

第一周上班的工作总结(模板8篇)

培训工作总结是对整个培训过程的一种总结和概括，有助于我们反思自身表现。以下是一些成功公司企业的经验总结和教训，非常值得借鉴和思考。

第一周上班的工作总结篇一

一周工作的总结正式上班第一周，回顾这一周来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结，在诸多方面还存在着不足。因此，需要及时强化自己的工作思想，端正意识，提高电话营销工作的方法、技能与专业知识水平。首先，在不足点方面，从自身原因总结，我认为自己还一定程度的存在着欠缺强力说服顾客，打动其办理400电话心理的技巧。作为我们四川捌零零信息技术集团的一名电话营销员，我们的首要目标就是架起一座连接我们业务与客户的桥梁。为公司创造商业绩效。在这个方向的指导下，怎样用营销的技巧与语言来打动客户的心，激发起其办理400电话的兴趣，就显得尤为重要。因此，在以后的营销工作中，我必须努力提高强化说服客户，打动其办理400电话心理的技巧。同时做到理论与实践相结合，不断为下一阶段工作积累宝贵经验。

感兴趣，更力争增加销售数量，提高销售业绩。对于意象客户，要掌握好度，不能心急，心急吃不了热豆腐，在这一方面，我一定要强化自己。

最后，端正好自己心态。其心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务必全力以赴、永不放弃。这种精神的有无，可以决定一个人日后事业上的成功或失败，而我们的业务营销工作中更是如此。如果一个人领悟了通过全力以赴工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动，努力的精神来工作，那么无论在怎样的营销岗位上都能丰富自己人生的经历。

总之，通过理论上对自己第一周的工作总结，还发现有很多的不足之处。同时也为自己积累下了日后营销工作的经验。梳理了思路，明确了方向。在未来的工作中，我将更以公司的专业营销理念为坐标，将自己的工作能力和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛，辛勤肯干的优势，努力向同事请教，互相学习，学习业务知识和提高营销意识。扎实进取，努力工作，为公司的发展尽自己绵薄之力。

第一周上班的工作总结篇二

开学一周已经过去了，总结一下这周的工作，在这第一周里，3班没有发生什么大的事件，学生情绪也很稳定，学生也有很大的变化（学习、迟到、晚睡纪律）。在这周，班级方面，重新安排了座位、值日表、班干部晚修坐班维持纪律等。对新生进行思想教育，让他能很快能适应3班这个集体中，尽快投入到学习上。

宿舍方面：选好宿舍舍长，对宿舍舍长进行工作安排，让他安排好宿舍卫生值日轮值表。每天检查宿舍的内务、卫生情况。如有不及格的宿舍马上责令进行重新打扫，内务要求舍长每天早上，下午进行检查一次，每天晚睡配合纪检部做好宿舍检查，要求要在检查完毕后彩能锁门，每天早上舍长负责叫宿舍的同学起床，尽量管好学生能准时回到教室上课。

到校方面：上学期3班人数是51人，在期中时候有一位同学退学了还有50人，在第十周后，3班有20多名学生去了新塘工厂实践钳工课程，在这个学期，3班先到人数50人，其中包括3名新同学，在3同学有意退学，大部分学生已经交费注册了，还有几名同学还没有缴费，但说下星期缴。在这学期里，3班有3名同学不想读书的，1名学生说跟亲戚去做生意，其中两名学生说不喜欢这个专业，觉得这个专业没有什么好学的，这3名同学我都在跟进中。

