

2023年九年级组第一学期工作总结 九年级第一学期英语教学工作计划(优秀14篇)

保险工作总结应该包括对与客户的沟通、保单处理、理赔处理等方面的总结和分析。以下是小编为大家收集的顾问工作总结范文，供大家参考和借鉴。

九年级组第一学期工作总结篇一

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了三次的考试，考试的

成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学。

在教学过程（本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园）中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时每个星期都发一份试题，专门训练。

写：作文在中考越来越重视。作文教学主要传授写作方法，要求学生要写真情实感的东西，不合格的要重写，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

四、其他方面。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、年级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的英语竞赛。

4、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促

进学生的英语学习

五、存在问题：所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

九年级组第一学期工作总结篇二

一、指导思想：

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

二、工作重点：

1、组织教师进一步学习《初中英语新课程标准》，以英语新课程标准的总体目标为导向，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。

2、进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“小组合作英语课堂教学研究”这一核心，重点研究解决英语教学中出现的疑难问题，继续探索单元各课型小组教学模式及适合我校英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。初一要做好小学、初中衔接教学；初二要做好避免两极分化工作；初三提倡“有效复

习”，重点是写作指导和中考命题研究。

3、落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4、培养学生良好的学习能力、创新意识和实践能力。稳步抓好英语特长生的培养，提高学生英语学习重要性的意识，进一步发展优秀学生的创新意识和实践能力。积极开展课外辅导，为各类竞赛打好坚实的基础。

三、具体措施：

1、全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2、开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有学习。规定每双周四下午的第二、三节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周一次备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。

3、各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4、有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为

主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5、作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6、各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

九年级组第一学期工作总结篇三

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际情况，以提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

根据平时对班级学生语文品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学生身上良好的学习习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。x班两极分化严重，而且“尾巴”较大，而x班学生的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品（包括古代白话小说）和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文

学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材唯一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。
- 2、要继续学习“有效教学”相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的能力。
- 5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运用上；重视文言文的阅读与拓展。

（一）要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课

要与备课组教师提前共同备课，优化“一案三单”的设计。对“导学预案”要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的“导学”和学生的“自学”环节设计，要严格按照“导学预案”中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间；“问题训练单”要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练；要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮；培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道；要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的“中考押题作文训练卷”，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写“原创作文”。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的

现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

（二）注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的内容之一；具有基本的阅读听话说话能力，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解内容，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力，加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

（三）继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯；要使用读书“六字诀”阅读课文，养成圈画词句、疑难问题的习惯；上课要专心倾听他人发言，积极思考并参与发言，养成速记的习惯；要强化汉字和诗文的书写，养成正确、端正、清晰写字的习惯；要有耐心读书的习惯，使阅读与思考相结合；养成自觉诵读文言文的习惯；养成有疑难，设法解决而不逃避的习惯；要重点培养学生具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等

学习的意志品质。

（四）钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容，参加校本培训，并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动，要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以提高自己的教育教学能力。

深入学习有效教学理论□□xx小学“有效教学”操作规程》等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

本学期要在“如何帮助学生有效解决问题”方面进行探究，力争有所实效，并在学期末进行总结。

九年级组第一学期工作总结篇四

（一）、上学期期末成绩情况：

（二）、学生情况分析：

从上学年期末考试成绩来看，两个班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过两年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是小部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯。

1、学生的知识基础：

九年级学生已经经历了两年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生也大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，是非常严重的问题。这就需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足。在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成毕业班的教学任务。

二、教材分析

重新修订的新版新目标九年级英语，删减超纲单元，避免话题重复，添加本

土文化，拓宽文化视野，调整单元顺序，优化整体框架，精选题材体裁，凸显人文内涵，具有以下特点：

1、注重内容思想性和可读性；2、紧扣学生生活与时代话题；3、加强语言知识的循环巩固；4、重视阅读策略培养；5、发展学生人文素养；6、提高文化交际意识。

教材共有十四个单元，每单元分sectiona和sectionb□grammarfocus□reading以及selfcheck五大部分。

sectiona□1a呈现本单元的语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习角色扮演□2a□2b是多种听力练习□2c是运用2a和2b的信息进行对话练习□2d是对话练习及角色扮演□3a设置了短文阅读□3b是短文练习。

grammarfocus呈现语法功能重点□4a—4c提供多种练习及课堂活动□sectionb□1a句型呈现□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□1d为听力练习□1e对话练习，角色扮演。

reading□设置了与本单元话题相关内容的语篇及相关的练习。

selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价。

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文；能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概

