

2023年培训实训总结报告(大全9篇)

整改报告可以有效地推动工作的改进与发展，提升工作的质量和效率。接下来，小编为大家分享一些实践报告的写作技巧和经验，希望对大家有所帮助。

培训实训总结报告篇一

毕业实习是为了让我们在进入社会这个大染缸之前，进行的入社会的适应期。在这个过度的阶段，我们每一个人的面对的困难是不一样的，我们自己的心理和生理都有很大的转变。如果在学校的学习是我们人生的第一个阶段，那么职业生涯就是我们的第二个阶段。怎样才能更好地适应下一个阶段，是我们在实习过程当中要修炼的一门重要的课程。下面是我实习的情况报告。

集团是国内较早专注从事高端总裁培训的管理咨询公司，由著名管理咨询专家、总裁首选教练、中华慈善宣传大使先生于20xx年元月创办于西安。自20xx年他带领5个人，在80平方米的办公室开始起步，却心存“为世界华人的富强而努力和服务，使华人企业成为世界经济的脊梁”的伟大夙愿，立志为客户提供最具“实战、实效、实操”的管理资讯；为同仁搭建最具成长和创业的发展平台；为股东营造最具道义与值的投资环境；为社会培育最具贡献与推动的企业领袖。

佛山市**管理顾问公司是对世华集团的使命的推广。为了能够帮助更多的人，公司的四个原始股东为了共同的使命走到了一起，组建了现在的佛山市世华管理顾问公司。公司承接了世华集团的企业文化和文化理念，为世界华人的富强而努力和服务。

由于公司才刚刚起步，但公司虽小，但五脏俱全，有财务部，行政，总经理，还有一个业务部。加上四个股东，公司目前

有五个业务员，一个财务，一个助理和一个资深行政，两个总经理。人数虽然小，但是他们的办事效率非常高。在一个月的时间里，就举办了两场的研习会，而且办得非常的成功，在佛山这个中型城市成功崛起。公司的路走的非常艰难，在佛山，企业培训虽然不是蓬勃发展，但也存在不少大型的培训公司，实力强大。如果公司没有自己的特色培训课程，也没有一个有效的传播渠道和一个强而有利的营销渠道的话，成功只能昙花一现。所以，要走好创业这条艰辛的路需要有一个坚定的信念和持续不断的践行。

佛山市**管理顾问公司走的是高端路线，专门培训企业高管和企业老板，这很有特色，但这也是一个很难攻克的一个高地。公司全力推出**老师的总裁执行风暴课程，总裁营销风暴课程等一系列著名的企业家培训课程。最近，公司联合著名的台湾潜能开发大师**老师，举办超脑力总裁班课程，这个课程对企业经营，孩子的教育，人脉的开发，事业的发展都有很大的帮助。

我很幸运进到这一间还在草创阶段的公司，因为我有幸经历一家公司的开始。对于培训行业，我什么都不懂，所以，职前培训是一个能让我很好地认识培训行业的机会。在实习的前两周是我们的培训时间，我们这些新人就从熟记公司的企业文化开始了。一个企业如果没有文化，就像一列没有车头的火车，不知开往何方。一个人如果没有目标，就像一具没有思想的机器，不知情为何物。

入职培训的第一天，我们就要知道公司的使命，公司的愿景，公司的企业文化，要懂得公司的文化内涵，需要努力践行的准则。当天，我们就公司的使命，为自己定下以后的目标，这是动力也是我们每一个人行动的方向。

随后的相处，我认识了公司的四位强悍的业务员，也是公司元老级的成员，他们分别是小妹，丰子，雷有才和小赵。他们四个各具特色，每个人都有自己独特的魅力，这也是吸引

我进入这间公司的首要原因。一间有潜力的公司不在于它的规模有多大，而是公司的成员是否有能力，且能力是否得到很好地利用。

我们还需要适应公司的步伐，8：30准时上班，晚上做完事情才能下班。虽然，公司上班的时间比其他公司要多，但是，我在老成员的身上看不到抱怨和情绪低落，反而劲头十足。每一个人都要为自己的工作环境负责，每一个人养成了独立自主，热爱生活的人。

随后的几周，我们新人要开始慢慢地摸索和创造属于自己的一片领地。由于我们的工作是通过电话寻找意向客户和准客户，通过面对面的接触，成功签单。我们是新手，对于电话营销还是摸不着脑际，只能一步一步地苦练基本功。首先，我们要熟练别人已经写好的话术，还有如何打电话，才能不让对方挂电话，如何介绍公司的品牌课程，如何才能更好地让客户知道该课程对其有好处，而不是让对方感觉自己在狡辩。做人要诚实，真心的为客户服务，让客户感到自己是明星，这是公司的文化理念，而我们要做的是在工作之中践行这样的理念。

话术的强大在于它对人性深刻的指引和不断创新。在熟悉了话术的技巧后，我们就要拿起电话，实际操作。面对只有名字和电话号码，我拿起电话的手感到沉重，面对未知，我们都会表现出退却。所以，面对一部没有生命，没有感情的电话，我在鼓起勇气拨号之后竟然没有说出一句话，最后不了了之。虽然没有一个很好的开始，但是，只要看到现场电话不断，邀约之声不绝的场面，你就会很快走出失败的阴影，开始下一个电话。

我们每一天除了重复不断地打电话之外，还有一个很重要的任务，就是为明天制定一个可行的目标。在定下目标之后，你要付出你的全力，并竭尽全力完成。我们的口号是没有条件，没有借口，没有不可能。每一天工作结束之后，我们都

要写下自己这一天的工作总结。公司每一天的早上和晚上都会开一个简短的会议，开始一天的工作和总结一天的工作，这样公司成员的工作效率自然而然地提高了。

在过去的一个月时间里，我们举办了两场研习会，与会者对我们公司精简的团队但高效的工作效率给予了肯定和赞扬。当然，我们还有很多地方需要加强。

我这次的实习收获要引用姜岚昕老师曾讲过人生的十度修炼：忍得住孤独；耐得住寂寞；挺得住痛苦；顶得住压力；挡得住诱惑；经得起折腾；受得起打击；丢得起面子；担得起责任；提得起精神。当然，我还没有修炼到老师所说的那些个境界，但是，目标、典范就在眼前。

