

# 小兔搬家教案(通用19篇)

教案中的评价方式和方法应该符合教学要求和教学大纲的要求。接下来是一些一年级教案的案例分析，可以帮助教师更好地理解教学内容。

## 小兔搬家教案篇一

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 能根据指令做相应的动作。

塑料圈每人一个，山洞(纸箱)、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干(幼儿人数的3-4倍)，录音机、磁带。

(一)幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

(二)游戏：“狼来了”。

1. 搭建小兔的家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2. 讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。”当老师喊：“狼来了!”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：小朋友再出来买东西。

(三)游戏：“小兔搬家”。

1. 教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

师：

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2. 造新家。

自选小桥路(塑料地垫铺成曲折的小桥)或小树林路(可乐瓶搭成)，夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家(圆形或方形)，再爬过小山坡(堆成山坡状的垫子)，钻过山洞，回到原处。

3. 介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

(四) 放松整理活动。

1. 东西分类。

2. 放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

户外活动：带领幼儿进行这一游戏。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

## 小兔搬家教案篇二

一、活动目标：

1. 发展幼儿动作，提高幼儿动作的灵敏性。
2. 激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
3. 培养幼儿的创造力及合作能力。

## 二、活动准备：

1. 场地上画出两行圆圈（每行8——10）个。
2. 搭建用的大型积木放在小圆圈前方的大圆圈内。
3. 在终点处画出方框当作“栅栏”。
4. 小兔头饰若干。

## 三、活动过程：

### （一）热身运动。

老师带幼儿一起热身，活动幼儿全身各个部位。

### （二）游戏：小兔搬家。

1. 教师示范：交代游戏方法及规则。
2. 请两名幼儿玩玩：提醒幼儿要依次跳过一个一个圈圈，到大圆圈处取一块（砖头），跑到栅栏处建造房子。
3. 幼儿玩游戏，教师一旁指导：要求每只小兔只能搬运一块砖头，后面的小兔在前面的基础上建造房子。
4. 讲评游戏情况。

### （三）放松活动，整理场地。

# 小兔搬家教案篇三

## 一、教学目标：

- 1、通过活动让幼儿了解abab的'排列规律。
- 2、尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

## 二、活动准备：

课件，红色、蓝色的花，小兔回家的路，展板，小兔头饰

## 三、活动过程：

### （一）小兔搬家

- 1、教师头戴小兔头饰：“小朋友，你们认识我吗？”
- 2、我今天有个好消息想分享给小朋友们：我要搬新家了！所以，我想去采些花来装饰我的小路。

### （二）探索、发现规律。

#### 1、漂亮的花

- （1）哇，草地上有好多花呀，我们一看，有哪些颜色？
- （2）这些花是怎么排队的？指名说——集体说（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）
- （3）老师：原来这些花是按照一朵红色，一朵蓝色，一朵红色，一朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

#### 2、摘花啦

(1) 小兔已经迫不及待的想去摘花了，我们来看看小兔是怎么摘花的吧？

(2) 教师边操作课件，边请小朋友说一朵红色，一朵蓝色，一朵红色，一朵蓝色。

(3) 草地上的花真多呀，小朋友也来帮我一起摘，好吗？但是在摘花摘花的时候我有个要求：一朵红色，一朵蓝色，一朵红色，一朵蓝色的摘，边说边摘。

(4) 幼儿操作摘花，教师在旁指导。

(5) 引导摘完花的幼儿将花送进各组的框子。

### 3、装饰小路

(1) 小朋友们帮小兔摘了好多花呀，小兔已经开始装饰小路了。

(2) 教师出示已经装饰好的小路，引导幼儿说说，小兔是怎么装饰小路的？

(3) 请个别幼儿操作。

(4) 小朋友你们想不想试试？那我们现在走到桌子旁，赶紧去试试吧！

(5) 幼儿操作，教师巡视指导。

### (三) 展示成果

(1) 将幼儿的作品连在一起展示在展板上。

(2) 请幼儿观察，验证小路是否正确，有问题的我们一起验证。

(3) 师幼一起验证个别成果。

(4) 谢谢小朋友帮我装饰了小路，今天的小路装饰的都特别漂亮。

(5) 那我们现在踏着这漂亮的小路，一起去小兔家玩吧！

## 小兔搬家教案篇四

快要下雨了，我们家房前有一个蚂蚁窝，里面有一大群黑蚂蚁。它们正往高处搬家呢！虽然它们很多，但是它们一点儿也不慌乱，也没有偷懒的，一会儿它们就搬出许多小碎东西，它们忙得可欢了，好像准备好了要抗洪呢！

