

最新幼儿园教案电脑(大全8篇)

编写教案可以帮助教师清晰明确地了解自己的教学目标和教学步骤。以下是一些优秀的大班教案范文，内容丰富多样，希望能为大家带来不同的启示。

幼儿园教案电脑篇一

认识电脑，初步了解电脑的组成部分

15分钟

大班

电脑及相关卡片

键盘，小朋友，我们今天请来了电脑家庭的许多成员，请你找一找，有很多按键的东西叫什么名字呢?它叫键盘，我们可以用它来输入命令、文字或图形。

鼠标，你们猜一猜鼠标是哪一个?为什么我们把它叫做鼠标呢?(因为它长得像老鼠，还拖着长长的尾巴。你们看，它正在鼠标垫上学习溜冰呢!)

找一找鼠标上有几个按键呢?鼠标有两个或三个按键，左边的按键，我们称为鼠标左键;右边的按键，我们称为鼠标右键。现在有的鼠标上面还带有滑轮，使用滚动的滑轮，会使屏幕快速地上下移动、翻页。你们看，多方便呀!

显示器，小朋友，看一看这是什么?小朋友要是不认识它，一定会以为它是电视机吧。它可不叫电视机，它叫显示器，可以显示我们用键盘或鼠标输入电脑的各种图形、文字或符号。

主机，主机就是那个外表看起来像大铁盒一样的东西。主机

是电脑非常重要的组成部分，它像我们人脑一样，负责思考、处理各种各样的信息，包括处理一些声音、图像、文字等。主机里装着许多重要的硬件。因为主机里的东西太重要了，所以平常我们才会用一个大铁盒子把它们罩起来，以保护它们的安全。当然，我们要想使用计算机，还必须打开主机上的电源开关。

音箱，音箱是用来做什么的呢？对了，是放出声音的。计算机可神奇了，不仅可以让小朋友看到美丽的图片，还能播送悦耳动听的音乐呢。但是要想让计算机发出美妙的音乐，还需要给计算机加上一片声卡哟。

打印机，小朋友想知道它是干什么的吗？它叫什么名字呢？它就是我们常说的打印机。打印机可神奇了，小朋友在计算机上画的作品想把它印到纸上怎么办呢？对了，我们可以找打印机来帮忙。

活动延伸：教师可以引导幼儿谈一谈，在我们日常生活中，还有哪些设备与电脑有着密切的关系，如：数码照相机、数码摄像机、手机、数码录音机等。使幼儿了解，科技日新月异，科技产品、电子产品在人们生活中起着越来越重要的作用。这一活动可以在幼儿园中班或大班中进行。

幼儿园教案电脑篇二

- 1、使学生能掌握画图程序上菜单的功能及画图工具的使用。
- 2、指导学生运用画图程序上的绘画工具进行绘画、复制、粘贴和翻转。
- 3、引导学生通过简单的创意和操作，感受电脑美术课的乐趣，从而激发学生学习电脑美术的兴趣和热情。

使学生在掌握运用复制和粘贴的基础上进一步认识运用翻

转的功能进行花边图案的设计与制作。学生在操作过程中能把握好画图工具的使用特点。

准备若干电脑美术的优秀作品。教育学生要爱护电脑设备及各种教学设施。

一、组织教学组织学生有秩序地进入电脑室，并稳定好学生情绪准备上课。

二、引导过程

(1) 师通过电脑屏幕引导学生巩固认识画图程序窗口。

(3) 复习排列与重复的知识内容。

(4) 请学生按程序打开电脑进入画图界面复习复制和粘贴的操作过程，从而调动学生学习热情与兴趣。

三、发展过程：

(1) 分析与讲解：师通过电脑屏幕向学生进一步说明画图程序界面上的各种工具的用途并演示在使用过程中容易出现的问题。

(2) 欣赏与思考：指导学生欣赏教材作品，学生根据图示中的制作步骤思考：单独纹样是采用工具箱中的什么工具制作出来的？一个单独纹样如何变成一条漂亮的花边图案，它采用什么方法制作出来的？（师通过演示使学生进一步巩固选取、复制、粘贴的制作要点）

