

最新如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会(汇总8篇)

军训心得可以帮助我们深入思考集体荣誉、纪律等价值观念，提高我们的团队合作和领导能力。以下是小编为大家收集的工作心得范文，仅供参考，希望对大家撰写工作心得有所帮助。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇一

对于什么是“合格”党员的问题，做一名合格的共产党员，关键是要认识到“合格”二字的基本要求，重点是要落实在“做”字上。这也就是说，“合格党员”不是自己“说”出来的，更不是自己“喊”出来的，而是靠“高素质”来体现的，靠实实在在的行动“做”出来的。对于什么是“合格”党员的问题，马克思主义经典作家都曾作过论述。我们党的历次代表大会通过的党章，也都对此作了明确的规定。党的八大把“为提高党员标准而斗争”作为一项政治任务来强调，以适应社会主义建设的需要。党的十一届三中全会以后，邓小平同志又提出了“执政党的党员应该怎样才算合格”的问题，他认为，能够成为群众模范的党员才算合格，否则，就是“不合乎党员的资格”、“不合乎党员的条件”。胡锦涛同志在党的十七大报告中强调，要“坚持不懈地提高党员素质”，“及时处置不合格党员”。可见，共产党员作为先进分子，应该对自己高标准、严要求，必须成为“合格党员”，成为全社会的先锋和表率。这一点，自我们党诞生以来，也是一直这样要求的。

努力，克己奉公，埋头苦干的精神，才是可尊敬的。”周恩来同志指出：“一个干部、一个共产党员的最基本的要求，就是要有革命的热情，要有朝气、有干劲。革命热情一衰退，政治上就要蜕化了。”邓小平同志给出了答案：“中国共产党的含意或任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：

全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。他的目的是要实现社会主义、共产主义。”我们除了深刻体会到党的历代领导人极其重视建设一支“合格”的党员队伍之外，也自然而然地能够得出这样一个结论：合格党员是在为党、国家和人民的事业不懈奋斗中成长起来的，是在革命、建设和改革发展的实践中产生的。换一句话说就是，合格党员是“做”出来的。在新的历史时期，怎样“做”一名合格共产党员呢？我认为，应该从以下七个方面努力。

第一，“做”一名合格共产党员，必须加强党性修养，不断提高自身素质。第二，“做”一名合格共产党员，必须牢记自我角色，强化党员意识。第三，“做”一名合格共产党员，必须认清重大问题，坚定理想信念。第四，“做”一名合格共产党员，必须树立正确“三观”，坚持为民宗旨。第五，“做”一名合格共产党员，必须联系岗位职责，发挥模范作用。第六，“做”一名合格共产党员，必须严守行为规范，遵守党纪国法。第七，“做”一名合格共产党员，必须发扬优良作风，永葆政治本色。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇二

通过最近几次的团课，我才了解到以前我对于团员的认识真的不够深刻，对于怎样做好一名真正的有开创意识的合格团员，也真的还缺乏好多的潜力与素质。我此刻真的好激动，也好高兴，想到这一次学习怎样做一名合格共青团员让我学习到这么多平时根本就学不到的知识，特别是关于党团的，以及做人的知识。

我一向都认为我是一位实干者，也一向认为理论的学习不光只是枯燥乏味，而且理论往往与实际存在着必须的差距，理论的学习往往即费精力又费时间，没什么实际作用，但这一次的学习让我改变了以往的不成熟的想法，让我对学习和工作又有了重新认识。下面，我就参加本次培训谈谈我个人

的一点心得体会。

做事先做人

我此刻才真正的认识到：其实，要做好一名合格的团员，首先就应是做好什么呢？是做人，要做事先做人。做人，做好人，做大家都尊敬的信服的人，做有益于他人，有益于国家与社会的人。这一次学习，让我深知到做人的重要性。那要怎样才能做一个有魅力的人呢，我此刻认为：首先，你要有耐性，有耐性是做好人，做好一个合格团员的基本素质。有耐性的人就会无论在什么时候，在什么状况下都会将自我牢牢的克制，他会让自我始终持续在冷静的状态下，处事不惊，见奇不奇。拥有了耐性，拥有了冷静的头脑，你就会让人感觉到你的睿智与随和，别人就不只是喜欢与你交往。你的耐心，你的随和，你的冷静，你的智慧，会让你不断的散发魅力光彩。

其次，你要有宽大的胸怀，非凡的气度。有胸怀和气度，不光会使你得到良好的人际关系，还会让你更加得到别人的认可，而且也会有助于你个人的身体健康。古今中外，成大事者往往具有宽大的胸怀和非凡的气度，当然，往往因为小肚鸡肠，嫉妒多疑而身败名裂，成为历史的一声叹息的也不在少数。有胸怀，有气度，对于一个基层的团员，特别是对于一个负职责，有上进心的团员那就特别的重要了。

再次，要有丰富的知识，睿智并有果断的决定力。凡要做成一件事情，没有知识做基础那是不可能成功的，拥有了知识是不是就肯定会把事办成了，答案也是否定的。要有知识，还要有智慧，做好团组织的事，没有必须的做事智慧那也是不可能办得很好的。在拥有了知识与智慧之后还要有果断的决定力和决策力，这些潜力要求都是因为我们的工作具有它的独特性。因为我们做的是基层工作。

另外，还要具有幽默感和上进心。为什么要把幽默感和上进

心放在一齐呢，因为我认为，幽默感和上进心的对立性和统一性都比较强。说它们对立，因为幽默如果陷入俗套，它就会成为一种相当庸俗和堕落的表现，而与上进心进行对峙，腐化人们的思想。说它们统一，因为一旦你是在上进心的驱使下，正确的发挥你的幽默感，你就会得到很多人的青睐，就会在不知不觉中解决很多的事情。