在这一个月实习时间里，我从理论到实践，围绕着这个转变，我始终保持良好的心态，渐渐成长。虽然这一个月里，我没有使自己的专业知识得到很好的提升，但是从另一方面来说，我这次的实习是我人生当中非常重要的一次转折，它让我看清自己想要的，看到如何去做才能达到成功的彼岸。

在这段时间里，不管是思想上、学习上还是工作上都在实践中得到了锻炼和提高，取得了长足的发展和巨大的收获。作为一名培训工作的新兵，面对不熟悉的工作环境，我在公司老员工的帮助之下，认真学习，虚心请教，较好地完成任务。得到资深业务人员的精心培养，我已经全面了解培训行业的发展方向和潜力。

时间匆匆忙忙地消逝了，大学的旅程也到了结束的时候了。我的毕业实习找到了与自己的专业没有一点联系的培训行业，选择培训行业是因为我认为自己需要更多的磨练，使自己更快地适应这个多变的社会。同时，由于公司服务的客户大都是企业老板和社会上形形色色的人，这使我接触到人际关系和与人沟通的社会实践课程。

在公司的实习之中最令我印象深刻的是公司的使命，为世界华人的富强而努力和服务。他们公司的成员也是以一颗火热的‘真心去感动身边的人。在实习的这一段的时间里，学到最多的是如何做人，如何为自己的理想努力，确立了目标，没有条件，没有理由，没有不可能的去完成既定的任务，我们一定会成功。

我受到了感染，与业务员一起为自己的目标努力，每一天都有一个目标在等着我们去完成。为了能跟上他们的脚步，我牺牲自己的睡眠时间，努力地熟悉自己的话术和公司的文化理念。虽然结果不如理想，但一分收获里有我的努力和汗水，这就够了。知道自己需要学习的还有很多，有发现，就有进步。当发现自己的不足之处后，我学会改变，力求让自己有更好的能力迎接更高的挑战。

培训实训总结报告篇二

(一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量?培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量：

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解

和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二) 教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。

2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。

3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要

把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度20xx年培训学校工作总结工作总结。

三、后勤工作

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现

1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。

2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

四、取得的成效

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中□xx教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在心的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

- 1、建设新校区的学员文化建设。
- 2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。
- 3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。
- 4、强化学校对教职工的培训和管埋，保证我校教育的服务质量。

2017年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

培训实训总结报告篇三

1) 实习时间□20xx年3月1日至20xx年6月1日

2) 实习地点：咸宁市通山县(

3) 实习性质：毕业实习

介绍小新星创办于1992年，总部设于湖南长沙。经过近18年的发展，小新星已成为集少儿英语培训、教材研发、管理人力资源和师资培训、动画及游戏软件制作、教学科研为一体的教育集团。

至20xx年止，小新星已在全国29个省市区的700多个城市生根开花，年培训学生达百万人次，是国内培训学校分布最广、数量最大、培训人次最多的民办少儿英语培训机构。小新星秉承“让每个孩子轻松快捷获得与世界沟通的能力”的宗旨，潜心钻研世界少儿英语教育的先进理念和经验，创造出一套科学的“小新星英语教学法”（已通过省级科研成果鉴定），并自主研发出与之相配套的小新星幼儿、少儿、特色、高端、阅读等系列教材，满足了3-13岁的中国孩子学习英语的需求。学校注重持续创新能力的培养，正朝着教师培养院校化、教师资格认证化、教学方法系统化、教学手段科学化、教学管理现代化、教学检测标准化的方向发展，形成了自身强大的向心力，吸引着越来越多的有识之士加盟。

近年来，小新星荣膺了“中国十大外语教育机构”、“第6届中国时代和谐创新单位”、“改革开放30年中国十大品牌教育集团”、“全国百家特许经营推荐品牌”、“中国十大知名外语培训机构”等多项全国殊荣。

20xx年7月，小新星与中国教育辅助第一品牌诺亚舟成功实现并购整合上市，为打造中国未来幼少儿英语培训业的超级航母奠定了牢固基础。近年来，小新星一起突出的成绩获得了人民满意的十佳民办教育培训学校、最有价值的培训机构□20xx中国十大知名外语培训机构等多项荣誉；创造了诸多业界第一，如：

我到咸宁小新星英语培训学校以后，先在学校简单实习了一个月，然后校长安排我到长沙总部培训了三个星期。回来后又到幼儿园实习五天，每天和孩子生活在一起，为了能更好的适应学生教育环境，传授孩子知识，我认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲老师教案，认真熟悉教材。这两周，我们还批改了学生们的作文。批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的，在纠正学生每个错误的时候，要写上激励的评语，让他们在改正自己错误的同时，不会对自己失去信心。在这个过程中，我还发现了这些小学生在英语写作过程中普遍存在的一些问题。大体情况可以分为四类：第一类：存在严重的单词拼写问题，很多同学也分不清词性。第二类：句子结构不清晰，时态使用错误，而且喜欢用中文思维进行写作。第三类：不注意标点的使用，随意乱点的现象很严重。第四类：学生态度问题。这一类学生大多字迹潦草，不认真对待作业。经过两周的听课，第三周，我便开始准备教案，为讲课作准备□s实习所在学校王老师指导我写教案，给我建议。第四周的周一早上，我进行了第一次试讲。虽然试讲并不正式，可是讲课的过程中依然会暴露很多缺点。结束之后，王老师说我的构思很好，同时也给我提了很多宝贵的建议。我认真听着，积极总结，并及时予以修改。周二晚上，王老师又抽出宝贵的时间，听我又试讲了一次。这一次，老师又给我提了意见，并让我周三正式上讲台。

