

# 飘读书感悟(大全13篇)

总结范文可以帮助我们发现和掌握学习和工作中的规律和规范。在写总结时，首先要理清自己的思路，整理出具体的事项和要点。接下来是一些总结范文的精选，供大家参考写作技巧。

## 飘读书感悟篇一

文中的思嘉是一个很与众不同的女孩，独立、自我、有想法有作为，但是她的爱情观却让许多人不认同。起初，活泼美丽的她爱上了艾希礼，艾希礼在她的心目当中可以说是十分完美的，可是生活就是这么不尽如人意，她没能和自己所爱的人在一起，不知是什么原因，她选择了十分喜欢自己的查尔斯，可是不久查尔斯在战争中去世了，同时一个名为瑞德的男人向思嘉表达了爱意，后来思嘉又因为钱，陆续嫁给过两个男人，一个是妹妹的未婚夫，还有一个是瑞德，原以为会一直爱艾希礼的思嘉最终爱上了瑞德，可是最后瑞德却没有了信心在维持婚姻，与她分手。

在这本书中，我最喜欢的人物是瑞德，他“放荡不羁”但又不失自我，一身的痞子气但又不失男子汉的爱国豪情，而且居然他还出身名门(美国西点军校炮兵专业毕业生)。瑞德看起来像个玩世不恭、唯利是图的老痞子，但是从华贝儿口中我们可以知道，其实瑞德是个心地善良，乐于助人的人。

他对思嘉的爱是十分真切的。他对思嘉可以算得上是一见钟情，在那场舞会后他就再也没有忘记过那个较小倔强的身影。他想保护思嘉，宠爱思嘉，照料思嘉，让她事事称心，而思嘉却一次次地拒绝了。他说过，再永恒的爱也会有磨光的时候，而他的爱，是被思嘉愚蠢的固执磨光的。他的心，死了。当他女儿离开他时，他的心，再也回不来了。他爱思嘉，但他更了解思嘉，所以他从不说，只是通过行动表达，而思嘉

却从来不想去了解他。最后，他绝望了，一次又一次的失望使他再也没有勇气再去尝试，他累了，他最终还是选择放弃了这段短暂的婚姻。

## 飘读书感悟篇二

阅读是一种美妙的体验，它不仅能带给我们知识和智慧，还能使我们感受到思想的碰撞和情感的升华。而读书分享，则是将个人的阅读体验与他人进行分享，不仅可以增进彼此之间的交流，还能够拓宽自己的视野。通过读书分享，我深深地感受到了分享的乐趣、拓展了自己的思维方式、提高了自己的语言表达能力，我愿意分享自己的心得体会，让更多的人有机会享受读书的乐趣。

首先，读书分享让我体会到了分享的乐趣。阅读是一种独自静心的活动，而读书分享则能将这种独特的体验与他人分享。每当我读完一本好书，我就迫不及待地与朋友们分享我所获得的感悟。通过分享，我可以感受到他人的兴趣和关注，同时也能够听到他们的不同见解和观点，这种交流让我倍感愉悦。读书分享不仅可以帮助我巩固对书籍内容的理解，还能够拓宽自己的知识范围，从他人那里接收到新的思想火花，提升自己的思维境界。

其次，读书分享帮助我拓展了自己的思维方式。每个人的思维方式都是独特的，分享读书体会的过程中，我可以从他人的阅读角度和思考方式中受益。他人对于同一本书的解读和思考可能与我截然不同，这种不同观点的碰撞不仅可以帮助我重新审视自己的看法，还能够激发出我对于问题的新思考。通过与他人的交流和分享，我可以用更宽广的视野来看待问题，更加开放和灵活地思考，这对于提高自己的思维能力有着极大的帮助。

再次，读书分享提高了我自己的语言表达能力。分享读书体会需要用言语将自己的思想与感悟传达给他人，这要求我能

够准确清晰地表达自己的观点。在分享的过程中，我需要选择恰当的词语和句子结构，使他人能够准确理解我的意思。同时，我还需要思考如何将自己的感受和理解生动地展现出来，使他人能够与我有着共鸣。这样的交流和分享让我时刻保持对语言表达的思考和提升，使我能够更好地表达自己的思想和观点。