小蚂蚁心真齐，团结起来力量大。

## 小兔搬家教案篇五

活动目标：

1、能认真观察图片，理解人物动作，用恰当的动词进行表述，感受朋友间的友谊。

2、能倾听同伴讲述，大胆地想象和表达。

活动准备：挂图一幅。皮球。

活动过程：

〈一〉、开始部分：

出示挂图，请幼儿看图片，提出问题：

(1) 师：“小兔子要住新房子了，他在做什么呢？”

(2) 一个人能行吗？他想了一个什么好办法？

〈二〉、进行部分：

(1) 引导幼儿仔细观察人物动作，帮助他们用恰当的动词表示，每个小动物是怎样帮忙的。

(2) 教师引导幼儿完整讲述一遍故事。师：这么多小动物帮助搬家，太热闹了。

〈三〉、游戏：小兔搬家

小兔也想请你来帮帮忙，我们一起帮帮它好吗？

〈四〉、结束部分：

教师引导幼儿用不同的方法把球宝宝送回家。

教学反思：

这节课有几掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

## 小兔搬家教案篇六

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
3. 培养幼儿合作游戏的意识。

活动过程

## 一、导入

情境导入：教师扮演兔妈妈，带领小兔游戏。

## 二、展开

### 1. 准备运动：小兔跳舞

孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

### 2. 教师示范讲解基本动作。

#### （1）游戏：狼来了

教师：这儿真美，我们在这儿安家吧！

（取下圈，放在地上当家）

我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。

（指定一个地点为仓库）

示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。

（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）

当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。”

（2）幼儿在音乐伴奏下练习两次。

### 3. 游戏：小兔搬家



教师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### （1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：

背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### （2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。

为小兔鼓励、加油。

4. 教师带领幼儿做整理、放松活动。

教师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！

（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

### 三、结束

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！

（幼儿边听故事边作休息状，活动自然结束）

## 小兔搬家教案篇七

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

- 1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）
- 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

- 3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### (1) 造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### (2) 搬家

(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

### 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！(幼儿做高兴状：耶！)

真累呀，让我们放松一下吧！(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！(幼儿边听故事边作休息状结束)

### 活动反思：

《纲要》中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在游戏过程中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

## 小兔搬家教案篇八

一只蜗牛和一只蚂蚁他们是好朋友，他们住在一起。可是，好景不长，马上，他们就永远见不到了。下面，就让我来讲

讲吧！

有一次，凶猛的河水差点淹没了他们的家。于是，蜗牛对蚂蚁说：“蚂蚁朋友，最近我们的家经常发大水，不如我们搬家吧”！蚂蚁说：“好啊”！说着，他们就开始了搬家行动。

之后，蜗牛告诉了大家，凡事要果断，不能偷懒的道理！

## 小兔搬家教案篇九

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

### 1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

### 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

### 3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### （1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### （2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

## 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！

## 小兔搬家教案篇十

早上，小白兔推开窗户，看见窗外金灿灿的阳光洒满了草地。于是，它对同伴们说：“这是一个风和日丽的好天气，我们去森林里采蘑菇吧！”小黑兔和小灰兔都同意了，它们一起到森林里采蘑菇了。

