

# 七年级数学上学期教学工作总结(汇总12篇)

出纳需要密切关注市场行情和汇率波动，合理安排资金的使用和投资。在这个总结范文中，我们可以看到团队通过分工合作和有效沟通，完成了各项工作任务。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇一

这一学期，我担任的是703班班主任。一学期下来，主要的心得有以下几个方面：

初中生刚从小学升上来，还保留了很多小学时期的习惯。比如，遇到什么事情都去和班主任说。有的时候是和自己有关的，有的时候是和自己无关的，只是对某些同学的行为看不惯就跑过来和我说。其实也不是什么特别大不了的事。刚开始，我疲于应付各种各样的小报告，问题是这个人来举报，等把被举报的人喊过来时，被举报人又不承认，扯皮的同时不但没有解决问题，反而还恶化了同学关系。后来，我改变了策略，首先在班上强调了哪些事情是需要向老师汇报的，哪些事情是无关紧要的。但是小孩子还是不太能掌握一个度，仍然会有断断续续的小报告。我就采取了冷处理。有同学过来报告，我听着。感觉不是很严重的事情，我就回答一个我知道了。学生看我说知道了，但是也没有把他举报的人喊过来质问，慢慢就明白我是不想管这样的事了。后来这样的小报告减少了很多。

从开学第一次开班会的时候，我就和学生强调安全问题不容忽视。第一次开家长会的时候，也和家长强调回家要加强对孩子的安全教育。隔三差五我在班上也强调这个问题。可是我们班仍然在这学期发生了比较严重的安全问题。一位同学出于好玩，看到一位奔跑的同学走过来时，将腿伸出去拦了一下，结果导致被拦的同学鼻骨骨折。平时下课我也在班级

和走廊里观察过，同学们下课后都非常活跃，男生和男生，男生和女生打闹的现象都比较普遍。我也想过在班级禁止打闹，凡是发现就用班规惩罚，可是又觉得这样违背这一阶段孩子的天性。屡次强调，但是学生的自制性比较差。关于打闹问题，确实到现在没有找到一个好的处理方法。

初中阶段的孩子对友谊格外重视，他们慢慢地从对父母的依赖中走出来，走向同龄人的圈子。可是由于本身的不成熟，他们在发展友情的时候，往往会遇到一些问题，可能因为一点小事两个人就不说话，或者是不希望自己的好朋友和其他同学走的太近。还有的同学，对友情没有什么概念，总认为打打闹闹就是亲热，殊不知别的同学可能不喜欢这样的沟通方式。为此，我特地召开了一次以珍惜友谊为主题的班会，讨论了真正地友谊应该做到哪些。同学们似乎都有些触动。我认为这样符合他们年龄特点的，能解决现实问题的一些班会在班主任工作中是十分重要的。

我们都知道一位学生的发展，是学校、老师和家长三方面努力的结果。但是，我们的很多家长是繁忙的，知识程度是参差不齐的，有的家长根本就不知道应该如何正确教育孩子。所以，每次的家长会就不应该仅仅成为成绩汇报会，还应成为老师讲授教育方法的会议。学校的翼校通也是一个重要的家校互动的平台，我平时也经常会在翼校通里发一下教育方法的信息。只有掌握了正确的教育方法，才会取得好的教育效果。同时，为了节省我的教学时间，我把需要默写的内容都发给家长，让家长在家监督我完成，这样起的效果比我在班上一个一个抓要好的多。家长有的时候不是不愿意协助老师，只是不知道从哪些方面入手，给他一些具体的要求，大部分家长还是很配合的。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级2班的班主任。在工作

期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

## 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

## 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇三

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建设。特殊是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就起先着手做这项工作。利用各种机会和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的视察，一些特殊关切班级的学生给我留下印象。我依据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担当班长，心细的李静担当生活班长，工作负责的李帅担当卫生班长，声音洪亮的郭壮担当体育班长，歌喉宛转的康阿娟担当文娱班长，成果优异、学习刻苦的李玉坤担当学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责，。为了使班组织保持活力，实行基本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的主动性、主动性。

正确的班级舆论，对于班集体的建设至关重要，也是进行集体教化的基础。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，刚好进行订正。例如：学生认为同学（挚友）犯了错误，假如报告给老师，就是叛徒，就是对友情不忠；为了友情犯点错误（如给同学过生日去饭店大吃大喝）无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺压有人帮着出气就是有面子……经过教化，现在班级的舆论基本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

教化，说究竟，是学生的自我教化。我们发觉，有些学生在老师（或有效的监督）面前表现很好，但是一旦缺少了外在的`约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了学生身上的人性。为什么呢？因为学生没有形成自我教化的实力。怎样培育学生的自我教化实力呢？我引导学生写日记（不是隐私式日记），我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

《韩非子》中有一篇出名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教化的角度动身，认为老师要让自我的教化在学生身上起作用，就必需拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。许多老师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种氛围中建立起来的师生关系最自然、和谐、同等、融洽。老师和学生共同参加学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的快乐伤悲，只有你能体会”时，你的教化就走进了学生的心灵深处。