当然，还有好多的品质也是做人的务必，但我认为，要做好一名合格的共青团员，这些是相当重要的。

本。加强学习，丰富知识，提高自我，就应成为我们的一种基本认识。

通过学习，我充分认识到，新时期、新形势下的青年工作，要始终持续与时俱进的精神，要注意青年工作的创新精神，要研究青年的需求，研究变化中的社会，研究变化中的青年。一切从实际出发，把握存在着的共青团青年群体的变化、个体意识显著增强的状况和实际，以研究带动工作，更加务实和开放地开展青年工作。个性是在工作方面要加强与时俱进的精神，工作理念要创新、工作资料要创新、工作的方法要创新，不断加大青年工作的力度。青年工作的手段、载体和形式，应生动活泼、丰富多彩，不应拘泥刻板、单调枯燥。共青团活动就应成为青年体验和释放青春激情的舞台，成为青年感悟和树立人生信念的平台。为青年服务是共青团的立团之本，我们的共青团工作务必从青年的特点出发，服务青年，服务社会。团员工作并不是一件简单的工作，它要我们不断的去思考和实践。

学会放松情绪，用心应对生活

为什么我要谈这一点体会，因为我实在是认为要做好一名优秀的团干，用心的心态太重要了。团干面临的是基层工作，如果工作中没有良好的学习和工作心态，那是不可能做好工作的。在工作中，难免会有各式各样的困难与障碍，应对这

些拦路虎时，我们即不能逃避，也不能妥协，那我们怎么办呢，不要苦恼，拥有良好的心态，你就会减少不少的麻烦，你就会用心的去应对和解决。努力工作，快乐生活。

用心应对社会，扩展人际交往

人，具有自然性，但我认为更重要的还是人具有社会性，人的一生不可能脱离社会。人，从出生到长大的过程，就是一个不断的由自然人转变成社会人的过程。人会长大是必然的，人要应对社会也是必然的，在我们没得选取的状况下，我们除了用心的去应对，我们别无它法。应对社会，也就是应对人，应对人我们就必然会有人际关系，用心的扩展我们的人际关系，是我们做好一切工作的基础，毕竟，我们工作的对象是人。

这一次的学习，我感触很深，而且也确实学到了许多平时学不到的知识，上课时，我做了详细的学习笔记，我也认真的思考了许多的问题，我深深地感觉到要做好一项工作，特别是在我们工作期间，既要搞好学习，又要搞好工作，真的不是一件简单的事情。但这也是一次很好的锻炼，它将要求我不断的去提升自我的潜力，去适应我们即将应对的繁忙的，快节奏的社会。在今后的学习和工作中，我会不断的勉励自我，提高自我，让自我不断的进取，使自我的思想文化素质和工作业务水平不断的提高，成为一个思想高尚，人格健全，潜力出众的合格共青团员，为自我靠近党组织和以后的工作打好基础。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇三

前不久，中办印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”学习教育新方案》。最近又作出关于在全党“两学一做”的重要批示，这是在新形势下，我党加强党员思想政治教育的重要部署，也是推动全面从严治党向基层延伸的重大举措；对于加强党员管理教育，用科学理

论武装头脑，进一步增强理想信念；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；强化宗旨观念，树立全心全意为人民服务的思想；勇于担当作为，在干事创业中起先锋模范作用，都具有重要而深远的意义。我们一定要深入开展“两学一做”学习教育活动，做一个合格的共产党员。

一、做合格党员，首要任务是认真学习党章党规、学系列讲话，用科学理论武装自己的头脑。党章是我们立党、治党、管党的总章程，是全党最基本、最重要、最全面的行为规范。我们要组织引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，树立党章意识。党章党规意识不强，会导致党的理想信念淡漠，导致党员意识、党的观念淡漠，导致违反政治纪律和政治规矩，助长不正之风和贪污腐化问题滋生蔓延，不断削弱党的凝聚力和战斗力。因此，我们要重温入党誓词，重温当年的决心和信念，牢记共产党人肩负的历史责任。要亮明党员身份，“一个党员一盏灯，一个党员一面旗”，要树立共产党员形象，发挥先锋模范作用。要严格党内生活，没有严肃的党内生活，党员就成了断线的风筝，也没有党员的样子。

党的以来，以非凡的理论勇气、高超的政治智慧、坚韧不拔的历史担当精神，围绕治国理政新的实践发表系列重要讲话，深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列新理念新思想新战略，进一步丰富和发展了党的科学理论。讲话涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，涵盖经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各个领域，是中国特色社会主义理论体系最新成果，是马克思主义中国化最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义，为我们在新的历史起点上实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了基本遵循和强大思想武器。我们要引导党员理解掌握系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，用以武装头脑。

二、做合格党员，最重要的是要树立理想信念。党的理想信念是广大党员干部的行动指南、精神动力和力量源泉，只有树立坚定正确的理想信念，才能把握前进的方向，明确奋斗的目标，从而在推动党和人民的事业发展中实现人生价值。我们要将坚定正确的理想信念作为党员干部的立身之本。无论革命时期还是建设时期，一代一代的中国共产党人坚定理想信念，明确历史使命，克服艰难险阻，经受住了各种困难的锻炼和考验，坚定自觉地为党和人民的事业不懈奋斗。党员干部只有树立了崇高的理想和坚定的信念，才会有大志向、大视野、宽胸襟、高境界，才能艰苦奋斗、勇于牺牲、甘于寂寞、无私奉献，才能做到困难面前不畏惧、挫折面前不悲观、诱惑面前不堕落。

要将坚定正确的理想信念作为党员干部的成事之基。建党95年来，我们党之所以能够从小到大、由弱变强，领导人民取得革命、建设和改革的一个又一个伟大胜利，一个很重要的原因就是广大党员具有坚定的理想信念。坚定的理想信念是党的事业成功的根本，也是党员干部想干事、能干事、干成事的前提、基础和保证。

