

最新初中教务处副主任述职报告精彩演讲 (优质6篇)

预防问题的发生，及时发现问题并进行整改是每个组织都应该注重的责任。我们为大家准备了一些精心挑选的竞聘报告案例，在这里与大家共享，希望能够给大家带来启发和指导。

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇一

尊敬的各位领导：

大家好！我叫xxx，现年44岁，中共党员，从教23年，20xx年8月开始任xx中学教务处副主任。下面把我任职以来工作情况向大家汇报如下：

作为一名教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取精神，主动、认真、负责地完成学校的各项任务，倾心做到“上情下达”，“下情上晓”，对学校工作起桥梁沟通作用。工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，全面贯彻党的教育方针政策，始终按照县教育局的精神，努力当好校长的参谋和助手，当好老师们的勤务兵，当好学生们的良师益友，一片丹心为学生。我为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽。任现职以来，我先后被评为镇级“三育人”先进个人和县级诚信教师。

自xx年年9月任学校教务处干事以来，我常想：在学校教育工作中我处于什么样的位置，应该做些什么，不应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在这一学年中，我除担任初三物理教学工作外，还给王荣兴主任当好助手。做到：在其位、务其职、思其政。作为教务干事，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立干的意识，帮助校长排忧解难。作为教务处副主任，

我始终以公正的态度和原则去解决问题，不讲交情，不讲关系，在行动上，自己起模范带头作用。在困难面前，带头承担，别人不愿做的事自己来做。在荣誉面前，不争不抢，一言一行，始终以学校大局出发，不过多计较自己的个人得失。20xx年8月任职教务处副主任以来，在校长的指导下，制订好学校教研计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

在一年多的工作中，我从未无故迟到、早退、旷工现象，并且和学校的其他领导班子一样，早早的到校迎候师生们，做到了老师当中有我的身影，学生当中有我的目光，放学护送每位学生到大路口的年复一始工作。教学是服务，管理更是服务，教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”：不计较工作时间长，不计较工作任务重，不计较做的事情多。

为了加强学习，提高自身素质，一年多来，只要一有学习的机会，我都不会放过。不管是学校里的还是县里的公开课，我都尽量去参加，去学习经验，并参加兄弟友好学校间的“同课异构”活动。工作中不断向有经验的老教师学习、讨教，学习新课程理念，率先投入到新课改的教学实验当中。教务处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理。我协同王荣兴主任组织了更多的教师参与到教育、教学、教研等活动中来，努力提高教师的课堂教学水平。做到学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。

清清白白做人，干干净净做事。严格执行中心校的禁酒令，不接受学生家长宴请和馈赠。我始终认为，一个人无论职位

高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。工作中，我要求自己做到：对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

谢谢！

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇二

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

一、加强师德修养，树立教师表率形象。

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，“追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加“党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，热爱教

育，关爱学生”的信念和，沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

二、虚心学习、强化角色意识，充分发挥工作的主动性。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20_x年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

三、做好学校教育科研规划，服务教育教学和教师专业发展而履职尽责。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过，“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提出了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

四、积极搭建学习交流平台，发挥教科室职能作用，为教师专业发展服好务。

1、同教导处密切配合建设了《，“三学’联动主体建构”的

个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20_年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

五、教科室工作有效有序开展，成绩显著

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20_年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

六、今后工作的打算

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇三

尊敬的各位考核组成员，各位领导：

大家好！本学期我担任初三1、2班的语文教学工作和初三1班的班主任工作，同时任教务处副主任职务。

半年来，在教务处我主要配合张主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。半年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、一丝不苟抓常规，常规不失落

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永

葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

二、持之以恒抓教研，教研不虚浮

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，初中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校初中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励初中部教师积极发表论文或参加论文比赛，半年来多位教师论文在市级省级国家级刊物上发表或获奖。六是组织初中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

三、理直气壮抓质量，质量步步高

四、因地制宜抓活动，活动促发展

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

存在的问题

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对初中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的

开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家！

1. 党员教师年度述职报告
2. 学校教务主任个人述职报告
3. 小学学校教导副主任述职报告
4. 小学教导主任述职报告
5. 学校领导班子述职报告

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇四

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫汤xx，今年25岁，本科学历，中共党员。担任初中教导处副主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会带给优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究性报告在省市论文评选中获奖，并获“日照市课堂教学先进个人”及“教坛新秀”称

号，12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

第一：坚韧的求是精神。

我的老家是大青山北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：“既然选取了为人师，就选取了付出，选取了汗水，我会努力因为我无悔”。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句“每一个生活在那里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托”“就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：“我是教师”。

第二：大胆的创新意识。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生带给多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生李新星、王玉状的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

第三：良好的师德修养。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原七宝山镇的所有村庄。在去年的教师节征文比赛中，获奖学生周培风、王奉爱在我最喜爱的老师中写到：“汤老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。“师德考核连续列优秀等级。

第四、独特的管理经验。

我一向担任班主任工作，且用心参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭状况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们构成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

第五、醇厚的人格魅力。

一个真正的管理者，就应是一个人性的管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式就应是感情和心灵的'交流。这就要求管理者具备“得道多助，失道寡助“的处世思想，“己所不欲勿使于人“的处事方法，“行百里者，半九十“的进取精神，“不以物喜，不以己悲“的旷达胸襟。电视主持人白岩松曾说过“人格是的学问。“怎样才能成为一名优秀的管理者呢?我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