师通过电脑屏幕向学生展示一幅花边图案，并提问：这组花边图案还有其它的排列方式吗？（导出翻转的功能）。师演示翻转的制作过程（复制—粘贴—翻转）。

请学生看书说说翻转后形成新的单独图案是如何继续制作花

边图案的？（师通过演示进一步补充说明）

（3）学生归纳步骤：打开画图程序。（开始—程序—附件—画图）。打开工具箱的各种工具画出一个形象后上色，并打开编辑进行复制、粘贴、翻转、变化和排列。

（4）布置作业：让学生利用复制、粘贴、变化和翻转制作一副独特、有趣的花边图案。鼓励学生大胆、自由地创作和绘制。作业完成后可让学生互评、互欣赏。

四、收拾与整理：指导学生按正确的步骤关闭电脑，有秩序地走出教室保持教室环境整洁。

幼儿园教案电脑篇三

1、感受儿歌和谐，生动的形象。

2、加深对电脑及其用途的了解。

3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

1、主题活动录音带、录音机、电脑。

2、幼儿主题活动图画书《火与电》。

1、认识电脑。

（1）让幼儿观察电脑，说说电脑有什么用。

（2）教师介绍主机、显示器、键盘、鼠标的名称，请幼儿说出它们的用途。

（3）教师操作电脑，打开菜单和窗口，让幼儿了解电脑的使

用方法。

（4）小结：从外观看，电脑由主机、显示器、键盘、鼠标组成。主机是电脑的重要部分，人们的操作要经过它处理才能显示结果，显示器像电视机的屏幕，它让我们看到操作的过程和结果，人们需要通过操作键盘和鼠标给电脑发出指令。电脑可以播放音像资料、绘图运算、分析资料、设计程序协助人们完成各种工作，电脑连上网后，我们还可以通过它和远方的人交流，了解世界上更多信息。

2、理解儿歌内容。

（1）让幼儿翻看《火与电》第31页，说一说小老鼠玩电脑的时候发生了什么事情，想一想电脑屏幕显示的东西真的会跑出来吗。

（2）播放儿歌录音，欣赏2遍。

3、学习念儿歌。

（1）分两段教幼儿念儿歌。

（2）指导幼儿边朗读儿歌边表演。

幼儿园教案电脑篇四

1、在游戏活动中，通过视觉、听觉、触摸觉等感知1和许多；了解1和许多的关系，知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

2、鼓励幼儿积极参与游戏活动，培养幼儿对数学活动的兴趣。

一、直接导入活动，引起幼儿兴趣。

1、师：今天我们教室里有谁来了啊？（幼：爸爸妈妈，爷爷

奶奶)

有多少爸爸妈妈? (幼: 有许多爸爸妈妈, 爷爷奶奶)

2□ppt出示小兔, 引起幼儿兴趣

师: “今天我们班来了一位小动物, 快看, 她只露出一对耳朵, 你能猜出她是谁吗?” (师出示小兔)

幼: 1只小兔。

师: “她不仅是一只小兔, 还是一位兔妈妈。她要跟我们一起做游戏呢。”

二、创设情景, 用听觉、视觉及动作感知“1”和“许多”

1、初步感知“1”和“许多”

师: 今天兔妈妈要与小朋友做游戏。我们来看看, 这里有谁?

(师指着ppt课件上的房子, 把门打开, 引导幼儿观察)

师: 有谁? (有小兔)

有几只小兔? (有许多小兔)

它们都一样吗? (不一样, 有1只小黑兔, 有许多小白兔。)

2、指导幼儿亲自参加分和操作活动, 掌握“1”和“许多”之间的关系。

(许多个物体可以分成一个一个的物体, 一个一个的物体合起来成为许多个物体。)

三、师: 小兔肚子饿了, 兔妈妈要去拔萝卜了。(师把ppt上

的“门”关好，请小兔在家里别开门。)

1、观察萝卜，寻找1和许多

教师指着菜园问：“这里有多少萝卜？”（许多萝卜）

“这些萝卜都一样吗？”（有一个白萝卜，有许多红萝卜）

2、拔萝卜

幼儿帮小兔每人去拔1个萝卜，“你拔了几个萝卜”（我拔了一个萝卜）

提问：现在菜园里还有萝卜吗？（一个也没有了）

3、送萝卜

教师带领幼儿唱小兔子乖乖歌曲，请ppt课件上的兔子开门，并告诉兔子“我给你送萝卜来了，我送你一个萝卜。”

幼儿把1个1个萝卜都送到小兔家里去。

提问：现在盘子里有多少萝卜？（没有萝卜了）

师小结：小朋友把1个1个萝卜送来，小兔有许多萝卜了。1个、1个合起来就是许多。

四、小兔请客，再次熟悉“1”和“许多”之间的关系

1、分橘子（实物）

小兔：“谢谢小朋友把一个一个萝卜送来，让我有了许多萝卜。我要请你们吃橘子。这里有多少橘子啊？”（有许多橘子）

现在老师来分，大家闭上眼睛，仔细摸摸手上有几只橘子，

然后告诉你的好朋友“我有1只橘子。”

