

# 教育心得感想 家庭教育心得感想(通用19篇)

工作心得是对工作经验和收获进行总结和概括的一种书面材料，它能够帮助我们更好地认识 and 提升自己。教学反思范文的分享是教师之间相互鼓励和支持的一种方式，共同成长、共同进步。

## 教育心得感想篇一

各位老师、各位家长，大家下午好。很兴奋能在这里与大家共享关于文化孩子的心得体会。我的女儿吴纪贇今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴实，热爱劳动，充溢爱心。从上幼儿园大班起先，她就比较懂事，时常能带给我们暖和、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心文化和培育先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特殊感谢班主任王老师以及全部其他老师，感谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的将来，也是家庭的希望，今日的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心赐予关切指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不肯定都能够得偿所愿。家庭文化事实上是一门学问，须要我们在实践中不断总结阅历，提高文化水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有许多收获。在座的老师也都是文化专家，你们关于文化的理论以及文化的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子文化方面，我也就是小学生水平，但我很情愿在专家面前谈谈有关孩子文化的感受，希望得到你们的指责指正。

(一)达成文化共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对文化都很重视。我们购买或借阅过有关文化的书籍，在一起沟通对文化的相识。当出现文化上的分歧后，我们能坐下来

坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一样的看法，对她的不足有近似的解决方法，不至于今日告知她这样做，明天告知她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。学问变更命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以常常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就激励她自己阅读。渐渐地，她的读书习惯就养成了，相识的字越来越多。因为我常常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充溢童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感爱好的书。

有一条谚语说：行为培育习惯，习惯形成性格，性格确定命运。但培育孩子的习惯，不行能通过简洁的一通指责或在训斥就能实现，必需从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

(一)激励少说多做。常常文化孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告知她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百零一句口号，一千次决心。

(二)注意按部就班。比如：培育孩子背英语单词的习惯，一起先只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以渐渐增加量。女儿4周岁就起先学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，常常不能陪她，于是她慢慢放松了学习。我想，必需培育她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一起先，可想而知，回课的质量特别差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有惊慌，她情愿自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断激励她，并且有意识地放慢教学速度，使她慢慢适应了自己联琴。半年之后，我们已经把文化速度提高到原

有的水平。从今，她进步特别快，而且在苦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓心情。我间或也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着观赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我起先动员她写日记，也不是每天都要她写，而是告知她把每天感爱好的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)同等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炙热的爱心。女儿上幼儿园大班、略微懂事时，我就告知她：“你和妈妈是同等的，我不会骂你，更不会打你，但你必需把你遇到的或是兴奋、或是委屈事情统统告知妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很快乐的！”的确，我特别乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告知她，与她无所不及的沟通使我们之间的感情更加密切，她也就特别情愿听我的`评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚激励。我深信：多给孩子观赏的目光，擅长发觉她别出心裁的特长和优点，看着她一点点进步，激励她、耐性引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简洁呵斥或冷言冷语，而是耐性开导，主动供应解决问题的方法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出心情不高，好像有心事。我们赶回家后，耐性询问发生了什么事，原来她今日数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成果。我一方面暗自为女儿有剧烈上进心感到欣慰，另一方面，我仔细看过试卷，与她一起总结分数低的缘由，不仅有马虎的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最终，我告知她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发觉问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她渐渐复原了欢乐与活泼，事后，

她仔细对我说：失败是胜利之母。我认为，假如我当时皱紧眉头，严厉指责她，可能会让她更难受，而且会短暂怀疑自己。

## 教育心得感想篇二

最近通过和家长沟通，我发觉许多家长在孩子的文化问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭文化我提出几点建议。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，许多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间支配的满满的，孩子没时间和同学、挚友玩。我们应当冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，假如成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在支配孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来许多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子沟通时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的珍宝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的看法。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力气又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一焦急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动实力极差，个子很矮，

而且心智年龄很小，基本不会和小挚友沟通，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子明显是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当珍宝，还是把孩子当什么，至少不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前肯定尽量克制一下，尽量用同等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样须要敬重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄予在孩子身上，因为他会很累！

### 教育心得感想篇三

劳动教育是培养学生的劳动意识和动手能力的重要途径之一。在这一过程中，我深受启发和锻炼，对劳动的重要性有了更深刻的认识，也体会到了劳动带来的快乐与成长。通过劳动教育，我收获了很多，下面将分享我的心得体会。

首先，劳动教育让我意识到劳动的价值。在平时的学习中，我们总是被课业压得喘不过气来。而通过劳动，我明白了劳动的重要性。劳动不仅是维持生活的基本手段，更是实现个人价值的途径之一。只有通过劳动，我们才能将自己的想法变成现实。同时，劳动也培养了我的耐心和毅力，让我懂得了结果来之不易。

其次，劳动教育锻炼了我的动手能力和创造力。在劳动过程中，我们需要实际动手来完成任务。通过参与各种劳动活动，我掌握了很多实际操作技能，比如木工、缝纫、植物种植等。这些技能不仅让我从中获得了乐趣，还让我认识到自己的潜力和能力。此外，劳动还培养了我的创造能力。在一些劳动任务中，我们不只是简单地按照要求完成，而是要寻找更好的方法和创新点。通过这样的尝试，我发现了自己的创造潜能，并逐渐养成了主动思考和提出建议的习惯。

再次，劳动教育增进了我与他人的合作意识和团队精神。在劳动过程中，我与同学们一起合作解决问题，相互协助，形成了紧密的团队合作关系。劳动教育让我明白了团队的力量和团结的重要性。团队中每个人都有自己的优势和特长，只有相互配合、积极沟通，才能完成任务。通过与他人一起劳动，我学会了倾听他人的声音，接纳不同的意见，并逐渐培养了集体主义精神。