第一周上班的工作总结篇三

1、班团活动“行为规范主题教育”，主题尽快使学生的适应校园生活，不要再由于过年时沾染的不良社会习气延续到校园中来。

2、请各初三班主任统计好晚自修结束回家名单,由年级组长统计好后交政教处，等待批复。

3、特殊体质学生请各班主任统计好交学生处。

4、教育本班学生注意仪容仪表，星期二检查，检查结果直接纳入班级考核。

5、新学期第一大扫除：一定要树立安全第一的思想

(1) 班主任全程陪同。

(2) 教室内的蜘蛛网、灰尘、黑板的粉笔槽以及教室、包干区的垃圾桶外壁清理干净。

(3) 二(8)班在大扫除期间不要到包干区内捡垃圾以防窗户意外脱落。

(4) 专用教室楼和实验楼卫生必须搞的彻底一点。

第一周工作总结

初一年级：

(1) 行为规范亟待加强，课间吵闹现象比较严重。

(2) 部分学生与初二、初三年级联系较为密切。

初二年级：

(1) 学生早自修迟到现象比较严重。

(2) 初二年级课间走廊上玩耍的人较多，存在着安全隐患。

初三年级：

(1) 出现一起打架事件

(2) 部分学生插队，李晓东、章增校、李振磊等。

其他问题：

(1) 个别班主任到校较迟，早自修之前班级混乱，政教处将进行点名，每周班主任必须在6:40分之前到校，纳入班级考核，由学生处点名。

(2) 边走边吃的现象有所抬头，卫生习惯应常抓不懈。请各班把黑板的粉笔槽以及教室、包干区的垃圾桶外壁清理干净。每周二仍是专用教师楼大扫日。

(3) 手机带入校园情况比较严重、请各班主任仔细排查、通过学生了解。(4) 部分班级第四节课放学比较迟，造成食堂内十分拥挤，请各班主任和各任课教师相互配合及时下课。

第一周上班的工作总结篇四

我们是正月十六上的班，不经意间已经工作一周多了，回顾一周的工作感觉计划是保证一切顺利进行的基础。

在这一周里，我主要完成了如下的工作：

1、制定了我所教的五年级数学教学计划、班主任计划、数学组教研计划，完成了集体备课的分工。

2、学习了学校的工作计划及各处室的学期计划。

- 3、完成了教室的清除整理工作。
- 4、依据教学进度表完成了本周所任教学科的教学工作。
- 5、平和了学生们开学的烦躁、开启了班级评价细则。
- 6、配合总务处完成了夏季校服的征订。
- 7、本周学生的'作业我都能做到及时批阅，也采取了及时、分批的表扬及点评，我感觉这是本周最开心的事。

值得思考的问题：

- 1、新学期根据学校的安排我任教五年级的研究性学习教学，作为初教此科的我有些信心不足。接下来，我要通过和其他任教老师商议方法、还要通过网络搜索经验。
- 2、本学期要进行信息技术的抽测，我要引导学生重视本学科。
- 3、班级管理如何更有效。从上个学期，对于班级管理因学生的参与一切显得轻松了许多，可是因为评价效果没有得到很好的运用，担心孩子们会有不认真的现象发生。
- 4、自己的心态。感觉自己缺少勇于承担，敢于接受的魄力。有时候会出现一瞬的“工作是实现自我价值还是只是工作”的猜测。

新学期开始了，一切不容我有一丝马虎的继续行走！

第一周上班的工作总结篇五

一、上周工作总结。

开学以来，年级在以陈校长为首的校委会和赵书记的领导下，

开局良好，秩序井然，取得了开门红的良好成绩，各项工作有序进行，目前学生稳定、学风浓厚，教师敬业、工作负责，尤其是班主任和备课组长老师更为辛苦和操劳，他们为年级的良好开局和全面发展做出了突出贡献，尤其是上周的教研工作各组准备细致而充分，展现出极为负责的工作精神和良好风貌。寒假作业验收考试紧张有序，做到了严格监考，严肃考风，考风考纪得到了又一次提高，赵书记和年级办三位主任对为高二年级辛勤付出的老师表示感谢！道一声，大家辛苦啦！

二、本周工作安排。

（一）教学教研工作。

1、按照学校要求各学科组做好“精品课堂”的磨课和探索工作。

要求：

（1）结合年级备课组工作计划和一轮复习计划，探索如何上好新课、上好高质量复习课、上好习题课和试卷讲评课，按照学校“精品课堂”和年级“高效课堂”的要求做好观课议课活动，尤其是要注意做好观课后的议课活动，进而帮助授课老师找出不足，促进大家对经典课堂的理论认知。

（2）各备课组长把整个活动的教师授课安排报年级办和教研处各一份，实施时间：第二周至第五周（3月15日——4月11日）。

（3）4月12日——4月25日学校成立评审组进行验收和评比，请按照教研处和学科主任的要求落实工作，力争各科比赛出好名次，对在这个活动获得成绩的个人和学科组年级将给予加分奖励。