要将坚定正确的理想信念作为党员干部的动力之源。革命战争年代，无数革命先驱赴汤蹈火、视死如归，是因为他们坚信自己为之奋斗的事业是人类最崇高的事业。社会主义建设和改革开放时期，焦裕禄、雷锋、孔繁森等先进楷模，在崇高理想信念的精神动力激励下，以自己的实际行动，忠实履行了共产党员的神圣职责和光荣使命，给我们树立了光辉典范。

三、做合格党员，必须对党绝对忠诚。对党绝对忠诚是共产党员的根本政治要求。同志指出：“对党绝对忠诚在‘绝对’两个字，就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。”当前，我们党正在团结带领全国各族人民为全面建成小康社会、实现“两个一百年”目标而奋斗，正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。如

果广大党员干部不能做到对党绝对忠诚，不能与党中央保持高度一致，就会严重影响党的凝聚力和战斗力，我们党就难以战胜各种风险挑战，难以团结带领人民实现中华民族伟大复兴的中国梦。做到对党绝对忠诚，必须对党高度信任，热爱党、拥护党，永远跟党走，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。努力为党的事业多作贡献，像珍惜自己的生命一样珍惜党的威望，绝不允许任何人以任何形式破坏、歪曲党的形象。同时，要做到大公无私、公而忘私。要不断加强道德修养，做到心怀坦荡、光明磊落、表里如一，以严格标准加强自律、接受他律，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。

四、做合格党员，必须做到守纪律、懂规矩。国有国法，家有家规，没有规矩不成方圆，在不同场合多次强调“规矩”，并且明确提出“要把严肃政治纪律和政治规矩排在首要位置”。“守规矩”是我党从胜利走向胜利的重要法宝。从上海初试啼声，到井冈山星星之火，再到延安、西柏坡艰苦岁月，直到中华人民共和国成立，每一段行程的跨越，靠的都是规矩，靠的都是全党的统一意志、统一行动。在当前世情国情党情深刻变化的时刻，我们党比任何时候都需要严明政治纪律和政治规矩。在党的政治纪律和政治规矩中，党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩；党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束；国家法律是党员、干部必须遵守的规矩；还有党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例等。这一系列法规制度，从宏观到微观，清清楚楚地让党员干部知道了“红线”和“底线”在哪里，知道该怎么做，知道有些事情在政治上是决不能做的，做了就要付出代价，谁都不能把政治纪律和政治规矩当儿戏。如何遵守规矩呢？必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，向党中央看齐，向党章、党规看齐；必须维护党的团结，坚持团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织

活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

五、做合格党员，必须在干事创业上起先锋模范作用。空谈误国，实干兴邦。完成“十三五”规划也好，实现“两个一百年”的伟大目标也好，都应该做到实干。党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，是“十三五”乃至更长时期我国发展思想、发展方向、发展着力点的集中体现。我们要以此进行思想大解放、理念大更新、灵魂大革命，始终保持干事创业、开拓进取的精神，立足岗位奉献，勇于担当作为，充分发挥党员模范作用，用实际行动践行发展理念，汇聚推动发展的巨大力量。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇四

教师是对学生传授知识和技能、进行思想道德教育和心理健康培育的师长和益友。要成为一名合格的教师，必须要具备三个条件，即师德、师智、师能。师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维；师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。教师要取得良好的教育教学效果，起决定作用的是教师的师德和人格。对于幼儿教师师德和人格显得更重要了。

需要我们树立良好的幼儿教育观念。

一、树立良好的观念

观念是教师的灵魂，它直接影响着教师的教育行为，进而影响着幼儿的学习和长远发展。

（一）、树立正确儿童观

1、儿童是独立存在的人。儿童的各项合法权益、儿童的人格

和基本需求要得到应有的尊重和满足。

儿童和成人一样，是享有独立人格的个体，他们的需求应受到尊重并得到满足。儿童的人权就是生存和发展。因此教师与幼儿交往时的态度、方式都应让幼儿感到安全、没有压力、受重视，让孩子感受到教师的爱和尊重。在幼儿园教师必须做到不体罚和变相体罚幼儿。幼儿园工作的出发点保障安全的前提下开展各种活动。（比如：教师与幼儿对话时，微笑着俯下身来，目光与幼儿平视，他们会从教师的眼神、表情、话语和行为中，感到安全，感受和体验到爱和尊重，老师很可亲，从而受到鼓励得到满足。）

2、儿童是主动的学习者，是长大后独立生存的人。

儿童一生下来是一个有生命力、生长力，能够分辨与取舍外界刺激，具有学习能力的积极个体，是一个对环境的主动探索者。“幼稚时期（从出生到七岁）是人生最重要的一个时期，它将决定儿童的人格和性格；人一生的习惯、知识技能、言语、思想、态度和情绪都要在此时期打下基础。这个时期是发展智能、学习言语最快时期，是道德习惯养成最易时期”（即最佳期）。儿童主动学习是与生俱来，孩子来自于不同家庭，生活环境不同，他们原有认知结构和经验水平是不同的，同样的事物或现象对不同的孩子来说会有不同的意义。教师要把孩子看做主动学习者，允许他们根据自己的需求和兴趣来学习，教师要了解他们的需求和兴趣，在活动中成为孩子的一个玩伴，跟他们一起玩，观察他们，发现他们，帮助他们，让他们自己发现问题解决问题。最大限度的实现幼儿的兴趣，满足他们的需求，进一步获得经验，提高原有水平。让我们从习惯于“教孩子学习”、让孩子的“学”适应教师的“教”的传统模式中走出来，把学习的主动权交给孩子，创设适应孩子的教育。培养他们的各种能力，丰富他们的内心世界。