最后，劳动教育带给我了快乐与成长。劳动过程虽然可能会有辛苦和困难，但当我们看到自己完成的作品时，所感受到的喜悦是无法言喻的。通过劳动，我不仅获得了物质的回报，更重要的是内心的满足和成长。在劳动中，我学会了如何面对挑战，如何从失败中吸取教训，如何与他人和谐相处。这些经历不仅让我变得成熟，也让我变得更加自信和坚定。

综上所述，劳动教育给了我很多收获与启示。通过劳动教育，我明白了劳动的价值，锻炼了动手能力和创造力，增进了与他人的合作意识和团队精神，同时也带给我快乐与成长。劳动教育让我深刻体会到了劳动的美好，我相信，在未来的学习和生活中，我会更加热爱劳动，将劳动的精神融入到自己的日常生活中，并在实现个人价值的同时，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

## 教育心得感想篇四

天天今年刚满5岁，长得比较瘦，他第一天到幼儿园时，不爱说话，看到是挺害羞的，曾经有一次，我让他在幼儿园吃饭时，她不想在园吃饭，当时是挺不高兴的。去吃饭时，小朋友们看着香喷喷的饭菜几乎有点等不及了，可是老师把饭菜端到他面前时，反而哭了。

就为这事老师细心地问：“天天”你为什么哭？他胆怯地告诉老师，我不愿在幼儿园吃饭，我要找妈妈。老师微笑着说：“你最听话，是个好宝宝，你妈妈在上班，到下午离园

时会去接你的，你看今天的饭菜多香啊，孩子们吃得挺有劲的。”结果这天只是吃了少许。

放学时，老师向我了解了情况，我说：“这孩子回家后吃零食太多，不爱吃饭，从今后让她在幼儿园和孩子一起锻炼一下吧，会好的。”听了我的话，老师调整了吃饭策略，吃饭的时候，故意不给他饭菜，并且问小朋友：“今天的饭菜香不香啊”小朋友们高兴地说：“好香啊”。接着，老师悄悄地走到他的面前问他吃不吃，他点了点头，一会儿把饭菜吃光了，启发小朋友们为她鼓掌，他便低下头笑了。

从这以后，每当吃饭，内陆就能高兴地走过去，顺利地吃完饭，每次吃完，老师都为他鼓掌，你真棒，真听话，真是个好听话的好宝宝，两周后，我对老师特别地感激，老师有办法，他回家也能吃饭了，这段时间孩子也胖了，真的感谢老师的照顾和关心。

孩子年龄小，不太懂事，有了不良习惯是难以改正的。但是作为教师，平时既要细心，又要关心孩子的每个角落，献出自己的爱心吧！

## 教育心得感想篇五

劳动教育是一种培养学生实践能力和劳动意识的教育方式，它通过参与各种劳动活动，让学生亲身感受劳动的辛苦与价值，培养他们的动手能力和团队合作精神。在参与劳动教育的过程中，我深切体会到了主动参与劳动所带来的益处和影响。这篇文章将从个人价值、实践能力、团队合作、劳动意识以及劳动的重要性这五个方面，阐述我对劳动教育的感悟与心得。

首先，劳动教育在培养个人价值方面起到了重要的作用。通过参与劳动，我深刻认识到每一个个体都有自己的价值所在。无论是简单的清理教室，还是栽培花草，每一个劳动都有自

己的意义。在劳动过程中，我明白了人类的价值不仅仅在于智力，劳动本身也是一种重要的财富。每一个劳动者都应该得到尊重和认可。劳动教育让我意识到，每个人都有发挥自己能力的机会和权利，努力工作不仅能让自己得到成长，也能为社会做出贡献。

其次，劳动教育对于培养学生的实践能力起到了至关重要的作用。在知识的学习中，理论与实践相结合才能更好地提高自己。劳动教育的特点就是让学生通过实际动手操作，锻炼各种技能和动手能力。比如，在校园农场里我亲手种植了蔬菜，我不仅学会了如何培育植物，还学到了如何耐心地等待和如何对待生活中的种种事物。这种亲身实践的过程，让我更加理解了那句老话“勿以善小而不为”。我逐渐明白，只有身体力行，才能真正体验到实践的意义和乐趣，才能发现自己的潜能和不断成长。

另外，劳动教育也能培养学生的团队合作意识。在劳动中，很少有一个人能够完成一项任务，大多数时候需要与他人协同合作。我曾经参与过建造学校花坛的工作，我们每个人都有自己的任务，有细心照料花草的，有负责挖掘的，有负责搬运的。在这个过程中，我们需要相互配合，共同努力才能完成任务。通过团队协作，每一个人都能在劳动中发挥自己的特长，也更好地理解到团队合作的重要性和价值。

进一步而言，劳动教育让我更加认识到劳动的重要性。在现代社会，劳动不仅仅是在耕种上，还包含了各行各业中各种不同形式的工作。劳动是社会运行的基础，也是创造财富的源泉。通过亲身参与劳动，我认识到自己日常享受的一切都来自于他人的努力。在劳动过程中，我学会了珍惜物质，也懂得了辛勤劳动的意义。劳动教育让我明白，每一份劳动都应该受到应有的尊重和回报。

最后，劳动教育培养了我对劳动的意识。在参与劳动教育的过程中，我逐渐明白了劳动的无处不在。劳动不仅仅是在特

定的地点特定的时间才进行，而是在我们生活的方方面面都有体现。无论是家务劳动还是学习劳动，只要付出辛勤的劳动，就能够取得相应的回报。劳动教育让我摒弃了消极的态度，珍惜每一次劳动的机会，体会劳动的喜悦和快乐。

总而言之，劳动教育是一种培养学生实践能力和劳动意识的重要途径。通过劳动教育，我不仅深刻认识到了劳动的意义和价值，也体验到了劳动所带来的快乐和成长。在今后的学习生活中，我将会更加珍惜劳动的机会，用心去劳动，不断提高自己的实践能力和团队合作精神，为社会做出贡献。