最后，读书分享让我更加懂得感恩和尊重他人的观点。每个人的价值观、经历和背景都不同，因此对于同一本书的理解和感受也会不同。在读书分享的过程中，我学会了尊重他人的观点和见解，也懂得了欣赏他人的独立思考和独特观点。即使对于同一本书，他人的理解与我不同，但我仍然能够接纳和欣赏他们的不同见解。通过与他人进行读书分享，我更加明白阅读是一个多元的体验，每个人都有权利表达自己的观点，也需要被尊重和理解。

总而言之，读书分享是一种宝贵的体验，不仅能够带给我分享的乐趣，还能够拓展自己的思维方式，提高语言表达能力，以及促使我更加懂得感恩和尊重他人的观点。通过读书分享，我不仅能够极大地丰富自己的阅读体验，还能够与他人一起探讨、交流和成长。我相信，在未来的日子里，我会持续地分享自己的阅读体会，也期待与更多的人一起共享读书的乐趣。

### 飘读书感悟篇三

暑假里我读完了人民文学出版社出版的《西游记》原著，感受十分深刻。和小时候我读注音简单版的感受不同，那时我喜欢打打闹闹神通广大的孙悟空，喜欢故事中他和一个又一个妖怪打斗的精彩场景。现在我却很佩服《西游记》的作者吴承恩，我觉得他能通过一个个想象力丰富的故事，告诉我们很多的道理，尤其是“真假美猴王”这回，表面上是另一个捣乱的假悟空，但是细细想来，背后的寓意真是让人深思回味。

这个章回主要讲述了六耳猕猴假扮孙悟空，来到凡间到处惹是生非，变作美猴王，甚至还打伤了唐僧。孙悟空得知此事之后，与假美猴王大战了几十回合，不分胜负，其他菩萨对于两猴也是真假难辨。最后他们打去了如来佛祖那里，如来佛祖慧眼一看，假的就被识破了，然后悟空就将六耳猕猴打死了。

也许六耳猕猴就是另一个孙悟空！我们是不是可以把六耳猕猴理解为孙悟空内心深处另一个黑暗的自己。人有善恶之分，猴也是如此，作为普通的猴子，或许可以向往绝对的自由，可以偶尔使坏，但是孙悟空保唐僧去西天取经是为了成佛的，所以他需要去掉自己的劣根。在《西游记》的最后一回中，师徒四人取得了真经，最后成了佛，如果六耳猕猴没有被打死，那么孙悟空恐怕是成不了佛的，他依然会有大闹天宫的勇气，依然有去阴曹地府修改生死簿的胆量，他无视规则、挑战底线。所以六耳猕猴在本书中应该是孙悟空完成自我救赎的一个障碍。最后，他在佛祖的指点下，勇敢地战胜了自我，自己亲手打死了六耳猕猴，也打死了内心中另一个可恶的自己，从此他真正实现了自我的统一，也向成佛迈出了实质性地一步。

我每每想起这章就会回味，生活中我们是不是也该这样呢？虽然没有佛祖的指点，但是我们可以通过阅读大量的书籍来接受前人和高人的指点。家长们通常拿自己的孩子和别的同学比，比上培训班的数量和效果，比投入学习的时间，比取得的学习成绩，但是其实我们不应该总是和别人比较，虽然比较或许会产生一定的动力，但是有时候也会形成一定的压力。我觉得我们更应该拿现在的自己和以前的自己的比，看看今天的自己是不是比昨天更努力，看看今天的自己是不是比昨天有了更多的进步，看看今天的自己怎样才能比昨天的自己更优秀。就像《西游记》中的孙悟空一样，打掉原来的自己，重新找回自己。

在生活中，大的对手不是别人，而是我们自己。希望每个人

都能勇敢地面对新的自己。

## 飘读书感悟篇四

暑假看了苏霍姆林斯基的《给老师的建议》，我从中受益匪浅，要想做一个好老师，不但但是知识上的给予，更是要付出更多的热情，来感化每一个学生，挖掘他们的巨大潜能。

首先，我要树立一个信念——天下没有笨的学生，学生的心灵都是美好的、善良的。我要毫不犹豫地爱我的学生，不管这个学生是谁，不管这个学生成绩如何，不管这个学生长相如何、性格如何，我都要公平地，全心全意地爱他们。因为爱的力量对一个学生来说是非常重要的。每个学生都有这种正常的心理需要，作为老师，是不能忽视这一点的。

