

北师大版小学三年级数学教学工作计划(实用8篇)

后勤工作的质量和效率直接影响到组织的工作效果和成果。请大家参考以下导游工作计划范文，来制定自己的导游工作计划。

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇一

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕提高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取20xx年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一) 制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底

前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

6. 确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

（二）建立知识网络，确立教学专题

（三）选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

（四）选好模拟练习题，训练学生解题能力

误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

另外，在练习中千万要注意避免难题过多，起点过高；做练习题要重质量而不是数量，也就是做一题要懂一题而且要会一类，通过做题掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距，在做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

(五) 认真备课, 有的放矢

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇二

- 1、能用20以内的数表示物体的个数或事物的顺序，并能认、读、会写0到20各数；能比较20以内数的大小。
- 2、能够比较两个物体的大小、多少、长短、高矮、轻重，体验并积累一些简单的比较方法。
- 3、理解加减法的意义，探究并掌握10以内数的加减法的计算方法。能正确计算得数是10以内的加与减及连加、连减和加减混合，并能解决生活中有关的简单实际问题。
- 4、能按给定标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。运用分类的方法，解决生活中相关的实际问题。
- 5、知道长方体、正方体、圆柱和球的名称，并能识别这些几何体。
- 6、在具体的生活情境中，经历认识钟表的过程，知道钟表可以用来计时；初步认识钟表，会认读整时和半时。

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇三

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等

教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。

辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

初三上学期数学教学工作计划

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇四

单元教学目标

1. 在解决现实问题的过程中，经历抽象出混合算式的过程，理解混合运算（两步计算）的意义和运算顺序，体会混合运算与生活的密切联系。
2. 能初步学会借助直观图等方式，分析、表示数量关系，会用分步列式或者综合列式解决实际问题，感受解决问题策略的多样性，能有条理地叙述自己的思考过程，逐步积累、提高解决问题的经验和能力。
3. 体会“先乘除后加减”的合理性以及小括号在混合运算中的作用，掌握混合运算的运算顺序，能进行简单的整数混合运算（两步），激发运用数学知识解决实际问题的兴趣。

第1课时小熊购物（一）（乘加、乘减混合运算及其应用）

教学目标：

1. 结合分步解决“小熊购物”问题的探索过程，感受画图策略的意义和价值，体验混合运算中“先算乘法、再算加法”的合理性。2. 会运用“先算乘法、再算加法”的运算顺序正确的进行计算。

3. 初步尝试借助直观图表示乘加、乘减等实际问题的数量关系，发展分析和解决问题的能力。教学重点：

掌握混合运算的运算顺序并能正确进行计算。教学难点：

理解混合运算算式表示的实际意义和运算顺序的合理性。教学准备：课件、食物面包、饼干、饮料的图片。

1

2

板书设计：

小熊购物分步： $3 \times 4 = 12$ （元）综合： $3 \times 4 + 6$

$12 + 6 = 18$ （元） $= 12 + 6$

（元）先算乘法，再算加法

第2课时小熊购物（二）（乘加、乘减混合运算及其应用）

教学目标：

1. 结合分步解决“小熊购物”问题的探索过程，感受画图策略的意义和价值，体验混合运算中“先算乘法、再算加法”

的合理性。2. 会运用“先算乘法、再算加法”的运算顺序正确的进行计算。

3. 初步尝试借助直观图表示乘加、乘减等实际问题的数量关系，发展分析和解决问题的能力。教学重点：

掌握混合运算的运算顺序并能正确进行计算。教学难点：

理解混合运算算式表示的实际意义和运算顺序的合理性。

3

教学准备：课件、食物面包、饼干、饮料的图片。

4

板书设计：

小熊购物（二）先算乘法，再算加减法

第3课时买文具（一）（除加、除减混合运算及其应用）

教学目标：

1结合解决“买文具”问题的探索过程，感受画图策略的意义和价值，体验“先算除法，再算加减法”解决两步运算问题的合理性。2. 理解并掌握除加、除减混合运算的运算顺序，能正确进行计算。

3. 进一步学习借助直观图分析数量关系，会解决除加、除减混合运算的实际问题，发展解决问题的能力。教学重点：

5

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇五

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，高考为中心，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高本备课组教研工作水平。

本学期本备课组以《考试大纲》和《课程标准》为中心，围绕教材内容完善和深化学科教学常规，勤于学习，善于总结，谦虚进取，讲求奉献，精于业务，不断提高自身的思想和业务素质。

在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务。

我们备课组，重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。本学期我们完成了期初制定的计划——必修2第四章《圆的方程》、选修2—1、选修2—1共七个章节的教学。

2、认真进行复习迎考工作。

本学期进行了两次月考、期中、期末考试，认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

3、加强教学研究，提高教学质量。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是

落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

备课组要定期进行集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

4、做好培优补差工作。

开设了数学培优班和补差班，让各层次的学生都学有所长。

5、我们还采取“走出去”的形式。

与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

6、高三数学复习资料以《五年高考三年模拟》为教材，每单元复习完后进行单元测试，复习巩固。

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇六

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样

本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识。

本学年我担任初三年级x□x两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言□x班成绩大多处于中等偏下□x班成绩大多处于中等层次。

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的'数学题目。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应并考出好成绩。
- 8、教学中在不放松x班的同时，狠抓x班的基础部分。

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

四、学情分析

本班共有学生29人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生(胡志强、裴玉琴、陈建宏)基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

五、教学方法：

教学方法：

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。
- 3、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

北师大版小学三年级数学教学工作计划篇八

一、复习过程中，及时了解学生掌握情况，有针对的进行课堂练习和课后作业。利用课间时间和教研组活动时间，交流教学中遇到的困惑和收获，介绍对共同存在的问题的解决策略。总之，做到教材心中有数，学生情况心中有数，检测方向心中清晰。

二、继续加强课堂教学和作业要求。复习课既要能够沟通前后知识，形成知识链条和系统，又要有新意。杜绝把复习课上成纯粹的练习课，保证在课堂中关注全体学生，尤其是对学习相对滞后学生的关注，为课后辅导缩小人数，缩短时间。

三、及时有效的进行综合检测，让学生能熟练的运用知识解决问题，能适应综合练习的题量，更好的把握答题时间。通过综合检测，发现学生掌握较好的地方，减少着力时间，寻找学生掌握不好的地方，加以突破。

四、保持良好心态，不因为期末的来临而打乱自己的教学节奏，从容的面对学生出现的一切情况，用耐心和爱心加以疏导，保证每一个学生都能以轻松愉快而不失紧凑的参与到复习和考试中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)