## 教育心得感想篇六

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭文化对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚诞生的时候，我就非常重视孩子的家庭文化，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，相识几个汉字，而是文化孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深邃的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以详细的还是要从生活中的一点一滴做起。

### (一)首先是营造良好的家庭环境

家庭的和谐对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过很多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关切爱护生疏人吗？所以，必需要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能欢乐无忧的生活。

## (二) 父母要以身作则

在家庭文化中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌敬重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。原来没觉出问题，但是之后他竟然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能订正的时候，我们做家长的必需要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

## (三) 奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要刚好订正。嘉奖和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻文化专家都提倡多赞扬孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，原来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他赞扬激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还特性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他订正，或许就不会出现此刻这种状况了。所以我坚持家长在赞扬孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖赞扬。

让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹接着不止，那我们只能快速把他抱离现场，转移孩子的留意力，这样做或许效果会更好。

## (四) 让孩子学会敬重他人

让孩子学会敬重他人，首先父母就要先学会敬重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的看法。有人会说，这么小的孩子能有什么看法，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要敬重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚起先孩子的爷爷总是阻挡他带玩具，但是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭或许就是对大人的不敬重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚起先的时候是跟他商议出门要带什么玩具，慢慢地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。

时候我损害了他的自尊，我对他的不敬重对他造成了严峻的后果，虽然此刻经过时间的冲淡，涵涵已经渐渐好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

#### (五) 及早让孩子学会自己的事情自己做 培育孩子的劳动习惯

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以渐渐的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。很多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是确定的，但是只要他参加就好，假如你总是阻挡他干活，他就会觉得妈妈不须要我，久而久之他就不再情愿干了。而且劳动习惯的培育会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

#### (六) 营造孩子的学习环境 培育孩子的学习习惯

习惯是渐渐培育的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习学问更能让孩子理解。虽然文化专家都不举荐孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然

孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培育孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听确定是有好处的，关键是涵涵很喜爱这些，我觉得培育爱好是最重要的。

### (七) 培育孩子的男子汉气概不溺爱孩子

涵涵的爸爸常常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培育涵涵的男子汉气概，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严峻，基本上不哭，反而劝慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必需要培育他坚毅的性格，不能软弱。

以上就是我在家庭文化中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的文化，只能是每个家长在家庭文化中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的其次次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

## 教育心得感想篇七

中国教育课程是中国学生学习的基础，它具有丰富多样的内容，旨在培养学生的全面素质。通过多年的学习，我深深体会到了中国教育课程的独特价值和作用。在这篇文章中，我将从学科的重要性、教育方法的改进、师资队伍的提升、学生的整体素质和个人成长等角度，对中国教育课程进行总结和思考。

首先，中国教育课程具有重要的学科意义。它包括了语文、数学、英语、科学、社会等一系列学科，涵盖了学生全面发

展所需的各个方面。这些学科不仅可以让学生形成思维的逻辑性、分析能力和创新能力，还可以为学生将来的发展提供良好的基础。例如，语文课程可以培养学生的表达能力和文化素养，数学课程可以培养学生的逻辑思维和问题解决能力，英语课程可以提高学生的跨文化交流能力，科学课程可以培养学生的科学研究精神，社会课程可以启发学生的社会责任感和公民意识。这些学科的综合培养，将使学生在未来的学习和工作中更具竞争力。

其次，中国教育课程的教育方法得到了改进。传统的教育方法偏重于灌输知识，学生缺乏主动参与和思考能力。而现在的教育方法注重培养学生的综合能力。比如，教师开始采用启发式教学、案例分析等互动型的教学方式，让学生通过实际操作和团队合作来解决问题，培养他们的创新精神和团队合作能力。这种改进的教育方法不仅使学生的学习更加有趣和富有成就感，同时也培养出了更加具有创造力和合作精神的学生。

第三，中国教育课程的师资队伍得到了提升。在过去，许多教师只注重传授知识，忽略了对学生综合能力的培养。然而，现在教育改革已经提升了教师的素质要求。教师们需要更好地了解学生，掌握不同学生的学习特点和需求。他们要善于创造和运用不同的教学方法，以激发学生的学习兴趣和能力。因此，教师必须不断学习和进步，达到教育现代化的要求。同时，政府也加大了对教师培训的投入，提供了更多的培训机会和资源，以提高整体教师队伍的素质。

第四，中国教育课程的价值在于培养学生的整体素质。过去，学生只注重获得高分，而忽略了其他重要的品质和能力。而现在的教育课程强调综合素质的培养。学生不仅需要掌握学科知识，还要具备良好的学习习惯、创新思维、团队合作能力、社会责任感等。这些素质的培养将使学生能够更好地适应社会的发展需求，能够成功地面对未来的挑战。

最后，中国教育课程对我个人的成长产生了深远的影响。通过学习中国教育课程，我不仅掌握了丰富的学科知识，还培养了自己的学习能力和综合素质。在这个过程中，我学会了自主学习和思考的方法，也充分发挥了自己的创新和创造力。我更加自信和乐观地面对困难和挑战。除此之外，中国教育课程还教会了我团队合作和社会责任感。在与同学们的合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与人和谐相处和互助。这些珍贵的经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

总之，中国教育课程在培养学生的全面素质和培养人才方面起着重要作用。它既注重学科知识的教育，又注重学生综合素质的培养。通过改进教育方法，提升师资队伍，中国教育课程已经取得了显著成果。它不仅具有重要的学科意义，还对学生的整体素质和个人成长产生了深远的影响。相信在未来的发展中，中国教育课程将不断进步和完善，更好地服务于学生的成长和国家的发展。

