

2023年班主任德育演讲稿 班主任德育故事演讲稿(模板8篇)

三分钟对于学习来说，是一个小小的突破口，我们可以通过集中精力，完成更多的知识积累。下面是一些成功人士的梦想实现心得，希望能够给大家带来一些启示和思考。

班主任德育演讲稿篇一

评委老师，各位同仁：

大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪

律等情况。

“骚东西！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。“我和我爸不說話。”

“已经多久不说话了，为什么？”“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心想待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这

是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！其实，我和马宏的故事再平常不过了。和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

班主任德育演讲稿篇二

摘要:职业教育是我国教育体系中的重要一部分，技工院校学生将会成为推动社会建设的重要力量，对于技工院校的学生而言，在学习过程中不仅需要掌握专业知识和技能，同时还要提高自身思想道德素质，这是当前市场对人才的基本要求。为满足市场需求，不断提高学生的综合素质，要求在教学和管理过程中，班主任必须采取有效措施积极做好德育教育工作。

关键词:技工院校;班主任管理;德育教育

班主任作为班集的组织者、教育者和指导者在管理过程中发挥重要作用，为提高班级凝聚力，需要班主任采取有效措施，确立共同奋斗目标，通过有效教育手段促进学生实现全面发

展。技工院校中的学生有其特殊性，所以在开展工作中，需要班主任的正确引导，因此加强班级德育教育成为班主任管理工作中重要工作。

一、准确定位德育目标

德育目标具有导向和保证的作用，并且在整个德育教育过程中发挥着制约和影响的作用，同时对德育内容、途径和方法有决定性影响。科学有效的德育目标直接决定着德育模式的选择和创新。进入社会发展新时期，在不断实践和总结中，对德育目标进行调整使其适应社会发展趋势对提高德育教育质量有重要影响。通过对德育目标的调整使其更加具有层次性和发展性，所以对当前德育目标的定位可以得出我国现阶段的主要任务就是培养遵纪守法、热爱祖国并具有良好社会公德和文明习惯的公民。所以技工院校班主任在开展德育教育工作时应该突出职业教育的特点，只有这样才能提高学生学习的积极性提高对本专业的认知，并养成大胆实践，勇于探索的精神。在准确定位德育目标基础上开展德育教育工作可以帮助学生养成良好的效率意识、环境意识、质量意识、服务意识和安全意识等职业习惯。在技工院校中班主任开展德育教育目的是实现对学生的全面教育，提高学生思想、政治、法律意识。因此班主任在开展工作时应当立足实际，根据学生的实际情况确定德育目标，从而保证在德育教育工作中展现德育的实效性和现实性，从而全面提高学生思想政治道德素质，促进学生实现全面发展。

二、完善德育教育内容

德育教育内容包含很多方面，不仅有心理健康教育、文明行为和的道德品质教育，同时还包括民族精神教育、理想信念教育等，德育教育内容是实现德育目标的前提。技工院校在教育过程中体现出岗位性、应用性、职业性等特点，所以开展德育教育工作时应当在德育内容中体现这些特点，融入职业道德、职业理想等教育内容，增强德育教育内容的针对性。

职业道德就是人们在开展工作中应当遵循的行为准则和行为规范等的等，比如效率意识、安全意识、环境意识等，对于技工院校中的学生而言职业道德教育是德育教育中重要组成部分。职业道德教育体现了技工院校的特点，对学生未来发展具有积极推动作用，班主任管理工作中加强对职业道德的教育，可以帮助学生树立正确职业观念，正确认识集体主义，在提高纪律观念和职业责任的同时，形成为人民服务的思想，从而促进学生养成正确的职业行为和职业责任感。有效的职业道德教育可以提高学生辨别行业不良风气的能力，为高尚职业道德品质的形成奠定坚实基础。职业理想教育包含个人对职业的追求和向往，通过职业活动可以获得相应报酬，进而满足学生的物质和精神需求，职业理想教育直接影响学生职业愿望，只有在接受教育过程中形成远大的职业理想，才能帮助学生珍惜校园学习时间，积极主动投入到学习中不断提自身知识储备和专业技能，保证自己可以充分胜任未来所从事的事业。所以德育内容融入职业理想教育可以增强学生对职业的敬重，从而有助于帮助学生养成良好的职业精神。

