往应该是平等的、宽松的、自由的。当别人发言时，你的作用只是协助对方专注于他的思考和表达，不要轻易打断同学的发言，要学会尊重和欣赏他人。只有这样，才能满足每位学生交流的自尊心，充分调动学生相互交流的积极性。

四通过合作学习，相互评价培养学生学会创新，相互欣赏。

我们的学生长期以来处在标准答案的框架中，我们老师也经常将学生往这个框架里撵，导致学生不愿与老师在知识上争论，经常默认老师的观点与方法。学生不会创新与质疑是我们旧的教学方式所导致的。学生的相互评价过程，既是学生相互激励、导向的过程，又是学生自我反思、自我认识和自我发展的过程。要使每个学生在交流活动中都能得到充分的

发展，在学习交流中教师首先要教育学生能用尊重和欣赏的态度去倾听同学的发言，引导学生学会客观地、合理地评价别人的观点和想法。互评时，不能只挑对方的毛病，以找别人的缺点为乐事，而要善于捕捉别人发言中有价值的信息与自己的思考方法和解题思路自觉进行对比，并从中受到启发，打开自己的思路，取人之长补己之短。为了培养学生质疑能力与创新能力。我经常在中等学生进行黑板演示之后，让另一组学生提质疑并讲解。刚开始学生为了相互利益不好意思挑毛病，给低分，也就是在解题规范性上下下“功夫”，在没写“解”与“答”的小问题上使劲，使教学达不到深度，提不出有价值的质疑。而且关注的焦点往往对准了学习结果，即那些可以量化的东西。同时我还发现，现在的孩子大多是独生子女，在进行学习时往往缺少应有的自信心和渴望成功的欲望，凡事从兴趣出发，稍遇挫折，就灰心丧气，停滞不前。而且不会与人进行合作，不能把自己的想法与大家交流共享，即使勉强能够表达出来，但是在表达的过程中总是显得底气不足，开始的想法很好，在实际操作中又觉得漏洞百出，最终造成了不敢想、不敢说的局面。为了广开言路，课堂上我以辩论赛的形式将学生分成一辩，二辩，三辩互相提问，探寻最佳方法。有的同学更以多种形式查找问题情境，并用多媒体给大家展示出来。如最近在讲古典概率时有关概率的公平性进行讨论，有一位同学拿出了一段视频，内容就是世界杯开场时用掷硬币的方式来开球。而且有的同学对掷两枚及多枚情况提出了质疑。问题逐层递进，同学间相互欣赏，对奇思妙想的同学更加钦佩。课堂生气勃勃起来，思维空气日益浓厚。另外在教学中我常将自己置于“无知”的境界，比如讲三角时我经常用最通用但有些麻烦的公式来求值，给学生预留空间来评价，创新。加强了基础的同时，丰富了解题思路。当学生已经养成主动评价的习惯后，我会强调使用一些课堂用语，如：“我认为××同学说的……”、“我给××同学提个意见…”等来提高学生的修养。学生的自我评价能力是逐步走向成熟的。只要我们给他们表现的机会，他们就会最大可能地展示自我，继而完善自我。

新课改中我也会遇到一些困惑但我相信：课改不一定能提高  
学生考试成绩，但一定能提高学生综合素质。在不求人人成  
功，但求人人进步的理念下我想我们教师会成为真正的人类  
灵魂工程师。