学校里有特殊的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这部分的心灵特殊敏感、脆弱。许多学生表现为冷漠、自私。所以，我仔细探讨这部分学生的思想动态，思索教化方法。心灵只能专心灵唤醒，爱才是变更感情沙漠的活水。摸清留守学生底数，建设留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的祝愿。让他们给家长写信，打电话，感受亲情。他们的点滴进步，我都予以表扬、激励。组织一些留守学生的小活动，让他们感受到班级的暖和。

每个班级，都会有一大批学困生，他们影响着班级的学习氛围、学习风气、学习成果。老师对他们往往是怒目相视，冷

眼相对。这部分学生的自尊受到严峻损害，一部分人。我在实际教学中，既不对他们放弃，也不要求他们做做不到的事情。始终对他们抱有信念，让他们感受到老师的深切期望。确定他们的努力付出，尽量为他们创建表现自己的平台。肖奥迪、谭同久在朗诵中获得成就感，李杰在书法中获得胜利的体验。元旦晚会，同学们载歌载舞，表现最突出的就是他们。现在，这部分学生心情稳定，对班级工作很热心，一些学生的成果正在稳步提高。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇四

1、开展“一班之最”评选，不拘一格培养人才。

贯穿本学期的一个大型班级活动是“一班之最评选”，经过精心组织，公平公开的评选，产生了高楠、李晓、殷泽、唐旺、郑文双、蒋欢等二十余项“班级之最”代表人物，增强了学生的自信心，树立了学生学习的榜样，尤其是选择在“五四青年节”举行了颁奖主题班会，邀请学校领导担任颁奖嘉宾，班会气氛热烈，为师生留下了深刻印象。该主题班会在校主题班会评比中荣获一等奖。

2、继续落实值日班长制。锻炼学生自我管理能力

在上学期工作的经验基础上，让学生按学号轮流来当值日班长，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，并作好记录，激发了学生参与班级管理的主动性，也从实践中锻炼了学生的能力。

3、注重德育，关注学生良好习惯的养成。本学期继续评选品行优秀生，班级已有22人被评为品行优秀生。从品行优秀生中选举产生新团员，树立班级正气。

4、加强学习方法的指导，召开学习经验交流主题班会，每天

下午在辅导时间与学生交流，释疑解惑。让学生把在家学习记录和作业记录本合二为一，学习有记录，有条理。帮住学生制定周末学习计划，劳逸结合，充分利用课余时间。

5、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查，取得家长的理解和支持，对他们真诚相待，耐心相帮，让他们认识到自己的价值，发现自己的潜力，获得很大进步。

6、在学期末，以“我和同桌”为主题为学生摄影留念，增进学生友谊，构建班级和谐。

1、学生薄弱科目日趋明显，尤其是数学和英语上的较大差距，有老师的原因，更多的是学生自身的畏难不主动。如何把英语、数学抓上去是今后班务工作的重点。

2、个别男生的学习及日常行为习惯养成不够，自己做工作有时不够耐心，应该消除急躁情绪，加大对这部分同学的关注和指导，引领他们获得更大的进步。

3、对任课教师及学生家长的协调有待提升，以形成更好的教育合力。

4、学生一天天长大，思想也在变化，班主任必须与时俱进，跟上学生成长的步伐。

1、要多学习，学习管理学、心理学等

2、要多和优秀班主任交流沟通，是自己尽快提高

3、要关心了解学生



## 七年级数学上学期教学工作总结篇五

本学期我担任706班的班主任。我们班学生人数较多，共有53人。男生33人，女生20人。从开学初对这些孩子的完全不了解到一个学期结束时对他们的性格特征，学习态度，行为习惯，家庭环境等各方面都有了一些认识。因为了解，便也更能理解他们的一些行为表现，也更愿意倾听他们，跟他们相处也越来越顺畅和谐。一个学期的班主任工作让我跟学生有了更多的接触和了解，对我的教学工作帮助也很大。虽然收获不少，但不足之处也有很多。现总结如下，希望在接下来的学期里能扬长避短，更好地做好班主任工作。

首先，要通过学生的家庭环境更多地了解他们的成长环境。本学期家访，面访，电访至少27位学生，我觉得这种方式是了解学生最快，效率最高的形式。下学期争取多家访一些学生，尤其平时问题比较多的孩子。家长跟老师是站在一起的，是倾力合作的关系，要争取家长对我的工作的支持。平时也要尽可能多跟家长保持联系，及时反馈学生在校表现给家长。帮助家长制定可行性计划督促学生在校的学习。比如，对待后进生，要求每天坚持记2-3个单词并默写。英语是一门日积月累，重过程的学科，必须落实到每天的学习。对待优生，要求每周自主完成一张试卷，提高做题速度，通过阅读扩大词汇量。督促家长本身一定要尽到自己的责任去要求孩子。现在很多学生喜欢玩手机，一定时间的玩是可以的，但也要建立在有好的表现的时候给予的奖励。不能一味任孩子玩。