3、儿童是在成长过程中的人，他们有独特认知特点

幼儿的认知特点不同于学龄儿童，更不同于成人。最突出的特点是：

*直接兴趣性：幼儿对事物的认识受兴趣的直接影响，他们感兴趣的事物学起来积极主动性高，而不感兴趣的东西就不愿学。兴趣是最好的老师，是调动人们学习积极性的内动力，因此教师要把所教的东西变成幼儿的需要，使他们感兴趣，调动他们探究和学习欲望。（让孩子知道节约用水，老师讲中国有许多地方每水喝……可不是我们孩子经历的，没有生活经验，那教师就要设计活动情节，小水滴在哭，他找不到妈妈啦……，或水管哭啦，让孩子把水管的眼泪收起来，看是什么效果，哭了一夜的水管泪水集满一盆，怎么办？用它洗毛巾、擦地、修水管等。）

直接经验性：幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是感性的、具体的、形象的，思维常常需要动作的帮助。他们认识事物必须以事物和材料为中介进行，因此需要教师根据他们的需求，站在幼儿的角度看问题，创设适宜幼儿的环境提供丰富的材料，让幼儿通过操作来学习，并接纳幼儿的想法、观点和认知水平，哪怕是错误的也要接受，但此时需要教师给予正确的指导。

4、儿童有很大的个体差异

幼儿之间个体差异很大，而且，年龄越小，差异越大。

幼儿性格上的差异，带来了需求上的差异，使得幼儿在对安全感的需要上、对新体验和活动的需要上都有很大的差异。

《纲要》总则第五条：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”教师要给予个体差异的指导和评价，提供可供幼儿选择的学习内容，促进各具特色、有差异的全面发展。从而使每一个幼儿在原有水平上不断发展。从加德纳的多元智能理

论讲，人的智能有语言智能、逻辑数学智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际关系智能、自我认识智能、自然观察者智能。这八种智能的发展不是均衡发展的，每个人生活环境及文化背景造成每个人的个体差异，教师在接受差异的同时，要培养幼儿的独立个性。（发现其长处给予肯定、表扬、鼓励，鼓励其弥补不足。）

（二）、树立科学的幼儿教育观

1、幼儿教育为幼儿终身发展奠定基础

《纲要》总则第二条：幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育的和终身教育的奠基阶段。城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。也就是所作为人生起始阶段的幼儿教育，要为一个人终身学习和发展做准备。那教师要调整教育目标、价值取向和“教与学”的方式，不是我教你学，而是使幼儿获得乐学、会学这些大的教育目标和价值。

乐学，就是幼儿对学习有兴趣、感到学习是一件快乐的事。如果在幼儿期就培养起孩子对学习的兴趣，形成了良好的学习习惯，那么，孩子就有了终身学习和发展的动力机制。

会学，强调的是获取知识的能力、探究解决问题的能力。一个人如果学会了学习，他就能不断运用这些方法去寻求不知道的知识，解决不断出现的新问题。

（书山有路勤（玩）为径，学海无崖苦（乐）做舟）

2、教育的作用是引起和促进学习，培养终身受益的品质

当我们把幼儿看做是主动的学习者，我们要清醒地认识到：教师教了，不等与幼儿学了，教师教完了，不等与幼儿学会了。老师准确地把握把“教”，什么时候“教”，“教”什

么。教师的作用不再只是“讲”和“直接告诉”，不在是拿出范例或操作实验向幼儿分步讲解和示范。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者（《纲要》第三部分组织与实施第十条内容）。在幼儿园中重教育过程，轻教育结果。教育内容是全面地、启蒙性的，是以游戏为基本活动形式，以培养兴趣为前提教育活动。活动中重视幼儿的情感体验和态度倾向发展，教育内容的选择要贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的食物和问题。体现“尊重意愿、满足需求、培养兴趣和能力的思想。比如：生成教育。

3、一日生活都是教育

幼儿园的教学活动和幼儿园的教育活动是并驾齐驱的，并互相替代。教师的“教”和幼儿的“学”应渗透在幼儿一日生活的各个环节之中，这正是幼儿园的教学特点。比如：喝水，如何喝水可以组织一次活动，但日常生活中，幼儿有喝水的需求，教师要允许孩子随时去喝，其二，孩子喝水时要提醒节约，喝多少接多少，同时不要洒、关好水龙头等是随时都在进行的教育活动。

陈鹤琴“一日生活皆教育”。

*一日生活都是教育，都是课程。

*教师自身的行为、态度是课程。

*环境材料是课程（幼儿园是内外、大自然，如：需要让孩子锻炼走平衡能力，幼儿园没有平衡木，那么我们可利用田埂，走出去让孩子练习，同时还将让孩子懂得畦埂的作用，保护水不流失，人们行走不踩庄稼等）。

（三）、良好的教师观

20xx年xx月xx日，教育部颁发了《幼儿园教育指导纲要（试

行)》，这标志着我国幼儿教育迈进了一个新的阶段。

在《纲要》中自始至终贯彻、渗透了几个重要的指导思想，例：终身教育观的思想，儿童发展观的思想、新的教师观的思想。

新纲要明确的提出，教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，教师对儿童发展来说是一个促进者；教育活动的过程是教师创造性的开展工作的过程；评价应该自然的伴随整个的教育过程进行；过去，传统教师观认为，教师是知识的传授者，是课程计划的实施者，幼儿是接受者，是容器被动地接受老师给予的东西。认为教师是付出者，照亮别人，燃烧自己。新的教师观念认为：教师工作不仅仅在付出，在同时也在发展着自己，完善自己，是教育过程的研究者，是一个不断充实、完善的自我发展者，等等这些都反映了全新的教育观。