苏霍姆林斯基在书中还提到：一个教师要想不断地提高自己的教育技巧，只有持之以恒地读书，读书，再读书。读书应该成为教师的精神需要。读到此我开始反思自己，从教几年来真正读过的书有几本？每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，而闲暇时会抱着电视看个没完没了，或闷头大睡，而哪些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在写论文或上公开课时，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲可怜！教师不读书，就会越来越不能胜任教育教学工作，自己淘汰自己，冷静下来一想，觉得大师的话非常有道理，从教多年来，自己每天都在重复着昨天的故事，面对着知识经济飞速发展的今天，深感自己的老本真的已经不够用了。那么唯有读书才能让我们摆脱坐吃山空的尴尬境地，才能充实我们的头脑，提升我们的思想。让我们牢记大师的建议：书籍是教师的第一至爱。读书不是为了应付明天的课，而应该是出自内心的需要和对知识的渴求。让我们做一个爱读书的人吧！

“教学和教育的技术和艺术就在于，要使每一个儿童的力量

和可能性发挥出来，使他享受到脑力劳动中的成功的乐趣。”苏霍姆林斯基这样说，这也是许多教育者梦寐以求达到的境界，但同时也是最难达到的境界。苏霍姆林斯基在书中提出了我们经常头疼的问题：“为什么一年级就开始出现落伍的、考试不及格的学生？而到了二三年级就有落伍得无药可救的学生？”苏霍姆林斯基举了一个非常形象的例子，说明了儿童从事脑力劳动的力量也是不同的，有的孩子对事物领会理解记忆得快，有的却领会得慢且记忆不牢固。这就是说，在学习中，无论就脑力劳动的内容，还是就所需的时间来说，都应当采取个别对待的态度。虽然平时我们耳熟能详的知道备教材、备学生，但真正说来我们有几个能像孔子那样“因材施教”？学生再幼稚也有他个人的思想，有他独特的思维和心灵。我们应该摒弃冷眼和偏见，用真情去浇灌，用爱心去培育。真正的爱是不必声张的，我们只要给他们多一份关爱，给他们多一些阳光，多一个笑脸。

苏霍姆林斯基的建议还有很多，书中每一篇文章都深深地震撼着我，给我们指明了方向，让我们铭记这些建议，让它成为我们工作中的航标灯。

## 飘读书感悟篇五

体育和读书是两个截然不同的领域，然而，它们却有着相通之处，都能够给人带来丰富的知识和无穷的乐趣。当我将这两个领域联系起来，进行“体育读书分享”的时候，我深感其中的益处和收获。在这篇文章中，我将分享我在体育读书中的心得体会。

首先，体育和读书都是世界上最好的老师，它们能够给予人们许多珍贵的教育。体育教会了我如何团队合作、坚持不懈，敢于面对挑战，以及如何管理时间。而读书则是开启智慧的大门，通过阅读，我可以了解到世界上各种各样的人和事，增长见识，培养思辨能力。体育和读书在教育方面互相呼应，

相辅相成，共同给予我人生的启迪。

其次，体育读书分享的一个重要目的是激发学生对体育和读书的兴趣，培养他们的爱好和乐趣。体育和读书都能够促进学生的身心健康。通过体育运动，学生可以锻炼身体，增强体质，培养良好的运动习惯。在读书过程中，学生能够不断开拓思维，提高阅读能力，培养对知识和文学的兴趣。通过体育读书分享，我希望能够让学生们意识到体育和读书都能够给他们带来健康和快乐，从而培养他们的爱好和乐趣。

此外，体育读书分享还能够帮助学生建立正确的人生观和价值观。体育教会了我团队合作的重要性，追求卓越的精神，以及永不放弃的信念。读书教会了我道义、责任、公平和正义的价值观。体育读书分享可以将这些积极向上的价值观传递给学生，帮助他们树立正确的人生观和价值观，塑造积极向上的人格。

另外，体育读书也是一个相互交流和合作的过程。在体育读书的过程中，我可以和同学们分享自己的体育心得和读书心得，互相交流，共同进步。这种相互交流和合作的过程不仅提高了我们的学习效果，还培养了我们的合作能力和团队精神。我们在分享中互相鼓励，相互学习，相互促进，共同成长。

最后，体育读书分享也能够让人们认识到自己的潜力和能力。体育读书是一种挑战自我和突破自己的过程，在这个过程中，我发现自己的潜力和能力是无限的。通过运动和阅读，我不断发现自己的优点和不足，不断学习和成长。体育读书分享给我带来了自我认识和自我提升的机会，让我对自己有了更深刻的认识。

