2023年语文高段教研组工作总结报告(优质8篇)

通过班级工作总结，我们可以看到每个人的付出和努力，也可以进一步发现问题并加以改进。[范文1]

语文高段教研组工作总结报告篇一

本学期我们继续扎实开展好半天教研制活动，确保每周半天的教研活动顺利、有序进行,更好地发挥了教研组的学习、研讨功效，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作、学习，在教育教学及教科研方面取得了一定的成绩。

本学期，教师们积极关注教育动态，了解教育信息，人人进行语文学科的专题讲座，并积极撰写教育教学论文。科研是教研的灵魂，不论工作如何繁重，老师们仍不忘科研的重要性，其中□xx老师的县级课题《农村小学生习作教学现状及干预策略的研究》已经结题□xx老师的《农村小学口语交际现状与因应策略的研究》正在研究之中。

“一切为了学生。” 高段语文组的教师们在不断学习，不断提升自己专业化能力的同时，经常对不同的学生进行不同的辅导，特别是在作文教学中成绩犹为显著。三名同学参加县级暑期读书征文活动分别获得一等奖和二等奖的好成绩。收获的背后有着更多的耕耘的足迹，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，有目的，有计划，有步骤地进行活动。

我们借助半天教研活动的时间，重温了《语文新课程标准》，深刻领会新一轮课程改革重要思想，准确把握《标准》的核心内容，深入了解了当今语文教学的热点和焦点，与专家对话，积极探讨了“语文课该怎么上”的问题。开设新课程学

习的课堂教学的实践和探索，通过看录象，品教学实录，上教研课等形式，并取得一定的成效。积极订阅教育教学书籍，及时地给大脑充电。我们充分利用一切外出学习活动的机会，安排好自己的课务，多次外出听课、学习，人均听课20余节，及时做好记摘与评课，写好总结与反思，使自己的业务素养不断提升。

为了让我们的教学更有特色，更有实效。本学期，我组开展了多次语文研讨课活动，如□xx□xx□xx老师开设了校、片级的教研课，让开课的教师在磨课的过程中进步，让听课的老师在观摩、学习中获得新的教学信息，促进自己的教学。我们不断反思教学，以科研促科研，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力提高教师信息技术的运用，每位教师充分发挥网络功效，平时自做课件，提高教学效率，不少教师还利用休息时间来学校学习计算机的应用，以求以后更好的为教学服务。

作为高段语文教学的精品之作——作文教学，我们一直是常抓不懈。大家知道，作文的训练、批改是一个工作量很大的工程，我们高段的语文老师也从未放松过，严严实实地把好批改关及不同层次学生的作文指导。为了丰富学生的课余生活，更使我们的作文教学落到实处，这学期，我们还开展了古诗积累，改错别字、佳作展览，积淀学生丰厚的言语功底。

紧张忙碌的一个学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过，奋斗过；也有我们感到遗憾的，如：在教研组之间没有很好地进行学习，以后将进一步地交流沟通，注重学科教学的整合；从学生的角度来讲，我们将进一步扩大他们的阅读量和习作量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

语文高段教研组工作总结报告篇二

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所

走过的足迹，我们语文高段教研组12位老师在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标，以提高教育教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念。

为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习学校征订的每月杂志《小学语文教师》以及《语文课程标准》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我们的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、抓好教学常规，不断提高课堂教学能力和教学质量。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。一学期以来，我们利用每周三下午的固定教研时间，进行了一系列的教研活动，如集体

备课、公开展示、理论学习等。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次上课之后，各位教师各抒己见，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

三、积极开展语文活动，提高学生的整体水平。

这学期通过一系列的比赛活动，让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。同时，各个教师做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动的形式还不够多样化，缺少创新等，这都是我们今后工作中所要待解决的。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文高段教研组工作总结报告篇三

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下:

作为学校最大的学科组--语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是:扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课等多项活动。其

中公开课是大家相互取长补短的很好途径，本学期有胡丽珍老师主题开课《狼王梦》、孔喜悦老师《少年闰土》、缪迎春老师《老人与海鸥》、。每次活动，我们都认真抓好以下环节:集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，在各位教师的共同努力下在各方面的工作会做得更好。

语文高段教研组工作总结报告篇四

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文高段教研组12位老师在学校的统一领导下，以全面提升学生的语文素养为目标，以提升教育教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提升课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一.认真学习理论，更新了教育观念。