于是，四月六日，周三下午，我第一次正式登上了讲台。

上课前我感到非常紧张，紧张的介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的

计划逐步进行着内容，同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣。我便充分放松了自己，大胆的讲起课来。最后，由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后，王老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好。这无疑是给了我极大的自信。他们也给了我很多建议。所以回来之后，我又对讲课内容进行改进。

四月七日，周四下午，我又讲了两节课，正所谓，熟能生巧，这次，明显没有第一次那么紧张了，并且在时间的把握上，内容上，都有很大的进步。学生依旧很配合。从老师和我的搭档那里，我都获益匪浅。这三节课，让我充分体会了当老师的感觉。这种感觉很好，看着学生们对你渴望的眼神，你就会觉得你有责任把他们教好。通过这次实习，我还总结了几点关于教育的建议，具体第一点，兴趣对于一个学生来说是至关重要的。

必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。课堂只要是以学生为主，充分调动他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。第二点，老师要有耐心，才能把学生的缺点纠正过来。而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，把自己当成活动中的一员。

首先从这次实习中我明白到，备课在上好一节课的重要性，因此，我也对老师这个职业有了更深的理解。真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质，他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。

这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足，让我增长了各方面的能力，是我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯。因为在这次实习中我变得勇敢，成熟了。在以后的人生道路上，我也会时刻铭记着这段如歌岁月，激励自己努力前进。

其次在实习的那段时间，让我体会到从工作中再拾起课外书本的困难性。每天较早就要上班工作，晚上较晚才下班回宿舍，深感疲惫，很难有精力能再静下心来观看自己以前喜欢看的书。这更让人珍惜在学校的时光。此次毕业实习，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理有关人际关系问题的经验方法。

同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了自己，也锻炼了我的意志力，训练了自己的口语能力，提升了自我的实践工作能力。

积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。作为大学生涯的最后一课，实习不仅重要更有其独特性，正是通过实习，让我逐渐掌握怎样把学校教给我的理论知识恰当地运用到实际工作中，让我慢慢褪变学生的浮躁与稚嫩，真正地接触这个社会，渐渐地融入这个社会，实现我迈向社会独立成长的第一步。站在时间的这一端倒回去看，大半年的实习经历教会我许许多多的东西，无论是对我以后的职业生涯还是对于我的人生来说，我认为都是有益的，我相信通过这段时间的时实习，我以后的路一定会越走越好。同时我也觉得自己通过这段时间的工作经历内心的感触挺深的，总结起来，那就是要认认真真做事，对自己负责。

用姜汝祥博士的话来说就是：从依附型向独立型转变，坚守原则去执行；从服从型向主动型转变，积极主动去执行；从个体型向团队型转变，协同一致去执行；从避责型向守责型转变，承担责任去执行；从封闭型向分享型转变，开放心态去执行。最主要的是我们要学会自己独立，不养成依赖的习惯社会是一个复杂的社会，适者生存也是社会一成不变的潜规则，当我们还是学生，我们可以躲在温室里，可以依赖，也可以无条件地索取，一旦踏入社会，我们就必须让自己独立起来，要学会选择，学会自己作主，没有谁可以帮谁一辈子，社会是一个竞争的社会，我们处的时代讲究优胜劣汰，不能独立，

势必就要被社会淘汰。

所以，我们要学会摆脱依赖的心理，让自己慢慢独立，慢慢长大，慢慢成熟！

我实习学校的所有同事，是你们的帮助让我能在这么快的时间内掌握工作技能，感谢学校的领导，你们帮助我解决处理相关问题，包容我的错误，让我不断进步。此外，我还要感谢我的实习指导老师，在实习期间指导我在实习过程中需要注意的相关事项。我感谢在我有困难时给予我帮助的所有人。

指导教师评语：

指导老师签名：

年 月 日 。

培训实训总结报告篇四

一、实习目的我在一个外语培训机构实习，确定在这个培训机构实习的原因有两个方面（1）从小就树立做一名优秀的人民教师的理想，想从这样一个培训机构中得到锻炼以及积累相关教学经验；（2）面试单位领导的话点醒了我，我不想成为那些眼高手低好高骛远的人，我得从基层做起，所以从基层干起，以考验自己和磨练自己也成了我此次实习的目的之一。下面，我把我实习的目的结合我自己面试时、面试后以及实习前的想法以及对干基层的认识做一整体的描述。

上了四年的大学，马上就要走出学校，步入社会；在此之前，除了与相关的琐碎外，毕业前的实习也是很必要的。敬爱的老师们忙着帮一些人张罗，我们也自己帮自己寻找想去的实习单位。于是，和舍友在网上搜索者，找到了一家培训机构，投了，进了初试，再到复试。我们焦急地等待着结果，最终凭着自己的勇气和真诚博得了用人单位的认可。

我们想实习的是英语教师，但单位在面试中已经甚是表明“你们都刚毕业的大学生，怎么可能面试上了就代课？没有基层的磨练以及经验的积累，我们能把我们的学生交给你们？”虽然话说得很锋利，但还是惊醒并点化了我的心，因为长久以来就从很多人的口中听到了对当代大部分应届毕业生的不满，说他们“眼高手低”，想委以重任，但他们拿不起（经验不足，血气方刚），若置之基层，他们又看不上眼，觉得委屈了自己。于是，导致的普遍社会就业现状就是用人单位招不到合适的人才，人才们也找不到合适的单位。貌似是人才与单位脱节了，其实在我看来，还是因为现代的年轻大学生们不能摆对自己的位置，作为刚入社会的乳臭未干、满含书生气，没有多少实战实践经验的我们，有什么理由就直接进入公司或单位的关键部门？凭什么就想一跃成为骨干呢？凭什么就有那么多关于薪资待遇、休假、岗位职位的要求呢？当然，这并不是说不能有要求，不管怎么说，父母培育供养我们一路走到大学，我们不能没有回报吧？只是这一切都是多少、快慢的问题，这一切与我们的个人能力、个人素养、个人发展前景息息相关。