## 教育心得感想篇八

中国教育课程是培养和提升学生综合素质关键环节。我在学习教育课程的过程中，深刻认识到了其重要性并收获了许多宝贵的经验和体会。以下是我对中国教育课程的感想和心得体会。

### 第一段：认识的重要性

中国教育课程的目标是培养学生的全面素质和能力，这是现代教育的核心。我们接触到的课程内容非常丰富和多样化，涵盖了各个学科和领域。通过学习这些课程，我们能够获取不同层次和领域的知识和技能，为将来的发展打下坚实的基础。

### 第二段：体验的重要性

学习教育课程的过程中，我们有机会参加各种实践活动和实验课程。例如，我们可以参观博物馆、参加志愿者活动、进行科学实验等等。通过这些实践活动，我们可以将课堂上学到的知识和理论应用到实践中去，增加我们对知识的理解和记忆，培养我们的创新能力和实践能力。

### 第三段：培养能力的重要性

中国教育课程重视培养学生的创新能力、沟通能力、合作能力和领导能力。在学习的过程中，我们需要通过作业、课堂讨论和团队合作等方式培养这些能力。这些能力对我们的将来非常重要，无论是在学校还是职业生涯中，我们都需要具备这些能力来与他人合作和解决问题。

### 第四段：素质教育的重要性

中国教育课程也注重培养学生的道德素质和社会责任感。通过学习历史和文化，我们可以了解我们的传统和文化价值观，培养我们的家国情怀和责任感。同时，我们也会学习关于环境保护、公益活动和社会服务等课程，培养我们的社会责任感和公民意识。

### 第五段：未来的展望

在中国教育课程的指导下，我相信我将能够成为一名全面发展的人才。我将继续努力学习各种知识和技能，提高自己的综合素质和能力。在学习的过程中，我也会发展自己的兴趣和特长，培养自己的创新能力和实践能力。我相信，通过这样的努力，我将来能够为社会做出更大的贡献。

### 总结：

中国教育课程的感想和心得体会，我们认识到了教育的重要性和意义。通过学习教育课程，我们能够获取不同层次和领

域的知识和技能，培养学生的全面素质和能力。在学习的过程中，我们重视实践，培养各项能力。同时，我们也注重培养学生的道德素质和社会责任感。我相信，在中国教育课程的指导下，我们将来能够成为全面发展的人才，为社会做出更大的贡献。

## 教育心得感想篇九

在日常带班过程中，我总是将幼儿的安全放在第一位，安全教育我们时刻不敢掉以轻心。现简单小结我的一些做法。

首先，应让孩子们知道一些简单、基础的安全常识，具有一定的安全意识。教会孩子们一些基本的自我保护方法。我会通过故事、诗歌、安全教育视频等，帮助孩子们理解并获得一定的安全知识。

其次，培养幼儿良好的班级常规。无规矩不成方圆，游戏有游戏规则，上下楼梯也有规则，散步、走路有规则，吃饭、喝水、上卫生间都有规则等等，时时刻刻将这些规则细致化、生活化，让幼儿自觉遵守，养成习惯。

再次，发动全班小朋友相互提醒、相互监督，不做危险的'动作，不做危险的事情。如班级里的“小班长”，他的主要任务就是协助老师维持班级日常秩序，保证班级活动的正常进行。这在一定程度上促进了良好秩序的形成。

另外，教师组织活动时，特别是生活活动和户外活动时，更应注意参加活动的人数不要太多，可以采取分组分批进行，避免因空间有限而人数又很多的情况下，发生拥挤碰撞的现象。

除了要保护幼儿的人身安全，作为教师还应关注幼儿的心理安全。给幼儿营造一种轻松、自由、愉快的氛围，让幼儿身心放松的生活在幼儿园，快乐的游戏，健康的成长。

总之，幼儿的安全是个永恒的话题，作为教师应该时刻保持高度警惕，细心观察周围环境，排除一切有可能对幼儿安全造成威胁的安全隐患，时时刻刻以幼儿安全为前提，只要有幼儿的地方，我们这根紧绷的弦就不能放松。

为了孩子们的安全，我们所付出的一切都是值得的！

## 教育心得感想篇十

优秀的教师教育对于一个国家的发展和进步具有不可替代的重要作用。作为一名即将从师专毕业的学生，我深刻认识到了教师的重要性，也发现了优秀教师教育的珍贵意义。在此，我想分享自己的一些感想和体会。

### 第二段：优秀教师应具备的素质

优秀教师教育的核心在于培养优秀的教师，而优秀的教师应该具备何种素质呢？首先，他们应该有专业的知识和技能，以便为学生提供准确、全面的教育。其次，他们应该具备丰富的人文素质和良好的教育理念，能够启发学生的智慧和潜力，帮助学生树立正确的人生观和价值观。此外，他们还应该注重学生的全面发展，注重培养学生的创造力和实践能力，以帮助学生适应未来的社会和工作环境。

### 第三段：优秀教师培养的策略

要培养优秀的教师，需要运用多种策略和方法。首先，我们应该针对不同的教育阶段和学科特点，针对性地制定教育计划和教材，并采用多种教育手段和方法，如小组讨论、课堂互动、实验教学等。其次，我们应该注重教师的职业发展和自我提高，在为教师提供稳定、充足的教育资源的同时，也

应该鼓励教师积极参与学术研究、教育讲座等活动，提高他们的教育教学水平和综合素质。

#### 第四段：优秀教师对于学生的影响

优秀的教师不仅能够传授知识，更能够影响学生的生命和成长。他们能够为学生树立正确的人生观和价值观，培养学生的自信和勇气，帮助学生发掘和发展自己的特长和兴趣，从而使他们的生命更加充实和有意义。同时，优秀的教师也会为学生提供帮助和支持，并关注他们的生活和情感需求，帮助他们渡过难关，培养良好的人际关系和社交能力。

