

2023年可爱动物四年级 可爱动物日记(优秀17篇)

环保宣传是我们责无旁贷的使命，让每个人都成为环保的传播者。在开展环保宣传时，我们应该注意哪些传播途径的选择？垃圾分类，行动起来。

可爱动物四年级篇一

我家养了一只可爱的小狗，它全身都是黄毛，长着一只黑色的鼻子，我给它系了一个铃铛，它向你跑来你一定觉得它可爱，想抱抱它。

记得有一次我把作业做完后再复习。复习任务也完成了，就可以轻松轻松了，于是我把玻璃球拿来玩，玩着起劲的时候，我一用力把玻璃球蹦到别处去了，我就开始找，桌子下面、沙发下面……半天也没找到。

我正着急的时候，小狗叫了一声：“汪”！我向小狗那里跑去，见小狗面前有一个玻璃球，我想这一定是小狗找到的。我真高兴，抚摸着它缎子似的皮毛。小狗真懂事还有一次放学回家，看到我的小狗，就想跟它开个玩笑。我走到厨房从餐桌上拿了一个鸡腿，再走到小狗旁边，小狗看到了我手上的鸡腿，向我手跳过来，想吃掉我手上的鸡腿。

我把手往上抬一点，小狗没抢到，就重新再来。这次小狗向下蹲了一点，然后使出全身力气朝鸡腿这里跳来，我有把手往上抬了一点，已经晚了，它已经把鸡腿抢走了，在一旁津津有味的啃着鸡腿。小狗是那么天真、可爱。

我爱我家的小狗，它是我的好伙伴。

可爱动物四年级篇二

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。

准备：

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

过程：

一、出示各种小动物。

- 1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。
- 3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

- 1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）
- 2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、 师幼游戏。

1、 先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、 幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附： 游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

可爱动物四年级篇三

我家有一只可爱的小狗。它身穿一身黑色的棉袄，双眼乌溜溜的，闪闪发光。这只小狗可顽皮啦！

有时，妈妈在打毛衣，它会爬上沙发，把沙发上的毛线推下沙发。然后，它也跟着跳下去，使劲地嗅了嗅，也许觉得没什么危险，就用一只脚踩在毛线上，用另一只脚推了推毛线，感觉很好玩，就不停地推过来推过去，把毛线推得老远。妈妈把它叫回来，批评了它。小狗连忙把头低下来，好像是个认错的孩子。

有时，我会带小狗出去散步。它看见了一只漂亮的小狗，便和它玩起来。你看，他们俩来两脚着地，前爪对着前爪，好像在跳舞呢！当我带它走时，小狗“汪汪汪”地叫着，好像在说：“我们以后天天来这儿玩！”说完，它才一步三回头地跟我回家了。

有时，我和小狗会在草地上玩抓人的游戏。小狗抓我的时候，紧追不放，一会儿就把我给抓住了。我抓它的时候，我却怎么也追不上。这时，我累得气喘吁吁。小狗在“汪汪”地叫着：“来抓我呀！来抓我呀！”看着它那副得意洋洋的样子，我真是又好气又好笑啊！

有如此可爱的小狗做伴，我的童年多了许多的快乐！

可爱动物四年级篇四

我家有一群可爱的小鸡，我爱我家的小鸡。

小鸡们又可爱又美丽。它们浑身毛茸茸的，像个小绒球。眼睛黑亮亮的，像两颗一闪一闪的小星星。嘴巴尖尖的，啄起来不疼，而且痒痒的，叽叽叽，它们的叫声又清脆又动听。小巧玲珑的耳朵藏在绒毛里，不仔细观察是找不到的。爪子

非常小，但是跑起来非常快。

每当小鸡一直叽叽地叫个不停的时候，奶奶就撒出米来，小鸡就飞快地跑过来，争先恐后地吃起来。有的小鸡狼吞虎咽地吃着，差点儿噎着；有的小鸡文质彬彬的吃着，有的一边吃一边叫，好像在说；‘‘谢谢奶奶，这米真好吃，您要尝尝吗、’’过了一会儿，小鸡吃饱了，喝足了，就纷纷走开了。瞧，那只小鸡东张西望，好像在欣赏风景，小黑鸡慢悠悠地走来走去，像一位文质彬彬的小绅士，那只小花鸡懒洋洋地躺着，晒着太阳，闭目养神呢。有的小鸡追逐嬉戏，好像在玩游戏。