为加强修养，提升素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习学校征订的每月杂志《小学语文教师》以及《语文课程标准》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的`教育理念支撑深化我们的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。

其次鼓励老师们采取多阅读、多反思，不断推动对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提升自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二.抓好教学常规，不断提升课堂教学能力和教学质量。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其重视集体备课、上课、反思三环节。

1.以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增多上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。一学期以来，我们利用每周三下午的固定教研时间，进行了一系列的教研活动，如集体备课、公开展示、理论学习等。

2.以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合利用能力。尝试把课堂还给孩子，

真正让孩子们成为课堂的主人。

3.课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次上课之后，各位教师各抒己见，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提升自己。

三.积极开展语文活动，提升学生的整体水平。

这学期通过一系列的比赛活动，让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。同时，各个教师做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动的形式还不够多样化，缺少创新等，这都是我们今后工作中所要待解决的。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改善工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

语文高段教研组工作总结报告篇五

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的’基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的

前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的；高二是南京市统考，联合体排第三。

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，本学期我在市里开了一节课，高一四位教师在校内各开了一节课。各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。本学期目前高中语文教研组收获有：省教育学会系统先进个人2人，校教科研先进个人2人，市级个人课题顺利结题的4人，区级课题1人顺利结题，在市级获奖以上获奖论文10余篇。

学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。高三高考语文成绩不错。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，为此要我们写一份总结。你所见过的总结应该是什么样的.....

语文高段教研组工作总结报告篇六

本学期我们继续扎实开展好半天教研制活动,保证每周半天的教研活动顺利、有序进行,更好地发挥了教研组的学习、研讨功效，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作、学习，在教育教学及教科研方面取得了一定的成绩。

本学期，教师们积极关注教育动态，了解教育信息，人人进行语文学科的专题讲座，并积极撰写教育教学论文。科研是教研的灵魂，不论工作如何繁重，老师们仍不忘科研的重要性，其中□xx老师的县级课题《农村小学生习作教学现状及干预策略的研究》已经结题□xx老师的《农村小学口语交际现状与因应策略的研究》正在研究中。

“一切为了学生。”高段语文组的’教师们在不断学习，不断提升自己专业化能力的同时，经常对不同的学生进行不同的辅导，特别是在作文教学中成绩犹为显著。三名同学参加县级暑期读书征文活动分别获得一等奖和二等奖的好成绩。收

获的背后有着更多的耕耘的足迹，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，有目的，有计划，有步骤地进行活动。

1.加强学习，锐意进取。

我们借助半天教研活动的时间，重温了《语文新课程标准》，深刻领会新一轮课程改革重要思想，准确把握《标准》的核心内容，深入了解了当今语文教学的热点和焦点，与专家对话，积极探讨了“语文课该怎么上”的问题。开设新课程学习的课堂教学的实践和探索，通过看录象，品教学实录，上教研课等形式，并取得一定的成效。积极订阅教育教学书籍，及时地给大脑充电。我们充分利用一切外出学习活动的机会，安排好自己的课务，多次外出听课、学习，人均听课20余节，及时做好记摘与评课，写好总结与反思，使自己的业务素养不断提升。

2.以科研促科研，全面提升语文教学的质量。

为了让我们的教学更有特色，更有实效。本学期，我组开展了多次语文研讨课活动，如□xx□xx□xx老师开设了校、片级的教研课，让开课的教师在磨课的过程中进步，让听课的老师在观摩、学习中获得新的教学信息，推动自己的教学。我们不断反思教学，以科研促科研，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸利用于日常教学实践。努力提升教师信息技术的利用，每位教师充分发挥网络功效，平时自做课件，提升教学效率，不少教师还利用休息时间来学校学习计算机的应用，以求以后更好的为教学服务。

作为高段语文教学的精品之作——作文教学，我们一直是常抓不懈。大家知道，作文的训练、批改是一个工作量较大的工程，我们高段的语文老师也从未放松过，严严实实地把好批改关及不同层次学生的作文指导。为了丰富学生的课余生活，更使我们的作文教学落到实处，这学期，我们还开展了