体育读书分享的益处和收获是多方面的。它教会了我许多关于团队合作、坚持不懈、自我认识 and 人生观的重要知识。它培养了我的合作能力、思维能力和责任感。体育读书分享也

让我认识到体育和读书的价值和意义，从而培养了我对体育和读书的爱好和乐趣。通过体育读书分享，我不仅成长了自己，也希望能够影响更多的人，让他们也能够从中获得收获和快乐。

## 飘读书感悟篇六

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。

读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，



感悟人生，助我们走好人生的. 每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！

## 飘读书感悟篇七

### 第一段：引言（100字）

三月是一个温暖的季节，万物开始复苏，花开满园。而对于书虫来说，三月是一个读书的好时光。在这个月份里，我与一群书友相聚一堂，分享了我们最近的读书心得和体会。

### 第二段：分享书籍的经典之旅（200字）

在读书分享会上，大家带来了各式各样的书籍，涵盖了文学、历史、心理学等多个领域。我们相互倾听，分享了自己在阅读中的收获和感受。我发现，每个人的分享都充满了独特的见解和感悟，让我对这些书籍有了更深入的了解。通过分享，我结识了许多志同道合的朋友，我们互相激励，相互启迪，一同探索着知识的辽阔海洋。

### 第三段：读书带给我的心灵的寄托（300字）

每当我沉浸在一本优秀的书籍中，那种心灵的寄托无法用言语来形容。在浩瀚的文字海洋中，我有时会找到自己的心灵港湾，有时会被作者的智慧和情感深深触动。读书带给我安慰和勇气，让我明白自己不是孤单的。每当我面对困境和挑战时，我总会找一本心仪的书籍来寻找答案和支持。读书带给我思考的智慧，让我在成长的道路上迈出坚定的步伐。

### 第四段：读书使我更加开放（300字）

通过与书友的交流与分享，我意识到书籍是连接人与人之间的桥梁。每个人对同一本书的理解可能截然不同，这为我们带来了丰富的思想碰撞和交流的机会。在读书分享会上，我遇到了许多思想独特而充满激情的朋友。他们的见解和观点拓宽了我的眼界，让我思考问题的角度更加开放。通过读书，我探索了不同的文化和思想，我对待事物的看法也变得更加宽容和接纳。

### 第五段：读书的力量（300字）

读书是我生活中不可或缺的一部分。它带给我快乐，也带给我力量。每当我感到疲惫和困顿时，我总会抓起一本书，去追寻作者所留下的智慧和感悟。书籍是我们生活中的良师益友，它教会我们如何独立思考、如何理性判断。阅读让我变得更加自信和坚定，让我明白到只要持续学习、不断探索，我们就可以在生活的舞台上展开美丽的舞蹈。

### 结尾：（100字）

三月的读书分享活动成为我生活中的一道亮丽风景，它让我得到精神上的滋养，扩展了我的知识。通过和书友们的交流和分享，我明白到读书正是在这样的互动中才能更好地实现其价值。阅读是人类文明的瑰宝，读书分享心得是让这个瑰宝发出更加耀眼光芒的钥匙。我会继续保持读书的习惯，并期待将来更多的读书分享活动，让我们一起书写属于自己的精彩故事！

## 飘读书感悟篇八

这本《飘》是同学“飘”到我这边的，看着它1000多页厚厚的一摞我就害怕，当时我还瞪了她一眼，什么不好“飘”，“飘”本这么厚的《飘》，我哪有信心哪有耐心把它看完啊！于是这本《飘》就被我搁在了床头，每天只是纯粹的陪我入睡而已。直到前不久在家养病，看完了所有的杂

志，无书可看了。我突然想起了这本被我打落冷宫的《飘》，随便翻了几页，没想到这一翻便不可收手，直到我一口气花了三个白天把它看完为止。

《飘》的主题思想很多，写乱世中佳人的命运，写飘然而逝的美国南方文化。主人公的思想和情感深受美国南北战争的影响。战争改变了女人们，她们在战火和硝烟中守护着自己的土地，她们勇敢，坚强，不屈服，因为“tomorrow is anotherday”□