念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

三、教学方法

1、要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，做到上课时因材施教。

3、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

4、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

5、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

6、学法指导，能力培养方面：教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学课件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

四、培优

辅差工作

（一）优生培辅措施

- 1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。
- 2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。
- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

（二）差生培辅措施

- 1、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 3、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

五、环境教育

新人教版新目标英语九年级教材图文并茂，课本插图都蕴含着丰富的环境教育内容，

如unit13we're trying to save the earth能使学生更易理解、接受。让学生知道美好的环境需要我们大家共同来营造，爱护学校的花草、树木、校舍、操场等是我们每个人义不容辞的责任。不断培养和提高下一代的环保理念，是历史和社会赋予我们每个教育工作者的义务和职责。把环境教育渗透于英语学科的教学之中，使保护环境成为全校每个师生的共识。

九年级组第一学期工作总结篇五

一、指导思想：

针对学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、奋斗目标：

在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣哪个放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操作〔drill〕和练习〔practice〕努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。继续进行常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。

三、改进教学方法，提高教学质量的措施措施：

1、每天背诵课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、坚持日测、周测、月测的评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、落实“双二十条”，关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、实施自主互助型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

6、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

九年级组第一学期工作总结篇六

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况。

二、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育工作计划，排除安

全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

三、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；

4、组织学生自查，开展批评和自我批评；

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；

下一页更多精彩“九年级班务工作计划”

九年级组第一学期工作总结篇七

所任教的5—10班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼

中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米跳远双杠支撑臂屈伸

女：100米跳远仰卧悬垂臂屈伸

七：本学期达标项目

男：50米1000米跳远铅球引体向上

女：50米800米跳远铅球仰卧起坐

九年级组第一学期工作总结篇八

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不

放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，

以最佳心态迎接中考。

一、班级现状分析

1，从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552，7，名列全级第一，语数外单科名列全级第一，刘xx□胡xx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2，本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3，整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

二、班级目标

- 1，树立中学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标；
- 2，营造一个有序的，有良好学习氛围的班级环境；
- 3，各科平均分在原有的基础上有较大的提高；
- 4，培优，带中，补差同时抓；

5, 力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

1, 进一步加强班级的制度化建设, 规范学生的行为规范。

(1) 在七年级的基础上, 进一步完善班级制度, 将学生的操行量化做到更合理, 更具操作性, 使班级管理能有据可依。

(2) 充分发挥班干部在班级管理中的积极作用, 对他们重点培养。做到明确分工, 责任到人; 教给方法, 大胆使用; 严格要求, 树立威信; 团结协作。

(3) 班主任做好表率作用, 要求学生做到的班主任一定先做到。

2, 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况。

3, 认真抓好活动课程建设(主题班会, 团队活动, 活动课……), 注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键, 利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏, 这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣。另外, 还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去学习。

4, 加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 平常尽量多下中下班中, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5， 确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6， 安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、具体工作安排

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测(月考)。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，（思考我为什么要学习?）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试(月考)。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦;复习迎考，参加期末考试

九年级组第一学期工作总结篇九

一、教学目标

以《思想政治课课程标准》为依据，根据人教版九年级《思想品德》教材修订说明，准确把握教材变化。本学期重点探讨主题是责任与使命，帮助学生在学会正确行使权利和自觉履行义务的基础上，学会对自己、集体和社会负责，树立责任意识;通过学习我国基本国情，了解基本国策，认识生产关系一定适应生产力发展的客观规律;通过了解我们伟大祖国的辉煌灿烂文化，感悟伟大民族精神的力量;通过了解宪法规定

的我国的根本政治制度、依法行使政治权利的途径，以及维护国家安全的政治义务，认识人民是国家主人的真正含义。通过实践履责活动、探究改革开放带来的变化、尝试参与社会政治生活等，了解社会、融入社会；通过了解现阶段共同理想，树立艰苦奋斗精神，辩证的看待社会生活，正确对待理想与现实。贯彻教学的针对性原则，在教学中注意联系国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的思想实际，做到知识、能力、觉悟共同提高。使全体学生都能达到课程标准所规定的目标。

