

最新乡村少年宫跳棋活动方案(汇总8篇)

活动策划需要充分调查研究，了解目标受众的需求和兴趣，以便更好地满足他们的期待。以下是一些婚礼策划的专家建议，希望对大家有所帮助。

乡村少年宫跳棋活动方案篇一

负责人：

一、活动意图：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

二、活动目的：

- 1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。
- 2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。
- 3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。
- 4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

三、下棋的益处：

- 1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。
- 2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。
- 3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。
- 4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

四、展示形式：

- 1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。
- 2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。
- 3、每月评一次积极参与分子。

五、活动安排：

- 1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。
- 2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。
- 3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

六、跳棋兴趣小组人员名单：

二年级：共10人

乡村少年宫跳棋活动计划

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝,开展棋类活动不仅可以开发小学生智力,培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力,而且可以通过棋类活动,提高少年儿童对棋类活动的兴趣,现将我组跳棋兴趣小组活动计划如下:

- 1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点,促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗,这将有利于调动小学生潜在能力。
 - 2、通过下棋训练,使小学生的左右脑平衡,同时锻炼智能、体能,培养他们的思维方式和行为习惯。
 - 3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合,在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。
 - 4、通过开展棋类活动,丰富同学们业余文化生活,提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质,促进学生的全面发展。
- 1、下棋是有益的活动,既能陶冶性情又能锻炼智力,还可以磨练性情。
 - 2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。
 - 3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力和随机应变能力,提高集中注意力。
 - 4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

教室

每月以“打擂、挑战”形式,加强灵活运用,提高学生的综合能力。设“擂主”,让学生发起挑战,激发学生的好胜心理。每月评一次积极参与分子。

每月跳棋比赛计划:

(一)比赛规则:

(二)赛制说明:

1、初赛:一局定胜负

2、决赛:三局两胜制

(三)跳棋的具体参赛规则:

1、先开棋的一方石头、剪刀、布决定。

2、最先将同颜色棋子掷入相应位置的一方为胜。

3、对局中若每步棋隔一子时可连跳,其余情况不允许连跳。

4、每场比赛不限时,其过程中,请勿悔棋、每步思考时间请勿超过30秒。

5、超时的选手将由对方连走。

(四)奖项设置:依据比赛规则,取前四名。

1、积极开展棋类第二课堂,每周五下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每月举行一次比赛,锻炼学生的能力。

各年级参加跳棋兴趣小组的学生。

乡村少年宫跳棋活动方案篇二

工作计划是在一定时间内安排和计划工作时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇：乡村少年宫跳棋活动计划

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我组跳棋兴趣小组活动计划如下：

- 1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。
 - 2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。
 - 3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。
 - 4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。
- 1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

- 2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。
- 3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力和随机应变能力,提高集中注意力。
- 4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

教室

每月以“打擂、挑战”形式,加强灵活运用,提高学生的综合能力。设“擂主”,让学生发起挑战,激发学生的好胜心理。每月评一次积极参与分子。

每月跳棋比赛计划:

(一)比赛规则:

(二)赛制说明:

1、初赛:一局定胜负

2、决赛:三局两胜制

(三)跳棋的具体参赛规则:

1、先开棋的一方石头、剪刀、布决定。

2、最先将同颜色棋子掷入相应位置的一方为胜。

3、对局中若每步棋隔一子时可连跳,其余情况不允许连跳。

4、每场比赛不限时,其过程中,请勿悔棋、每步思考时间请勿超过30秒。

5、超时的选手将由对方连走。

(四)奖项设置:依据比赛规则,取前四名。

- 1、积极开展棋类第二课堂,每周五下午课外活动时间进行活动。
- 2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。
- 3、每月举行一次比赛,锻炼学生的能力。