如果读完《活着》让我感觉到的是压抑的话，读完《飘》让我感觉更多的是气愤和悲哀。

气愤于女主角郝思嘉的卑鄙、残忍甚至阴险。以往所看到的女主角要么温良贤淑，大度宽容或者纯洁善良、忠贞不渝，或者历尽艰辛但最终找到真爱。不想，小说刚开始没多久，郝思嘉就在卫希礼和媚兰的订婚宴会上，为了报复卫希礼而色诱媚兰的弟弟。很快他们就结婚并且还生了一个儿子，看到此处我好不气愤，期望中女主角清纯的形象荡然无存。她的骄傲、贪婪、虚荣，为了达到目的不择手段，在后面的剧情中一一展现。她渴望爱情，不顾一切世俗观念，勇敢地追求自己的爱。但当感情和现实利益相冲突时，她毅然将经济需求放在了首位。为了300块陶乐的租金在向白瑞德骗钱被识破而未果后，又故伎重演色诱甚至还是她妹妹未婚夫的干瘪老头弗莱，就只因为这个干瘪老头有一个小小的木材厂，能够提供她300块。

关于人生的善与恶，我不敢妄加评论，因为，毕竟我走的人生路还不及三分之一。二十多岁的我，想法也许是很幼稚的。平心而论我也有点同情郝思嘉，对于其“不择手段”式的“自私钻营”，或许那些是她不得已而为之的权宜之计，都是为了生存。不过静静想想也确实如此，在郝思嘉所处的那个动荡变革的时代，一个弱女子根本无法养活一个家庭、一帮朋友也保不住父亲留下的陶乐。郝思嘉通过用斤斤计较

的赚来的钱，通过各种“残酷手段”，换得了自己的新生，换得了朋友家族的新生。

另一方面，郝思嘉对待媚兰也是很好的，是极尽关爱的。可能这其中是出于对卫希礼的爱而爱屋及乌，但到了后来则完全不是。这两个性格完全不同的女人，却达成了一生一世的友谊，实在是一种奇迹。

虽然《飘》只是小说，但是通过读《飘》，我也对美国的南北战争也有了更进一步的了解。从历史角度判断，北方战胜南方，是一种历史的进步，是社会发展的必然。但是通过读《飘》后，我们能看到从道德判断来看，南方奴隶制中也有温情也有情谊，北方对南方进行的战争从某种程度上也是一种侵略，摧毁着南方的秩序和关系，在某些方面反而激化了白人和黑人的种族冲突。

读完了整本书，也摘出了自己最喜爱的两句话：

“美貌并不能使人高尚，衣着也不能使人尊贵。”——警告贪慕虚荣的人。

“我向来不是那样的人，不能耐心地拾起一些碎片，把它们黏合在一起，然后对自己说这个修补好了的东西跟新的一样。一样东西破碎了就是破碎了——我宁愿记住它最好时的模样，而不想把它修补好，然后终生看着那些碎了的地方。”

一遍匆匆的略读，并不能体味多少真谛，也许，等我再读几遍时，会有更多的收获吧。

## 飘读书感悟篇九

体育和读书，是两种看似相互矛盾的活动。体育注重身体的锻炼，而读书则强调智力的培养。然而，当我将这两者结合

起来时，我却发现了一种独特的体验。在体育中读书，我不仅能够锻炼身体，还能够拓宽思维，获得更多的人生智慧。以下是我在体育读书分享中的心得体会。

首先，体育读书分享带给我快乐和动力。很多人认为读书是一项孤独的活动，而体育是一种社交的方式。但当我将这两者结合在一起时，我发现自己不仅在体育中获得了身体的快乐，还能够读书分享中获得精神的满足。当我与其他读书爱好者一起运动时，我们可以分享自己所读的书籍，交流观点和体验。这种互动不仅丰富了我的读书经验，也使我的体育活动更加有趣和有意义。

其次，体育读书分享对我的身心健康有着积极的影响。体育运动可以帮助我释放压力，疏导负面情绪，增强体力和养护身心。而读书则可以丰富我的知识和思维，培养我的情商和智商。通过体育读书分享，我既可以享受运动带来的愉悦，又可以获得读书带来的智慧。这样的双重收获不仅让我更加健康和积极，也使我在生活和学习中更加有信心和韧劲。