在以上的陈述中，我表明了我在前面所说的实习目的，也让自己更加真实地认识到，好高骛远是一种多么愚蠢的想法，“拿不起放不下”才证实了你自己是个懦夫，眼高手低也就说明了你经不起大风大浪的袭击，成功不是偶然的，它需要你脚踏实地地奋斗，需要你既经得住底层的磨练，也守得住心中的梦想。

二、实习内容

本次实习内容很丰富，涉及人际沟通交流、专业能力要求、应变能力及吃苦耐劳各个方面，其实也就是说囊括了我们这个培训学校的各个部门的相关职责任务，复试时领导也大概说了说我们的工作内容，总体来说，内容工作比较杂，主要涵盖了教务部、咨询部和市场部的职责。

正式上岗第一天，学校行政主管雷老师及两个校区的主管（小寨校区苏老师、电子城校区相老师）都给我们宣讲了企业文化，并介绍了各个部门的职责任务，也在期间提了一些问题并在我们（共五人）讨论后征求建议和意见。

第二天就请了一位在少儿英语教学方面很资深的曹老师给我们这群应聘老师的进行了教学培训。在此过程中我们都学到了很多，意识到原来少儿英语教学中有这么多有意思的环节以及技巧，曹老师给我们采取了先演示后讲解的培训方式，完整丰富的传授了上课的各个环节以及每个环节需要注意的问题，还交给了我们很多课前热身的少儿活动、好听的歌曲及好玩儿的的游戏，及在把握小孩子心理上需要注意的问题-在欢快愉悦的氛围下把知识传达给学生并让其巩固掌握。小孩子的心里相对是好把握的，需要哄。从事小孩子教育的教师们都需要创造有自己风格并能激起孩子兴趣的课堂环境。这样的培训我们共进行了两次，每次是三个小时。而以上就是我从曹老师的课堂培训里学到的。

【外语培训机构实习实习报告范文】

培训实训总结报告篇五

本次实习时间:1月16号到4月6号。

实习单位:兰州城市学院成人教育学院艺术培训中心。

兰州城市学院成人教育学院艺术培训中心是一家规模不是很大的高考艺术类培训学校，主要培养高三学生，帮助他们圆大学梦，学校有在校教职工二十余人，在校学生二百多人，涵盖多学科，器乐，声乐，美术，播音主持等专业，而我只负责管理极其财务工作，对于我们还没毕业的大学生来说是非常不容易的工作，我们把它做好也绝非一件容易的事，在这三个月的时间里我真正感受到一个小小的企业还是比较难搞定的。麻雀虽小，但五脏俱全。之所以我选择这么一个名不见传的

小小企业,是因为我可以接触更多的业务以及流程,让我更加的懂得一些实践知识,为以后自己在这方面做更好的积累经验,来适应社会,找到更好的工作.因此,只要我们用心做,不管在什么单位,都有很好的经验来灌溉自己的心灵,用知识来武装自己,成功地推销出自己,现在又这样地机会,我就格外地珍惜,希望能够通过实践学习一些知识,积累实战经验,为以后打下基础。

由于缺乏实践经验,我对民营企业性质的人力资源管理工作了解不多,认识不够。为了能更快适应环境,更好的开展工作,坚持“向同事学,向书本学”思路,不断提高业务水平,以弥补自身专业知识结构的欠缺和阅历短浅的受限。“三人行,必有我师”,本中心中的每一个同事都是我的老师,他们的丰富经验是一笔宝贵的财富,是我不断学习的源泉。为此,我积极向身边的同事和前辈们请教,虚心吸取他们的宝贵经验,以他们的工作思路、言行举止、工作程序和工作方法为榜样,规范和纠正自己方法,思路上的缺陷。另一方面,通过系统的学习企业人力资源管理、财务系统、民营企业党务管理实务等业务知识,努力掌握与企业主桥梁工程有关的工作内容,熟悉工作流程。

这次实践经历让我发现,理论与实践的差距:刚踏上社会的我跃跃欲试,大有气吞山河之势,因为我平时学的知识可以派上用场了。但后来实践发现实际上我看得只是基本理论学,尚未具有发展潜力,没有融入企业。学校主要通过学习,掌握观察问题、分析问题、解决问题的方法和思路。走进企业才发现作为一名工作者一要熟悉国家的一些法律法规,二要掌握最新的理论和技术,三要具备战略家的某些素质,最重要的是能够根据外部环境的变化和企业实际把学到的知识具体化。因为知识的老化速度以加快企业外部环境变化更快更复杂,到社会上继续学习才是理论与实践的最佳结合办法,大学课堂上学的都是理论知识,很多案例的分析其实都不够真实,而且还会失去现实意义。工作中的很多工作很多方案如果用大学里学的理论知识来做,最后都实行不通的,甚至

全盘否定掉。

要认真学习业务知识，在工作上争创佳绩。要成为一名合格的企业管理层员工，首要条件就是成为业务上的骨干。对于我来说，首要任务就是学习、熟练掌握业务知识，始终以积极的工作态度、高度的责任感和只争朝夕的精神投入到工作中去；要在加强业务知识学习的同时，踏踏实实的做好本职工作，戒骄戒躁，争取在自己的岗位上做出优异的成绩。

要扬长避短，不断完善自己。正确的认识自己，在工作中不但要发扬自己的优点，还要客观的面对自己的不足之处，要进一步注重锻炼自己的应变能力、协调能力、组织能力以及创造能力，不断在工作中学习进取。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”初读此句时，我并没有特别的感觉。然而就在这不长的实习后，我不仅真正明白了它的意义，更深切体会到它的内涵。对我而言，社会和单位才是最好的大学，我发现自己在课本上学到的理论知识如果不与公司工作实践相结合就显得太有限，太浅薄。在培训中心里每一个人都是我的老师，我要学习的实在太多太多，不仅是专业技能，还有职业精神和社会经验。回想当初刚要实习的时候，我抱着终于可以告别学生的单调生活，进入自己梦寐以求的充满活力的社会大舞台的心情，进入兰州城市学院成教院艺术培训中心实习，在这不到三个月实习里发现自己学到的东西始终是不够，这也让我深刻地认识到学生的本职是学习而不是上课，从课堂到企业，学习是用无止境的，从这个角度说，我愿意永远当一个学生。这次实习的时间虽然很短，可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的，我认识到了自身的不足，很多地方还有待加强改进，例如有时会在细小的工作点上缺乏注意，导致与期望不大相符的行动结果等一些问题，这些都促使我认真思考以及深刻的反省，认识不足，然后敦促自己努力改正，不断完善自我。