森林里充满了小兔们的欢声笑语。突然，一只饥肠辘辘的老虎听见了小兔们说话的声音，顺着声音走了过去，看见了三只鲜美的小兔，馋得口水直流。老虎张开了血盆大口，张牙舞爪地朝小兔们扑了过去。小兔们听到动静吓得撒腿就跑，一边跑一边喊：“救命啊！救命啊！”老虎说：“哈哈，你们逃不出我的手掌心了。”小兔们跑到了小河边，可小河没有桥。

这时，小白兔看见象伯伯在河里洗澡，着急地问：“象伯伯，帮帮我们过河行吗？”象伯伯说：“来吧！”然后它伸直鼻子，翘起尾巴，把自己当成一座小桥让小兔们顺利地到了河对岸。老虎紧追不舍，追到了河边。它看见小兔们都过了河，气得火冒三丈。老虎准备跳过河去，象伯伯吸了一鼻子水，向老虎喷去。老虎被喷得晕头转向，灰溜溜地走了。

小兔们得救了，感激地说：“谢谢您，象伯伯，这篮蘑菇送给您。”象伯伯说：“不用谢，我们生活在一起，互相帮助是应该的。”天渐渐暗了下来，小兔们一蹦一跳地回家去了。

## 小兔搬家教案篇十一

设计意图：

讲述活动是发展幼儿独白语言的教育方式，对幼儿言语的目的性、独立性、创造性和连贯性，对幼儿的思维、记忆、想象等方面都有很好的促进作用，同时对幼儿的认知、社会化发展等方面也会产生良好的影响。在讲述活动中要注意用词的正确性、准确性，能有效地提高孩子的语言水平，为此我就设计了本次活动。

活动目标：

- 1、仔细观察图片，学习并运用确切的动词：抬、端、钻。连贯的. 语句讲出兔子搬家的过程。
- 2、感知理解图片内容，能清楚有序地讲述故事。
- 3、知道遇到事情要动脑筋想办法，解决问题。

活动准备：

图片四幅

活动过程：

今天，老师给你们带来了几个朋友，他们是谁呀？我们给它们起个名字。

出示图1提问：

1、一天，小兔子们要搬家啦。可是它们为什么要搬家呢？

2、它们是怎样搬的？(学习词：抬、搬)

(2)那绿小兔和黑小兔又是怎样搬桌子的？老师这里也有一张桌子，谁来试试。一个人能搬着走吗？那怎么办？(两个人或者几个人一起搬，我们可以用一个更好听的词：抬桌子。)绿小兔和黑小兔在——(抬桌子)

3、谁来把这幅图完整地讲一讲。

出示图2提问：

1、小兔子们抬着桌子，端着椅子，走着走着，突然下起了大雨，怎么办呢？怎么办呢？

2、谁想到了好办法？其他小兔怎么办呢？

3、那你来学学绿小兔怎么喊的？还会怎样喊？

4、谁来把绿小兔想的办法和说的话连起来讲听。

出示图3提问：

1、雨越下越大，下个不停，小兔子们会想什么办法继续搬家呢？

2、刚才小朋友想到了好多办法，我们一看小兔子它们是怎么

做的？

出示图4提问：

1、太阳出来了，小兔子们也刚巧搬到了新家，瞧——（绿的墙、红的窗、黄色的屋顶亮堂堂，还漂亮呀！）

2、小兔子看着新家，心里怎么样？

1、这四幅图连起来可以编成一个好听的故事，我们把小兔做的动作和说的话都编到故事里，使故事更加生动，好吗？（自由讲述）

2、请个别幼儿连贯讲述。

3、小朋友讲的故事这个很不错，现在我们来给故事起个名字，可以想想故事里讲了谁，他们在干什么？用简单的话来概括。

文档为doc格式

## 小兔搬家教案篇十二

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》



师：这儿真美，我们在这儿安家吧！我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

### 3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

#### （1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

#### （2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

### 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！

## 小兔搬家教案篇十三

有一次，天气预报说：明日有雨，我灵机一动，决定去看一看蚂蚁会不会搬家。

第二天，我去了花园的一个蚂蚁洞旁，看见蚂蚁们似乎在搬家呢，洞口进进出出，一点也没有注意到我这个“庞然大物”的存在，我心里有些不服气，拿了一颗小石子，向洞口扔去，正好放进洞里，我乐得哈哈大笑，可蚂蚁们却来来往往，把窝“搬”到了一个更高的地方，一只蚂蚁甩甩脑袋进洞去了。