再次，体育读书分享拓宽了我的视野和思维方式。不同的运动项目可以培养不同的能力和素质，如篮球培养团队合作精神，羽毛球培养反应能力，游泳培养耐力和毅力等。而读书可以让我接触到不同领域的知识，了解不同的观点和主张。通过体育读书分享，我可以借鉴体育运动中的团队合作、反应能力和耐力等优势，将其运用到读书中，学习更多的知识和思维方式。这种结合拓宽了我的视野，让我能够更好地面对各种挑战和问题。

然后，体育读书分享提升了我的领导力和表达能力。在体育运动中，我可以通过领导团队、制定策略和推动项目实施等方式展示自己的领导才能。而在读书分享中，我可以通过发言、交流和创造性的表达方式展示自己的思维和见解。通过这两种活动的结合，我不仅可以发展领导力，还可以提升表达能力。这些能力的提升对我未来的职业生涯和人际关系都

具有着重要的促进作用。

最后，体育读书分享让我认识到，生活需要平衡和多样性。体育和读书虽然看似不同，但其实是互为补充的。体育让我强健身体，培养毅力和坚持；而读书则让我明智思考，培养智慧和见识。通过将二者结合起来，我能够更好地面对生活中的挑战，拥有更丰富多彩的人生。体育读书分享让我深刻体会到，只有在平衡、多样化的生活中，才能真正实现身体和精神的健康发展。

总之，体育读书分享给我带来了快乐和动力，对我的身心健康有着积极的影响，拓宽了我的视野和思维方式，提升了我的领导力和表达能力，让我认识到生活需要平衡和多样性。体育读书分享不仅让我更加全面发展，也让我更加充实和有内涵。我会继续坚持体育读书分享，不断挑战自己，追求更高的人生境界。

## 飘读书感悟篇十

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿。因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我幸福的人生！我认为世界上最快乐的事，就是读书！

《全国少年百科全书》是我最喜欢的一套书。全套书分四本，基本内容分别是：自然环境、科学技术、文化艺术。从这四本书里我汲取了很多精华，知道了碳粒电话的原理，知道了人类诞生的过程，知道了地球的构成，知道了火山喷发的原因……这四本书简直就是万能知识宝库，只要一翻，精华的内容随之进出。

这四本书还让我在学校受益匪浅呢！例如老师提问我们眼睛

的结构时，环顾四周，只有我高高地举起了手，并且对答如流。在科学课上，老师提问耳朵的结构及结构的作用时，也是我率先抢答。多么好的《全国少儿百科全书》啊！

除了在学校受益，在家里也有了用武之地呢！有一次，我爸爸要考医学试题，在家里复习，突然变得愁眉苦脸起来。我问爸爸：“怎么了？”“有一道题不会。”“是哪一道？”“告诉你也不会！”爸爸说。我不甘示弱，仔细看了看那道题。只见上面写着“人体dna是中碱基吗？”，我轻松的把正确答案告诉了爸爸，爸爸恍然大悟，说：“没想到，你小子还挺有两下子的嘛。”

这本书让我有了意想不到的收获，让我如同喝了神奇圣水，发奋图强。我将继续徜徉在《全国少年百科全书》里，吸收更多的营养和能量！

## 飘读书感悟篇十一

作为人类文明进步的重要标志之一，读书在培养人的思维能力、情感修养以及拓宽视野等方面具有不可替代的作用。在现实生活中，尽管军营中士兵的工作任务繁重而严峻，但军队仍极为重视将读书作为培养军人素质的重要手段之一，并通过读书活动来提高士兵的文化素养。在参加军营读书分享活动后，我深感受益匪浅，我将在本文中分享我对军营读书分享的心得体会。

### 第一段：读书的重要性

读书作为一种重要的学习方式，对于培养个人修养和知识储备具有不可替代的作用。读书不仅可以扩大视野，提高智力，锻炼思维能力，还可以丰富人的情感世界，培养情感品质。特别是在军队这样一个伴随艰苦环境的工作岗位上，读书更能够潜移默化地改善士兵的心态和品质。

## 第二段：军营读书分享活动的意义

军营读书分享活动是让每位士兵能够充分感受到读书的乐趣和收获，培养士兵的读书兴趣，提高军人的文化素养。通过军营读书分享活动，士兵们可以互相分享自己的读书心得与感受，激发彼此的阅读热情和思考能力。此外，这种活动还能够培养士兵们的交流能力、合作意识和团队精神。