2、吃橘子

和同伴、爸爸妈妈一起分享橘子结束本次活动。

幼儿园教案电脑篇五

熟练鼠标的操作

鼠标的’双击、拖动和右键单击。

1、上节课我们学习了鼠标的左键操作，其实鼠标的操作还有很多，如双击、拖动、和右键单击。

2、双击：将鼠标指针移动到屏幕上某处，然后快速点两下鼠标左键，这叫双击。

3、拖动：用食指按下鼠标左键，然后向目标位置移动鼠标，松开食指。这种操作就叫拖动。

4、右键：用中指、无名指按下右键一下，叫右键单击。

5、幼儿通过如下来操作：

a)双击我的电脑，打开我的电脑窗口。

b)鼠标指针指向我的电脑图标，鼠标右键单击，再指向“打开”命令左键单击，打开我的电脑窗口。

c)其它窗口也做相应练习。

d)通过纸牌游戏练习拖动。

幼儿园教案电脑篇六

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

教具学具：电脑、图片若干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

认识并会找出1和许多。

知道1和许多的关系。

培养幼儿对数的兴趣。

活动过程

教师播放许多动物的声音，以许多动物参加小猫的生日晚会的故事引起幼儿的兴趣。

（一）、教师让动物一个一个地出现，然后全部合在一起，帮助幼儿初步认识“1”和“许多”。

（二）、教师出示图片，帮助幼儿进一步认识“1”和“许多”。

（三）、幼儿操作图片，找出“1”和“许多”的物体。

（四）、以游戏的形式，让幼儿知道“1”和“许多”的关系。即许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

1、出示许多“小鸭”挂饰，激发幼儿游戏的兴趣。

2、分发“小鸭”头饰，让幼儿理解“许多可以分成一个一个”。

3、以“小鸭捉鱼”的游戏形式，让幼儿进一步理解“1”和“许多”的关系。

教师：一个鸭妈妈带着许多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

（许多条）鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的小鱼一条一条放入妈妈的筐里。

4、以“小鸭游泳”的游戏形式，让幼儿加深理解“1”和“许多”的关系。

教师：捉完小鱼，我们现在开始学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。现在池塘里有多少只小鸭？（许多只）天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小鸭一个一个的上岸，岸上就有许多小鸭了。

教师：我们今天捉了许多小鱼，现在一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，许多小鱼水里游。一只一只又一只，许多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！”

幼儿园教案电脑篇七

1、进一步感知和了解电脑，知道电脑在生活中的广泛用途。

2、激发幼儿学习和应用电脑的兴趣。

一、运用电脑播放音乐，幼儿在优美的音乐声中进入微机教室。

二、大家都来说电脑。鼓励幼儿将自己知道的。关于电脑的知识讲给大家听。

2、请个别幼儿讲解电脑的有关知识，教师适时的加以补充。

3、请幼儿仔细观察各种宣传图片，说说图片上的电脑有什么不同？引导幼儿比较台式电脑和手提电脑。

4、教师小结：电脑是由主机、显示器、键盘和鼠标四个部分组成的。随着现代科技的发展，电脑也越来越先进，种类也越来越多，有台式电脑、手提电脑还有掌上电脑。而台式电脑的显示屏也由一般的显示屏发展为纯平的显示屏和液晶显示屏。

结合生活经验，说说电脑的功能和用途。

1、我们的生活中处处可以见到电脑，电脑可以帮我们做些什么事情呢？（打字，播放音乐，玩游戏，画画，上网……）引导幼儿大胆讲述。

2、在大屏幕上展示教师用数码相机拍摄的电脑在各行各业的应用，作为总结。

延伸活动：教幼儿使用画图软件做图，激发幼儿学习电脑的兴趣。

幼儿园教案电脑篇八

活〔〕动目标：

1、进一步学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多之间的关系，知道许多可以分成1个、1个……；1个、1个……合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

棒棒糖许多个、蘑菇许多个、音乐磁带

幼儿小班数学教案设计《认识1和许多》

活动过程：

一、运用听觉和触觉区别“1”和许多。

做游戏：请你跟我这样做，让幼儿运用听觉和触觉区别“1”和“许多”

二、实物操作，了解1和许多之间的关系

1、教师出示1个棒棒糖，请幼儿集体、个别说出：“这是一个棒棒糖”，然后出示许多棒棒糖，启发幼儿说出“许多棒棒糖”。

2、请每个幼儿从盘子里拿出一个棒棒糖，拿时教师问幼儿：“你拿了几个棒棒糖？”要求幼儿说出：“我拿了一个棒棒糖”。拿完之后再问幼儿：“盘子里还有棒棒糖吗？（没有了）”。

教师小结：“刚才盘子里有许多棒棒糖，小朋友一个、一个……地拿走了，盘子里就没有棒棒糖了，我们可以把许多分成一个、一个……”

3、小朋友们都喜欢吃棒棒糖，请你们回家后与家人一起分享好吗？启发幼儿将自己手中的棒棒糖送回盘子由教师暂时保管，边送边说：“我送了一个棒棒糖”送完后引导幼儿说：“现在盘子里有许多棒棒糖了。”

教师小结：“小朋友把手里的棒棒糖一个、一个……地放进盘子里，盘子里就有许多个棒棒糖了，一个、一个……合起来是许多。

三、做游戏，进一步理解1和许多之间的关系。

做游戏：小白兔采蘑菇，练习将许多分成一个、一个……再将一个、一个……合成许多。

教学反思

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。