

# 2023年大班数学认识时钟整点半点教案

## 大班数学认识整点教案(通用14篇)

初三教案的编写要求教师结合实际情况，灵活运用不同的教学方法和手段，达到教学效果的最大化。安全知识对我们的生活非常重要，这里整理了一些实用的安全教案，供大家参考和下载。

### 大班数学认识时钟整点半点教案篇一

- 1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点时间。
- 2、发展逻辑思维能力。
- 3、养成按时作息，珍惜时间的好习惯。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具准备：圆形时钟一个，没有指针的纸制大钟面一个，1—12整点电子钟卡片。

2、学具准备：实物钟若干。

3、《操作册》第6册第7—8页。

一、预备活动。

师幼互相问候。

游戏：钟之歌。幼儿和教师一起跟随音乐唱“钟之歌”，边

唱歌边做动作。唱完后教师提示：“这是一首谜语歌，请大家猜猜谜底是什么？”

## 二、集体活动。

创设情境，刚才小朋友们猜的谜底是钟，我们在生活中都离不开时钟。今天老师就给小朋友们带来了一位时钟朋友。

1、教师出示圆形时钟，请幼儿观察钟面，了解钟的表面结构。

2、通过拨钟，认识分针和时针。

教师慢慢拨钟，引导幼儿观察分针和时针的运动。让幼儿说出：分针跑得快，时针跑得慢。

3、通过拨钟，人是整点钟。

教师将分针和时针都拨到12上，然后调节钟背面的调时钮，使分针转一圈后正指向数字12，让幼儿注意时针有了什么样的变化。教师反复拨几次，让幼儿明白分针每走一圈，时针就走一个数字，经过了一个小时。

4、自由拨钟。

幼儿分成若干组，每组一个实物钟面，请幼儿轮流拨钟，观察并讨论分针和时针的变化，引导幼儿发现：只要分针正指“12”，时针就正指某个数字。

教师小结：分针正指12，时针指数字几，就是几点钟。出示写有整点钟的电子钟卡片，与幼儿一起拨整点中。边拨边与幼儿一起说：“1点整、2点整、3点整……”直到两针在12上面重合(即12点整)。

## 三、分组活动。

教师：时钟想和小朋友分组玩游戏。

第一组：游戏“时间超人”，一名幼儿站在大钟前，背对着大家。另一名幼儿报时“x点整”。听到报时后，大钟前的幼儿就用手臂来摆出分针和时针的位置，游戏可反复进行。

第二组：按要求拨钟。两名幼儿一组，一幼儿任意出示整点的电子钟卡片，另一幼儿用学具播出相应的时间。

第三组：时间时间对对碰。做《操作册》第六册第七页的活动“剪一剪、贴一贴”。

#### 四、游戏活动。

教师：老狼也学会了认识时间，我们去考考它。

游戏：“老狼老狼几点钟”。

教师手拿1—12点钟的电子钟面卡片12张，走到前面扮演老狼。幼儿跟在“老狼”的后面边走边问：“老狼老狼几点钟”？“老狼”举起1点钟的卡片边回答：“1点钟”。幼儿继续问老狼，当老狼回答“天黑了”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

#### 五、交流小结，收拾学具。

教师针对幼儿的学习情况，引导幼儿将操作材料收拾好。

活动反思：

活动符合幼儿年龄特点，创设情境激发兴趣，通过游戏活动让幼儿去认识时间。激发了幼儿的学习兴趣。小组合作学习观察并讨论时针和分针的变化，使幼儿清楚的知道了只要分

针正指“12”，时针就正指某一个点。教具学具准备充分，钟面和实物闹钟达到人手一份，为幼儿创造了充分的操作材料。在活动中，少数幼儿注意力不集中，倾听能力还有待加强。另外教师的语言还要儿童化。

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇二

- 1、幼儿在回忆已有经验的基础上，通过对钟面的观察与操作了解秒针、分针、时针的运行关系。
- 2、认识整点、半点及的读法及记录方法。
- 3、在活动中诱发幼儿形成遵守时间与爱惜时间的良好习惯。