第一：教师管理。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的“教坛丹心“工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗“的教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

第二、学生管理。

一是改革学生德育的资料，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男xx表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育资料和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅仅培养学生的爱国主义，群众主义，以德治国“等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竞岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，构成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，礼貌礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与构成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将；春风化雨的称谓；曲径通幽的批评；宽容真诚的赏识。这些语言能够对学生进行情的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的“直通走廊“，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会职责感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竞聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取。也再次感谢各位评委能把最信任的一票投给我，谢谢！

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇五

尊敬的各位领导：

大家好！我叫xxx，现年44岁，中共党员，从教23年。8月开始任xx中学教务处副主任。下面把我任职以来工作情况向大家汇报如下：

作为一名教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取精神，主动、认真、负责地完成学校的各项任务，倾心做到“上情下达”，“下情上晓”，对学校工作起桥梁沟通作用。工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，全面贯彻党的教育方针政策，始终按照县教育局的精神，努力当好校长的参谋和助手，当好老师们的勤务兵，当好学生们的良师益友，一片丹心为学生。我为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽。任现职以来，我先后被评为镇级“三育人”先进个人和县级诚信教师。

自xx年年9月任学校教务处干事以来，我常想：在学校教育工作中我处于什么样的位置，应该做些什么，不应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在这一学年中，我除担任初三物理教学工作外，还给王荣兴主任当好助手。做到：在其位、务其职、思其政。作为教务干事，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立干的意识，帮助校长排忧解难。作为教务处副主任，我始终以公正的态度和原则去解决问题，不讲交情，不讲关系，在行动上，自己起模范带头作用。在困难面前，带头承担，别人不愿做的事自己来做。在荣誉面前，不争不抢，一言一行，始终以学校大局出发，不过多计较自己的个人得失。8月任职教务处副主任以来，在校长的指导下，制订好学校教研计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工

作运作正常。

在一年多的工作中，我从未无故迟到、早退、旷工现象，并且和学校的其他领导班子一样，早早的到校迎候师生们，做到了老师当中有我的身影，学生当中有我的目光，放学护送每位学生到大路口的年复一始工作。教学是服务，管理更是服务，教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”：不计较工作时间长，不计较工作任务重，不计较做的事情多。

为了加强学习，提高自身素质，一年多来，只要一有学习的机会，我都不会放过。不管是学校里的还是县里的公开课，我都尽量去参加，去学习经验，并参加兄弟友好学校间的“同课异构”活动。工作中不断向有经验的老教师学习、讨教，学习新课程理念，率先投入到新课改的教学实验当中。教务处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理。我协同王荣兴主任组织了更多的教师参与到教育、教学、教研等活动中来，努力提高教师的课堂教学水平。做到学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。

清清白白做人，干干净净做事。严格执行中心校的禁酒令，不接受学生家长宴请和馈赠。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。工作中，我要求自己做到：对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

谢谢！

初中教务处副主任述职报告精彩演讲篇六

尊敬的各位领导：

大家好！我叫xxx，现年44岁，中共党员，从教23年，20xx年8月开始任西龙虎峪中学教务处副主任。下面把我任职以来工作情况向大家汇报：

作为一名教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取精神，主动、认真、负责地完成学校的各项任务，倾心做到“上情下达”，“下情上晓”，对学校工作起桥梁沟通作用。工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，全面贯彻党的教育方针政策，始终按照县教育局的精神，努力当好校长的参谋和助手，当好老师们的勤务兵，当好学生们的良师益友，一片丹心为学生。我为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽。任现职以来，我先后被评为镇级“三育人”先进个人和县级诚信教师。

自xx年年9月任学校教务处干事以来，我常想：在学校教育工作中我处于什么样的位置，应该做些什么，不应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在这一学年中，我除担任初三物理教学工作外，还给王荣兴主任当好助手。做到：在其位、务其职、思其政。作为教务干事，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立干的意识，帮助校长排忧解难。作为教务处副主任，我始终以公正的态度和原则去解决问题，不讲交情，不讲关系，在行动上，自己起模范带头作用。在困难面前，带头承担，别人不愿做的事自己来做。在荣誉面前，不争不抢，一言一行，始终以学校大局出发，不过多计较自己的个人得失。20xx年8月任职教务处副主任以来，在校长的指导下，制订好学校教研计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校

教育教学工作运作正常。

在一年多的工作中，我从未无故迟到、早退、旷工现象，并且和学校的其他领导班子一样，早早的到校迎候师生们，做到了老师当中有我的身影，学生当中有我的目光，放学护送每位学生到大路口的年复一始工作。教学是服务，管理更是服务，教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”：不计较工作时间长，不计较工作任务重，不计较做的事情多。

为了加强学习，提高自身素质，一年多来，只要一有学习的机会，我都不会放过。不管是学校里的还是县里的公开课，我都尽量去参加，去学习经验，并参加兄弟友好学校间的“同课异构”活动。工作中不断向有经验的老教师学习、讨教，学习新课程理念，率先投入到新课改的教学实验当中。教务处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理。我协同王荣兴主任组织了更多的教师参与到教育、教学、教研等活动中来，努力提高教师的课堂教学水平。

做到学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。

清清白白做人，干干净净做事。严格执行中心校的禁酒令，不接受学生家长宴请和馈赠。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。工作中，我要求自己做到：对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。