我喜欢我家那群可爱、美丽、又调皮的小鸡。

可爱动物四年级篇五

张广祥主页、中国语文名网“中学语文在线”

一、教学目标：

- 1、 学习观察画面内容，培养观察能力。
- 2、 能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。
- 3、 培养喜爱小动物的感情。

二、教学重点、难点：

能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。

三、 教学准备：

相关课件，布置学生回家观察小动物。带来喜欢的小动物的照片或者图片。

四、 教学时间：

一课时

五、 教学设计

（一） 组织教学。

（二） 导入 ：

这节课老师给小朋友带了小礼物呢，大家看：小影集

小影集里都有谁的照片呢？我们一起来看看，好吗？

展示页面：小猫、小狗、金鱼、乌龟、蝴蝶、蜗牛

边出示边提问：这是谁？这是什么？

展示完小结：这些个子小小的动物就叫小动物，你们喜欢这些吗？这节课我们就来一起说说这些。板书课题。

（三） 看图说话：

有三位小朋友也和你们一样可喜欢小动物啦！你们看，他们在干嘛？展示书中三张插图。

提问引导，指名说第一幅。

分组同桌互相说，然后指名说。

（四） 延伸指导：

老师也养过小动物呢，老师可喜欢小狗了，以前老师家里就养过这样一只小狗……讲述一段例话。

那么，现在老师想听小朋友来讲一讲了，展示“讲一讲”页面。

你们养过小动物吗？

你喜欢哪种小动物呢？

为什么喜欢它呢？

谁愿意把喜欢的小动物介绍给大家呢？

学生讲到什么动物尽量展示哪种动物的形象，师生补充评价。

（五） 游戏指导：

猜一猜

大家都对小动物这么熟悉，我们来做个游戏吧。

1、 你说我猜，小朋友说动物的形象大家猜他说的是什么小动物。

2、 你演我猜，小朋友学小动物的叫声或者模仿小动物的样子大家来猜是学的谁。

3、 猜谜语。

胡子不多两边翘，开口总是喵喵喵。

黑夜巡逻眼似灯，粮仓厨房它放哨。

学生答对马上出示猫的图片，讲述图上猫的样子。

长相俊俏，爱舞爱跳。

飞舞花丛，快乐逍遥。

猜出即出示蝴蝶图片。

（六）总结谈话。布置回家对父母说说喜欢的小动物或者今天这堂课。

可爱动物四年级篇六

课程标准提到：本课程以生活为基础，以活动为教与学的形式，旨在培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

本课是《品德与生活》二年级下册第二单元“我们的动物朋友”中的主题二活动——“ ”。

经过主题一活动“我最喜欢的动物”，查找相关动物资料，相互交流介绍自己最喜欢的动物的特征，展示自己动手制作的动物作品后，开展“我们的动物小伙伴”活动，侧重交流在生活中饲养小动物的体验、探究学习更好的饲养方法，增强对小动物的喜爱，从而热爱大自然中的生命。

1、喜欢跟小动物一起玩耍，爱护动物，体验动手实践饲养小动物的乐趣。

2、乐于跟同学交流、分享，乐于参加同伴讨论会。

3、学习一些饲养小动物的基本技能和常识，丰富关于动物的认识。

乐于跟同学交流，丰富关于动物的认识。

激发孩子对动物的情感和对生命的热爱。

饲养小动物，做好观察记录。

将自己和小动物玩的过程拍成照片。

带上自己喂养的小动物和食物。

搜集有关的资料图片，了解有关知识。

教学是不是生病了？谁来替金鱼说说心里话，告诉它的小主人是怎么回事？（指名发言）

那该怎么办呢？怎样才能更好地喂养金鱼？大家讨论一下……

家长介绍经验……

谢谢**家长告诉我们养鱼知识，我的小鱼今天还没有喂，请**来给它点吃的吧

小黑真幸福，有这么多的小朋友愿意跟它玩。

（玩耍2分钟）说说怎样跟小动物相处更愉快？

小动物希望小主人怎样对待自己？投影流浪狗、流浪猫的照片ppt□心声……

真好，听了大家的话，以后我们跟小动物相处的时候，就要精心地照顾好它们，要好好了解它们的习性特点，不要让它们生病或者丢失。小动物和我们生活在一起，是我们的小伙伴。让我们和这些一起，快快乐乐地在这个地球上生活吧！