1、教具：有关各种时钟的幻灯片；时钟一面，可活动钟面一只；表示7、8、9、10点钟的钟面各一只，时间记录卡各一张。

2、学具：幼儿观察记录表每人一份，活动钟面每人一份；实物时钟4只。

一、调动已有经验，回忆相关知识。

2、依次出示幻灯片，幼儿讲名称。

3、刚才我们所见到的.只是时钟家族的一部分，它可能还有其他的种类，我们以后再探讨。

4、上次我们已经认识过钟面，来告诉大家，最长的针叫(秒针)，有点长的针叫(分针)，最短的针叫时针。钟面上一共有多少个数字(12)，最上面的是数字12，然后依次是1、2……11。请你好好回忆一下，时钟里的指针是朝哪一个方向走的?(1……12)对了，这样的方向就叫顺时针方向。

二、交流调查表，说说自己在什么时间，正在干什么？

- 1、小朋友们说的真好，那你知道我们人为什么要使用钟吗？
- 2、钟与我们人的生活有着密切的关系，前几天我们小朋友已经做过了一个调查，将自己活动的的时间记录了下来，现在请你拿出自己的调查表，说说你在什么时间在干什么？你只要说出长针在几，短针在几的时候，你在干什么？好我们先自己说。
- 3、谁愿意上来说给大家听。（请3—4个小朋友上来说）。
- 4、说的真好，钟面上的指针在不停的发生着变化，它们在运行中有什么关系呢？
- 5、老师为你们准备了几个时钟，请你看看里面有几根指针，（两根）你猜猜看是哪两根针呢？（分针与时针），那秒针在哪儿呢？听（滴答）声就是秒针在跑。那他们两在运行时有什么关系呢？下面请我们小朋友们去玩一玩，看看他们之间到底有什么秘密？注意，拨指针的时候一定要按照顺时针方向拨。
- 6、说说看，你们都发现了什么？说的真好，分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。
- 7、那么长针、短针指着数字又是表示几点钟呢？别急，老师来向你们介绍。

### 三、认识整点、半点以及它们的记录方法。

- 1、好，先请你们听一个好听的故事。
- 2、教师有表情的讲述故事《小明秋游》，边讲边出示相关时间的钟面。
- 3、讲述后提问：
  - 1)、小明去秋游了吗？为什么没去成？

2)、他该几点钟起床，他是几点钟起床的？

3)、小明到幼儿园是几点钟了？

4)、他为什么会迟到，他是几点钟睡觉的？

幼儿对整点的认识很明确，但是对半点，时针的位置无法正确拨出。

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇三

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

### 一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

### 二、认识钟面

#### （一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

(1) 你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

(1) 刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

(2) 你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

(3) 请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

### 三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

## 2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？  
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

## 3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

## 4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

## 四、整时的表示方法

### （一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

### （二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数



字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

## 五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

## 六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

## 七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的

好孩子。

## 八、游戏巩固

### （一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

### （二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

## 九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（： ）做（ ）

()时做()

## 十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇四

- 1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
- 2、能正确辨认整点、半点。
- 3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。

ppt教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

(1) 谜语导入，引出主题。

- 1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真

是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

（2）认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1——12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿扮演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌上，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇五

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

.....

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇六

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点并知道其规律，结合日常生活理解时钟的用途。

2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神，激发幼儿探索的兴趣。

3、教育幼儿养成良好的生活习惯。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、让孩子们能正确判断数量。

1、认识时钟ppt□

2、人手一只可以拨动的小时钟。

3、练习操作纸。

一、谜语导入，了解时钟的用途，激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语：

会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。（钟表）

师：你们见过钟表吗？在哪里见过？

2、钟表在我们生活中随处可见，为什么那么多的地方都要用到钟表呢？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？（启发幼儿结合生活经验说出钟的用途）

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时候了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

## 二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师：请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的，哪些地方是相同的？通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置，比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问：

1、每只钟面上都有什么？（出示2只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字）

2、比比看，3根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针、秒针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

## 三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系



师：孔老师手里有一个时钟，小朋友仔细看，提问：

1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？  
(12上)

3、得出结论：秒针、时针、分针朝着同一个方向（顺时针）走，秒针走一圈，分针走一小格，是一分钟，当分针走12个数字（一圈），时针走一个数字（一格），这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1、出示整点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在12上，时针指在几上，就是几时。

2、出示半点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在6上，时针过了几，就是几时半。

3、小朋友第二次探索活动，练习：按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的'有关知识内容

延伸：让幼儿和家长一起搜集资料，简单了解从古到今计时器的变化

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的

活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。

我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇七

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

重点、难点：认识整点、半点的方法

1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、课件

第一版块：【调动情绪，引入课题】(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店?(钟表店)