三、利用社团活动开展德育教育

社团活动是在学校中学生主要活动内容，班主任要想提高德育教育质量，必须借助社团活动提高学生的审美能力，陶冶思想情操，并养成良好的职业道德习惯。在技工院校中按照社团类型的不同可以分为四类：首先是艺术类社团，这类社团以培养学生的艺术才能、提高艺术修养为主，在这类社团中可以培养学生与人交往的能力。其次是体育类社团，这类社团主要是锻炼身体、娱乐身心，同时定期组织比赛等活动，可以培养学生形成坚韧的体育精神。第三类是学习型社团，比如读书会等，这类社团可以丰富学生知识储备，开阔眼界，扩大知识面。第四类是服务型社团，这类社团可以增强学生服务意识。班主将德育教育内容融入到社团活动中，可以更好的提高学生的接受能力，促进学生综合素质的提升。

四、结束语

当前技工院校中班主任管理中的德育教育已经成为重要工作之一，在开展工作中班主任应当始终坚持以学生为本的原则，从学生实际情况出发，在不断实践中总结德育教育方法，创新德育教学模式，从而促进学生实现全面发展。

参考文献

[4] 李程. 德育教育中班主任管理的应用[J]. 才智, 2011(33):133.

作者:邓牡丹单位:江西省化学工业高级技工学校

班主任德育演讲稿篇三

评委老师，各位同仁，大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚东西！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的`温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

班主任德育演讲稿篇四

各位评委老师，各位同仁，大家好。

我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的`故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心想待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交

融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

所以我说，爱是让心灵飞翔的翅膀！

班主任德育演讲稿篇五

尊敬的领导、老师们：

大家好！今天我所讲述的故事是《用心呵护带刺的花蕾》。人们常说教师是辛勤的园丁，孩子是祖国的花朵。在我的眼中每一位学生就想一个含苞待放的花蕾，作为班主任就有责任让他们全部绽放。不要因为他带刺就远离他，任由他自生自灭。相反我们更要呵护这些带刺的花蕾，让他们能和其他的花朵构成生机盎然的花园。

当了六年的班主任了，我也遇到过好多“带刺的花蕾”。在他们身上也发生了不一样的故事。就说我现在这个班吧，我刚刚接手的时候，就听说这班里有这么一个人称“捣蛋大王”的学生。他的名字叫白贺家，他无论是上课还是下课总是在不停的捣蛋。上课时，他只带嘴来，不带手来。每次上课，嘴总是不停地嘟嘟。只要一让他们写，他就不是没带笔就是没带本。上课时还对周围的同学动手动脚，使周围的同学上不能正常听课。每次测试的时候，他更是一个字也不写。测试的成绩不是一位数就是零分。课下总是招招这位同学，

逗逗那位同学。有一次上课，书写生字，同学们都在写，只有他一会儿钻桌子底下，一会儿碰碰其他的同学。于是我在班里狠狠地批评了他几句，谁知他不但不知错，还嘿嘿的笑，我一下子火冒三丈，一个大巴掌重重的落到了他的背上。他居然还是一点反应都没有。这种反应无疑是让我更生气了。于是就把他放在角落里对他也是不闻不问。可是之后，他上课更是变本加厉，经常变着花样给我捣乱，导致我上课是总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本无动于衷，一副满不在乎的样子。课下更是变本加厉的欺负同学，给我繁忙的工作带来更多更大的麻烦。我苦苦思考如何使他“改邪归正”。

有一天，我无意中听到高年级的同学在讨论“咱们老师太偏心了，只能看到学习好的同学，对于学习差的学生根本不重视，我们也同样渴望老师的喜爱与重视呀……”几句短短的话让我的心里不由得一惊，这不也是说我吗？此时我感觉我的连在发烧。