在这里实习期间，我主要负责本中心的管理，包括学生的管

理和一些财务上的管理。虽然听起来很简单，但做起来很难，平时一些很琐碎的小事处理的不妥的话，可能会有隐患，有的一发不可收拾，只要用心做，那就是最好的，也不可能有其他一些连带的问题。针对很多学生的管理，我总结了一些经验：大部分学生以管理，只有小部分是那些比较难管的，只对着小部分，只能是对症下药，不能盲目的管理，其中爱上网的，上课睡觉的，不写作业的，爱在宿舍睡懒觉的，各有各的方法，最终是这部分学生也热爱学习，端正学习态度，考取理想中的大学。在一个，家长把孩子送到我们这还是为了他们能有一个美好的将来，我们就要帮他们实现那个梦想。勤查上课学生人数，晚上查宿舍不在人员，及时登记并通知家长，及时对学生身心交流，了解学生的困惑，帮其走出迷惑，回到学习中来。本来搞艺术的学生就难以管理，面对这份工作当时我都不敢，甚至害怕，但是又想了一下，如果我把这份工作做好的话，那将是我人生的一笔财富啊。这三个月，确实辛苦，早上七点就得爬起来，晚上十一点睡觉，不过一天过得很踏实，面对一个又一个难题，我慢慢解决了，每解决一个，自己感到很自豪，有时候中心负责人不在，我也帮他解决一些事务，慢慢的熟悉并喜欢上这份看似很累的工作。前面说的财务工作其实就是一些平常的开销（办公用品、宿舍管理费用、老师的工资等等），但是这还得做账务工作，虽说都是些小事，但做起来所有的程序都不能少，慢慢又熟悉了财务管理方面的知识，刚开始白天做工作，晚上还得看书，有的知识根本就不知道，一天感觉快要忙死了，不过后来慢慢熟悉了，跟其他同事也熟悉了，工作就很好做了，以至于不会像以前一样忙的焦头烂额，通过这三个月实习以来，总结了一下几点：

一、做任何工作都要仔细认真，同样就管学生也需要严谨的态度。二、讲究分工合作，工作程序详细具体，每一个步骤都有规范的操作程序。三、与同事的交流与相处很重要。

四、做任何事都要顾全大局，不能只看到眼前的利益，要有长远的发展眼光。五、每次遇到突发事件，一定要先冷静，

这样我们才能更好地解决问题。

培训实训总结报告篇六

2月25日，我们踏上了顶岗的征途，开始了我们人生的另一段精彩。到达建新中学第二天，我们就开始了为期三天的培训，共有四个县级优秀教师，分别给我们传授经验，包括学生管理、教学、备课、与同事、学生的交往、怎样称为一个优秀教师、怎样快速进入教师的角色等等各个方面。

2月26日，是我们第一天培训的日子，建新中学的校长亲自带领我们6个人到一中培训，这让我们倍感荣幸。来到这个学校，受到这里老师、领导的欢迎，受到老师的照顾，他们待我们就像孩子一样，照顾我们，这让我狠下决心，一定要竭尽全力为他们付出，也助自己成长。

我们刚刚从学生转为老师，面对与学生、老师有关的一切我们还是很陌生。需要学习的东西很多。第一天为我们培训的是李老师，他主要讲的是学生管理方面。包括以下几个方面：

- 1、作为一名老师首先要履行好自己的职责，认真备课，让学生真正的理解你讲的内容，学会知识，在生活中得以运用。这是我们的本职工作。

- 2、同事之间应该互相团结，共同进行教育管理工作，与学校领导的交往要讲究原则，服从管理，及时与他们沟通。

- 3、要有积极乐观的心态，不论遇到什么困难，都要勇敢面对而不是逃避，当你觉得难过，纠结时也是你成长的时候。追求上进，要记得挫折是考验，也是机遇，只有我们敢于搬走阻挡我们前进的绊脚石，它就会成为我们的铺路石，助我们勇往直前。每个人的成功，都经历过挫折，但是在打败每个挫折后，我们收获的是经验。

4、我们是老师，更是学生，值得我们学习的对象有很多，指导教师，各任课老师、领导、学生、书籍等等，都可以在我们迷茫困惑时，给我们启示。

5、在教学时不论是教师，还是学生应该注意抓住基础部分，只有抓住基础，才可能触类旁通。在平时的教学过程中，我们不能对学生要求太高，最重要的是培养学生的兴趣，在他们取得进步时及时给予鼓励，让他们树立自信，这样以后不管遇到什么困难，他们都会相信自己。孩子的自信心是被夸出来的，注意发现他们的长处，鼓励他们，在他们自卑时给他们力量，助他们快乐学习，把学习当成享受，而不是评判他们的唯一标准。

6、不管是在学习上，还是生活上，都要以身作则，做他们的榜样，不能只要求学生怎样，作为一名老师，要谨记身教重要言教。

7、作为一名实习生我们的优势是：有学习的权利、有犯错误的权利、接受新事物快、容易和学生打成一片。当然我们也有我们的不足：从教思想不稳定、想休息、师生关系把握不好。在生活中可以和他们当朋友，关心照顾他们，与他们谈心，但是在做好慈母的角色角色的同时，也要当好严父的角色，在课上不能放任他们，在纪律、作业、听课时，必须注意观察他们的反应。