可爱动物四年级篇七

执教：王懿

活动目标：

1. 创设环境，激发幼儿愉快的参加活动，并能在活动中体验到帮助别人的快乐。2. 鼓励幼儿积极探索涂色方法，并大胆地讲述。

材料提供：动物纸偶、若干颜料，若干盆“菜”、抹布等。

活动过程：

1. 提问，引出主题：“我们每天都要吃很多菜，你最爱吃什么菜？”2. 出示各种菜，让幼儿认识菜、比较大小。“我今天带来了许多菜，你们看看都有哪些菜？这些菜有什么不一样？（大小）”3. 通过认识菜，引出动物：“这里有这么多菜，你知道哪些动物会来做客？为什么？”4. 讨论，引起幼儿做菜兴趣：“这些菜和我们平时看的有什么不同？（没有颜色）不好吃，我们帮这些菜涂上颜色，使他们变的好看又好吃。说一说，这个菜，你涂什么颜色？”5. 幼儿自由寻找要做的菜，并按意愿自己“做菜”。教师巡回，启发引导。6. 喂动物：引导幼儿把做的菜喂给小动物吃，并说：“小兔，请吃菜”。

可爱动物四年级篇八

一、活动背景：

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

小朋友对小动物浓厚的兴趣，促使我们开展了以“可爱的小动物”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径（看、听、讲、

画、做)采用多种形式(语言、音乐、美术、体育游戏)帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事,家长们也特意带着孩子去动物园观看了小动物的精彩表演,使幼儿对动物的情感 and 了解逐步加深,同时也激发了幼儿在已有经验和能力的基础上想进一步表现自己对小动物喜爱之情的愿望。

综合活动“可爱的小动物”就是为了满足这一强烈的愿望而生成的。本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境,以师生共同游戏的形式贯穿始终,让幼儿在自由、自主的游戏情境中主动参与、积极表现、乐于交流。由幼儿自己动手设计、构思、创造、制作等一系列的活动后,充分调动了他们活动的积极性,满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求,实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

二、活动目标 :

- 1、初步了解各种小动物的特征,并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现,充分展现自我,感受做中玩,玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助,相互交流,体验游戏的快乐。

三、活动准备:

- 1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件,幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。
- 2、材料:广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等;工具:剪刀、

透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

四、活动过程：

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

1 2 3 下一页

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

.....

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼儿开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

五、反思与分析：

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

上一页 1 2 3 下一页

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

波波小朋友也不差，他居然想到用女小朋友的头箍（男孩子一般不愿意用女孩子的东西），再用一块布将自己伪装成“孙悟空”，他那大胆的创新和勇于创新的精神，被大伙儿一致认为是班里最可爱的小动物。

其余的小朋友在活动中也表现的不错，充分发挥想象，动手动脑创作。最值得我欣慰的是本次活动中幼儿间团结互助的精神充分地体现出来了。他们不仅一改以往只顾自己的自私想法，主动去帮助他人，为别人取得荣誉而感到高兴，真正实现了互帮互助。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

可爱动物四年级篇九

有益的学习经验：

- 1、喜欢折纸活动。
- 2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

准备：

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

活动与指导：

- 1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。
- 2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。
- 3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。
- 4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

建议：

教幼儿学习看折纸图。

日常生活

- 1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。
- 2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

家园配合

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。

原载：《幼儿园课程实验教材》（小班下）

可爱动物四年级篇十

我喜欢的小动物是一只小狗，它全身长满金黄色的毛，眼睛是圆溜溜的，像两颗宝石；耳朵是半圆形，鼻子是黑色，尾巴短短的，很可爱。

我给它爱吃的骨头，它会一块一块，一小段一小段地啃。它啃完骨头后，就会汪汪地叫几声，好像在说：“小主人，谢谢你。”