各年级参加跳棋兴趣小组的学生。

第二篇:乡村少年宫跳棋活动计划

乡村学校少年宫跳棋社团活动计划以成立“乡村少年宫”为契机,实现校内外资源的有效结合,让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果,以此来培养孩子们的学习爱好,开阔视野、增长见识,在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养,减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件,全面加强农村未成年人思想道德建设,促进农村未成年人的全面发展和健康成长,为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。为了不断学习,勇于创新,大胆实践,努力更新自己的教育观念,做到与时俱进,在兴趣小组活动过程中,我将尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习,以培养智力因素(棋艺)与非智力因素(兴趣、情感、性格、意志等)相结合为原则,以发展学生的创造性思维为重点,激发学生学习兴趣,培养学生形成良好的人文素养,为学生终身喜爱棋类、学习跳棋、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

通过教学,让学生基本掌握五子棋、跳棋的有关知识,懂得五子棋跳棋有关规则,术语、常用战术、布局,并且进行经常性的对弈,从中陶冶情操,促进身心发展,增强体质,培养积极向上的品质。

1、向小学生传授跳棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进跳棋的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、跳棋兴趣小组大部分学生新接触跳棋，可以说是棋盲，应该从最基本的入手，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。

3、学生的学习习惯还没有完全养成，课堂中要体现活泼，快乐，要结合游戏辅助。

1、了解跳棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我将运用第一节兴趣小组课，向孩子们介绍围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍围棋和象棋的发展史，让学生了解棋类的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习棋艺的兴趣。

在教学中，对于棋艺的理论知识，我打算不能一味的讲解，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，还要随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及

时给予讲解、指导。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些坏的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

1、每周三、四下午4：30---5：30上课。节假日、周六和寒暑假为每天上午8：00---11：00。按时到活动地点活动。

2、利用多媒体演示，让学生学习跳棋相关知识，在下棋过程中内容相互插，并对不同层次的学生进行因材施教，让学生互教互学共同进步。

3、对弈，现场质疑。把学生分成4人一个小组进行训练，相互学习，相互提高，经常进行组内竞赛，不断提升学生的跳棋的竞技水平。

在整个兴趣小组活动过程中，将经常隔一两个星期举行一次棋类比赛，培养孩子们的兴趣很高，激发他们的斗志，挖掘孩子们的潜能，培养孩子们的智力。让他们乐在其中，享在其中！

第三篇：乡村少年宫跳棋活动计划

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的

兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活

动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

二年级：共10人

乡村少年宫跳棋活动计划方案篇三

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我组跳棋兴趣小组活动计划如下：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨

练性情。

2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力和随机应变能力,提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

教室

每月以“打擂、挑战”形式,加强灵活运用,提高学生的综合能力。设“擂主”,让学生发起挑战,激发学生的好胜心理。每月评一次积极参与分子。

每月跳棋比赛计划:

(一)比赛规则:

(二)赛制说明:

1、初赛:一局定胜负

2、决赛:三局两胜制

(三)跳棋的具体参赛规则:

1、先开棋的一方石头、剪刀、布决定。

2、最先将同颜色棋子掷入相应位置的一方为胜。

3、对局中若每步棋隔一子时可连跳,其余情况不允许连跳。

4、每场比赛不限时,其过程中,请勿悔棋、每步思考时间请勿超过30秒。

5、超时的选手将由对方连走。

(四)奖项设置:依据比赛规则,取前四名。

1、积极开展棋类第二课堂,每周五下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每月举行一次比赛,锻炼学生的能力。