8、要做好学生管理工作，首先必须做好自我管理，我们选择了当一名老师，就要坚持下去。树立从教育人的观念，即使遇到再多的困难，也要勇敢，为我们的人生增光添彩，积累财富，要相信没有比脚更长的路，没有没人更高的山。当你用尽办法都没有效果时就去全心全意爱他吧，看起他，了解他，找到打开他们心灵的钥匙，发现他的长处，助他快乐成长，在生活中注重率先垂范，身教重于言教。

关于课堂教学，我们必须根植于问题，创设问题情境，立

足于学生的发展，注重教学结构，与教学效果。做好角色转换，让学生成为学习的主人，与学生发生共鸣，交流互动，真正地把情感投入进去，启发学生思考，这样才能使思维能力得到锻炼，不只是让学生看我讲课，听我讲课，而是真正的参与进来，只有老师在课堂上采取具有吸引力的教学措施，才会让学生有兴趣听，才可能配合我们的教学工作，完成各项任务，如果老师只关注自己的教学，而不关心学生，不与学生交流，教学注定是无用功，因为学习是学习者的感受、体验、思考、感悟是其他任何人都代替不了的，学生的成绩不仅在于老师的教的好，更在于学生学的好，我们在教学中必须要多让学生发表意见，在关键点让学生有机会提出自己的见解，培养学生主动学习的习惯。要教会学生在理解中记忆，在记忆中练习，再联系中巩固，在巩固中提高。

在实际的教学中要时刻围绕教学目标，它是课堂教学的出发点，也是课堂教学的归宿。要备好一门课，首先要钻研教材，分清重点、难点，有教学框架。理解课程的编排意图，掌握课程知识体系，关注课程标准，掌握课程知识体系。

我们应该保持良好的心态，一种学习的心态，研究心态，实践的心态，反思的心态。无论在什么情况下，都能保持一种学习的心态，谦虚谨慎的态度，善于向别人请教，懂得不耻下问，在学习与教学中，保持研究的心态，不能束缚于传统，勇于创新，在遇到问题时可以冷静思考。不我们学到多少知识，最终目的都是为了应用于实践，知识来源于实践，也需要在实践中进行检验。我们不能一味的坚持，也要注意做好反思工作，措施实施的效果到底怎样，需要我们不断的修正，完善。

最后老师还讲授了如何听课：听课十问以及其他相关的介绍。还有对于学困生、优等生应该怎样管理等等教学管理知识。

经过三天的培训，让我更加有信心做好这一学期的工作，这些宝贵的经验会一直是我迷茫时的指针，指引我方向，我作

为一名老师，我拥有最多的就是热情，我会为自己的工作负责到底。为自己加油，希望这一学期过去，我会是一个新的自己。

培训实训总结报告篇七

各位同事：

为有力推进检察室规范化建设，按照院党组的安排，今日在这里围绕“制度与考核”为主题举办检察室规范化建设培训班，参会的人员有**、**以及各检察室人员，今天为大家授课的是**和**。**对这次培训班高度重视，事前要求授课人员精心备课，确保培训质量。授课人员按照要求，认真查阅资料，借鉴其他地方的经验，精心备课。为此，我代表政工部门对**对检察室的高度重视以及授课人员的精心备课表示衷心的感谢。今日课程内容有三部分，一是**作动员讲话；二是**同志为绕检察室制度建设进行授课；三是**同志围绕检察室业务考核进行授课。下面逐项进行：

下面欢迎**作动员讲话。

的讲话站位高，既有点也有面，希望在座各位认真学习，深刻领会，贯彻执行。下面进行第二项内容，请同志围绕检察室制度建设进行授课。

感谢**同志的精彩授课，下面请**同志围绕业务考核进行授课。

培训实训总结报告篇八

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”人们常用这句古诗形容教育的无私与光荣。“再穷不能穷教育”，这句话体现了教育的重要性。而对于我们这些还在校园里面学习理论的师范生来说，教育见习是教育实习的前奏，为我们后来的实

习打下基础，为我们能更好地理解教育本质铺设了一条轨道。

一、见习目的

学习分为两种过程：一是直接经验；二是间接经验。我们师范生在学校里学习的关于教育的知识绝大部分是前人的经验总结，没有真正的实践机会亲眼见证。而见习无疑是检验真理正确与否的一个关键步骤，唯有实践才能检验出真知。许多优秀教师都是“听课听出来的”。著名的特级教师于漪说：“我的特级教师是听课听出来的。”

二、见习概况

这次见习主要是在厦门市集美区曾营小学、五缘实验学校、集美中学三所学校进行，共听取七节语文课。见习形式有集中多媒体教室听课，也有分开到各个教室听课。两者相结合，让我们显而易见其中的优劣。

三、见习内容、过程和完成的任务

(一) 见习内容

我们是汉语言师范专业的师范生，毕业后的就业方向主体是中小学语文教师，所以这几次见习的目标都是语文课。先后听取了人教版六年级凡卡、二年级玲玲的画、一年级快乐的节日、三年级果园机器人、六年级猴王出世、八年级春酒、七年级在沙漠中心。

(二) 见习过程

在老师的带领下，我们师范生一同到曾营小学电教馆进行第一次听课，这次采用大教室的形式，形式相当于公开课。曾营小学有准备教案发给我们，人手一份。而第二次在五缘实验学校听课则是分散到各个教室，感受小教室的气氛。显然

没有了公开课的气氛，但更多的是真实。最后一次在集美中学，与第一次一样采用大教室听课。

1、认真准备

我们师范生事先已经知道听课教育实习报告范文目，所以可以事先准备。“凡事预则立，不预则废。”如同要先备课后上课一样，要先备课后听课。

2、仔细观察

听课时仔细观察，观察教师的言行举止、神情体态；观察学生的应对反应、神情状态、交往习惯等等。当然这些都是表面的现象，我们还得学会洞察现象背后的本质。

3、详细记录

详细记录的前提就是专心倾听。应该抱着学习的态度来听课，用“钢笔录像”，记录教学的主要过程、精彩对话、意外生成、练习设计，还有自己即兴点评或瞬间碰撞的思维“火花”等等。