2、周二周三正常教研。要求：

(1) 严格按照年级教研流程，确保教研时间，不得迟到早退和缺席。

(2) 第一环节的观课议课要认真落实，尤其是议课环节在主评人的基础上每人都要发言，体现“表扬不限，缺点与不足至少一条”的原则，各级领导可能随时参加，对不按规定的备课组要严厉批评。

(3) 会后交齐教研记录、说课稿、组卷（平行班和重点班的周考周练、纠错专项练、定时练、单元专项练等）等，不要延迟交和不交。

3、3月21日上午（周六）高三二轮复习语文报告会。

要求：高二全部语文老师参会，不得缺席和迟到早退，年级考勤。

4、本学期考试行事历。请组长注意大型考试的时间安排，平时的平行班和重点班的周考周练、纠错专项练、定时练、单元专项练等要穿插其中，统一计划、统筹安排、制定到人，明确分工，张贴分工在备课组办公室的墙上，周三上午10:00检查。

5、重申年级大型考试改卷纪律要求。

要求：

(1) 强调老师本着高度负责的态度认真开卷！

(2) 更不准学生参与改卷。

(2) 要认真细致批阅试卷，及时了解学情，及时认真讲评试卷。

(3) 考后的答题卷要及时分发至每一位学生手中。

(4) 若再发现不符合要求的现象，将对学科组和个人进行通报批评！

6、本周完成班级寒假作业考试的班级教研会。

要求：

(1) 成绩公布的当天要上报教研会时间，上报时间时要注意科任老师能否全部参加。

(2) 确保时间不少于40分钟，班主任和科任老师要认真细致全面准备好发言稿，及时填写相关记录单，形成的班级教研成果要一一落实，不要流于形式，要通过这个教研会大大促进班级一轮复习的质量和效果，进一步提高班级教学团队的效能。

(3) 传达上学期班级教师团队的考评结果和分析班级教师团队存在的问题，及时纠正教师团队中不良的现象和不足，引导班级教师团队围绕班主任积极开展工作，争取本学期彻底改变某些班级较为落后的不利局面，使班级教师团队的工作“优者更优，差者不差”。

(二) 尖子生培养工作。

1、班主任和科任老师要注意收集一些高三一轮复习尖子生的学习方法、纠错意识、反思习惯、精细品质、做题习惯、思想认知、专注精神、竞争意识等方面进行引导教育。

积极引导尖子生重视一轮复习、提高复习质量，提高士气和努力程度，引导其要有高目标高志向，要有为实现自己的理想刻苦学习的精神，任何学生的投机取巧终将毁于一旦、化为泡影。强化考练、落实纠错、平和心态、勇于争先等，积

极创新尖子生竞争机制和各种比赛，善于利用展示栏的宣传鼓励阵地和小组间的活动，督促和指导学生开展有效竞争。班主任和科任老师不要陷入说说就完，不管不问，出了问题再说，过时又不督促了的这样一个怪圈，要积极主动长期督促学生坚持下去，毕竟学生的机会就剩下最后一次了。

2、积极采取各种形式和机会创造自主招生报名条件，为考入理想名校创造条件。

注意：

（1）譬如：各级各类省级以上竞赛证书、科技发明科技创新和成果以及论文等，能够证明学生学科特长和科技发明的都可以。认真研读高校自主招生报名条件，锁定一两个学校准备即可。班主任要做到了解每一位尖子生和其家庭情况，对自主招生的准备要做到如指掌，一问便知，及时督促和帮助完成，不至于到时抓瞎。

（2）请注意浏览并吃透清华北大新出台的自主招生简章，即北大的“博雅计划”，清华的“领军计划”。让学生提早准备，明确目标。

（三）德育工作。

1、周一升旗。

要求：

（1）按时集合，快静齐，全部蓝加黑校服，不得缺席迟到和早退，团委进行检查。

（2）带书并大声读书，集体宣誓、集体喊口号和唱国歌要大声，这次团委要严格检查。

(3) 听从指挥，有序退场，注意退场后的地面卫生。

(4) 周六日各班级严格学生要求唱响国歌，自管会严查。

2、周一晚班会。

主题：《新学期、新气象，如何进行高质量的高三一轮复习？》或者《我的高三·我的大学》，班主任要积极引导，适时进行学习方法和思想认知上的指导和帮扶，学生畅所欲言，班主任要帮助学生化解错误认知，统一思想、鼓舞士气，把第一轮复习做扎实，为二三复习奠定基础，班主任必须全场在场，会后把班会的共识和成果张贴在展示栏处（必含学生的大学目标），周二上午10:00检查。

