

最新第二学期数学教研组工作总结 第一 学期数学教研组工作总结(汇总11篇)

在质量月期间，我们可以组织各类培训和知识分享，提高员工对质量管理的认识和理解。以下是小编整理的一些建立公司企业核心竞争力的方法和策略，供大家参考。

第二学期数学教研组工作总结篇一

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子在交流中得到修正与完善。组内三位老师开课前，老师们都进行了多次的听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了数学思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。

第二学期数学教研组工作总结篇二

在全组老师的共同努力下，在学习交流的良好氛围中，我组的课题《有效数学思考的策略研究》被立项为市级课题，《新课程背景下提高学生计算能力的研究》校级立项。张老师的评优课《中间有0的多位数乘一位数》在市级比赛中获二等奖。卜老师的论文《对小学数学主题图的认识与运用》获嘉兴市二等奖。

第二学期数学教研组工作总结篇三

高中数学组在xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为

目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个核心的表率作用，狠抓两条线的深入研究，积极促进三个团队主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现兴校，强校。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到四定，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的`教学活动中，督促教师做到认真有效。

在xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

- 2、组织好隔周一次的教研组活动（周四下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供

一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们公开课放在了年轻教师身上。

第二学期数学教研组工作总结篇四

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，不断学习，探索创新，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织教师和教研组长参加教务处组织的新课程标准及新教材培训学习，并且各教师认真学习自己所任年级的《数标》，结合实际拟写好计划。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织三次公开课的实践研究，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准。在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研《复式统计表》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的

肯定。实践表明，这种合作互动方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。三、多媒体资源的学习与利用。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估

计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换星，（2个优a换1枚章）学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，

（9、10、11、12、1）五星级作业评定，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的`目标，较好地发挥了评价的激励作用。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间

与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月12日进行了期中质量检测，全校学生全都参加，及格率为97%，优秀率为78%。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动中期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

第二学期数学教研组工作总结篇五

这学期，在教导处谷翠翠主任和翟莹老师的积极引领下，我们组重点针对四年级上下两册进行了目标叙写。重点从课程标准描述、单元目标叙写、课时学习目标叙写、评价设计方面做出了自己的一些思考，同时也促进了自身专业素养的提升。

这一学期我们教研组以活动促教，以活动提质，出色完成了学校预定的教学目标。在以后的教育教学中，我们教研组将一如既往，踏踏实实走好每一步。带着期冀和希望，让我们一起在20xx向着远方努力奔跑，追梦前行！

第二学期数学教研组工作总结篇六

1、发挥高级教师和老教师的示范作用。我们数学组有小中高

职称的高级老师和教学经验丰富的黄老师，发动他们上示范课，然后集中讨论，给组员带给学习的机会。

2、鼓励年轻教师上研讨课。透过开展学校的“滚动式教研”活动，给年轻教师成长搭建平台。

3、透过学校的“青蓝工程”活动，让年轻教师和老教师进行师徒结对，帮忙年轻教师尽快成长。

第二学期数学教研组工作总结篇七

新学期一开始，数学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们数学组教师的共识。我们组的年轻教师经常向高级老师请教数学课的教学方法和怎样开展数学探究活动，并且只要有滚动教研课，我们都会去听，用心参加市区组织的培训、研讨活动。

第二学期数学教研组工作总结篇八

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，

教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也让我们的教学更加的系统！

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不是第一次教授六年级的'数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯得错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务；在常规检查时，我们一起反思不足；在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

我觉得：学生的数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习

惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生习惯教育。

六年级数学期末检测时，是考察的对整个小学六年级数学知识的掌握。因此在我们复习时没我们采用的策略就是——分类复习。我们把试卷分为几个专项来出示，有填空专项、判断专项、选择专项、计算专项、应用题专项，然后把一些类似的问题进行分类讲解，提高复习效率。在专项练习完毕之后，我们有七套综合练习题，把各个知识点链接起来，以求我们的数学成绩能够有所提高。并且我们还准备了一套和学生在期末检测时，是完全一样的用答题卡进行答题的试卷，以防学生在期末检测时由于答题形式的改变。

第二学期数学教研组工作总结篇九

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，

并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

第二学期数学教研组工作总结篇十

1、学生在县级各类征文比赛中有13人次获奖；潘鸯鸯老师指导的科技活动《自制水泥花盆》获县一等奖，并推荐到市里比赛。

2、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中承担的2项县课题研究获县二等奖；同时本校区有1篇教育教学论文获省优秀论文一等奖；有20篇教育教学论文或教育文章在国家基和省教育刊物上发表。

3、金甫老师获得永嘉县优秀专业技术人才荣誉。

回顾一学期来的工作。我们组虽然做了一些工作，取得一些成绩，但仍需努力。我们将进一步进行认真分析，总结、反思经验，提高管理水平，发挥教师潜力，不断促进校区工作的全面发展，提高教育教学质量。

第二学期数学教研组工作总结篇十一

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我校根据新桥中心小学的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际，制定了高桥小学教学常规细则。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《教育教学工作考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节以上，听课15节以上。

2、坚持听推门课，不打招呼，组织教师进行听课，听最真实的、最有讨论价值的数学课。每周最少听课一节。做好评。利用周四教研时间组织教师进行评课，每位教师都分析教学的成功之处和存在的问题，审思什么的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。

3、一学期来教研组按月共四次检查了教师的备课教案，同时配合学校领导定时不定时地抽查教师的教育教学工作。总之，发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求的听课，并及时写好听课反思或评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，使知识能真正进入儿童视界，因为只有儿童喜欢的知识，乐于接受和感悟的知识才是有生命的。教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。