4、整理反思

详细记录的速度总是有限的，总会有遗漏，这就需要课后及时地回忆补充。尽可能地“还原”课堂，然后详细分析、认真思考，找寻执教者的教学设计、教学活动等背后的思想观念、理论依据，剖析其优劣，“取其精华去其糟粕”。

(三)完成任务

从20xx年3月15日至20xx年6月1日共完成了三次听课，期间按照要求我们认真听课，做好记录。

四、见习体会

(一)用心去和孩子交流才会收获同等的爱。

在见习当中，在曾营小学玲玲的画这节课上，我们真正见识到了老师与学生之间的浓烈情感。叶秀萍老师首先采用竞争的方式将班级分成“东边国”和“西边国”，而她本人相当慈祥就更加给了学生很好的发挥空间。因为学生不用担心答错，不用担心会受到批评。在辨析“副”和“幅”的过程中，还是有学生分辨不出，仍然会回答“一幅手套”，然而叶老师并没有严厉批评。在老师眼里，孩子都是纯洁的天使。所以她耐心地讲解，运用最简单的方法，将抽象的知识点化为简易的单纯的形象区别。运用“副”的古文字形，形象概括“副”是两个分开的一样的事物。相信经过这样的讲解，无论是哪一位学生都能理解，并且印象深刻，达到事半功倍的效果。

另外，在集美中学黄清华老师的在沙漠中心课堂上，在品味语言这个环节当中，学生们都相当认真地回答，答出自己心中所想所思。可是黄清华老师却没有进行合理的交流，只是简单地重复学生答题中的各别词语。显而易见，这样的简单重复而没有适当的引导与评析是不够的。并不能有效地引导学生，不利于学生全方位更好更快地进步。而对于黄清华老师在这一方面的缺失，应该值得我们深思，我们应该正确认识到要用心和孩子交流，才能真正懂得学生心里所想，有所认识有所改进。

而这一部分成功或失败都源于教师真正懂得学生是完整的人。学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。懂得学生与成人之间存在着巨大的差异。学生的观察、思考、选择和体验，都和成人有明显不同。所以，“应当把成人看做成人，把孩子看做孩子”。

(二)用心去和教师交流，才会收获知识和经验。

特级教师窦桂梅说：“几年来我听了校内外教师的1000多节课……”在见习过程中，一定要学会吸取执教老师的优点，同时观他人不足避免自己犯同样的错误。在集美中学初二年级李征红老师春酒课上，在讲述对鸭蛋的描写时，学生起来回答，此时李征红老师抓住机会，让全班在这位学生回答中念到“汁”的时候，全班齐读这个“汁”。我们可能都会忽略掉起来回答问题的学生与其他同学之间的联系，而李征红老师却不动声色地展示出她在这方面的独特思考。而且显然的，她是经过深思熟虑才得出这样的结论，经过周密教案设计才有课堂的游刃有余。这样取得的效果自然是学生反应出的是兴趣高涨、精神饱满，同时更能体味到中华文字的魅力。接着李征红老师解释到，“汁”是冒油出来了。经过刚才学生的“汁”齐读，就有了听觉上的冲击，同时在听觉的带动下学生会自然的联想到视觉上的想象。毫无疑问，在我们看来这样的教学设计是相当成功的。

然而，相反的，在五缘实验学校六年级猴王出世这堂课上，教师对“那猴在山中，却会行走跳跃，食草木，饮涧泉，采山花，觅树果；与狼虫为伴，虎豹为群，樟鹿为友，猕猿为亲；夜宿石崖之下，朝游峰洞之中。”这句的讲解虽然有注意到动词的作用，但是没有抓住机会让学生表演，或者可以老师自己展示给学生看，因为动词可以遵循时间顺序或者逻辑关系帮助学生理解课文。

在教育学当中，我们理解到关于新课程观的内容：第一，强调儿童是课程的主体；第二，凸显生活世界的课程意义；第三，强调直接经验的课程意义；第四，彰显课程的开放与生成。猴王出世这教育实习报告范文课文我们不可能让学生亲临现场，但是教师可以配合多媒体制造情景，让学生模仿动作，这样也可以弥补间接经验的不足。

(四)用心去观察，才会收获意想不到的东西。

1、观察孩子

在五缘实验小学三年四班许碧煌老师的果园机器人课上，许老师在课上讲得激情昂扬。但是还是有的学生趴在桌子上，毫无表情，根本没有参与到老师的讲课环节当中。遗憾的是，许老师并没有发觉到各别学生的心不在焉。还有在许老师提问“发愁”的近义词时，学生回答的已经可以算是正确答案了。可是许老师坚持能够直接顺应下文讲解的“标准答案”。期间有学生提出质疑，反应许老师说过的要解释或寻找近义词时可以抓重点字，可是在“发愁”这里这个方法却派不上用场。而遗憾的是，许老师没有抓住机会解释清楚，而选择忽略学生心中的疑问，这样只会导致学生对学习方法的困惑。

2、观察教师

在曾营小学陈玲芳老师的凡卡课上，陈老师在讲解课文时，情感投入、语调有起伏，而不像黄老师语调平淡毫无生机。对比两者的效果显而易见，启发我们在讲课时应该激情饱满，教师一投足一言语之间应该符合教学要求。唯有这样才能带动学生的积极性。

3、观察活动

不论是猴王出世当中的扮演猴王、猴子对话，还是凡卡当中的逗笑环节，亦或是玲玲的画中的开火车都给我们留下了深刻的印象。在这些活动当中，学生的积极性被完全地调动起来，热情高涨。

这里我们注意到教学不只是课程传递和执行的过程，更是课程创生与开发的过程；教学不只是教师教学生学的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的过程；教学重结论更重过程；教学关注学科更重关注人。

五、问题与思索

(一)教师的言行举止与学生的身体力行

在教学过程中，有时执教老师是学生最好的模范代表。也许教师本身尚未察觉，不知不觉当中，其已经对学生造成很大的影响。在低年级阶段，教师的写字笔画以及字体如何对学生有着直接影响，而这就告诉我们教师应该提高自身的专业知识。