3、办理第一期展示栏。

要求：

(1) 结合期末考试和寒假作业验收考试，在鼓舞士气和明确不足的基础上，展示班主任、优秀学生的智慧和梦想，通过表决心、树理想（高考目标校和专业等）、知差距而奋发努力，积极引导好的班风、学风，通过有效的班级管理方法和规章有效督促学生迅速进入良好的学习状态。彻底解决上课睡觉、玩手机、看闲书以及迟到早退缺课等不良现象。

(2) 形式简约，内容丰富实在，版面区域控制在一定范围。

(3) 周四上午10:00检查。

4、加强班级常规管理的效果。存在问题：学生课堂睡觉、看闲书、说话、玩手机屡禁不止，迟到、逃课、上网吧、考场违纪作弊、乱丢垃圾、虚假请假等屡说不止。请班主任老师注意加大对此类现象的批评和处理力度。

（四）其它工作。

1、有效利用年级小班微信群和备课组长微信群。

（1）要常看、常研读，从中吸取有益的方法，指导自己负责的小班和备课组工作，把良好的做法和思想及时化为自己的想法在今后的工作中传达给学生或其他老师，争取最大限度地扩大群的效益。

（2）在群里组长和小班老师也要积极交流，把自己的独到的见解和看到的方法等也要及时发在群里，及时推荐交流，也可及时对别人发的内容进行评论，不要一直默默无闻，不露脸，当然其他老师也可加入。

2、下阶段年级考试安排。

（1）4月1——2日高二月考，4月29——30日高二期中考试。

（2）4月3——4日小班参加高三联考，4月18——19日高二小班参加高三联考。

（3）请各班主任、备课组注意工作计划地统筹安排和试题命制。

第一周上班的工作总结篇六

本学期我担任九（1）班的班主任工作。现将本学期工作予以总结：在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作是比较琐碎、繁杂的工作，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。学期之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校演讲、书画比赛，取得较好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和

工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、严格要求，深入实际，率先垂范，以身作则

在整个教育教学活动中，我时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时也是从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。例如，每天早晨要求学生7点到校，每天班主任必须先到，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：曾航、王上锦、曾维池等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好

班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍。在我的影响和全体学生的努力下，取得了一定的进步。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了提高。但是，有些工作还没有做到位，还做得不够好，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期再接再厉管理好班级，争取在中考中获得好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

第一周上班的工作总结篇七

第一周工作总结20112011-02-2721：19新的一年新的开始，但似乎最近发生了很多不愉快的`事情

开学第一天返校，中午窦哥邀请我们去他家做客，下午隋姐用大阳带我去中心。开学头天，中学办公室乱七八糟的。我的目的你懂得，就是为了看两个人。一个曾微有好感的人，但是从他的表现来看，什么感也没有了，居然敢指示我。如果嫁给他，他还不得指示我一辈子。我闪。另一位不认识的同志，感觉还行，眼熟，像某人和某人的合体。说话比那个谁谁好多了。印象好点。

本周迅速开课，给他们分了ab组，专抓优秀，必胜

我啊，还不知道来，我要准备减肥了

相亲继续

第一周上班的工作总结篇八

第一学期的班主任工作中我主要从以下几个方面去做：

一、树立老师威信，起到引导作用。

“师者，传道授业解惑”，身正为师学高为范。老师的言传身教对于

首先老师从自身做好，努力提高自身的道德文化修养。做到思想开朗、明白事理、不固执、不迂腐、宽怀大度、尊重人性。

第二，对待学生要一视同仁，要绝无偏袒之心。真正去爱护、关心每一个孩子的点点滴滴。让孩子感受到老师对他严父慈母朋友知己般的爱，让每一个孩子感觉得到自己在老师心中都有一个位置。

第三，要本着“爱学生，就要为学生的终生发展负责”的态度，既要激发学生的信心和自尊心，也要对学生心灵里滋生的一切错误的东西采取毫不妥协的态度。对于有碍学生健康人格形成的不良习惯、错误言行，甚或有悖于社会公德的恶劣行为，老师有义务有责任对其进行适当的批评和惩罚。