各年级参加跳棋兴趣小组的学生。

乡村少年宫跳棋活动计划方案篇四

为了丰富xx职工业余文化生活,增强职工体质,加强内部的沟通,提升工作的凝聚力,激发职工的工作热情。

**年4月10日下午14:30

xx小会议室

全体干部职工

1、比赛实行一局决胜制。

2、本次比赛先进行淘汰赛,淘汰赛胜出者再进行小组循环赛。

3、抽签决定比赛次序和比赛对手。

4、赛前由选手自行选择棋色,以猜硬币的方式决定先后手,由裁判检查棋盘和棋子。

5、对局中,双方轮流各走一步,每次只能移动一颗棋子,走

动一格，或跳跃数格。棋子的移动只允许隔一棋子一跳的通常走法。

7、按跳棋规则先将己方所有棋子移动到对方三角区域的人获胜。

比赛设一等奖xx名(xx元/人)，二等奖xx名(xx元/人)，三等奖各x名(xx元/人)四等奖x名(xx元/人)给予奖励。

活动视情况决定是否统一就餐。

1、各位干部职工应积极参加比赛。

2、遵循“友谊第一，比赛第二”的原则，讲究棋风棋德，赛出风格，比出水平。

乡村少年宫跳棋活动计划方案篇五

本学年我继续担任低年级组跳棋这一任课教师，在担任跳棋老师的这一年中，我收获也很多。下面做总结如下：

一、学生的兴趣很浓厚，低年级跳棋组的学生是二年级的小学生，学生的思维比较活跃，所以在上课这方面很顺利！

二、学生的跳棋技巧增进了不少，很多原来不怎么玩跳棋的学生经过这一年的学习都能对跳棋兴趣有了很大的提高，这也是值得老是骄傲的。

三、增进了师生之间的感情，学生不管在纪律上还是在路队上，都有了很大的提高，学生基本能够在小班长的带领下自觉遵守纪律，上好校本课程。

四、学生的能动性有了很大的提高。让学生的技巧性增进了不少！

五、在这些活动上，学生虽然在最后的几节课有些浮躁，但总体来说还是让老师特别满意，值得学习！

六、总体来说，学生的学习技巧得到了提高、学生的半学期收获很大，期待明年继续与孩子的合作！

乡村少年宫跳棋活动方案篇六

农村孩子在艺体方面与城市孩子差距很大，为培养孩子们的兴趣爱好，开阔他们的视野、增长见识，在潜移默化中提高农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，促进农村儿童的全面发展和健康成长，为进一步提高农村儿童的整体素质做出我们应有的贡献。深入推进素质教育，大力促进城乡教育优质均衡发展，努力丰富学生的课余生活，提高学生的身心素质，培养学生的个性特长，加强学生的思想道德教育，全面提升我校学生的综合素养。

主任：

副主任：

组员：

1. 主任全面负责少年宫的各项工作的。
2. 少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。
3. 组员负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

1. 面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2. 根据本单位师资配备、设施配备、学生状况等情景选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。
3. 要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学资料、评价机制。
4. 师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。
5. 学校要定期组织活动成果展示，激励学生延续的兴趣。
6. 实行职责负责制，职责到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证“乡村少年宫”的良性发展。

每周星期四午时

1. 特色项目：大鼓、腰鼓、连响儿、呼啦圈
2. 书画类：软笔硬笔书法、贴画
3. 棋类：象棋、跳棋
4. 手工类：剪纸、橡皮泥塑像、刺绣等
5. 思想品德教育类：诗文诵读、欢乐童谣、故事会等教育实践活动。
6. 艺体类：健美操、竹竿舞、篮球、乒乓球
7. 音乐类：声乐、琴法、器材配备

乡村少年宫跳棋活动方案篇七

本学年我继续担任低年级组跳棋这一任课教师，在担任跳棋

老师的这一年中，我收获也很多。下面做总结如下：

一、学生的兴趣很浓厚，低年级跳棋组的学生是二年级的小学生，学生的思维比较活跃，所以在上课这方面很顺利！

二、学生的跳棋技巧增进了不少，很多原来不怎么玩跳棋的学生经过这一年的学习都能对跳棋兴趣有了很大的提高，这也是值得老是骄傲的。

三、增进了师生之间的感情，学生不管在纪律上还是在路队上，都有了很大的提高，学生基本能够在小班长的带领下自觉遵守纪律，上好校本课程。

四、学生的能动性有了很大的提高。让学生的技巧性增进了不少！

五、在这些活动上，学生虽然在最后的几节课有些浮躁，但总体来说还是让老师特别满意，值得学习！

六、总体来说，学生的学习技巧得到了提高、学生的半学期收获很大，期待明年继续与孩子的合作！

少年宫跳棋活动记录

乡村少年宫跳棋活动计划方案篇八

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

负责人：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生

智力,培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力,而且可以通过棋类活动,提高少年儿童对棋类活动的兴趣,现将我组跳棋兴趣小组活动计划如下:

- 1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点,促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗,这将有利于调动小学生潜在能力。
- 2、通过下棋训练,使小学生的左右脑平衡,同时锻炼智能、体能,培养他们的思维方式和行为习惯。
- 3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合,在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。
- 4、通过开展棋类活动,丰富同学们业余文化生活,提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质,促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动,既能陶冶性情又能锻炼智力,还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑,也可以锻炼人的品德,有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展,能培养和改进人的思维,增强记忆力和随机应变能力,提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力,使聪明的孩子更聪明。

教室

每月以“打擂、挑战”形式,加强灵活运用,提高学生的综合能力。设“擂主”,让学生发起挑战,激发学生的好胜心理。每月评一次积极参与分子。

每月跳棋比赛计划:

(一) 比赛规则:

(二) 赛制说明:

1、初赛:一局定胜负

2、决赛:三局两胜制

(三) 跳棋的具体参赛规则:

1、先开棋的一方石头、剪刀、布决定。

2、最先将同颜色棋子掷入相应位置的一方为胜。

3、对局中若每步棋隔一子时可连跳,其余情况不允许连跳。

4、每场比赛不限时,其过程中,请勿悔棋、每步思考时间请勿超过30秒。

5、超时的选手将由对方连走。

(四) 奖项设置:依据比赛规则,取前四名。

1、积极开展棋类第二课堂,每周五下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每月举行一次比赛,锻炼学生的能力。

各年级参加跳棋兴趣小组的学生。

负责人:

棋类是中华民族文苑瑰宝,开展棋类活动不仅可以开发小学

生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

- 1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。
- 2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。
- 3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

二年级：共10人

乡村学校少年宫跳棋社团活动计划以成立“乡村少年宫”为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。为了不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进，在兴趣小组活动过程中，我将尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习跳棋、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

通过教学，让学生基本掌握五子棋、跳棋的有关知识，懂得五子棋跳棋有关规则，术语、常用战术、布局，并且进行经常性的对弈，从中陶冶情操，促进身心发展，增强体质，培养积极向上的品质。

- 1、向小学生传授跳棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。
- 2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进

一步促进跳棋的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、跳棋兴趣小组大部分学生新接触跳棋，可以说是棋盲，应该从最基本的入手，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。

3、学生的学习习惯还没有完全养成，课堂中要体现活泼，快乐，要结合游戏辅助。

1、了解跳棋运动的特点及其概况。

2、掌握最基本的行棋知识和最基本技术、战术。

3、学会棋步的读、记方法，掌握比赛规则的要点。

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我将运用第一节兴趣小组课，向孩子们介绍围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍围棋和象棋的发展史，让学生了解棋类的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习棋艺的兴趣。

在教学中，对于棋艺的理论知识，我打算不能一味的讲解，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，还要随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走法，及时给予讲解、指导。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改

掉一些坏的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算边学棋边养成习惯，让学生自我约束，为后来的下棋创造良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

1、每周三、四下午4：30---5：30上课。节假日、周六和寒暑假为每天上午8：00---11：00。按时到活动地点活动。

2、利用多媒体演示，让学生学习跳棋相关知识，在下棋过程中内容相互插，并对不同层次的学生进行因材施教，让学生互教互学共同进步。

3、对弈，现场质疑。把学生分成4人一个小组进行训练，相互学习，相互提高，经常进行组内竞赛，不断提升学生的跳棋的竞技水平。

在整个兴趣小组活动过程中，将经常隔一两个星期举行一次棋类比赛，培养孩子们的兴趣很高，激发他们的斗志，挖掘孩子们的潜能，培养孩子们的智力。让他们乐在其中，享在其中！