(二) 学生生活常规的养成

最常见的一个问题，就是学生的坐姿。目前的学生大部分都缺乏锻炼，没有良好的精神学习，没有焕然一新的精神样貌。学生一天当中在学校的时间占绝大部分，而在课堂上，对于学生坐姿的纠正尤为重要。坐姿会影响到学生的骨骼发展，学习精神状态。

(三) 有教无类与个体发展

教学当中，常常有老师忽略每个学生个体都有自身的独特性。每个人由于素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机、需要、气质、性格、智能、和特长等方面是各不相同的、各有侧重的。因此，我们应该“因地制宜”，对不同的学生采用不同的教育方法，不能全部一个模子。布置作业，安排任务的情况要因人而异，才能更好地提高学生的学习。

六、结语

在见习之前，我们对讲课充满幻想，各种理所当然。而见习之后，我们拨开迷雾，头脑里有了更加清晰的思绪，对讲课有了理性的认识。1981年，顾明远提出：“学生既是教育的客体，又是教育的主体”。，叶澜提出：“在教育活动内部，存在着教与学两种活动，……在学的活动中，受教育者是学的主体，教育者却成了学习所必须的客体和条件之一”，从此可见，学生从“受教育者”到“学习者”的变化。

孙云晓的教育理念是教育的核心不是传授知识，而是培养健康人格。在我们周围，有太多功利化的东西，教育也不能幸免。但是能否还教育一片净土，让孩子们能够真实感受到教育本身的魅力，而不是被逼着接受教育。

1. 会计实习报告

2. 医院实习报告

3. 土木实习报告

实习报告

5. 物流实习报告

6. 会计实习报告

7. 认识实习报告

8. 工厂实习报告

9. 工厂实习报告

10. 车间实习报告

培训实训总结报告篇九

今年的这个夏天对于我来说，是个不平凡的季节，伴着七月流火一样的热情与激情我来到六安寿县的一个培训学校实习。培训学校的老师把我派到一个镇上代课。这个暑假既充满挑战又富有乐趣。

来到寿县之后，熟悉了周边的环境。这里的空气清新，花香飘逸，景色迷人。有连绵起伏的群山环境，还有著名旅游胜

地。像红河谷、太白山、石头河水库等等。这里的物产丰富，盛产核桃、葡萄、甜瓜等。素有“猕猴桃之乡”的美誉。这里的老师待人诚恳，学生们个个活泼可爱、勤奋好学。我们前期的工作任务十分繁重，给学生们印刷大量的课堂资料 and 进行宣传。招生的过程是一个具有多种滋味感受的过程。不但要忍受烈日下的曝晒，而且要面对家长学生提出的各种各样的问题，所有问题都必须及时发现及解决。不到半个月的时间用心保养一年的皮肤前功尽弃了，晒得黝黑。我就在心理安慰自己，黑了健康，对身体有益。嘿嘿……招生的过程虽然有些辛苦，但看到自己的学生满满地坐在教室里，脸上都挂满灿烂的笑容时，心里真的很高兴。

培训学校的领导们一直对学生们的安全、学习十分重视。每天巡查、考核。我带的是毕业班六年级。他们马上就要告别小学阶段的学习，即将进入初中。一面有老师、父母的心理压力，另一面也有自身的学业压力。可是，令我欣慰的是我的学生们各个十分自信、十分开朗。课堂上大家各抒己见、众说纷纭。课间活动也滔滔不绝。一个个像奔腾的小骏马，活跃在教室里里外外的每个角落。

一直以来，我认为作为一个老师首先要爱学生，其次才能带好课。爱孩子，用自己的真心关心学生。从一言一行，举手投足间展示老师的风范，树立好榜样，时刻保持微笑，发自内心真诚的对待学生。要有亲和力。学生们时常围绕在我身边，互相打闹、嬉戏、偶尔问我各种奇怪问题，竟把我弄得常常绞尽脑汁，冥思苦想。有几个调皮的对我说：“老师，别看我年纪小，可我什么都懂！”我常常也会和他们谈论一些社会上的现象。譬如，怎样和父母相处，同学、朋友间的交往，早恋之类的话题。和学生们谈论的过程中，他们绘声绘色，讲得津津有味、头头是道。有些学生独特的观点真是令我赞口不绝、瞠目结舌。我常常不经意间把我当做小孩，把它们当做大人。一个个学生的心态被这些小老师传道受业解惑。

在那里工作，有欢乐也有痛苦。开心是因为，工作的时候。老师都对我们几个助教很好，有时候会买点零食给我们吃，大家有时候在一起聊天，到处充满着欢声笑语。而且我们也和学生们还有家长们混的不错，有几个虽然调皮了些，但是还是很乖的，我们规定的他们也都照做。但是比较纠结的是头几天过去他们居然喊我阿姨，我有那么老吗呼呼~~后来还好，他们见到我们都尊称我们为老师，但是和他们混熟了以后就称之为姐啦!嘿嘿~在一期的时候，有几个特别闹，居然在教室里玩硬币，教室里很吵杂，我们怎么也管不住，后来他们居然锁门玩，没办法，教务老师发火啦，叫道办公室通通都被骂了。哎~~后来还发生一件很重大的事情，一个班级里几个女生闹矛盾了，几个女生联合起来欺负一个女孩，第二天家长马上领着自己的小孩到教务老师那投诉，后果可想而知了，哎~最后那几个捣蛋的女孩被朱老师教训的不敢吭声!那也是我第一次看到朱老师发那么大的脾气!朱老师是管理这整栋楼的负责人. 平时的他十分的和蔼亲切!

每天都负责这些工作，有时也会去办公室里帮忙，复印讲义之类的。这次的社会实践我也学到了很多为人处世的道理!当然我也吃了不少的苦头，真正的体会到了苦的滋味!但我还须努力!晓静加油!!