从这以后，我就比较注意班里的后进生，特别是在角落里的白贺家，每当我问到比较简单的问题时他的眼睛里也会放光。我开始试着让他回答几次问题，他回答的都挺好。我开始发现他并不是“无可救药”，而且他还是一个比较聪明的孩子。“一个挺聪明的孩子刚上小学怎么就变成了这样呢？”我开始思考。通过与他的家长联系，得知他们家是开网吧的，从小接触的人就比较杂，所以比较皮，爱玩打打杀杀的游戏，而家长也没有时间管他，出了问题或不听话时就是打。原来的老师见他很调皮，不爱学习上课还捣乱所以也不太爱理他。根据这种情况，我分析，这个孩子心里渴望被重视，渴望得到爱。于是我和这个一直给我捣乱的学生进行了一次和颜悦色的谈话，我首先从他喜欢的游戏入手，打开了他的话匣，通过深入谈话他告诉我，他上课捣乱、下课欺负同学都是想引起老师和同学的重视，他还告诉我，他的父母成天都忙着做生意，没有空理他，做错了事就知道打他，他渴望父母的爱和重视。

从那次谈话以后，每次上课我都会留一些我认为他能回答的问题交给他来回答，回答正确后我会给他一个微笑或是给他竖起大拇指。每当在班内看到他主动劳动或偶尔帮帮同学的小忙，我都会好好地表扬他一番。渐渐的我发现他变了，上课捣乱的次数少了，也能静下心来听课了。课下同学们的游戏队伍里也有了他的身影。我不敢怠慢，又找他家长谈话，把他最近的情况跟他的家长交流了一下，家长对他的进步也非常高兴，表示愿意配合老师把他彻底的改变过来。我便对他的家长说明了他的心意，家长也惭愧，觉得给孩子的爱太少了，他们说以后会多抽出时间陪陪他，多辅导辅导他。后来我发现他见到老师总能微笑的说一声“老师好”。他在测试总的成绩也由原来的几分变成三十分、五十分、六十分、七十分。虽然对于成绩好的学生这样的成绩很不理想，但对于他来说，这则是极大地进步。我相信在他与老师家长的共同努力下他会有更大的进步。

这件事让我明白了，每个学生都渴望得到老师的爱。作为一名班主任，必须热爱每一位学生，尊重每一位学生，理解每一位学生。不要用有色眼镜去看我们的“差生”，要多鼓励其上进，增强其自信心。只有这样，教师才能变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

2班主任故事演讲稿

说到教育故事，多年的班主任工作历程就历历在目，就象发生在眼前一样。一个个鲜活的面孔都闪现在脑海中。但给我留下印象最深的、每每想起都会触动我内心的，却不是那些学习优秀、家庭条件优越、或是时刻被爱包围的孩子，相反却是那些在我们看来是问题多的、常让我牵肠挂肚的、或者是那些由于各种原因缺少温暖渴望爱的孩子们。

今天我要和大家讲述的这个故事可能时间上离现在远了些，也可能除了沉重，不会给大家多少欢乐，但我还是愿意讲给你们听：我以前有个学生叫苗迪，小伙子长的很招人喜欢，

眼睛大大的可是眼神总是漂移不定，脸上总是挂着淡淡的笑容，可是他的面部表情又总是显得很局促，就好像是什么都想说，又好像是什么都不敢说，让人看着总想和他说话。后来经过私下了解，我才知道这个孩子现在父母都在，可是和不在也没有多大区别，可能这样说有点过分，但这就是事实，他的父亲在南方有自己的工厂，他的母亲在非洲的一个小国家有自己的医院，两个人都算事业有成，可是在他们眼里孩子的地位远不如钱的地位高，他们甚至都不想把孩子接去身边，都怕孩子会给他们添麻烦。

孩子在这边跟着年迈的奶奶，奶奶现在的年纪最多能自理，对孩子又能照顾到哪些呢，吃饭只能解决温饱，学习一窍不通，孩子的心理方面更不可能涉及到。孩子们一个月回一次家，就算回到家也是冷冰冰的，既不会有嘘寒问暖更不会有心理交流，就连吃饭也都不如学校丰盛。慢慢的家的概念在他小小的心里淡漠了，他越来越不想回家，甚至到了该回家的日子，他也是下了校车而越过家门直接就进了网吧，直到校车再次来临的时候他才会踏出网吧，孩子的生活无人问及，孩子的学习更是无人关心，他们只知道孩子还存在着，至于是以何种方式存在着没人会去想这个问题。

终于在一次上网时因与邻桌发生争执甚至动手，最后进了派出所，虽然后来找亲戚领了出来，但是他也因此被学校开除了，再后来他就彻底成了一个无所事事的街头小混混，有的人会说他不为什么不去找他的父母呢？他的父母都有钱肯定不会亏待他的，可是在他的心目中他并没有父母。