它真是一只机灵又尽忠职守的小狗啊！

你们家里有养可爱的.狗狗吗，你觉得狗狗可爱吗？

可爱动物四年级篇十一

1. 健康

初步了解接近小动物的基本常识和简单方法。喜欢玩有关小动物的体育游戏。2. 语言

能基本理解故事或儿歌的内容，并引发想象。大胆描述对小动物的认识和感受。

愿意向别人介绍自己的想法，安静倾听教师和同伴的讲述。3. 社会

能遵守活动规则和游戏规则。乐意与同伴交流。

培养爱护小动物的感情。4. 科学

积极参与探求活动，了解常见动物的外形特征、生活习性。
巩固手口一致点数5以内的物体

认识圆形、长方形和三角形；会比较长短。5. 艺术

感知动物世界的千姿百态。感知小动物的形体美和动态美。

尝试用自己喜欢的方式表现对小动物的感受 喜欢扮演各种小动物进行表演。

可爱动物四年级篇十二

八字须，往上翘，说话好像娃娃叫；只洗脸，不梳头，夜行不用灯光照。猜一猜，这是什么动物呢？没错，这就是可爱的小猫咪啊！

它全身有着黑白相间的毛，摸起来软软的，可舒服哩！一对尖尖的耳朵竖立在那圆圆的头顶，时刻倾听着周围的动静。一双亮晶晶的眼睛好似圆滚滚的玻璃珠；一张小巧的嘴，真像一个倒着的“y”字母。四条腿既不长也不短，走起路来稳稳的，优雅极了。那条细而长的尾巴，一圈黄，一圈黑，总是高高地翘着。

别看它那么可爱，它可是个名副其实的贪吃大懒虫呢。这天，它正呼呼睡大觉，妈妈将一条鱼放进它吃饭的盘子里。本以为它会安静地睡着，睡醒后才会享用，哪知道妈妈刚转身，贪吃猫便神不知鬼不觉将鱼吞下了肚，然后若无其事的继续睡大觉。当不知情的我路过时猫的食盘时，发现里面没有任何食物，便抱怨道：“妈妈，你今天是不是忘记给咱们家的大懒猫准备食物啊？”“没有啊，刚刚给它喂过的。”爸爸听了，仔细瞧了瞧，哈哈大笑，提起大懒猫说：“别吵了，你们看看。”妈妈和我仔细瞧了瞧，哈，它嘴角上残留的不