二、教学依据和教材

初三思想品德课教学要以国家教育部最新一年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社)为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

三、教学要求

1. 要认真学习、领会教育部颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准》(实验稿)，要深入理解课时计划对应的课标要求，明确认识新课标所构建的课程体系，全面了解新课标在“课程目标”“内容标准”和“实施建议”等方面全面体现的“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”三位一体的课程功能。

2. 思想品德课程的基本理念是课堂教学的基本原则，是衡量教师教学行为是否更新观念、转变角色的基本依据。要从学生认知规律出发，关注学生的生活话题和时政热点话题，围绕教材平台创设多样化的、开放性的、促进学生思维能力发展的教学形式，开展学科课堂教学有效策略研究。践行“坚

持正确的思想导向、强调联系生活实际、引导学生自主学习、注重学生情感体验和道德实践”四项建议。

3、发挥学生主体性的作用，关注学生学习方式的转变鼓励学生对本书的'质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达，培养学生乐于动手、勤于实践意识和习惯，切实提高学生动手能力和实践能力。把学习过程变成在教师的指导下，学生发挥主观能动性，独立或通过合作发现问题、分析问题、解决问题的过程。

4、关注学生学习评价和考试的变化。尝试多种形式的过程性评价实践，运用好成长足迹，通过学生评价方式和标准的探索与实践，使评价的导向、诊断、调节、激励、反思功能真正实现，成为促进学生知识与技能、过程与方法、情感态度价值观全面发展的有力手段。

5、积极参加以区、校为单位的校本教研，不断探索积极创新，倡导学习理论、教学研究、互助交流、资源共享，推动我区思想品德课教学工作全面提高。

6、提倡学习、使用东方市教育局教研室教师博客。主动利用现代信息技术手段了解前沿教学研究成果、交流教学经验与反思、提升教师专业水平，提高课堂教学质量。

四、教学活动

1、本学期的教学计划与要求

2、教学研讨和建议

3、各类研究课、公开课的交流活动

4、专题讲座

5、复习课指导

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级组第一学期工作总结篇十

新学期又开始了，本人坚持;的教研工作方向，;的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、学生的人平成绩达40分以上，优秀率达6%，及格率达30%以上;

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全学期力争听课达10节以上，还要上了一堂教学观摩课。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

周次

内容

课时

备注

1

2

试卷讲评13.1分子热运动13.2内能

4课时

3

13.3比热容复习检测

4课时

4

第十四章内能的利用

4课时

5

15.1两种电荷15.2电流和电路

4课时

6

15.3串联和并联、15.4电流的测量

4课时

7

15.5串、并联电路中电流的规律16.1电压

4课时

8

16.2串、并联电路中电压的规律、16.3电阻

4课时

9

16.4变阻器复习检测17.1电流与电压和电阻的关系

4课时

10

17.2欧姆定律中考复习

4课时

11

中段考

4课时

12

试卷讲评17.3电阻的测量

4课时

13

17.4欧姆定律在串、并联电路中的应用18.1电能电功

4课时

14

18.2电功率18.3测量小灯泡的电功率

4课时

15

18.4焦耳定律19.1家庭电路19.2家庭电路中电流过大的原因

4课时

16

19.3安全用电20.1磁现象磁场20.2电生磁

4课时

17

20.3电磁铁电磁继电器20.4电动机20.5磁生电

4课时

18

第二十一章信息的传递

4课时

19

第二十二章能源与可持续发展

4课时

总复习期末考

希望同学们能够认真阅读最新一年-最新一年第一学期九年级物理教学计划，努力提高自己的学习成绩。

九年级组第一学期工作总结篇十一

一、指导思想：

根据学校德育工作计划和级部的有关安排，落实“德育为首，德育为先”的精神，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态，围绕学习这一中心任务，协调任课老师，调动各方面积极因素，有创新的完成班级各项任务。

二、班级情况分析和学期目标：

总体稳定，但也存在许多小问题。学生大部分思想较为上进，比较关心班集体，也希望有机会锻炼自己，课堂纪律也有了较大的好转。个别学生平时较为散漫，部分学生学习习惯较差，有的学生厌学。在新学年中要不断努力，不断前进，树立良好的班风学风，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态。

