

2023年幼儿园六一儿童节活动设计方案(精选14篇)

在游戏策划中，需要合理分配关卡难度、平衡游戏角色能力，以及设计引人入胜的游戏剧情，以吸引玩家持续参与游戏。看看下面这些精选的项目策划案例，或许能够给你的项目策划带来一些新的思路和想法。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇一

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇二

一、指导思想：

二、活动主题：

”童心向党 茁壮成长”

三、活动目标

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

四、活动时间：

20__年5月27日(星期五) 上午8时。

五、活动地点：

幼儿园塑胶活动场地。

六、参加活动对象：

中五班全体幼儿

七、活动准备：

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

八、活动过程

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5.16-5.23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

九、活动预期效果：

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20__年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇三

“在阳光下成长”

文艺节目力求创新，展示少儿积极向上的精神风貌及文明素

养。以丰富的独具特色的苗乡文化为背景，各中队要积极筹划努力编排以少数民族为特色的节目为主，要富有儿童情趣，形式要多样。

歌舞、童话剧、课本剧、音乐剧、器乐、相声、小品等。

课本剧小品、童话剧不超过6分钟。其他节目不超过5分钟。请各各班选送节目要严格控制节目的演出时间，如超规定时间作弃权处理。

学校操场

xx月xx日上午8：00（如有变动，另行通知）

每班不少于2个节目。（填写在节目汇演单上）

1、严格遵守演出纪律。各班队要增强组织纪律观念，服从工作人员指挥和安排。不得中途退场。

2、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

3、各班队要加强演出安全工作，要加强对学生的安全教育，避免意外事故发生。

4、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

5、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

6、在活动前、中提醒需要注意的事项（自带凳子、当文明观众等）

7、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

8、将设节目评委组，评选优秀节目低组、中组、高组一、二、三等奖

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇四

六一儿童节节目是孩子们最喜欢的，六一儿童节有哪些活动可以策划呢?。下面是有20xx幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故

事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖:

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的: 通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛, 培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识; 进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求: 要求幼儿人人参与, 即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料, 参与环保玩具设计和制作; 在制作过程中保持周围环境的清洁; 要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒, 可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式: 以班为单位进行比赛, 由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动, 备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖: 根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的: 通过开展比赛, 促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高, 即幼儿爱说、会说、敢说; 培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求: 要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛: 选手根据给定的故事线索进行故事续编, 续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

- 2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、组长：洪昌艳 陈明月
- 5、主持人：徐艳红 吴朝香
- 6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫
- 7、医疗卫生：吴朝香
- 8、音响设备：卯俭
- 9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

五、活动流程：

- 1、家长代表讲话
- 2、幼儿文艺汇演
- 3、园长总结讲话

六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场9：00以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话及家长代表发言

(二)幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

xx年5月28日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；

3、总务处负责活动所需物品；

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：王广成

2、安全及场地组织： 组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置： 组长： 刘莎莎

成员： 余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲

4、音响：姚宏伟

5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主 持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯

10、后勤供应：夏泽成(准备奖状、奖品、化妆品等)

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”

2、宣传口号：

我有一双能干的手；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2、幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动：宁夏。

第二项：各组开始活动。

第三项：美食品尝。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇六

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的'愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

安排主持人：教师与幼儿

活动过程：

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了□ok□”□ok□

红队———《我是草原小牧民》

黄队———《勤快人和懒人》

蓝队———《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一枝玫瑰花》）

五、拼音大比拼：每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

六、舞蹈：《青春舞曲》

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

七、开心辞典：每组答题（内容多为数学和常识方面）分必

答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

八、歌曲合唱：《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

九、室内游戏：做反动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

十、英语律动

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

结束部分：师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇七

五月过去了，我们又迎来了一年一度的国际六一儿童节，这次的儿童节我玩得非常开心。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园活动策划方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操；在活动中获取知识；在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

一、活动内容

(一)新队员入队

(二)体育项目

- 1、篮球比赛
- 2、乒乓球比赛
- 3、拔河比赛
- 4、赛跑比赛
- 5、跳绳比赛
- 6、呼啦圈比赛

(三)游园活动

- 1、钓鱼
- 2、蒙眼打球
- 3、套圈圈
- 4、定点投球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