#### 第五段：结论

总之，优秀教师教育是一个国家教育体系中不可或缺的部分，它对于培养高素质、具有国际竞争力的人才，保障社会稳定和繁荣，促进人类文明进步具有深远的影响。我们应该加强对于优秀教师教育的投入和支持，促进教育领域的改革和创新，共同实现教育事业的跨越式发展。

## 教育心得感想篇十一

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，

以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，

尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

#### 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 教育心得感想篇十二

中国的教育课程是每个中国孩子成长过程中不可或缺的一部分。在这个不断进步的时代，教育课程也在不断发展和改进。作为一个参与者和受益者，我愿意分享我对中国教育课程的心得体会。

首先，中国教育课程的多样性给予了学生更多的选择和机会。以前，教育课程主要以文科为主，而理工科只是辅助性的学科。然而，在当今社会，科技的快速发展使得理工科变得越来越重要。因此，中国的教育课程已经开始注重理工科的培养。学生可以根据自己的兴趣和能力选择不同的科目，这能更好地满足他们的需求，激发他们的潜能。

其次，中国教育课程注重综合素养的培养。在过去，中国教育课程主要注重学生的学习成绩，而忽视了学生的全面发展。然而，现在，中国的教育课程已经开始注重培养学生的综合素养。学生不仅需要取得好的学习成绩，还需要具备一定的社交能力和创新能力。这使得学生们不仅能够在学术上有所成就，同时也能在社会中有所作为。

再次，中国教育课程注重学生的实践能力。过去的教育课程主要注重学生的理论知识，而忽视了实践能力的培养。然而，现在，中国的教育课程已经开始重视学生的实践能力。学生们不仅需要在课堂上学到知识，还需要通过实践活动将知识应用到实际生活中。这能够加深学生们对知识的理解和记忆，同时也能提高他们的实际操作能力。

最后，中国教育课程强调学生的创新能力。在过去，中国的教育课程主要强调学生对知识的记忆和重复，而忽视了学生的创新能力的培养。然而，现在，中国的教育课程已经开始

注重培养学生的创新能力。学生们被鼓励提出问题、解决问题，并进行创新性的思考。这能够培养学生的独立思考能力和创造力，使他们能够更好地适应社会的发展和变化。

总之，中国的教育课程在不断变革和改进中，给予了学生更多的选择和机会，注重综合素养的培养，提高实践能力和创新能力。作为一个参与者和受益者，我深受启发和鼓舞。我相信，中国教育课程的发展将会为每个学生提供更好的发展平台，使他们能够成为具有创新力和领导能力的未来社会的一员。我将继续努力学习，不断提高自己的综合素养和实践能力，为建设中国的未来做出自己的贡献。

### 教育心得感想篇十三

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，

所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见：教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功

于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

幼师教育心得及感想（精选篇4）

## 教育心得感想篇十四

优秀教师对教育的发展和学生的成长有着重要的影响。而如何培养出优秀教师呢？这需要教育者们从多个方面进行教育，特别是在教师教育方面，需要有所改进和提高。

第二段：优秀教师的特征

优秀教师需要有多方面的能力和素质。首先是深厚的学科素养和专业知 识，其次是具备较高的教育教学理论素养和思想意识，还包括从人格和职业道德等方面的全方位素质。这些特征使得优秀教师在教学实践中表现出色，能够发挥出最大的教育作用。

第三段：教师教育改进

在教育教学中，教师教育是一个极其重要的环节，它能够直接影响到培养出优秀的教师。为了提高教师的素质和能力，教育者们需要从教师培训、教材和媒体支持等方面入手，

不断完善和优化相应的教育教学体系，力争培养出更多的优秀教师。

#### 第四段：自身感悟

我自己在接受教育教学的过程中，也深刻认识到教育教学对于培养优秀教师的重要性。在平时的生活学习中，我不仅要努力学习专业知识和课程内容，还要关注时事热点和社会发展，不断提高个人综合素质。同时，我也会积极参加各种培训和交流活动，努力掌握更多的教育教学技能和方法。

#### 第五段：结论

总之，优秀教师在教育教学方面扮演着非常重要的角色。要培养出更多的优秀教师，需要从教育教学改进、培训和完善相应的体系入手。在这个过程中，我们每个人也应该发挥自己的作用，积极参与和支持教育教学工作，共同努力，共同提升教育水平。

## 教育心得感想篇十五

儿童园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。儿童园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在儿童园健康地成长发展。儿童园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。儿童园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说

要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对儿童园来说是1/20\_对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

儿童园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是儿童教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，儿童教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准

确、委婉。

作为儿童教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的儿童园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

儿童的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻儿童面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在儿童园的环境中支持儿童解决问题，进而引导儿童将经验迁移到社会生活中去。

儿童教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为儿童教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的儿童教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就应用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个

环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在儿童园时期，我们就要树立孩子对环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使儿童善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从儿童抓起。

## 教育心得感想篇十六

随着时代的进步和社会发展，法治教育的重要性日益凸显。法治教育是培养公民意识、法律意识和法治精神的有力手段，对于推动社会进步、维护社会和谐具有重要意义。近期，我有幸观看了一场关于法治教育的讲座和纪录片，深受启发。下面，我将从法治教育的意义、影响、现状等方面，谈一下我的感想心得体会。

首先，法治教育对于社会的意义非常重大。作为一个有序的社会，必须依靠法治来约束人们的行为，维护社会秩序和公平正义。法治教育能够使公民了解法律的基本原则和规范，增强其法律意识和公民意识，从而树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，法治教育还能够提高人们遵守法律的意愿和自觉性，减少违法行为的发生，推动社会进步和和谐发展。