在社会发展的今天，教育不断的改革，对教师提出了很高的要求，这就必然要求幼儿教师——我们这些专业幼儿教育工作者，要有不断增进专业化学习的意识和能力，这也是不断变化的教育对象和不断出现的、新的教育问题与社会需求的必然要求。

所以，我们幼儿教师应该成为一个终身的学习者，不断学习，不断自我成长，才能促孩子发展，才能为孩子一生发展奠定基础。

如今的教师，随着对教育教学的重新定位，其角色、作用也在发生着变化。教师不单是“传道、授业、解惑”，应是幼儿学习的合作者、促进者、引导者，而教师也要成为一个不断的学习者（学习新的教育理论，了解幼儿、理解新的信息并善于实践等教师等、靠他人直接告诉应如何做时代已经过去，必须不断总结经验和不断反思，不断根据自己的需求主动学习、吸纳和改造他人的有益经验不断实践，形成适宜

本班幼儿的、有效的教育策略）、研究者（不断研究改进自己的工作、研究教材、更应研究幼儿如何学习和发展。）和担当多角色的人（除了象妈妈一样带好本班幼儿，还肩负着0—3岁孩子家长提供咨询服务的任务，有些教师还要为社区做一些文化和宣传工作等。）。

以上是有关幼教理念方面我们应掌握的内容。作为一个幼儿教师，承担着巨大的社会重任，肩负着家长、幼儿园的重托，怎样做才不辜负这些责任呢？现在我们共同探讨第二个问题：

二、幼儿教师的基本素质

《幼儿园工作规程》颁布以前，不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质，但实践表明，这种想法是片面的。这种个人专业技能方面再好，也不一定是合格的幼儿教师。通过多年的实践探索和理论研究觉得，幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。刚才我们共同探讨了儿童观、教育观、教师观。那么幼儿教师要具备那些素质和能力：

（一）要具有高度的责任感和事业心（思想素质）

一个人无论干什么都要有责任感，对自己负责、对他人负责，对工作负责，否则将一事无成。事业心干一行爱一行，做幼儿教师首先要爱孩子，爱本职工作，有了“爱”就一定会付出。苏霍姆林斯基《把整个心灵献给孩子》中说：“要成为孩子的真正教育者，就是要把自己的心奉献给他们。”对孩子对事业的真诚。

（二）要有渊博的科学文化知识和必备的专业技能

记得有一位园长说过这样一句话：当一个好的幼儿园教师的难度，不比当一个好教授的难度小。这位园长很体贴教师很善解人意。做一名幼儿教师应上知天文、下知地理、动物、

植物、自然想象等样样精通，因为我们面对的是对任何事物都感兴趣，什么都想知道的天真可爱的孩子，我们要做终身学习的教师，甚至是象孩子学习的教师。用自己的言传身教来带动孩子的求知欲。幼儿园教师的知识面要广、要博，而不是专、精。专业技能在幼儿园工作中用得很多，张嘴就会唱，拿起笔就会画，听到音乐就会跳。打开书就会讲。也因此才会造成幼儿教师只要会弹，唱、跳、画就可以的错误认识。

（三）教师要有组织能力、表达能力和施教能力

首先，教师要知道每一个活动的教育目标要有三个方面，即情感目标、认知目标、技能目标；目标确定的表述方式主要有三种：一是从教师教育的角度提出的目标，说明教师应干什么，把教师作为主体来实现的。如：使幼儿掌握……知识、教会幼儿……技能、培养幼儿……能力等。

二是从幼儿学习的角度提出的目标，如：能够运用三角形的大小特征进行正确的分类；学会……；懂得……，这些目标含有操作性很强的动作动词。属于行为目标。

三是用领域概念或内容要素表述的目标，如：动物的分类、领唱与合唱的特点，这种目标既没有说明教师该做什么，也没有指出幼儿应学到什么，随意性很强，因此幼儿园课程目标很少采用这种表述方式。

其次，设计活动过程，课程设计内容是教师实现教育目标的依托。因此选择教育内容既要符合教育目标，又要符合幼儿兴趣、需要和原有水平。要注意两点：一是生活化，选择幼儿生活中常见的事物为教育内容，利用身边现有的材料和场所，如：草编。用草编出小辫子、拖鞋、手镯等等。这样的内容不仅幼儿能学会，而且感到所学的东西有用，材料也不难找。从而激发幼儿学习兴趣，更重要的是让幼儿创造性的利用身边的资源改善生活。二是兴趣性和生成性教育内容应

该是幼儿感兴趣的，不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。这就要求教师要了解每个孩子的情况。因为都学过教法这点就不多讲了。利用我们所学的游戏的方法，用幼儿能接受的的教学语言，面向全体幼儿，全面施教。幼儿园教师要全才。幼儿园教学是不分科的，各领域相互渗透的。

（四）、要有较强的观察力（扑捉信息的能力）和探究能力

对孩子的观察、对其他事物自然想象的观察等。比如：落在地上的雪，同样都是阴面，是土地上的先化，还是落在石头（铁盖）上的先化？为什么？这就需要做教师的去观察、主动去探究。再如：世界上最小的鸟是什么鸟？（蜂鸟）最大的鸟是？（鸵鸟）大家都知道，小动物是孩子最感兴趣的，他可能会问老师鸟都吃虫子吗？有吃虫的、也还有吃米粒的（还有吃草叶等植物的鸟），鸟都怎么吃虫子？（有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃，是人与自然节目播的）。

（五）、要有使用媒体教具和自制玩教具的能力

主要是自制玩教具，因为我们周围生活中的自然资源很丰富，我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。丰富幼儿的生活，美化环境。另外，实际生活中使用多媒体是必不可少的，如：正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料，制作课件等等。