二、具体活动安排

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

(1)单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

(2)接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

三、裁判安排

1、“跳绳”的裁判：黎余雅、兰慧芬

2、“呼啦圈”的裁判：黎余雅、罗成妹

3、“赛跑”的裁判：韦吉霞、蒲利飞

- 4、“拔河”的裁判：王祥广、徐帮裕
- 5、“篮球赛”的裁判：王祥广
- 6、“乒乓球”的裁判：徐帮裕
- 7、负责登记、拍照：黎丽
- 8、总负责人：黄尤璋

四、游园活动项目负责

- 1、钓鱼(黎余雅、胡小龙)
- 2、蒙眼打球(韦吉霞、苏一)
- 3、套圈圈(兰慧芬、徐邦裕)
- 4、乒乓球(蒲利飞、王祥广)
- 5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行(罗成妹)

五、时间安排

- 1、篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。
- 2、乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。
- 3、新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行。(韦吉霞主持)
- 4、其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河
比赛：5月31日上午进行。

5、游园活动下午3时开始。

六、奖项设置

1、集体奖：颁发奖状。

2、体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

七、意外事故安全保卫：黄尤璋、苏一、胡小龙。

八、后勤保障工作：黎丽

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一.热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走向起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

亲子活动策划方案5篇亲子活动策划方案5篇作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己

来走)二、孩子为领路人1被领导者:

(1)被孩子引导穿越障碍,你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?,他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者:

(1)由你来引导父母穿越障碍,有什么感触?(1.父母带着自己走过这么多的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛,学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标:让亲子充分发挥创造性的意念,锻炼语言表达能力。活动形式:由领导者组织各小组进行设计活动。

材料:准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序:

(1)领导者布置活动要求:各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定,要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟,每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计,注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比,评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏---我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。
人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词□

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

幼儿园六一儿童节活动方案篇八

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据庐石校[20xxxx]33号文件精神，结合本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“全面发展快乐成长”系列主题活动作如下安排：

全面发展快乐成长

1、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

2、评选校园“十佳优秀少先队员”，为全校学生树立学习的榜样，激发全体学生奋发向上，不断进取的热情。

3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、评选校园“十佳优秀少先队员：二三四每年级2名，五年级4名。

3、文艺作品展：每班上报绘画作品(1-5年级)不少于3幅，手工制作作品(3-5年级)不少于2个。

3、文艺汇演活动

每班准备2---3个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品独

唱、合唱、乐器演奏、诗朗诵、课本剧等)，各班班主任组织排练，于5月23日前将节目上报到少先队大队部。

20xx年5月30日学校操场

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

1、全体起立，升国旗、奏国歌。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐

(2)新生入队名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾

(4)宣誓

(5)新老队员代表发言

(6)校园“十佳优秀少先队员”名单

(7)退旗、敬礼、奏乐

4、文艺汇演(含艺术作品展示及颁奖仪式)

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇九

市图书馆

通过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父爱情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以达到感恩父母、感恩家人的教育目的。

1、出通知。

2、准备游戏需要的材料□a4纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3、布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4、备课。

5、准备奖品。

活动流程：

(一)图书馆领导致辞。

(二)主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品

(三)主持人介绍亲子活动项目。

(四) 活动流程活动一：讲故事1、讲绘本故事《宝莲灯》（适合中大童）the kissing hand（适合小童）。利用课件ppt

1、制作信封。

(1) 分发工具a4纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2) 教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15*8，上下两个都为13*7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上面的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2写感谢信。

(1) 介绍写信的格式。

请小朋友说，老师补充。

(2) 小朋友在家长的帮助下写信。

幼儿可以画画。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇十

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家

长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法，提前练习

(6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，

还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月20日至20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间安排

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

幼儿园六一儿童节活动方案篇十一

“璀璨童心、魅力xx!”