其次，法治教育对于个人的影响也不可忽视。法治教育能够提高人们的法律意识，让人们明白法律的重要性以及违法行为的后果，从而增强自我约束和遵守法律的意愿。在日常生活中，每个人都会面临各种各样的法律问题，比如租房合同的签订、购买商品的维权等等。只有具备一定的法律知识和意识，才能更好地维护自己的合法权益。此外，法治教育还有助于形成良好的人际关系和社会秩序，促进个人成长和健康发展。

然而，目前我国的法治教育仍存在一些不足之处。首先，法治教育的普及度仍然较低。虽然在高校教育中有法律课程，但大多是教授一些法律知识，缺乏以案例为背景的具体教学，无法引发学生对法治教育的深入思考。此外，中小学阶段的法治教育较为单薄，很少有专门的法律教育课程。其次，法律意识的宣传和普及仍有待加强。很多人对于法律的认识仅限于表面，无法真正理解法律的精神和内涵，更无法主动尊重法律、遵守法律。最后，社会的法治宣传和教育力度仍需进一步加大，使法治教育成为社会教育的重要组成部分，让更多的人受益于法治教育。

为了提高法治教育的质量和普及度，我们每个人都应该积极参与其中。作为学生，我们应该主动学习法律知识，提高法律意识和公民意识。可以组织开展法律知识竞赛、辩论赛等活动，引发同学们对法治教育的兴趣。此外，我们还可以积极参与法治实践，比如参加社会实践活动、担任学生自治组织成员等，通过实践来提升法律意识和公民素质。家庭也是法治教育的重要场所，家长应该做好自身的法治教育，引导孩子树立正确的法律意识和价值观。同时，社会组织、政府等部门也应加大对法治教育的投入和支持，提供更多的法律教育资源和机会，推动法治教育的全面发展。

总之，法治教育对于推动社会进步和维护社会和谐具有重要意义，它能够提高人们对法律的认识和遵守法律的意愿，促进社会的公平正义和秩序稳定。但目前我国的法治教育仍存在不足之处，需要我们每个人都积极参与其中，共同推动法治教育的发展。只有如此，才能够建设一个更加法治化、公平正义的社会。

## 教育心得感想篇十七

开学后，我细细品味了朱永新教授的《新教育》，受益匪浅。它让我了解了“为了一切的人，为了人的一切”的新教育理念；知道了“只有行动就有收获，只有坚持才有奇迹”的行动

论;懂得了“爱心才会产生奇迹”的定律等。新教育赋予了我新的教育理念，为如今有点迷茫的我，找到了今后努力的方向。

读书是一件很美的事，东晋诗人陶渊明说;要珍惜时光，好好读书;盛年不再来;一日难再晨;及时当勉励;岁月不等人。我带着一份新奇，带着一份崇拜，带着一份激动，细细品味了朱永新教授的《新教育》，看完这本书后，我心潮澎湃、思绪万千。明代诗人于谦说得真好，读书能得到美好的精神享受;书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲;眼前直下三千字，胸次全无一点尘。新教育让我仿佛找回了当年立下的远大的教育理想，也找回了当年的那份自信和力量。心中不断地涌动着一股要战胜自己、要超越自己的力量。我想那也许就是新教育的力量。新教育又赋予了我新的教育理想。指明了工作中前进的方向。新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，(改变教育的行走方式，改变幼儿的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式)六大行动，(营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区)及教育感悟、教育定律等理论、理念深深地触动了我。让我更清楚的明白了今后教育教学的努力方向，俗话说得好：“一日无书，百事荒芜。”

“书是人类进步的阶梯。”这些名人总结出来的经验也是新课改所倡导的一种理念。同时也是新教育所弘扬的一种精神。新教育明确指出：“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市。”由此可见，新教育提倡变阅读为悦读，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在新教育语文教学实验中，我们渗透这一理念，把“小教材”变为“大教材”。所谓的“小教材”就是至课本。所谓的“大教材”就是指依据课本而拓展延伸课外的教材，激发孩子的阅读兴趣。其次，借

鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，营造书香家庭，让孩子们与黎明共舞，晨间诵诗，午间午读，下午暮省，开展丰富多彩的和阅读有关的活动，通过多条途径，让孩子们喜欢阅读，让童书战胜电视，让童书战胜电脑，让童书战胜游戏机。书中自有黄金屋，通过读书，大家增长了知识，拓宽了视野，开阔了胸怀，培养了品质。

## 一、学理想课堂，走教学新路

我认真学习了新教育所阐明的理想课堂的六个度——参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度，我深刻领会了这六个度的实质，反思以往的课堂，觉得前五个度还做得较好，但延展度还远远做得不够，通过这次学习，更加坚定以后更应该重视延展度，这样才能拓宽幼儿的视野，才能让幼儿学到更全面的知识。为了构筑理想课堂，我在今后的每堂课中都要全面执行这六个度，课前让幼儿做好预习，在预习本上记录积累学懂的知识，提出不懂的问题，广泛收集资料；然后在小组内交流。课堂上，教师根据幼儿的预习情况提炼有价值的问题，让幼儿在小组内讨论找到答案；然后小组人员上台展示成果，教师时时引导，时时给予肯定，给予奖励，做到人人参与，人人评价，在学习中体会到快乐，体会到成功。

## 二、彰显大语文教学观，让阅读成为悦读

新教育明确指出“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。”由此可见，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在教学中，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，让孩子们养成晨诵，午听，暮省的阅读习惯，最后以活动促阅读。开展丰富多彩的阅读活动，如：心得交流，小小故事会等。通过这些途径，让孩子们喜欢阅读，让童书战胜电视，让童书战胜电脑，让童书战胜游戏机，让阅读真正成为悦读。

读过《新教育》后，也让我明白了一个道理，那就是教育不仅仅是幼儿成长与进步的过程，更应该包含教师的成长与进步，缺少任何一个都不能算是一种完整的教育。作为一个教师，我们各个方面的能力都应该得到提升，那就从阅读开始吧！