二、出示挂钟

2、钟的作用是什么?(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：【探索新知】(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看

见过什么样的钟(正方形的, 青蛙形的, 心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字, 有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面, “6”总是在下面, 并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看, 帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针, 感受时针、分针的运转规律。

### 三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识, 请看钟面, 你知道现在是几时吗?(3时)

你是怎么知道的

2、3时, 分针指到几?时针指到几?(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图, 请学生说一说——分针指到几?时针指到几, 是几时?然后将图贴在黑板上。

### 2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时, 看看他们有什么相同点?(分针都指到12)

师: 你能向大家介绍一下看整时的方法吗?

生: 分针指到12, 时针指到几就是几时。(表扬)

### 3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

#### 4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

### 第三版块【动手操作、尝试练习】(b7)

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

## 第四版块【玩游戏、巩固新知】(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。（结束全课）

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

## 第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

数学活动《认识时钟》前一天，我让孩子们把家里的闹钟带到幼儿园，方便他们更直观地了解、认识时钟。活动当天，当孩子们把玩着自己的闹钟时是那么地自豪，那么地投入专注，但是，从最后的书面操作结果看，孩子们掌握的情况并不理想。为什么有了可以直接操作的材料效果反而不理想呢？深思后得出了以下结论：

(一)前期经验不足。虽然孩子们都带了闹钟，但是是在活动当天带来的，带来后没有足够的时间、有效的引导他们去观察、认识。孩子们对这个新鲜材料缺乏时间去认识、去发现、去探索。

(二)活动时刺激太大。活动中，孩子们大部分注意力都在自己手上的闹钟上，再有就是关心别人的闹钟有没有什么新鲜特别的地方，孩子们很难把注意力全部集中到课堂教学中。

针对上述两点采取了以下措施，取得了较好的效果：

(一)以游戏的形式帮助孩子巩固对整点、半点的认识。“老狼老狼几点了”改成“xx小朋友xx小朋友几点了”的游戏，在有节奏的游戏语言的带动下孩子们参与的热情非常高，效果也较好。

(二)操作制作加深对时间、时钟的进一步认识。准备了大量的钟面、时针、分针，让幼儿制作时钟。在制作的过程中加深了对整点、半点的认识，还可以自己探索发现更多的秘密。

(三)绘画活动增加竞争意识。分别让幼儿画两面钟，上面的时间分别为整点与半点，具体时间由自己确定。活动要求是：说出这两个时间自己分别在作什么，可以把钟面装饰得漂亮一些，最后大家比一比，看看谁的时间准，谁的钟漂亮，布置一个“漂亮钟王国”

(四)区域中添加与时钟有关的操作材料，让能力弱的孩子有继续操作、巩固的机会，而且是自由选择，孩子没有心理负担。

通过上述的补救措施我班孩子对时钟的认识效果较好，还设计出了一些漂亮的时钟，丰富了区域材料，可谓一举多得。

《认识时钟》大班数学教案

《认识时钟》幼儿园大班数学教案

大班数学认识时钟教案

《认识单双数》大班数学教案

认识人民币大班数学教案

幼儿园大班数学教案《认识左右》

《认识时间》数学教案

认识序数数学教案

认识梯形中班数学教案

乘法的初步认识数学教案

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇八

内容分析：

这节课是第一册第八单元“认识钟表”的第二部分内容。通过前一部分内容的学习，学生已经基本掌握了看钟表的方法及整点半点的认读，本节课是在认读整点半点的基础上学习认识整时过一点或者整时差一点的情况。

学习目的：

- 1、结合学生的日常生活的作息时间，通过学生的生活经验，进一步巩固认读钟表，并学习认识整时过一点或者整时差一点的情况。
- 2、培养学生的观察分析能力，引导学生合理安排时间，向学生渗透讲卫生、爱国旗，按时上学等观念。

教学准备：可拨动钟面1个、时间卡8张、8个钟面头饰、学具盒、奖励用的小贴花。

教学过程：

一、问题情境：



向学生介绍一位新朋友(投影出示小芳的图像):

(设计意图:抓住刚入学孩子想当”好孩子“而向小芳学习的思想引入新课学习,激发学生的学习兴趣。)

二、建立模型:

(实物投影分别出示教材书上92页四幅插图)

1、(图一)学生观察

(1)师:小芳在干什么?是早上还是晚上呢?

