

幼儿园清明活动教案小班(汇总10篇)

二年级教案的编写需要考虑到学生的认知水平和学习能力，设计适合他们的教学活动。下面是一些实用的高中教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园清明活动教案小班篇一

1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。

2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。

青团，图片ppt(小朋友旅游的录像或照片)。

1、4月4日清明节

4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗？（因为过清明节）

遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢？这些节日我们都可以做些什么？（将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解）

原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日？（幼儿将节日图示进行分类）

形成概念：中国节日、世界节日

清明节是中国节日还是世界节日呢？为什么？（继续分清中国节日和世界节日的区别）

2、清明节你去了哪里

清明节你和爸爸妈妈都干了些什么？（回忆节日过程）

看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里？都干了些什么？

分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？

（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的时候）

3、清明节的食物

清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？
（幼儿自由讲述不给予正确答案）

请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

品尝青团，知道青团是清明节的食物。

结束教学活动。

幼儿园清明活动教案小班篇二

在一年之中有许多传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以

清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是大寒，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园清明活动教案小班篇三

1. 知道清明的天气。

2. 了解清明节的习俗。

3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀?常常会是什么天气?

在清明节,很多人会做什么呢?

小结:清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里,人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论,鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢?

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓,你知道清明还有什么习俗吗?

小结:清明节的习俗丰富有趣,有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》,引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气?

这首诗表达了作者什么样的情感?

小结:这首诗描写了在清明的微微细雨中,作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦,心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗,进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。
2. 带领幼儿朗诵故事,提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动,并将照片带来幼儿园,和

小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

附【古诗】

清明

唐 杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

幼儿园清明活动教案小班篇四

- 1、知道清明的天气。
- 2、了解清明节的习俗。
- 3、体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢？

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气？

这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

- 1、再次播放古诗音频《清明》。
- 2、带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

幼儿园清明活动教案小班篇五

- 1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。
- 2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。

青团，图片ppt(小朋友旅游的`录像或照片)。

1、4月4日清明节

4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗?(因为过清明节)

遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢?这些节日我们都做些什么?(将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解)

原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日?(幼儿将节日图示进行分类)

形成概念：中国节日、世界节日

清明节是中国节日还是世界节日呢?为什么?(继续分清中国节日和世界节日的区别)

2、清明节你去了哪里

清明节你和爸爸妈妈都干了些什么?(回忆节日过程)

看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里?都干了些什么?

分享与交流：你去上过坟吗?记得是上谁的的坟?你们都做了些什么事情?(初步知道清明节是用来纪念先人的节日)

清明节除了纪念先人，你还可以做些什么?

(交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的时候)

3、清明节的食物

清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗?(幼儿自由讲述不给予正确答案)

请在食物图片中寻找出清明节的节日食物(说说食物的名称及

为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案)

(出示遮盖的食物)：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

品尝青团，知道青团是清明节的食物。

结束教学活动。

幼儿园清明活动教案小班篇六

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动□ppt课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)

小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，决定于1949年9月30日在天安门广场前树立《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

幼儿园清明活动教案小班篇七

1. 让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
2. 教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

白纸、线、彩笔。

1. 让幼儿知道清明节是我国传统的'扫墓日子。

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2. 教师解释：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3. 集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4. 扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重），然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

材料及数量

胶卷1卷方形纸巾（红、黄、绿）色10包大呼拉圈1个铁丝10米

幼儿园清明活动教案小班篇八

1、时间□20xx年x月xx日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。保育老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。年级组长负责后勤（卫生纸、药品拿放、垃圾袋等）。

(一) 安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二) 文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三) 互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四) 活动流程：

1、8：40集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人

数返回

4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

幼儿园清明活动教案小班篇九

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园清明活动教案小班篇十

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的'活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动□ppt课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

- 1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)

小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

- 2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，决定于1949年9月30日在天安门广场前树立《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。