## 第三段：军营读书分享的体会

参加了军营读书分享活动后，我深感受益匪浅。首先，通过比较和交流，我不仅增加了对其他士兵的了解，还得到了其他人的新颖观点和见解。其次，每次分享会都会有一名军官或文化教育工作者进行点评和引导，他们的解读能够帮助我更深入地理解和分析书籍中的内容。最后，这种分享活动还鼓励了我主动阅读其他类型的书籍，从而拓宽了我的阅读范围。

## 第四段：军营读书分享对个人的启发

军营读书分享活动不仅是对军人素质的一次锻炼，也对个人的启发起到重要作用。通过与他人共同读书、分享心得，我学会了尊重他人的观点并包容不同的意见，同时也从不同的角度看问题，提高了自己的思维灵活性。读书分享还让我更加深入地思考和思索书中内容，提高了我的分析能力和批判思维。

## 第五段：个人的读书分享与反思

在军营读书分享活动中，我有幸作为分享者也有幸作为观众参加了一系列的活动。从分享他人的作品，我学会了倾听，学会了欣赏他人的才华和智慧；从自己的分享中，我更加深入地思考了读书的意义和价值，也更加注重与他人的交流和思考。读书分享活动让我找到与他人交流的共同点，扩大了



我的人际关系圈子，让我从不同的角度看待问题，并且深化了自己的思考。

总结：

通过军营读书分享活动，我深刻体会到读书对于军人素质的提升有着重要的作用。这种活动不仅让我们收获了知识和智慧，更提高了我们的思维能力和分析能力。相信在不久的将来，通过这样的读书分享活动，每一位士兵将会在思想上有更大的突破，为提高全军官兵的思想道德素质，发挥出更大的作用。

## 飘读书感悟篇十二

体育和读书是两个看似相悖的活动，前者强调运动和身体，后者注重思考和智力。然而，体育读书的结合却是一种全面发展的表现，可以使人在多个方面都获得进步和提升。本文将从提升身体素质、培养思考能力、增强团队合作、塑造良好品格和增进生活幸福感五个方面进行讨论，探究体育读书对个人的积极影响。

首先，体育读书可以提升个人的身体素质。体育锻炼是促进身体健康的最直接方法，而读书则可以提供丰富的知识和理论基础。通过体育锻炼，人们可以增强肌肉力量、调节身体机能、提高耐力和灵活性。通过阅读，人们可以了解到运动训练的最新理论和方法，了解如何科学的进行锻炼。体育读书的结合可以让人们从两个方面同时提升，达到身体和智力的双重进步。

其次，体育读书可以培养个人的思考能力。体育运动要求人们思考和分析如何应对各种情况，做出正确的判断和决策。读书则可以锻炼人们的逻辑思维和批判性思维，通过阅读各种题材的书籍，了解到不同的观点和思想。体育读书的结合可以让人们在运动中不断思考和总结，提高解决问题的能力

和思维的灵活性。

第三，体育读书可以增强个人的团队合作能力。在体育运动中，人们需要与队友密切合作，相互配合，共同完成任务和达到目标。而在读书过程中，人们可以通过与他人交流讨论，分享自己的观点和体会。通过体育读书的结合，人们可以培养出良好的合作意识和团队精神，学会与他人合作，共同面对挑战。

第四，体育读书可以塑造个人的良好品格。体育教育注重品德教育，培养学生团结协作、勤奋向上、忍耐坚持等良好品质。读书则可以启迪人们的智慧，提高认知水平和价值观。通过体育读书的结合，人们可以更好地理解和学习伟大文化的精髓，培养出高尚的品德和道德观念。

最后，体育读书可以增进个人的生活幸福感。体育运动可以释放人们的压力，提高身心健康，增强快乐指数。而读书则可以丰富人们的思想世界，拓宽人生的视野，提升生活质量。体育读书的结合可以让人们在锻炼身体的同时，通过阅读丰富自己的精神世界，获得更多的快乐和满足感。

综上所述，体育读书的结合可以在身体和智力两个方面都给个人带来积极的影响。通过提升身体素质、培养思考能力、增强团队合作、塑造良好品格和增进生活幸福感，人们可以全面发展并获得更多的成就感和满足感。因此，在我们的日常生活中，我们应该将体育和读书结合起来，通过这种方式追求更好的自己。