第二，生活上多照顾学生，学习上，纪律上严格要求学生。本学期我跟学生一起学习中学生行为规范，希望每位同学都按照行为规范的要求来做。比如，没有按照学校规定整理好仪容仪表的学生，要及时进行批评教育。让学生意识到自己的不足。没有完成作业的学生要求限时完成任务。对违反纪律的学生会有相应的惩罚，要求学生自身检讨反思。我们班的纪律方面还欠严格，不管是课堂上还是课后，都有不少学生尤其是后进生扰乱秩序，后期我还会制定更细致的规定并

落实到具体惩罚措施。比如整队问题，速度慢就一起留堂；秩序混乱就一起爬楼梯。一遍做不好就做两遍，两遍做不好就做三遍，直到做好为止。在以后的工作中，我要制定可行措施，实施有效操作，让学生养成良好的行为习惯；提前预测学生问题，及时跟学生沟通，并反馈给家长。

第三，具体工作，细化到每个学生身上，让每个学生都有事做，有责任心。挑选会做事，有责任心的同学担任班干部，帮我省心不少。本学期开学初，因为对学生不了解，学生毛遂自荐，便给予机会当班干部，但做得差强人意。及时纠正，整顿班风，时常教育学生要有明辨是非的能力。在学习上，建立学生互助体系，优生带后生，这方面可让学生先自主选择学习互助伙伴，教师再参考修正。在纪律行为方面，任何不当行为，都有相应的惩罚措施；对好的行为，及时给予表扬和奖励，鼓励大家向榜样看齐。我们班还缺少各方面都优秀的领头羊，希望在下学期有一个优秀的有担当的学生能成为领头羊。

最后，加强跟学生的接触，增进对彼此的了解。一学期以来，处理学生的问题每日不断，有的学生善于改进，会反思，带给我惊喜；有的学生“顽固不化”，就是按照自己的道理，听不进老师的建议；有的学生不稳定，时而表现好，时而重犯错误。我时常对自己说，这些孩子正在成长，成长的过程一定会磕磕绊绊，我不应太指责他们，而应耐心教育他们。应以激励，表扬为主，期待每个学生都能一步步达成自己的小目标，在学习，行为方面都有大的进步。努力把我们班建设成为各方面表现都优秀的班级。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇六

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从

事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

### 1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

### 2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

### 3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

#### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

#### 2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍

看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流

动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇七

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在

从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

### 1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

### 2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

### 3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

#### 1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

#### 2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍

看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流

动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初中七年级8班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱



好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

### 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头，带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇九

本学期，我担任初一(1)班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一

个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇十

一学期以来，我担任702班的班主任。在班主任期间，我认识了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给后续带班工作带来的麻烦就不只是一年，而是几年，会给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我在学校举行的几次重大活动上与我班学生一起积极准备，获得了黑板报评比二、三等奖若干次、运动会比赛第三名，广播操比赛第一名等好成绩。通过这些活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4. 以远大的理想激发学习。 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗

目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

5. 建立良好的家校联系。如同现在学校教育被夸大而家庭教育经常被忽视一样，很少有人会把建立良好的家校关系作为增强班级凝聚力的一条措施，殊不知这是对于提高和增强班级凝聚力非常得力的措施。如今多数学校都开通了“家校通”平台，并且学年都会召开家长会，班主任若能利用好这两个平台，并且不时穿插家访、电访，影响家长的教育思维和观念，让其充分参与孩子的教育，让家长也觉得不仅孩子时班级的一份子，并且自己也是班级的一份子，这样的班级凝聚力才是最强的。

比如每次活动过后，我都会通过“家校通”平台传达“喜报”，汇报班级取得的荣誉。并且对活动中表现突出学生的家长发“感谢信”。让在孩子的教育问题上真正的参与进来，并且在过程中收获成功的愉悦。在天气变化、农忙时及时发“慰问信”，提醒家长注意身体健康，让其感受到班主任和班集体对家长的关心。因为成年人的思维相对成熟，若让家长对班级有了归属感，责任感和荣誉感之后，反过来让他们去影响学生，这样产生的效果会比单纯的对学生说教好上几倍。而且在班级凝聚力增强的同时不但让家长将家庭教育责任推到学校教育的问题得到缓解，也让班主任工作的开展能够获得更多的支持。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。



# 七年级数学上学期教学工作总结篇十一

进入了初中生活，班主任工作更加繁重。今天本站小编给大家为您整理了七年级班主任工作总结第一学期，希望对大家有所帮助。

从我担任班主任开始，我就认识到班主任自己的素养的重要性，班主任就是给学生的一个榜样，很多学生都喜欢学习教师身上的东西，有时候班主任对学生的影响比家长都大，所以，在这段时间的工作中，我不仅把班级的事情做好了，还在空闲的时候加强自身能力，这样才能给学生更好的知识。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，

有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

这一年中，我积极做好了各项工作，把班主任的职责履行得很好，积极和学生交流，了解学生，在校领导的英明领导下，我把班级管理得很好，让学生在一个健康、快乐的环境下学习，争取不辜负家长的期望和心热，希望自己能够成为一个优秀的班主任。

一、制定“班级公约”，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样

做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

## 二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢

兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面

黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号□

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

### 1. 常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

### 2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 七年级数学上学期教学工作总结篇十二

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。