回来以后的很长时间内，他在我的脑海里都挥之不去。俗话说，人是漂泊的船，家是温暖的岸。如果他能象别的孩子一样有个正常的、温暖的家的话，能有今天的结局吗？如果他的自制力再强一点的话，他的将来会是现在这样吗？可惜之余，我更加坚定地告诉自己，今后一定要更好地爱护好我的每一个学生，在我有限的范围之内关心他们爱护他们保护好他们，不让他们受到无谓的伤害，要教会他们珍惜自己的未

来。以前是，现在更是。

3班主任故事演讲稿

在14年的班主任工作中，我感触最深的就是：班主任如同孩子的父母。

接下来我给大家讲一个关于孩子和母亲的故事吧。故事是这样的：孩子两岁了，第一次看见一只蚂蚁。也许别的母亲会鼓励她的孩子去一脚踩死那只蚂蚁来锻炼他的胆量。可是这个孩子的母亲却柔声地对他说：“儿子，你看它好乖哦！蚂蚁妈妈一定很疼爱她的蚂蚁宝宝呢！”于是小孩就趴在一旁惊喜地看那只蚂蚁宝宝。它遇见障碍物过不去了，小孩就用小手搭桥让它爬过去，母亲一脸欣喜。

后来，孩子上幼儿园了。有一次，他吃完了香蕉随手乱扔香蕉皮。妈妈没有像一些母亲那样视而不见，而是让他捡起来，带着他丢进果皮箱里。然后给他讲了一个故事：有一个小女孩，在妈妈的熏陶下，她总要把垃圾扔进果皮箱里，有一次对面才有果皮箱，她就过马路去丢雪糕纸。妈妈看着她走过去。然而一辆车飞奔过来，小女孩像一只蝴蝶一样飞走了。她妈妈就疯了，每天都在那个地方捡别人丢下的垃圾。当地人感动了，从此不再乱丢垃圾，他们把那些绿色的果皮箱擦得一尘不染，在每一个果皮箱上都贴上小女孩的名字和美丽的相片。从此，那个城市成为一座永远美丽的城市。故事讲完了，孩子的眼眶湿润了。他说：妈妈，我再也不乱扔东西了。

作为班主任，何尝不如同此母呢！十年来，她在学校领导的关心、培养和同事们的帮助下，取得了一定的成绩，也得到了领导和家长的充分肯定。

尽好班主任的职责，做学生的“知心人”

下班后，她连家也顾不上回，就走家窜户地进行家访，了解学生在家的表现，向学生家长介绍学生在校的基本情况，请求家长给予工作上的支持、帮助。经过一个多月的努力，她和学生的关系慢慢变得融洽了，一部分学生的学习积极性提高了，一些孩子开始愿意主动与她谈心了，一些孩子已经改掉了以往的一些坏习惯。为此，她工作的劲头更大了。

经过一段时间的努力工作，她精心准备了一节课，满怀信心的邀请校领导来为她进行指导听课，没想到由于教学经验不足，再加上学生基础太差，教学内容没有完成，没能达到预期效果，她伤心地哭了。这是她从教以来最伤心、最痛苦的第一次，这以后，她更感到了工作的艰难。学生坐在座位上，默默地看着她，看到学生关心、期盼的眼神，她心里想，学生需要的是知识，学生没有把知识学好，难道都是他们的错吗？想到这里，她擦干眼泪，又重新振作起来。她知道，她今后的路还很长，她要对她的学生负责，对她的工作负责。所以，在以后的工作中，她一边教育学生，一边积极探索教学方法，把学到的理论知识和实践结合起来，充分调动学生的积极性，注重培养学生的创新意识和实践能力，经过她不断地努力和实践，她所教班级的学生在升学考试中，取得全乡第二名的好成绩。同时，她也被光荣地评为“县优秀教师”。她高兴地流下眼泪。这就是她初为人师的乐与悲。