（六）、要有合作和沟通的能力

要学会与孩子交流方式方法；要学会与同事合作艺术；还要学会与家长沟通技巧。

教育幼儿不单是幼儿园教师的事，家长有义务配合幼儿园工作。与家长沟通不等于告状，要在沟通中使家长知道幼小的心灵需要我们共同呵护。因此在形式上，对采用一对一的形式，显示出对孩子的尊重。有的可以一对多，就是采用召开

家长会的形式；还可以采用书面形式。内容上，可以介绍孩子在园一天参与活动的表现如何，情绪怎样，习惯养成等现象；也可以是发现的个别现象（比如：孩子老咬指甲，都出血了，就是不听话。与家长一起找原因）不管怎样，教师与家长讲话要讲究策略，不能信口开河，语气要婉转，表达要清楚。不要以为与家长熟了，就把孩子的‘毛病直接讲给他听，如：你们孩子老咬指甲，都出血了，就是不听话。孩子听见了心理紧张，家长听了这小毛病你都不改，打！家长也可能采取管不了就不管的消极态度。那么就没有达到沟通的目的。应和家长一起分析孩子咬指甲的原因？？孩子咬指甲或咬其他物品是内在精神压力的一种表现方式。例如：孩子不愿上幼儿园、幼儿是父母或教师管教得严厉等。在强烈的心理压力或高度焦虑的情况下，开始咬指甲或其他物品，一旦形成习惯，即使不紧张，也会经常发生这种现象。告状会加重孩子的心理负担更咬，只有从消除孩子精神压力入手，要和家长共同商讨孩子咬指甲的原因，共同商量解决办法，（多肯定孩子的长处，多鼓励，转移孩子的注意力，让孩子心情愉快等）一般说，劝戒和责罚不能取得好效果。尤其是有矛盾的时候，应更要注意。

（七）、幼儿教师要有健康身体和心理

教师要有好身体和健康心理，好的身体才能保证活动的开展，另外教师本身就是课程，教师的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。性格决定命运，良好的心态会给自己和孩子带来快乐，所以要幽默一些。因为你要培养什么样的孩子，你就要具备什么素质。教师好的心态对幼儿的影响是很大的。教师有颗宽容的心，孩子会没有压力的快乐的度过每一天，教师对孩子的教育就会从正面入手，就不会挖苦、讽刺孩子，而是积极的鼓励孩子，赏识孩子。就会对孩子做出积极的评价。从而促进孩子的全面发展。

世界上最伟大、最无私的爱就是母爱。教师要像妈妈一样爱每一个孩子。

1. 用爱的目光关注孩子。

2. 用爱的微笑去面对孩子。

微笑能照亮所有看到它的人。他像穿过乌云的太阳，带给人们温暖，微笑是爱的语言，是表达爱意的最佳形式，作为老师，面对孩子微笑，传递给孩子的信息是“我爱你，孩子”。

3. 用爱的语言鼓励孩子。

爱的语言能够培养出懂得爱的孩子，而爱心是语言流露的源泉。作为教师，应该经常鼓励孩子。“孩子，你真棒”，使其产生成功的体验。

4. 用爱的渴望调动孩子。

渴望能给孩子带来快乐，因为人总是在得不到的时候最想得到，轻易得到的反而不珍惜，因此，调动孩子，让孩子在朝思暮想中获得爱，使他们明白，幸福不会从天而降，想寻找快乐就要自己去努力。聪明的老师总会给孩子留点“渴望”的余地。

5. 用爱的细节感染孩子。

光给予孩子爱是远远不够的，重要的是让孩子学会体验爱、收集爱，作为老师应让孩子从生活的细节中学会发现爱、感受爱，使其化为对生活、对周围人的热情。

6. 用爱的管教约束孩子。

爱孩子绝不是纵容孩子，放任自流。因为过度的爱往往会剥夺孩子童年的快乐。作为教师应适当约束孩子，让他们从小懂得每个人都要对自己的行为负责，要走好人生的每一步。

7. 用爱的胸怀包容孩子。

所有生命都该得到尊重。包容孩子，让他们有重新开始的机会。作为教师，应该有海纳百川的胸怀去包容孩子的一切，包括他的成功与失败，正确与错误，相信每个孩子都是可塑之才。

8. 把的机会还给孩子。

爱就像口袋，往里装时是满足，往外掏时是成就，付出爱才会得到真正的快乐。作为教师，应该把爱的机会还给孩子，让他们体验到：索取可以使人满足，但付出才是真正的快乐。

三、幼儿园一日常规中对教师的要求

（一）、要具备“六勤”（六多）

六勤：

眼勤（多看）每个孩子都在我的视野范围内、看书、看电视、查电脑，丰富自己的知识，还要会看他人的言行举止，他人就是自己的一面镜子，他的长处我学，他的不足我戒，做个有心人。

耳勤（多听）要倾听孩子的心声，了解他们的需求，听领导的指导同时的建议、家长的呼声等等。在教学活动中看这回答问题的孩子同时要听其他的孩子的声音。通过多听，反思自己的工作。

脑勤（多想）想什么？和在座的老师互动一下。根据孩子的身心特点我应该培养孩子什么习惯，什么样的孩子是好孩子？（听话：需要会听话的孩子、敢说等等）想我用这种材料做什么玩具等。多思多想才会使人更聪明，反思是多想的具体表现。

手勤（多做）看到、想到、听到就要做到。实践出真知。

嘴勤（多说）要和孩子、家长、同事、领导说即多沟通、多探讨。安全工作需要嘴勤，可以避免意外伤害事故。

腿勤（多走）时刻与孩子一起活动，陈鹤琴先生说：“如果你要了解儿童的个性和兴趣，明了儿童的能力和情感，自己一定要参加到儿童的队伍里去。”