古诗积累，改错别字、佳作展览，积淀学生丰厚的言语功底。

紧张忙碌的一个学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为大家一起努力过，奋斗过；也有我们感到遗憾的，如：在教研组之间没有很好地进行学习，以后将进一步地交流沟通，重视学科教学的整合；从学生的角度来讲，我们将进一步扩大他们的阅读量和习作量，进行有序地专门训练，提升他们的综合水平。

语文高段教研组工作总结报告篇七

语文教研组本着“构建具有诗意和思想的优秀学术共同体”的建设目标，按照本期开校时制定的教研计划，有条不紊地开展各项教研工作。目前各项工作都顺利完成，现简单总结如下。

本期继续开展“百家讲堂”活动，为常规教学工作输送理论血液，搭建思想平台。在“提高教学有效性”的学校总体教研思想指导下，本期开展了3次“百家讲堂”活动。翟勇副校长讲的《语文教研组整体形象构建》专题，从“团结与合作”“研究与创新”“活动与管理”“学习与反思”“支持与培养”五个方面，对教研组的高位发展作了具体阐释，提出了详细措施，成为本学期教研工作的指南。彭科友老师讲的《提高教学有效性的理论学习与实践探索》，从“教学内容”“教学手段”“教学时间”“教学生成”几个方面，结合自身的’教学实践，对有效教学提出了符合学校实际的探索模式，并对教学大比武活动的评课标准提出了新的建议。王锡强副主任讲的《追寻语文教育的诗情画意》，以大量来自一线的教学实例和教学反思，给全组老师展示了一位优秀教师的成长经历，为语文教师如何坚守精神家园和思想领地做了一个表率，对青年教师产生了很大的震动。以讲座形式丰富传统的媒体资料学习，增强了教研活动的实效。

根据教导处的计划，本期教研组安排了5位教师参加教学大比

武活动。每次活动前，都由备课组根据教研组的总体要求，认真指导参赛教师备课和试讲。大比武后要求全组老师认真评课，尤其是将“教学有效性”思想的贯彻落实情况，作为评课的重点。这项活动，既锤炼了一大批青年教师的教学艺术，又在充分的质疑辩难空气中，提高了全组老师的科研能力。

市级课题“备课组文化建设研究”的结题工作正在紧锣密鼓地进行。省级立项课题《校本特色教材的开发与研究》已经批复并正式开展研究。有二十几位老师参加了由中国基础教育研究会、省电教馆、绵阳市教科所等各级主管部门主办的论文和课件制作大赛。

青年教师培养是我组的重点工作。除了前面提到的在活动中锻炼和影响人以外，我们还采取结对子的方式，由组内德高望重的老师负责指导一位青年教师，并制定了具体的奖惩措施。同时，我们制定了青年教师成长记录表，推荐书目让青年教师读后做好记录，或者让他们听取校内名师的课做好课堂实录。通过这些实实在在的方式，使他们不断成长，成才，成功。

根据学校教导处的修订方案，目前全组正组织人力修订高一上册《智能大提升》，并按照新体例编撰《智能大提升》的高二上册内容。

在学校一年一度的科技节上，我组举办的猜谜语、怪味朗诵、快乐舞蹈等活动，深受学生喜爱。我组组织的170余篇科技论文，获得评委和学生的好评。

本期继续由喻小波老师担任网页管理老师，网页更新及时，使语文组的形象得到了大力宣传。罗孝辉老师继续负责指导文学社工作，成功举行第3届好视力杯颁奖晚会，第4届好视力杯征文大赛。编印《墨茗》报纸2期。

以上就是本期教研工作的简单回顾。下学期我们将继续围绕增强教学有效性的中心工作，开展更为丰富多样的教研形式，争取整理出一批教学有效性的科研论文和教学案例，使教研工作再上一个台阶。

语文高段教研组工作总结报告篇八

高段语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1.重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。例如：期中复习，有经验的教师献计献策。高效课堂讲课大赛，给每位老师带给了上课的思路，带给了能够借鉴的具体的上课模式。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2.重视迎考工作，凸现合作精神。高段语文组教研组12位老师，基本都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。

3.认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献 出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4.加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时光写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

5.注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。我组全是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍用心学习，将自我的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中

的问题，都用心向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师能够说是毫不保留地将自我教学多年的经验要传授给他们。

6.继续开展听课、评课活动，加大听课记录和教案检查力度，认真做好每次大考的考试分析，构成更为浓厚的教研风气。大部分老师都能用心听课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处。