## 读《新教育》心得感想

在校长的力荐下，我看了朱永新《中国新教育》。其实我们学校走的就是新教育的路，对书中的一些理念，格外亲切，那都是耳熟能详的名言。如“无限相信学生和教师的潜力”“行动就有收获，坚持才有奇迹”“过一种幸福完整的教育生活”……新教育的四大改变，六大行动，新教育的理想课堂，完美教室，学校文化，教师专业成长……已在我们学校实实在在开展，新教育的理念和行动，我们正努力践行。

新教育理念催人奋进。“教育应当促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展。应该使每个人尤其借助于青年时代所受的教育，能够形成一种独立自主的、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由他自己确定在人生的各种不同的情况下他认为应该做的事情。”为学生的终身负责，为学生在21世纪的生存和发展负责，帮助学生成为一个和谐发展的人，一个个性张扬的人，一个具有自我学习和发展能力的人，正是新教育实验的基本理念。新教育希望通过自己的努力，能够实现人的“全面和谐的成长”，能够让每个受教育者获得成功的智力，整合的智慧，高尚的德性，丰富的情感。在这样的基本理念下，新教育实验提出了让师生与人类的崇高精神对话，相信教师与学生的潜力，重视精神状态、倡导成功体验，教给孩子一生有用的东西，强调个性发展。什么是学生一生有用的东西？教育学生终极目标是什么？人的完整性首先建立在善的基础之上的，让人成为他自己，一个完整的自己，这才是教育的最高境界。为此，我们学校提出了“长善教育”的理念就非常切合教育的实质。“知其心，

然后能救其失也。教也者，长善而救其失者也。”从教育上理解，“长善救失”就是发展他的善心善行，改正他的坏习惯、过失，让他的善心善行不断地发扬光大。从教学上理解，“长善救失”就是发挥、发扬、优化学生的优点、长处，弥补学生的缺陷、不足。“超越自我，追求至善”这是我们的校训，也是我们学校每个人的理想追求。只有追求理想，超越自我，才能培养积极的认识态度，才能真正地做到让教师，学生和学校一起成长，我们每个人都应该有自己的梦，都应该给自己有一种挑战自我的勇气，有一种超越自我的一种精神，有一种催人向上的力量。

新教育行动精准务实。“行动，才有收获；坚持，才有奇迹”就是它旗帜鲜明的口号。新教育不但有梦想，更是实实在在的的行动，即营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构筑理想课堂、建设数码社区。新教育不但有六大行动，更有以六大行动为基本方法的三大课程。其中以“晨诵——午读——暮省”为核心的儿童课程，力求恢复儿童生活的幸福完整；以“专业阅读+专业写作+专业发展共同体”为核心的教师课程，力求恢复教师职业尊严和自信；以构建有三重境界为核心的理想课堂，力求让师生在课堂上感受到求知的愉悦和幸福。这三大课程彼此促进，共同构成一种追求幸福完整教育生活的新教育课程观。

我们学校最早开始加入新教育实验的，这一点不得不佩服陈校长前瞻性的眼光。经济时代的背景下，教育功利性特别明显，分数至上，清华北大至上，我们都忘了教育的初衷。让人成为完整的自己，一个阳光独立的有精神的和谐发展之人。陈校长首先从阅读写作开始抓起，师生齐阅读，共写随笔，晨诵、午读、暮省、博客走进我们的校园，现在已成为师生学习成长的一部分了。完美教室的缔造，每月一事的开展，国旗下讲话，都已常态化。为提升教师的专业水平，恢复职业尊严与自信，打造以“三环五学”为基础的善意课堂，学校每年十一月份开展教师专业成长月活动和五月的班主任节活动，一大批年轻的专业水平过硬的教师已经把自己的

根深深扎在教室里，扎进学生的心坎里，努力让自己开出一朵生命的花。他(她)们是我们学校最美的教师。在强大的新教育实验中，我们每个人都感觉到自己在不断地进步，在成长着，虽然过程有点辛苦，但我们坚信成长也有快乐。

新教育的道路任重道远。新教育认为，教育是一种生活方式，学习不应该只是“为将来的工作与生活作准备”，学生今天在学校里所接受的教育，是在为长远的人生与社会理想服务的，它本身就应该是幸福的生活。新教育强调“过一种幸福完整的教育生活”，这既是对教育终极意义的思考与追求，也是对当下畸形教育提出疗治的愿望与计划。这需要获得社会、学校、家长的认同，但在片面追求升学率的环境下，很难获得社会特别是家长的认可。因为新教育的成果不是现在检验的，不是依靠现在所谓的考评和考试检验的，教育的成果是在发展的延伸的，最好的检验在未来。新教育核心理念是“为了一切人，为了人的一切”，这里的“人”，不仅仅指学生，也包括教师和家长。人的一生是漫长的，成长是生命中永恒的主题。成长需要动力，需要不断地学习。学生要读书，教师更要读书。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在新教育的征途上，作为教师，我们要改变，改变我们墨守成规、固步自封的思维，三尺讲台也能影响学生的生命。作为教师，我们要心怀教育理想，把理想的种子播撒在学生的心中，只有孩子心怀理想，我们的民族才有希望。

新教育让我坚信，只要上路，就一定有庆典。只要有行动，就一定有收获!我们要相信种子，相信岁月，静看花开!