比如：在户外活动前，走出去（腿勤）看看（眼勤）大型玩具上脏吗？（脏了擦一擦再玩，行动告诉人们你是尊敬孩子的，同时潜移默化的培养孩子卫生习惯等）是否有破损的地方（脑勤），（如有即使反馈给领导（嘴勤），展现出你的责任感、安全意识等，随是小小的举动暗含了许多教育内容），体现出教师一切为孩子，出去学习、家访等。

再如：有一所中心园的教师到一幼儿园参观，看到一个自制数字分解组成器玩具，一拉罐做成的，很欣赏。我问她：“你看了以后你会怎么做？”他说：“把数字换成图形、或做成认识单数双数用不同颜色区分开。”说的很好，走出来学习就应这样举一反三。

（二）、要做到“六心”

即对待孩子以“爱”为首，我们幼儿教育就是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。因此要做到喜欢孩子要真心、孩子生活要关心、教育孩子要精心、观察孩子要细心、引导孩子要耐心、服务家长要热心。互动一下：

喜欢孩子要真心：是基础，你不真心喜欢孩子，我想您不会心甘情愿的做幼教工作，只有真心喜欢孩子，你为他们付出才会无怨无悔。

孩子生活要关心：孩子的心情怎样、天气变化了衣服穿的多少、孩子病了吗？怎么不愿动？等等都要关心。

教育孩子要精心：生活无小节，处处是教育。教学无小事，事事要精心。《资料汇编》中落实新《纲要》执行新《常规》中有详细的要求，大家应熟练掌握，以便更好的指导工作。

观察孩子要细心：每个孩子的言行举止要尽收眼底。孩子对什么感兴趣、为什么他不愿参加活动等都要心中有数。看到了才能有针对性的去解决问题。

引导孩子要耐心：我们不能用成人的水准来要求孩子，要从孩子的实际出发，不能用同一把尺子去衡量每一个孩子，要耐心的引导幼儿学习，让他们在不同水平上有提高。

服务家长要热心：前面已经设计到了就不在讲，自己在工作 中去体会，因为我们在座的有的也是家长。

其实这“六心”是在活动过程中综合体现的，怎样去把握这是艺术，为什么说：因为教师，即是一个职业，也是一种艺术。“艺术”在这里的含义是，做一件事情没有固定模式，而是应该在活生生的过程中去把握，对幼儿教师的挑战也正体现在这。

（三）在生活中为幼儿树立良好的榜样

这是根据幼儿的年龄特点来说的。教师对幼儿潜移默化的影响是终身的。

教师可分为三个层次即经师、能师、人师。经师是教业境界师的职。其特点是，比学生先懂得某方面的知识或比学生懂得更多的知识，这种知识属于记问之学。教师所能做的就是 把知识灌输给学生。能师是教师的专业境界。也叫智慧型教师。其特点是术业有专攻，对学术、专业有专门的研究，不仅有学问，而且具有教育智慧。能师在传授知识的过程中会经常地、时不时地冒出智慧的火花，学生会从中受到熏陶、感染、启迪，并有所感悟，从而提高悟性，增长智慧，变得

越来越聪明。教育智慧火花的闪现主要表现在吃透教学内容和灵活运用教学方法方面。人师是教师的事业境界。古语说：“经师易得，人师难求”。人师是教师人格修养的最高境界，不仅教书，而且育人。人师达到了高于并超越教材的境界，能够给学生远比教材多得多的东西。通过高度娴熟的教学技巧和机制，灵活自如、出神入化的带领学生在知识的好扬中遨游，用自己的思路，用自己的知识丰富学生的知识。更为重要的事，人师能在教学中用自己高尚的品格熏陶感染学生的思想品格，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的情感激发学生的情感，用自己的意志调节学生的意志，用自己的个性影响学生的个性，用自己的心灵呼应学生的心灵，用自己的灵魂铸造学生的灵魂，用自己的人格塑造学生的人格。做到不教之教。不知道大家是否知道魏书生，现辽宁省盘锦市教育局党委书记兼局长，被誉为“现代孔子”。

最后，让我们共同分享以下苏联大教育家：苏霍姆林斯基的故事《孩子比鲜花更需要呵护》。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇五

《中国共产党章程》明确规定了党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策，对党员的权利和义务，党的制度和各级党组织的行为规范，党的各级领导干部的基本条件，以及党的纪律都作出了明确规定。没有规矩，不成方圆。党章是我们党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。指出，“党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。”

党的以来，我们党进一步加强了党风廉政建设和反腐败工作，坚持老虎苍蝇一起打，坚决查办腐败案件；强化对四风监督检查，推进作风建设；加强纪律建设，严明政治纪律和组织纪律，取得了明显的成效，得到了全党和人民的坚决拥护和高度评价。但是同样我们也应该看到，从这两年查处的案件和

巡视发现的问题看，我们党反腐败斗争形势依然严峻复杂，比如说，腐败活动减少但并没有绝迹；思想教育加强了，但思想防线还没有筑牢。因此强调，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，向全党发出了“认真学习党章、严格遵守党章”的号召。

作为一名普通党员，对于当前一小撮党员干部出现的腐败行为，我认为根本原因就是“贪念”两个字在作怪。人在一定程度上都是有贪欲的，尤其是手握权力的人，当权力的限制存在漏洞时，就会被贪欲所驱使，铤而走险，为自己谋取利益。

我们都知道，作为一名党员，在入党宣誓时，都作出了“拥护党的纲领，遵守党的章程”等庄重承诺。自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，严格遵守党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献，为共产主义理想奋斗终身，是我们加入党并成为其中一员的应有之义。而没有管好自己的贪欲，原因在于忘记了自己作为一名党员的身份，忘记了自己的入党誓词，放松了自己的理想信念，在诱惑面前没有坚定原则。归结起来，就是没有坚定共产党员的理想信念，没有树立正确的世界观、价值观、人生观，没有把廉洁从业的要求内化于心、外化于行。