20xx年，她回到了家乡——万宝镇，调到了一个距家十几里路的村小，在村小工作的几年中，她没有因为自己的事而请过假，没有因为班级学生少，而放松过工作。由于她工作勤勤恳恳，兢兢业业，所以连续两年被评为“县优秀教师“，并在全县基本功竞赛中荣获作文一等奖[]20xx年春，她因工作成绩突出，被调回万宝中心校继续担任班主任工作，而此时正在实施新课改之际，她更加体会到，要做一名合格的人民教师，跟上教育改革的步伐，更快的适应教育改革创新形式，因此必须在工作岗位上尽好自己的职责。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“只有集体和教师首先看到

学生优点的地方，学生才能产生上进心”这句话使她深受启发，如果一个老师不能发现学生的闪光点，及时进行表扬，有的只是一味的挖苦、批评、贬低，这样会让学生产生自卑心理，对学习、生活失去信心，严重的会产生逆反心理，使他们的心灵受到创伤，所以，教师要与学生进行心灵的沟通，做他们的“知心人”。

她班的管青云同学是一个聪明、活泼，性格开朗的女孩。她住在姑姑家，与其他同学比起来，零花钱少一些。有一天，于诗瑶捡到了两角钱，交给了她，她接过钱，然后郑重其事地对大家说：“同学们，我班的于诗瑶捡到两角钱交给了老师，这说明她能够严格按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来要求自己，钱虽然不多，但她那种拾金不昧的精神值得我们学习，大家给以掌声鼓励。”话刚落音，陈欣站起来说：“老师，管青云把我的1元钱给花了。”她一听觉得很奇怪，问管青云是怎么回事，他诚实地承认了错误。本来她拿着钱想给她，但她不在，所以在放学时忍不住把钱给花了。

听了她的话，她没有严厉批评她，而是让她进行自我批评，评价自己的行为是不是正确，应该如何正确对待自己的错误？虽然她年龄小，但说话态度很诚恳，从那以后再也没有犯过类似的错误。由此可见，由于学生年龄小，自控能力比较差，难免会出现一些不良的行为习惯。

当学生出现倾向时，教师不应以该生为例，在全班同学面前大声训斥，给其他同学一个下马威，这样不仅会伤害学生的自尊心，而且也收不到良好的教育效果。但是教育学生从小养成良好的行为习惯，学会做人，不是一次教育就可以达到目的的，需要教师耐心的开导，细心的观察，关心每一位学生的发展，给学生创造一种和谐、愉悦的环境，学生才能健康活泼的成长。

班主任德育演讲稿篇六

各位评委、老师们：

大家好！

当班主任累不累？这个问题几乎是不需要回答的。学生管理、各科成绩、学校活动、家长沟通、上级检查，哪一项都忙得你够呛。不仅身累，更重要的是“心累”。每天真的想好好地放松一下。班主任怎样才能从繁重的工作中给自己减负呢？那就得找人来帮帮自己。多年的班主任工作经验告诉我：班干部就是自己最好的帮手。

我现在带的四三班的孩子们和我相处了已经有多多的时间了。有一件事我至今依然清楚的记得。那是一年级刚刚开学有两个多月的时间。做过课间操后学校通知全体教师到教学楼前厅照相。眼看就要上第三节课了，我只好快速的到教室里，告诉小班长：“老师有事，要晚来一会儿，你帮老师看一会儿，领着同学们读课文。”照相时心里一直七上八下：班里孩子小，不见得乱成什么样子了。照完相我马上冲到教室门口，但眼前的一幕完全出乎我的意料。小班长站在讲台上，黑板上用拼音和几个字写着两条读书要求：1、大声读第1课到第12课。2、看着字认真地读。下面的同学呢？一个个都在认真地读书，没有一个开玩笑的。原来呀，小班长把我的那一套都学会了。他在黑板上画了一个大大的笑脸和一个哭脸，表现好的写在笑脸里面。当然暂时只有笑脸里写着名字呢！我看着这群可爱的孩子们，真不忍心去打断他们。临下课时，我对同学们这节课的表现做了全面总结，大大地表扬了孩子们的学习自觉性。