## 飘读书感悟篇十三

朱永新老师说：一个老师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。用心的前提是什么？是爱，爱这一职业，爱自己的岗位，爱自己的学生。作为一名老师，最重要的任务就是使自己的教育教育教学质量有所提高，为此我读了

《如何成为一名优秀教师》这本书，书中一些新的教育信息、新的教育理念、新的教学方法，对我今后的教学有很多的帮助。

从这本小说中，我知道了要想成为一名优秀教师，我要做到以下几点：

1、我认为一个优秀的老师不仅要有渊博的知识，更重要的是要有高尚的人格，能用自己的人格魅力去感染和鼓励学生。

书中说老师的巨大力量在于做出榜样，老师应该以自己的人格魅力感染学生，激励学生，在老师的高尚人格的影响下，学生为其崇高的品德所折服，为其卓越的才能所倾倒，为其广博的知识所陶醉，心甘情愿地接受老师的教育。这就是老师的人格力量。那么何谓老师的人格？那就是四个方面形成的文化品格。

先说德。任何国家，任何时代，任何学校，都要求老师具有高尚的道德品质，这是支撑教育大厦的栋梁，是老师的灵魂。作为一名老师，首先要加强师德修养，提高自身素质，在与学生的交往中，以德服人。只有良好的师德修养，学生才能亲其师，信其道，进而乐其道，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱老师这一神圣而崇高的职业，才能实现自己真正的人生价值，最终也能得到学生的尊重。那么，老师的德包括哪些具体内容呢？首先，要无限热爱教育工作，甘愿把自己的聪明才智毫无保留地贡献给太阳底下最光辉的事业，全身心地投入到教育工作中去。一切为了孩子，捧着一颗心来，不带半根草去，具有神圣的责任感和使命感。只有热爱本职工作的老师，才会有任劳任怨、兢兢业业的工作态度；老师只有热爱、尊重学生，才会关心学生的成长。其次，要对教育事业有深刻的理解。教育起着传播人类文明的重要作用，没有教育，人类就无法前进。俗话说十年树木百年树人，教育是一项长期工程，不可能产生立竿见影的效果，因此，急功近利的短期行为势必会使教育误入歧途。教育工作是培养

未来的建设者的，因此，教育工作者必须立足现实，着眼于未来。第三，要作风正派，待人以诚为贵，交往数信为最。宽以待人，严以律己。具备了以上三点素质，老师道德品质之灯便高悬于讲台之上，浩然之气便充塞天地之间，就会产生无穷力量。

再说才。有德尚需有才。作为一名老师，要有一口好的普通话、一手好板书、一副好口才、一笔好文章、一套好方法。知识的海洋浩瀚无边，点点滴滴都要通过老师之口缓缓流进学生的心田。每一个老师都要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是老师的绝活、硬功。老师还要善于组织管理学生。一个不会管理的老师，就无教学效率可言，就更谈不上高效了。

第三说学。衡量老师合格与否，学问很要紧。一个具有丰富的学识水平、严谨笃学、专业精深的老师才能赢得学生及家长的尊敬，也才能激励学生刻苦攀登科学高峰。很难设想一个不学无术、胸无点墨的老师能够胜任培养下一代的工作。大量的事实证明，现代的学生不喜欢那种古板、单一的老师，而是喜欢那些学识渊博，而且兴趣广泛多才多艺的老师。老师学识渊博，才会被学生信服。上课讲得清楚，学生明白，对学生而言，无疑是一种收获，而老师良好的、渊博的学识功底，则会使老师处处显示出智慧与灵气，让学生陶醉，获得享受，感受到心灵的冲击，这才能使课堂产生迷人的魅力，所以说老师应是好学之人。

最后说识。作为老师，对事物的认识应比一般人深刻、正确。老师的工作离不开思考，思考之后要有主见。老师的任务是培养未来的建设者，培养未来的接班人，因此必须具有远见卓识，教孩子六年要为孩子想六十年，为国家民族想六百年。老师要把教育教学工作置于宏大的历史、文化背景和时代背景之下。老师是做人的工作的，面对不同特点的青少年，老师要知人，尤其对那些在别人眼中是差生的学生，老师应充分调动他们上进的积极性，培养他们的自信心，挖掘其潜力，

使每一个学生都能成为对社会，对国家有用的人。动辄训斥学生，讽刺挖苦学生，对学生前途妄下断语是目光短浅的表现；善于从学生身上找闪光点，才是智慧的表现。