——暨“xx杯”首届星光快乐家庭show

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

- 1、通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

x月x日——x月x日

时间□x月x日—x月x日，全场流行商品满xxx减xx元(券进销售)，满xxx减xx元……

活动细节：

1□x月x日—x月x日期间全场流行商品满xxx送xx元，满xxx送xx元，满xxx送xx□满xxx送xx□满xxx送xx□满xxx送xx□满xxx送xx封顶!送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

(1)给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。

(2)宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

(1) 审核每个柜台的打折编码。

(2) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

(1) 客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。

(2) 杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

2□x月x日—x月x日期间的全场流行商品满xxx减x元(券进销售)活动细则：

商品部：

(1) 与相应品牌厂家谈判好扣点，形式为每xxx抵x元，x元进销售。

(2) 宣导营业员开票时注意计算好每笔销售的券多少钱现金部分多少钱，并在销货凭证上写明。

(3) 将各参加活动专柜的编码做区分并仔细进行核对，以避免营业员开错编码。

(4) 将抵用券放在参加活动专柜上，每一日做一次清点核对并做相应的统计和留存。

财务部：

(1) 系统做好设置。

(2) 审核每个柜台的打折编码。

(3) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

(4) 仔细核对参加活动专柜的券和现金的搭配比，避免多收券。

(一) 儿童来店欢乐送：

1、当日开店前xxx名来店的小朋友均有开心好礼相送；(仓库小卡通礼品为主)

2、x月x日—x月x日期间，凡在本商场购物满xxx元者，凭购物小票均可获四楼儿童乐园免费体验门票一张；(根据四楼儿童乐园洽谈情况定。)

(二) 欢购六一，超低劲折x月x日—x月x日，部分童装、童玩、儿童用品一折劲卖x月x日组织部分四楼儿童用品抢购。

(三) 快乐抽奖、幸运100% x月x日—x月x日期间四楼儿童用品购物满xx元即可参加欢乐抽奖，100%中奖。

奖项设置：特等奖1名，一等奖x名，(由四楼厂商赞助)二等奖x名(x月x日当天红星电xx电影票2张)三等奖若干名(仓库礼品为主)。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇十二

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节：我成长、我快乐！

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
3. 游戏若干。

1. 水果若干；
2. 沙拉若干；
3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□_x

联欢活动负责人□_x

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐_处

文明督导员□_x

新闻稿□_x

一、年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、快乐自助(10:40——11:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的'二班

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇十三

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的'乐趣；
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。
- 3、展示幼儿的学习成果。

20xx年5月31日上午8：30——10：30

幼儿园全体幼儿，全体教师，小、中、大班家长。

幼儿园大操场及各班活动室。

方秋炎、刘金荣、郑术春

一、庆祝大会

- 1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白
- 2、园长讲话和各代表发言8：30—9：00

- 1) 园长讲话
- 2) 幼儿代表发言
- 3) 家长代表发言
- 4) 幼儿广播操表演

二、幼儿节目表演9：00—10：10

小班节目单：

- 1) 诗歌表演：《春晓》、《天净沙》等
- 2) 舞蹈表演：《我真的很不错》
- 3) 歌表演：《小燕子》《摇啊摇》等
- 4) 古诗朗诵

中班节目单：

- 1) 舞蹈表演：《快乐的小鸭子》等
- 2) 故事《冉冉请医生》等
- 3) 古诗、儿歌串烧。

大班节目单：

- 1) 歌表演：《蜗牛与黄鹂鸟》、《蒲公英》、《小猪吃得饱饱》、《小老鼠上灯台》、《春天来》《你说好笑不好笑》等。
- 2) 诗歌表演：《母爱》、《老师的话》、《游子吟》等

3) 舞蹈表演：《上学歌》、《粉刷匠》等

三、奖状发放10：10—11：30

四、亲子活动

五、安全保障

1) 在幼儿活动室进行。

2) 全体老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇十四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。

6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。

7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。

8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

蓬塘中心幼儿园运动场

20xx年6月1日上午9时至11时

蓬塘中心幼儿园

郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

刘生华

邬芝芝、陈佳丽

康艳春、刘志英、谷月花

制定安全预案