通过这件事，使我认识到，孩子们虽小，但他们的能力却不小。多几个这样的小助手，我就可以给自己好好的“减减负”了。

班干部选好后，在班会课上，我郑重地宣布班长和几个班干部的名单，并把他们的职责和大家说清楚，希望大家听从并配合他们的工作。

在随后的时间里，我慢慢看到班干部们管理班级的身影。有一次，我去上课，正看见班长让一个学生把手中的玩具交出来，但是这个学生偏偏不交。我心想：一定要利用这个事情给班长树立威信，让其他学生服从他的管理。于是，我带着班长走到学生面前，督促学生把玩具交到班长手中，并让学生对自己不礼貌的行为向班长道歉。并告诉其他同学说，今天这个事班长管得非常对。以后，班长布置的任务，必须无条件执行，班长的要求就是老师的要求。我这样告诉学生是有前提条件的，我先明确告诉班长，不能利用职权乱发布命令，不能违反班级管理条约，必须带头执行。班长违反班规，要受到重罚。

我在培养班里其他班干部的过程中，也是先帮他们树立起威信，并且手把手、一对一的教他们管理的方法。目前，我把很多的班级工作都“丢”给学生去做了，连一些原本该我做的工作也常常不小心被小干部们解决了。

正是有了这些小帮手的管理和同学们的配合，我班得到了各科任老师的一致好评。我班连续三年被区教育局评为优秀班集体，今年还被市教育局和省教育厅评为“优秀班集体”。

要想给自己减负，做一个智慧型的班主任，需要我们学的、做的还有很多很多。正如李镇西老师所说：“我爱学生，但我更注重爱的智慧，拥有了教育智慧，我们才能达到最佳的教育效果，让我们的事业伴随着情感，更要让我们的事业伴随着智慧。”

班主任德育演讲稿篇七

教师之责，任重道远。以下是小编为大家精心整理的班主任德育故事演讲稿，欢迎大家阅读，供大家参考。

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20xx年9月，我应聘到了三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍珠受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在各教师节的日子，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文□

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

评委老师，各位同仁，大家好。我今天给大家讲的故事主题

是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚东西！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心想待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我

们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

尊敬的各位评委、领导和亲爱的老师们：

大家晚上好！

三钱粉笔，千钧重担。教师之责，任重道远。今天，我演讲的题目是：身于幽谷处，孕育兰花香。

曾记得，在读书的时候，师德高尚、学识渊博的老师，是我少女时代七彩梦幻中最靓丽的风景。

然而，当我真正走上教师工作岗位以后，我切实地感受到，教师身份普通，生活琐屑，地位平凡；我也真切地品味到，教师责任神圣，职业艰辛，压力巨大。我曾经苦恼过、迷茫过，甚至动摇过。但是，领导的教诲激励着我，老师的精神感化着我，教师的道德震撼着我他们象蜡烛，燃烧着自己的青春；他们像春蚕，播撒着文明的薪火；他们像铺路石，谱写着生命的赞歌。

耿耿园丁意，拳拳育人心。教师捧着一颗心来，不带半根草去。他们把关心留给社会，把忠心留给教育，把热心留给学

校，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己。孜孜执着，甘愿寂寞。教师就是这样播撒着爱的阳光，播撒着无限爱心的。我想用这样一句话来描述教师这个群体：他们共树万世之师表，同铸不朽之师魂。

如果人的生命有一百次，我将一百次的选择教师，这个太阳底下最光辉，最崇高的职业！很荣幸，我作了一名教书育人的人民教师。而在从教这条路上，已经走过了六年：如果学生生活有困难，我就送去一片关爱；如果学生思想有包袱，我就送去一片慰藉；如果学生学习有负担，我就送去一份鼓舞；如果学生有点滴进步，我就送去一份祝福六年的教书生涯点缀了我的人生，美化了我的生活。正如冰心老人所说情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。

山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。任凭岁月之悠悠，任凭世事之沧桑，学生的进步是我们的追求，家长的期待是我们的动力，社会是满意是我们的目标，民族的振兴是我们的责任。

在今后的工作中我力争学习各种先进的教育理念，不断探索新的教学方法，不断更新自己的知识结构，苦练内功，自我充电，以爱博爱，倾我所有，去守候心灵的宁静，去唤醒明天的桃李，去搏取灿烂的星天。

谢谢大家！

班主任德育演讲稿篇八

各位评委教师，各位同仁：

大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“x货！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨教师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个教师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“教师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力！”

“暑假时和谁呆在一起？”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：教师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对教师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交

融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他（她）们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

所以我说，爱是让心灵飞翔的翅膀！