通过努力，使九年级十班成为一个全面发展的优秀班集体，帮助学生明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为一年后的学业水平考试做准备。

三、措施

1、迅速了解和掌握班级与每个学生情况。通过研究学生档案、家访、与原班主任杨老师和其他科任老师以及与学生个别交谈等了解了学生的学习情况、家庭状况、身体状况、个性特征、爱好特长。为各项工作开展打好了基础。

2. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、学风。健全班干部队伍，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训。加强学生的自我管理能力和自我教育能力。

抓两头，促中间，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3. 耐心细致的做好学生的思想工作，加强对学生的心理方面的教育。九年级，学生的学习负担加重，面对升学的任务、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，做好疏导工作。

本学期要多与学生个别细致谈心、做心灵的沟通，了解学生的真实想法，切实能为他们分忧解愁，帮他们解决问题。

九年级的学生面临着人生的第一次抉择，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平

等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

4、九年级面临着升学压力，搞好学习是学生和家长的迫切愿望。为同学创造良好的学习气氛，为他们升入理想的高一级学校提供一切服务。期中、期末考和观察日常学习，分析学生学习情况，建立每人学习档案，表扬优点，批评错误，指出不足，提出改进建议。

密切配合科任教师的工作，抓好各门学科，和其他任课老师进行及时沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的问题，及时应对各种突发情况。使班级成绩稳步上升。

5. 积极参加学校级部文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美等方面全面发展。

6、加强与家长的联系，发现问题及时解决，力争使一些不良现象消灭在萌芽中，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，取得家长的理解与支持。结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

7、公平公正落实好九年级学生综合素质评价方案。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生初步树立正确人生观价值观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在明年学业水平考试取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将勤抓常管多督促严要求，竭力做班主任的各项工作，力促班级稳定。

九年级组第一学期工作总结篇十二

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言051班学生基础较牢，成绩较好；而055、056班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

三、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间

的关系。

3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。

4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

- 4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。
- 5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的
科学精神。
- 6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学
习化学的志向。

四、具体措施

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学
习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养
观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学
态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教
学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视
实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生
爱护仪器，节约药品。

九年级组第一学期工作总结篇十三

第一学期九年级物理教学计划初三是初中学生在校的最关键
一年，每个学生都希望在最后能考上一个理想的高一级学校，
作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生
为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如
下的计划：

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎
样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问
题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习
的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要

突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级组第一学期工作总结篇十四

本学期我担任初三五班的语文教学工作，上个学期，初中三年语文新课的教学任务基本完成，为搞好今年的初三中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，我特制定该复习计划。

第一轮、系统梳理知识；第二轮、板块专题复习；第三轮、综合模拟检测及反思提升。

第一轮梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生理解记忆。

1、基础知识专题复习（分为语音、汉字、词语辨析、病句的判断、句子排序、标点符号七个知识点）复习方法：以讲为导，以练为主，堂前小测加强）。

2、积累及古诗鉴赏专题复习（积累在堂前小测瓦解）

3、课内外文言文专题复习（课内的早读解决。老师点拨，学生识记为主，配以检测。课外文言文培优时间解决）

4、现代文专题复习（落实一些名篇的阅读理解，辅之以大量试题，针对性更强，目标更明确，考前对学生进行答题技巧的培训。主要是课堂讲练，作业为辅，配以专练）

5. 名著专题复习

6、综合性学习专题复习(培优时间以精选题训练，结合精讲解决)

7、作文指导与复习。

了解记叙文、议论文、散文的常见结构模式，重点放在记叙文的写作指导上面，要求学生能够准确地审题，正确地选材、立意、结构文章，板书正确，为良好写作打下基础。

作文训练侧重于名篇，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。举行写作知识的讲座，让学生做到有写的东西，下笔能心中有数。找一些典型的写人、叙事范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，基本能找准方向，提高学生的写作能力。

为使绝大部分学生升中成绩优秀，必须重点落实第一、第二阶段的复习，总耗时约三个半月。

必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。引导学生对每次模拟试卷反思，以提升能力。

模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求，总花时约半月。