### 读《新教育》心得体会范文

终于有时间坐下来静心读读书，收获也是有的。特别是读了朱永新的《新教育》一书，结合自己的教学经历，感慨颇多：

新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，改变教育的行走方式，

改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式。六大行动，营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区，及教育感悟、教育定律等理论、理念深深地触动了我。让我更清楚的明白了今后教育教学的努力方向。

新教育明确指出：“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市。”由此可见，新教育提倡变阅读为悦读，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在新教育语文教学实验中，我们渗透这一理念，把“小教材”变为“大教材”。所谓的“小教材”就是至课本。所谓的“大教材”就是指依据课本而拓展延伸课外的教材，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，营造书香家庭，让孩子们与黎明共舞，晨间诵诗，午间午读，下午暮省，开展丰富多彩的和阅读有关的活动，如：晨诵比赛，读、写、绘、画心得交流会，图书益读，等。通过多条途径，让孩子们喜欢阅读。

教师应该对学生严而有度。只有这样才能把班级管理得井井有条，有一整套管理理念和管理手段，并善于进行总结和反思。学生正处于成长发育阶段，难免犯有这样或那样的缺点和错误，所以必须按照学生的言行规范来严格要求他们，又正因为这些缺点错误是难免的，所以对他们的要求应该有度，按照他们的成长规律，给与他们改正缺点错误的时间和机会，不能一味的批评和指责，甚至体罚或变相体罚。老师的管理应该得到学生的尊敬，使学生心服口服，从心底里得到学生的认同。

新教育中的科研在教室、在课堂，倡导的是一种行动科研。一种行动的研究。其关键有两条，新教育走出来的名师都是情，二是关注教师和学生的生存状态。新教育走出来的名师

都是能够放下心事，坚持不懈，持之以恒，每日记录教育随笔、教育随思、随想的教师。在假期的培训中，有一位专家也指出，有的教师也常常疑惑：为什么我任教的任何年级任何学科成绩年年名列前茅，却成不了名师或专家呢？答案很简单，就是你不善于在日常教学中总结，撰文，发表，分享，我觉得很有道理。

假期即将结束，在新的学期让我们就像新教育说的那样，只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，让我们携手为梦想而奋斗吧！

## 教育心得感想篇十八

作为一名学生，我们常常会遇到许多老师，他们或让我们深恶痛绝，或让我们感到受益匪浅。然而，有一类老师总是深入人心，留下许多珍贵的记忆，这就是优秀教师。接下来，我将分享我的优秀教师教育感想。

### 第二段：影响

我认为，优秀教师不仅仅是授课知识，更重要的在于对学生精神世界的影响。比如，我的数学老师非常注重班级对等，每个同学表现都会受到重视。在我初中时候，班级内有一个学习不好的同学，但他十分有爱心，喜欢帮助别人。在这位老师的悉心培养下，他在班级内得到了越来越多的认可。这位老师的教育方式深深的将同理心、包容心、尊重心，传递到了每一个学生的心中。

### 第三段：切身体验

作为一个学生，我也曾有过困惑甚至懊恼的时候，但我庆幸自己能够遇到优秀的老师，他们在我人生关键的某些时刻一

个倾听和支持，让我勇敢面对挑战、释放心中的压抑、跨越人生的难关。记得在一次语文考试中，我没考好，因为我得到了老师鼓励，我也更加自信从头看待自己的表现，之后我又取得了更好的成绩。

#### 第四段：信任和建立联系

我认为，优秀的教师也非常重视个人与学生之间的关系，他们用行动告诉我们，学习不仅是知识的传递，更是真正建立人与人之间的联系。我曾经遇到一位英语老师，虽然他语言表达不是非常流利，但是他讲解知识非常有毅力、细致、个性，尤其善于引导我们思考，帮助我们解决问题。他教给了我如何相信自己，学习是人生路上最重要的事情之一。

#### 第五段：结尾

总结来说，优秀教师不仅是知识的传递者，更是塑造青少年心理和精神世界的引领者。他们注重个人与学生之间的关系，通过自己的经验、智慧和爱，产生强烈的正面影响，成为我们人生中的一笔珍贵财富。因此，我认为，教师是一份职业，一份责任，也是一份热情。我相信，拥有优秀教师的教育体验，会终身难忘。

## 教育心得感想篇十九

转眼间又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有值得思考的地方。

本学期我支教到兵营中心学校担任九年级一个班的数学教学，在教学认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平。充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，在新的教学环境中，不断研究课堂教学，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一

些工作做一下小结。

## 一、学生情况

九年级上期是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。但是本届九年级学生整体学习数学的能力相对较弱，且班级两极分化还很严重。到目前经过一个学期的努力，学生基础知识有了一定的提高，学习态度也端正了许多。今后还应该在这方面多多研究。

## 二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真了解学生情况，对教材的重点与难点把握好的基础上，及时的补充他们的缺陷，知道应补充哪些知识，怎样才能教会他们。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简炼，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

4、为了提高教学质量，我还利用业余时间做好潜能生辅导工作。初中阶段的潜能生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好这一部分学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，做到了从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和这一部分生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，拉近与学生的距离。

### 三、期末复习工作面向全体学生

1、尽量让学生多练，加强解题过程训练。这样也可以培养学生认真，培养学生独立思考能力，促进记忆。

#### 2、注重学生解题中的错误分析

在复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，我针对错误进行系统分析，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在对所学知识不断尝试的结果，认真总结，可以成为学生知识能力的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，为预防错误的发生，我了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1) 审题能力差；

(2) 分析能力差；

(3) 缺少创新思维。

并针对以上情况进行了单独辅导，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是种重要复习手段，对于学生错误的回答，分析其原因进行有针对性的讲解，这样达到利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评我抓住典型加以评述，效果很好。

### 四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时形成了部分材料。

在本学期我严格要求自己，坚持岗位练功，在教学中，重视研究新情况下如何教学的问题。并利用业余时间读了几本教育教学著作并做了学习笔记和读书的心得笔记，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。

总之，初三上学期是中考前重要的教学阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速降低、稳定、提高的一个阶段。在这个阶段，我坚持一个都不放弃，这也是我校十年来所坚持的。

教师教育心得与感想篇4