正是鱼渣吗？看来我们都被这只贪吃大懒猫给欺骗了。

这只可爱的猫咪还没有名字呢，你们说给它起个什么名字好呢？

上一页2下一页

@_@我是分割线@_@

可爱动物四年级篇十三

第一篇：《小蚂蚁》

教学目标：

- 1、正确、流利地朗读儿歌。
- 2、有感情地表演诵读儿歌，感受蚂蚁的礼貌和团结。
- 3、能根据自己对诗歌意境的理解，给诗配画。

一、开启诗

师：小朋友们，凉爽的风儿吹来了秋的芬芳，亲爱的孩子们呀，用你们最美的声音开启美好的一天吧！

师：早安，孩子们！

生：早安，戴老师！

师：整个早晨，我一直看着你们

生：整个早晨，我们一直看着你

齐：让我们用最美妙的声音开启新的一天吧！

二、复习诗歌

师：孩子们，菜园里的小黄瓜丰收了，让我们跟着农民伯伯一起去摘黄瓜吧！小黄瓜

小黄瓜，细又长，身上穿着绿衣裳。能做菜，能做汤，大家快来尝一尝。

三、诵读新诗

3. 学生尝试读（借助拼音自读诗歌）

师引导：小朋友，如果你们就是小蚂蚁，会怎么碰碰小胡须？怎么抬米呢？老师想看你们的表演。这样吧，先跟你的同桌试一试。

学生表演，教师及时鼓励敢于表演的小朋友。培养学生的自信心。

5、升华主题

师：你们每天到学校和谁见面啊？那见了他们，怎么做才显得有礼貌呢？学生交流

四、总结读诗

五、悟诗配画。

根据自己对诗歌意境的理解，给《小蚂蚁》配画。

第二篇：《老鼠搬鸡蛋》

教学目标：

1、能大胆地熟读诗歌。

2、有感情地表演诵读儿歌，感受小老鼠的滑稽可爱和团结友爱。

3、能根据自己对诗歌意境的理解，给诗配图。教学过程：

一、开启诗

师：亲爱的孩子们啊，让我们用最美妙的声音来迎接新的一天吧！师：早安，孩子们！

生：早安，戴老师！

师：整个早晨，我一直看着你们

生：整个早晨，我们一直看着你

齐：让我们用最美妙的声音开启新的一天吧！

二、复习诗歌

在这清风徐徐的早晨，一群勤劳的小蚂蚁已开始一天的劳动了，让我们一起美美地诵读《小蚂蚁》这首儿歌吧！小蚂蚁小蚂蚁，真有趣，见面碰碰小胡须。你碰我，我碰你，报告一个好消息。排队走，一二一，大家去抬一粒米。

三、学习新诗

师：勤劳的蚂蚁的团结友爱真值得我们学习。今天老师给你们带来了另外一种动物，想跟它们交朋友有吗？出示图片。

师：你们知道一只老鼠是怎么搬走这只鸡蛋的？三只老鼠、五只老鼠有是怎么搬鸡蛋的？（学生自由发言）

我们一起来瞧瞧这两只老鼠又是如何搬走这只大鸡蛋的呢？

（出示新诗）老鼠搬鸡蛋 小老鼠，搬鸡蛋，鸡蛋太大怎么办？一只老鼠地下躺，紧紧抱住打鸡蛋，一只老鼠拉尾巴，拉呀

拉呀拉回家。

- 1、先出示前两行，设疑。引导学生读出疑问的语气。
- 2、再出示后四行，学生尝试读，注意引导学生读出俏皮的味。
- 3、指名读、小组读、男女生赛读等多种形式练习朗读，直至每个学生都能准确、流利地进行朗读。
- 4、学生表演读。

师引导：小朋友，读了这首儿歌，能说说这两只小老鼠给你留下怎样的印象吗？ 学生交流，指名回答。

师小结：小小的老鼠都知道合作的重要性，何况我们人类，能说说在生活中有哪些事离不开与伙伴的合作呢！

学生交流，指名回答，齐读儿歌。

师总结：孩子们，在以后的学习生活中，让我们的合作成为愉快的事情，让我们合作学习不断进步！

四、晨诵作业

给儿歌《老鼠搬鸡蛋》配画。

可爱动物四年级篇十四

有很多，我喜欢猴子。猴子又机灵又会爬树。我去动物园的时候，小朋友给猴子糖吃，它一拨皮就吃了，真可爱。

我还喜欢小麻雀，有一次我的朋友发现了一只小麻雀飞不动了，我们把它放在床上休息，还喂它吃的，等它后来会飞了，我们把小麻雀放了。

我也喜欢小马、小象、小长颈鹿。我还喜欢很多。

可爱动物四年级篇十五

《》要求“学习观察画面内容，培养观察能力。能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。并通过问答、评议、补充等，培养口语交际能力。”教学时，教师必须抓住教材和课型特点，从培养观察能力人手，努力创设富有情趣的交际情境，激发学生表达欲望，使学生乐于交际，善于交际，提高课堂训练效果。

课前，布置学生利用双休日时间，在家长的陪同下，到动物园里或亲友家、邻居家问一问，走一走，看一看有哪些，哪些动物让你喜欢。不伤人的小动物可以摸一摸，记住它们的样子、颜色，它们爱吃什么，它们的生活习性等。通过走、看、问、听、摸等一系列活动，丰富感性认识，为课内口语交际作好铺垫。

上课时，为了引发学生的学习兴趣，课前播放一段“动物世界”的录像，看后提问：“动物世界里的动物有趣吗？谁能把你课前看到的动物说给大家听一听？”教师联系生活实际，引导学生回想一下自己见过什么动物，在什么地方看到的，它们长得什么样子，怎样生活的（可以加表演）。引发学生表达的欲望，在他们都兴致勃勃地口述所见所闻的小动物后，教师小结：“刚才同学们介绍了这么多小动物，像生活在我们身边的小狗、小猫、小鸡、小兔子等，这些动物都很可爱。这节课，我们就来说一说这些。”这样的引导，学生兴趣盎然，情不自禁地说起来，思维异常活跃。