生1:小芳在刷牙,这是早上。

生2:我从钟面上知道这是早上。

(设计意图:通过观察画面,培养学生的观察能力及发现问题的能力。)

(2)师:你知道是早上什么时间吗?(指名回答)

老师提示:时针指向几?(指名回答)

师:小朋友说得很对,时针刚超过几,就是几时刚过。

(3)教师拔出几个”几时刚过“的钟面,让学生说出时间,及时表扬、奖励。

(4)引导看图,教育学生养成讲卫生的习惯。

2、(图二)引导学生观察

(1)师:图上的小芳在干什么呢?大家动脑筋想一想,现在是什么时候呢?视情况指名回答。

师：又让小朋友说对了，时针快指向几，就是快几时了。

(2)老师拔出几个”快几时“的钟面，让小朋友说出来。及时表扬、奖励。

### 3、(图三)引导学生观察

(1)师：图上画的小朋友在干什么?现在是什么时候呢?我们学校升国旗时，你们是怎样做的呢?请小朋友表演一下。

(2)对学生进行爱国主义教育。

### 4、(图四)学生观察

(1)师：小芳在干什么?你是怎么看出来的?你怎么知道是快十点了呢?指名回答。

(2)师：图上的老师是怎样做的?小朋友想一想，老师在说什么呢?指名回答，及时表扬。

(3)引导学生向小芳学习：上课认真学习。

## 三、解释应用：

### (一)当小老师

2、(投影分别出示92页练习题4幅图)指名回答，并说说理由。老师及时表扬、奖励。

(设计意图：通过”当小老师“这个环节的情境表演，进一步巩固了所学知识，同时也满足了学生想表现自己的xx)

### (二)游戏：找朋友

1、老师将93页连线图中8个时钟制成钟面头饰，让8位小朋友

戴着头饰出现，再让8位手持写有时间卡片的小朋友出现，钟面上的时间与卡片上的时间一致即为一对好朋友。

2、老师和小朋友一起讲评：上台的小朋友找得对不对？如果错了应该怎样改？指名回答，奖励完成得好的和回答得好的小朋友。

(设计意图：游戏是学生喜爱的活动。通过做游戏这一活动，充分体现让学生”在玩中学“这一教学理念。)

### (三) 说一说、拨一拨

1、指名小朋友上讲台说一说自己的作息时间是怎样安排的？并用钟面拨出来。老师及时表扬、奖励。

(设计意图：通过”说、拨“这两个环节，让学生知道数学源于生活，又让他们感知学习数学知识可以用于生活中，同时也培养了学生的动手操作能力。)

2、师渗透思想教育，养成良好习惯。

### (四) 同桌合作拨时间。

一个学生拨时间，一个同学读出来，并说说自己大约在干什么？(交换进行)

(设计意图：在同桌合作的基础上，学生进一步掌握所学知识，而且加强了他们之间的合作意识，培养了学生的动手操作能力。)

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇九

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1——12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

# 大班数学认识时钟整点半点教案篇十

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

重点、难点：认识整点、半点的方法

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、课件

第一版块：调动情绪，引入课题(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店？（钟表店）

二、出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：探索新知(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的。（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的

2、3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

## 2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

## 3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

## 4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

### 第三版块动手操作、尝试练习(b7)

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线连接起来

4、小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

### 第四版块玩游戏、巩固新知(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

### 评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

### 第五版块[课后延伸]



让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇十一

- 1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。
- 2、通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。
- 3、感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。

能正确辨认整点与半点

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

活动准备ppt课件、教师钟面模型、幼儿人手一份硬纸片钟

一、谜语导入，引出主题

2、师：谜底是什么呀？小朋友们见过没？在哪里见过？它是让我们干什么的？

二、认识钟面，了解钟面的主要结构

今天我们就一起来认识时钟，和它变成好朋友吧！（教师出示钟面模型）

师：小朋友们来仔细观察看看，钟面上都有些什么？（数字、时针、分针）

师：钟面上的针一样吗？哪里不一样？

师小结：每个钟面上会有1—12这些数字，12在最上面，6在最下面；又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针；时针和分