作为一名企业的党员，面对当前党风廉政建设和反腐败斗争的严峻形势，以及我们党对加强党风廉政建设和反腐败斗争的要求，如何贯彻落实，我认为有三点。第一，学习好党章，遵守党章，必先熟悉党章，如果一名党员特别是党员领导干部连党章的基本内容都模糊不清，显然是说不过去的。第二，安守好本分，严格按照党纪国法和企业规章制度来规范和约束自己的行为，严格按照党章要求，始终坚持共产党员的理想信念，始终与党中央保持思想、行为上的高度一致。第三，履行好职责，努力提高自己的综合素质和水平，做好本职岗位工作，用自己的实际行动为企业做出一分贡献。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇六

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识

到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，

通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇七

炎炎酷暑，为期十天的培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。

在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，

那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得在

以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过只是在毕业之后就没再温习现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字我如果在以后的日子里每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲，子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音可见平时我们会的那些简单的伴奏方，法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平，现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以，找一些小曲子先考虑一个合理的指法，然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以，尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

在绘画培训方面，我也收到了很大的启发。整个美术培训中解放路幼儿园的，老师从幼儿园的色彩基础、泥工活动、剪纸活动及新材料炫彩棒的使用四大方面，进行详细的介绍。培训过程中，老师通过理论讲解和操作相结合，通过实践使我们，们对介绍的几种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。

此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。

通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力，作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具，有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿，在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表，有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的子学中玩，玩中学。

在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能正真成长成为一名合格的幼儿园教师。

如何做一名合格或者的幼儿教师心得体会篇八

三月十九日，在河南省名师骨干教师培养对象李道玲老师名师工作室开展了第一次网络研修学习活动。来自省内不同地市的学员老师，根据既定时间如期而至，我期待中有些兴奋。

当李道玲老师把各小组设计的活动方案分享至学习平台时，顿时掀起了研讨热潮。大家各抒己见、畅所欲言，仿佛又回到了往日在一起学习研讨的情景，脑海中浮现出学员老师们全神贯注、目不暇接的学习身影。通过网络，李道玲老师为大家创造了一个令人耳目一新的学习环境，将实际的培训研修活动搬到了虚拟的网络空间里，大大改变了我们的学习环境，提高了学习效率。每组学员老师设计的活动方案都非常符合孩子年龄特点，以孩子生活实际为切入点，构思巧妙、主题突出，彰显实用性和创新性，使教育活动蕴含深刻教育

意义。王明平和孟丽萍两位老师设计的《红包娃娃》，以中国传统文化为视角，从不同角度诠释红包的含义，活动环节由浅入深、环环相扣，受到学员老师一致好评；大班组社会活动方案《家乡的地图》可谓各放异彩，同样的活动名称，不同的设计思路，不同的实施策略，可操作性强，目的就是最大限度促进孩子发展。

我们组本次网络研修任务是中班社会实践活动，以季节和家园共育为着重点，设计了亲子社会实践活动《美丽的春天》。陈鹤琴老先生非常强调家园合作的重要性，他说：幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一个单方面可以单独胜任的。当今社会，很大一部分家长对幼儿期家庭教育的重要性缺乏认识，认为把孩子送到幼儿园终于可以清闲了，缺乏了解自己的孩子处于什么样的发展水平，不清楚孩子真正需要什么；也有很多家长对孩子的教育上存在着重知识技能，忽视孩子的心理需要以及良好性格、品德、行为习惯的培养。更甚者相当一部分家长对孩子过分溺爱、骄纵、过度保护，样样事情包办代替，一直与幼儿园里呈现出一个个“小皇帝”、“小公主”。在我们许昌市郊有一个“布兰奇自然基地”，上学期幼儿园教育研讨会议就在那里举行，会议结束后，在教研员的带领下我们对自然基地进行了详细的了解和参观。于是就设计了亲子社会实践活动《美丽的春天》，旨在通过亲子活动让家长真正了解孩子的情况，发自内心的认识到家长的家庭教育的不足，反省自己，以更好更积极的态度配合幼儿园工作，配合班级老师工作，和老师一起探讨如何弥补孩子的缺点，让孩子在老师和家长的正确引导下一点点、一步步健康茁壮成长。在活动方案设计中考虑到是户外实践活动，幼儿及所有参与人员的安全自然是重中之重，这一点在活动环节中也充分彰显出来，我们也自认为考虑的已经比较周全，但是一位老师提出了更好的建议——与家长签订安全责任书。看似小小的建议，却让人眼前一亮，心中充满感慨。老师们都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，研讨过程中，让我一次又一次领略名师的风采，使我的思想重新焕发了激情，确实感到受益非浅。

随着社会的不断发展，教育理念在不断更新。作为幼儿教师，保教职责重大，身心倍感压力。为了适应孩子的求知需求，只有不断学习，给自己充电，及时补充自己的知识能量，不至于感到自身的教育储备“捉襟见肘”。本次研修学习使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足。从中学习到了很多知识。非常喜欢李道玲老师在此次研修学习中的一段话语——冰心老人说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。教育是一块静静的乐土，我们要勇于创新，博采众长，内外兼修，用心去呵护每一位孩子，走进他们的内心世界，努力为幼儿营造一个幸福成长的乐园，肩负起历史赋予我们的使命。挥洒汗水，与时俱进，共同为家乡的教育教学改革增砖添瓦！在此，谨记李道玲老师的淳淳教导，祝愿工作室以后的各项研修学习焕发出春天般的勃勃生机！