突然下来了雨，我一溜烟跑回家，雨渐渐地下大了。今日，我很高兴，由于我看到了蚂蚁怎样搬家。

## 小兔搬家教案篇十四

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

## 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

## 3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### (1) 造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### (2) 搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

## 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

教学反思：

这节课幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

## 小兔搬家教案篇十五

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）
- 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地

点为仓库)示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。(请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。)当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走?引出夹物跳。

(1)造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2)搬家(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的.活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了!(幼儿做高兴状：耶!)真累呀，让我们放松一下吧!(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧!(幼儿边听故事边作休息状结束)

活动反思：

〈纲要〉中指出的：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在游戏过程中，学会轻轻的跳来避免招来大灰狼，让整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中。

## 小兔搬家教案篇十六

早上，小白兔推开窗户，看见窗外金灿灿的阳光洒满了草地。

于是，它对同伴们说：“这是一个风和日丽的好天气，我们去森林里采蘑菇吧！”小黑兔和小灰兔都同意了，它们一起到森林里采蘑菇了。

森林里充满了小兔们的欢声笑语。突然，一只饥肠辘辘的老虎听见了小兔们说话的声音，顺着声音走了过去，看见了三只鲜美的小兔，馋得口水直流。老虎张开了血盆大口，张牙舞爪地朝小兔们扑了过去。小兔们听到动静吓得撒腿就跑，一边跑一边喊：“救命啊！救命啊！”老虎说：“哈哈，你们逃不出我的手掌心了。”小兔们跑到了小河边，可小河没有桥。

这时，小白兔看见象伯伯在河里洗澡，着急地问：“象伯伯，帮帮我们过河行吗？”象伯伯说：“来吧！”然后它伸直鼻子，翘起尾巴，把自己当成一座小桥让小兔们顺利地到了河对岸。老虎紧追不舍，追到了河边。它看见小兔们都过了河，气得火冒三丈。老虎准备跳过河去，象伯伯吸了一鼻子水，向老虎喷去。老虎被喷得晕头转向，灰溜溜地走了。

小兔们得救了，感激地说：“谢谢您，象伯伯，这篮蘑菇送给您。”象伯伯收下了小兔们的蘑菇，说：“不用谢，我们生活在一起，互相帮助是应该的。”天渐渐暗了下来，小兔们一蹦一跳地回家去了。

## 小兔搬家教案篇十七

假如你发现一群蚂蚁在慌忙中奔跑，就知道要下雨了。

蚂蚁有着推测天气的能力。假如要下雨，它们就会匆匆忙忙地把家搬到高处，以防雨水把自己的家淹没。

我家附近有一个蚂蚁窝。我每天都去观察。第一次看到它的时候，里面还住着成千上万的蚂蚁。快下雨了，我急忙跑回家。当我再去看蚂蚁窝的时候，它里面已经空了。我还看见

蚂蚁们辛苦地搬东西，工蚁排着长长的队伍，把粮食一个一个的向后传，它们用头上的触角相互碰撞来通知自己的伙伴。

我跑回去问母亲，母亲说：“下雨了，蚂蚁都搬家了。”

这真是一次有趣的观察啊。

## 小兔搬家教案篇十八

1. 练习双脚同时向上跳起触物。
2. 能看准目标，用力向上跳。
3. 增强合作精神，提高竞争意识。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上(幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶);竹竿。

1. 游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意挺好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树(小花、小草等)快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

2. 创设情境，练习纵跳触物。

(1) 幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

(2) 请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿

部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

(3)请个别幼儿再次练习。(教师要关注个别幼儿的动作)

3. 游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

4. 模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小兔搬家教案篇十九

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。



3、了解多运动对身体有好处。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

（1）造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

（2）搬家（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

#### 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

#### 教学反思：

这节课有幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。