针都是绕着数字1—12转动的，分针走的快，时针走的慢。

### 三、探索时针及分针的运转规律

师：时针和分针是怎样绕着数字转动的呢？从哪个数字开始走？

幼儿自由讨论，老师引导说出答案

师小结：时针和分针像龟兔赛跑一样，把12作为起点，开始赛跑，从数字1开始到12顺着跑，时针跑的慢，分针跑的快。

### 四、学习认识整点和半点

#### 1、认识整点

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时针、分针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）

师：当分针指向12时，指针指向几，就是几点整。

（2）教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

#### 2、认识半点

（1）出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时针、分针的特点。

师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。

师：分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在两个数字中间

就是半点钟。

(2) 教师请个别幼儿拨出半点钟。

五、巩固认识，了解钟与人们学习、生活之间的关系

1、小朋友们认识了时钟，谁能说一说时钟在我们生活中有哪些用途呢？（它能告诉我们什么时候起床，什么时候睡觉，让小朋友们养成良好的作息习惯）

2、师：时间与我们幼儿园的学习生活又有什么关系呢？（时间能告诉我们早上8点上幼儿园，中午11点30分吃午饭）

师小结：钟是我们的好朋友，它的本领很大，它会告诉我们学习、睡觉、吃饭或做其他事情的时间，时间是很宝贵的，小朋友们一定要好好珍惜时间。

幼儿的一切学习都来自于生活经验的积累。大班幼儿的数学学习并不是一个被动的接受过程，而是一个自主建构过程。

数学活动的建构，其活动设计必须贴近生活，才能引起幼儿学习的兴趣，为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体，体现生生互动、师生互动的教学氛围，坚持师幼互动原则。

整个活动创造良好的师幼互动环境，教师在活动中一直以引导者、支持者、鼓励者的角色身份进行数学教学活动。

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇十二

活动目标：

1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。

- 2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

活动准备：

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

重点难点：

学习辨认整点的方法

活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）

## 二、观察并认识钟面

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？

2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

#### 四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

## 六、游戏体验，复习巩固

### 1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

### 2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的\*\*部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

活动延伸：

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。

文档为doc格式

## 大班数学认识时钟整点半点教案篇十三

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的`逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、实物挂钟一个，自制一座大钟）

2、每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。



## 二、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、教师将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

五、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

七、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏

# 大班数学认识时钟整点半点教案篇十四

1. 引导幼儿学会观看时钟的整点与半点，并尝试探索出其规律。
2. 培养幼儿学会珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

迎接新年时的图片；自制时钟卡片。

## 1. 谈话导入

师：小朋友你们知道新年的钟声是什么时候敲响的吗？你们认识时钟吗？

## 2. 认识时钟

(1) 观察时钟钟面，鼓励幼儿大胆说出时钟钟面的特点。

(2) 师：“你们发现时钟的钟面上都有什么呢？”

(3) 师：“分针、时针它们有什么不同地方？”

## 3. 认识整点

(1) 观察迎新年的图片，说说这是什么时刻，观察新年钟声敲响，时钟分针秒针位置。

(2) 教师利用多个时钟钟面出示不同的整点，请幼儿说出时间。

(3). 请幼儿当小老师随意拨出整点，小组比赛看谁先说出时间。

#### 4. 认识半点

(1) 观察半点的时钟与整点时钟的不同，鼓励幼儿尝试探索出半点时间的规律。

(2) 师：仔细看这个时钟的分针和刚才有什么不同呢？”（引导幼儿说出分针指向6）

(3) 梳理：半点的时候，时针指向两数字中间时，算数字小的时间。

规律：分针指向6，时针指向几，就是几点半。

(4) 教师利用实物钟表出示各种半点，请幼儿说出时间。

(5) 请幼儿当小老师随意拨出半点，小组比赛看谁先说出时间。

#### 5. 游戏：老狼老狼几点钟。

玩法：幼儿轮流当老狼，手持一个钟面，其他幼儿问：“老狼老狼几点钟？”教师说：“新年钟声敲响了”“7：00起床啦”“11：30吃午餐啦”等，请老狼拨出相应的时间，其他幼儿检查判断。

总结：时钟、手表都是计时工具，它既可以告诉人们现在是什么时间，应该做什么事情了，帮助人们形成良好的生活习惯。

#### 活动延伸

完成幼儿用书“等待时刻”，找出新年钟声敲响的时钟并圈出来。

## 教学反思

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。