第四，老师要言行一致、说话算数。让学生对老师是绝对的信任，不能半信半疑。

二、做好学生的思想转化和行为规范化教育。

第一，利用开学前几周的晚自习和班会时间领学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《寄宿制中学生日常行为规范》、《学生安全守则》、《纪律要求》、《劳动卫生要求》、《寝室内务规范要求》和《班规》等系列规章制度，让学生明确各种制度要求以规范自己的学习生活。

第二，通过班会共同讨论了“读书的目的是为了什么”，在诸多的答案中最终选择了“做人”，做个什么样的人呢？一个“大写的人”、一个“四有”新人。在讨论的基础上明确了“爱班守纪、明礼诚信、团结友善、勤俭自强”的班训，以此指导学生的学习目的。

第三，习惯无小事，从小事抓起，重视行为习惯的养成教育。让学生做到学校政教处规定的《学生行为习惯的养成教育》，事事落实到位，比如在寝室里我们明确规定了每一位同学的碗筷等生活用具的摆放位置。行为习惯的养成教育是一项具有长期性、反复性的工作，所以必须长抓不懈。

第四，在了解每一位学生的基础上组建班委，努力培养良好班风。为了锻炼学生能力也为了表示公平，我采取了“竞争上岗”制。先公示了班干部职位，并说明其职责。然后，让有意者参加竞职演说，最后由全班同学民主投票选出班委干部。老师对当选者进行了鼓励和工作方法指导，让他们各司其职发挥作用。努力培养讲诚信、讲正义积极向上的良好班风。在工作中表扬和批评的手段是一样都不能少。

第五，培养良好学习习惯。良好学习习惯包括：课前认真预习；上课认真听讲、思考、笔记；课后认真完成作业，及时复习。珍惜时间，努力学习，对影响他人学习的行为要严惩不怠。

三、做好期中的管理教育工作。

第一，根据科任老师反映的情况，掌握每一个学生的学习动

态。针对其存在的优缺点进行教育。

第二，根据学生平时在德、能、勤、绩等方面的表现做好“学生成长纪录”。

第三，根据学生对班级管理的意见和建议，及时调整班级管理的工作侧重点。

第四，对班干部的工作进行督促和检查，看是否起到带头表率作用、是否工作有记录。干得好的表扬鼓励；玩忽职守者则撤消职务。

第五，组织半期考试后让每一个学生写了一份《自查报告》，找出学习生活中的不足之处加以改正。

四、做好期末的各项管理教育工作。

第一，对学生的管理教育是一个完整过程，切忌前紧后松、虎头蛇尾。临近期末许多科目已上完新课，学生自习时间也增多了，要做好安排。

第二，抓紧复习，积极应考。初一学生第一次考那么多的科目难免会紧张和茫然，要帮助他们合理安排复习时间。此外，我们充分利用课余时间（早上6：00、中午1：00、下午6：00进教室）积极复习应考。考前进行了诚信教育，写出“诚实做人、诚信考试”标语，严肃考风考纪。第三，认真进行了学生期末综合评价。对学生的评价不应单一地看期末考试成绩，而应该是对其在思想、行为、劳动、出勤、学习等的综合评价。制订了《期末综合评价表》，从德、能、勤、绩四个大的方面24个小点采取自评、他评、师评三种方式量化打分，排出名次加老师公正、客观地评语后发放到学生手里。

第四，完成了对班级财产的清点、登记和对学生寒假的学习生活的安排工作。

五、工作成绩和心得体会。

本班在本期无一安全事故发生；无重大违纪事故发生；学生巩固率为98%；曾荣获学校“先进班级体”称号；寝室内务卫生越来越好；在学校运动会上获得团体总分初一年级第二；在文艺晚会有获奖节目；有两名同学的文章在校刊《口弦琴》上发表；涌现出大批乐意做好人好事者；整体班风积极向上。

体会感受有以下几点：

第一，教育孩子要在了解每一个孩子的基础上因材施教。第二，完善各种班规制度并严格执行。

第三，对学生表扬、批评、微笑、严肃一样都不能少。第四，爱护、关心每一个孩子，努力营造温暖如家的班级氛围。第五，对学生勿以善小而不扬，勿以恶小而不惩。

六、不足之处。

第一，学习方法的指导不够科学、细致。

第二，对个别学生不良行为和卫生习惯的转化力度不够。第三，与学生家长的联系少了。第四，班级特色不突出。