教师指图1质疑：（1）这幅图画的是谁，他正在干什么？（2）小兔子正在吃什么，吃得怎样？在回答问题的基础上，逐步引导学生完整、连贯地说出图意：一位大哥哥正在拿着胡萝卜，高兴地喂小兔子，小兔子正在吃萝卜，吃得真香呢！然后，启发思考：“谁能用不同的话说出图意？”以发展学生

的求异思维能力。如：一群小白兔正在抢吃大哥哥喂的胡萝卜，大哥哥看着它们吃得这么甜，心里多高兴啊！看、说第一幅图之后，可采用同样的训练方法，让学生看、说第二、三幅图，教师应注意学生口语表达的准确性，启发鼓励创新，从而提高学生的观察能力与口语表达能力。

教师让喜爱同一种小动物的学生自愿结成小组讨论，要求说意思完整、连贯的话。本课教学要着重引导学生围绕动物的特点把话说通顺连贯。可以让对小动物了解的同学先讲自己喜爱什么小动物，再讲它的样子、颜色、动作、叫声等。要鼓励讨论中的质疑，特别是对某种小动物不太了解的同学，可以向喜爱这种小动物的同学咨询，这样可以促使学生加强口语交际的双向互动，了解小动物的生活习性，与人类的关系以及用途等等。

这一环节通过“画-评-说”三个步骤使学生眼、耳、口、脑多种感官协调活动，参与机会更多，交流更广，训练效果更好。

1. 要求学生把自己喜爱的小动物画下来，涂上漂亮的颜色。
2. 夸夸自己的画，评选“小画家”。
3. 将学生“作品”做成头饰，请学生上台表演。通过这一活动，激发学生兴趣，训练他们的思维能力。

本次训练要求通过回答、评议，呈现积极交流、双向互动的局面，这有利于学生形成良好的听说态度和语言习惯。

1. 提出问题，开展评议

(1) 大家最喜爱什么小动物？（可从小动物可爱的动作、小动物的叫声、小动物的生活习性、小动物与人的关系，小动物的用途等方面交流表达。）

(2) 今天谁表现最优秀? (从态度大方、口齿清楚、声音响亮、普通话标准、表达完整连贯、发言积极等方面评价, 鼓励学生敢说、愿说、说好。)

2. 完成家庭作业

回家把你最喜爱的小动物画好后, 涂上颜色, 再剪下来, 或拍摄下来贴在班级墙报上。也可以把你喜爱的小动物的叫声用录音机录下来。

可爱动物四年级篇十六

我家有一只可爱的小狗, 它总是乱蹦乱跳的, 有一次。我跟它玩捉迷藏的游戏, 我就开始说“一备开始。我就轻轻的闭上了眼睛, 谁知小狗就躲到弄堂里, 我睁开眼睛一看, 小狗跑到哪里去了呀? 我找呀找突然听到了小狗的叫声, 我就找到它了。但是爸爸不让我玩, 叫我把小狗抱回它自己的窝去。

可爱动物四年级篇十七

我们乘坐轮船去往太湖仙岛时, 我们遇见了一大群——湖面上最为活跃的白色天使白鸥, 它们像船的伴随者一样, 再船的四周和上面尽情地飞翔, 有些游客抛落下面包屑和蛋糕渣, 他们以飞快的速度侧着身子贴着水面抢夺美味可口的美食, 但也有些白鸥在湖中心的小岛上梳理着自己洁白的羽毛、还有的白鸥则时而张开他那雪白的翅膀在空中飞翔、盘旋。他们也像一架架战斗轰炸机, 在空中来回飞行, 护着我们这条“战舰”。有的则掠过水面, 在水面轻轻的点了一下, 水面泛起阵阵微波, 我真担心他们翅膀会被海水蘸蓝了。

食物从轮船上方和下方扔了出来, 海鸥在上方吃着美味的食物, “枪林弹雨”般的东​​西扔了出来, 不知有谁说了: “小心鸟屎啊!”, 有许多人都躲在了伞下。大家有说有笑, 在伞下蹦蹦跳跳的。