

2023年幼儿园大班端午节的语言教案及反思(大全11篇)

编写高二教案时，应注意教学活动的合理性、可行性和有效性，确保教学质量和效果。教案范例1：帮助学生理解汉字的结构和意义，提高汉字的认知能力。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇一

1. 让幼儿感受传统节日气氛, 激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验, 发展语言讲述连续性(技能方面)活动准备

活动过程

一导入播放视频

1. 问题导入师:小朋友们,你们知道五月初五是什么节日吗?

幼:端午节师:那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢?

2. 教师引导幼儿运用句型师:现在,老师请小朋友想想,端午节你还做了什么,然后请小朋友用“不仅还”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿,端午节要包粽子赛龙舟做香包幼:端午节,我不仅在家帮妈妈包粽子,还和爸爸一起看赛龙舟。

教师示范:比如说,今天我在家不仅叠了自己的被子,还打扫了

地板,妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言,运用句型讲述平时生活经验重点指导:幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣,使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感,从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述,帮助幼儿学会完整的讲述。

[幼儿园大班端午节语言教案]

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇二

端午节是我们中华民族的传统节日,设计并组织有关端午节的主题教育活动,是为了让幼儿更好地了解端午节,感受端午节丰富的文化内涵,激发初步的爱国主义情感。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历,指导一些特殊的端午节物品,萌发对中国传统文化的兴趣,对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

,粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼:粽子,龙舟(船),香袋、

幼:水/酒、

师:图片中的东西一起复述一遍

你见过这些东西吗?在哪里见到的?

幼: 见过。家里, 商店里

幼: 端午节

师: 老师听到好多小朋友说端午节, 你们是怎么知道端午节的呢?

幼: 我爸爸/我妈妈给我讲的。

幼: 6月6日(公历)五月初五(农历)(给幼儿分析公历, 农历)

师: 每年的'五月初五是端午节, 小朋友们知道端午节是怎么来的吗?

幼: 屈原

(教师讲故事完)

师: 端午节和谁有关?

幼: 屈原

师: 小朋友们听得都很仔细, 现在人们过端午节是为了纪念谁?

幼: 屈原

幼: 人好, 死了, 爱国家(表达了人们对屈原怎样的感情)

幼: 很伟大

师: 屈原很伟大, 当时人们听到屈原死的消息, 他们怎么做的?

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋，把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇三

1、理解故事内容，感受游戏的快乐。

2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

ppt□3只粽子。

一、导入

1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？

2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事

1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗？什么味道的？（豆沙、肉、蛋黄）

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢？

2、简单讲述粽子的'来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，

（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）

——那怎么办呢？（幼儿讨论）

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。）

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来。

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子？（箬叶、米）

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）

（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——你收到了什么祝福？你祝福了谁？

四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇四

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的'来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇五

《端午节赛龙舟》是一个情节生动易于幼儿理解的儿童故事，以端午节的由来为线索，描绘了爱国主义诗人屈原为国尽忠却惨遭陷害而伤心投江，人们借划龙舟、投粽子驱散江中之鱼，保护自己敬爱的英雄。故事形象鲜明，情节耐人寻味。活动中通引导幼儿倾听故事、理解故事内容，体会屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

1. 理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。

3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2. 教学课件

1. 播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

（1）故事第 1 段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

（2）讲述故事第 2 段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

（3）讲述故事第 3 段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

（4）讲述故事第 4 段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

（5）讲述故事第 4 段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3. 完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4. 播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领长大后为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大后为祖国做出自己的贡献。

端午节赛龙舟

每年的五月初五，都是我国的传统节日——端午节。在这一天，人们不仅会吃好吃的粽子，而且会在江上举办好看的龙舟比赛。

楚国的人民都很喜欢他。屈原一心想使自己的国家更加强大，经常向国君提出好的建议，可是，一些谗臣却不这样认为，他们联合起来要把屈原赶走，他们还经常在楚王面前说屈原的坏话，“别听屈原的，他说的不对。”楚王信以为真，居然将屈原流放到了遥远而荒凉的地方，由于不采纳屈原的建议，没过多久，楚国就被敌国吞并了。

听说自己的祖国灭亡了，屈原非常地伤心。五月初五这一天，屈原抱着一块大石头，来到了汨罗江边，他跳入了滚滚流淌的江水中，再也没有上来。

屈原的仆人听说他跳江了，赶紧沿着江边寻找他的尸体。可是，他找啊找，找啊找，一直走到了洞庭湖，都没有看到屈原的尸体。“呜呜呜……”仆人着急得大哭起来，附近的百姓们听到声音，赶紧划着船儿围了过来，“你为什么哭啊？”仆人说：“我家先生跳江自杀了，我一个人，力量微

小，连他的尸体也捞不上来。”百姓们听说敬爱的屈原先生跳江了，既悲痛，又着急，“没关系，我们帮你一起找。”于是百姓们纷纷划起自己的小船，向洞庭湖驶去，可是，他们找了好久好久，都没有找到屈原的尸体。

有位渔夫提议说：“屈原先生是个好人哪，咱们不能让他饿着。”于是，他将随身携带的饭团扔进了江中，饭团丢到水里，很快就被鱼虾吃掉了。“这该怎么办呢？屈原先生根本吃不到啊，咱们以后用苇叶把饭团包起来，然后再丢到水里，这样鱼虾就吃不了。”大家都觉得这个建议好，从此以后，他们就用苇叶包着饭团，再用彩线缠上，渐渐的就演变成了粽子。后来，人们为了纪念伟大的屈原先生，就在每年的五月初五这一天，以赛龙舟、吃粽子等形式来祭奠他，于是就有了端午节赛龙舟。随着时间的推移，随着时间的推移，这种活动就演变成了我们今天所熟知——端午节。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇六

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日端午节。端午节的

来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。
2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

附【儿歌】

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇七

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

1. 视频（屈原的故事，端午节的来历）
2. 各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节。

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟，包粽子，吃粽子，做香包……

2. 教师播放视频（端午节的来历）

幼：屈原。

二、幼儿运用已有经验讲述

1. 师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的，有角的，长长的。

2. 师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

三、引进新的讲述经验，运用句型“不仅……还……”

2. 教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

四、巩固和迁移讲述经验，教师可通过生活中其他的经验讲述，巩固句型运用

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指

导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇八

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

1、视频（端午节儿歌）

2、图片（粽子、龙舟、香囊等）

3、实物：粽子、香囊

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节；

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟；包粽子；吃粽子；做香包；

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到

赛龙舟，真热闹

吃粽子，带香包

蚊虫不来身边闹

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》

上课结束

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇九

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、体验节日的快乐氛围。活动准备□ppt□3只粽子。活动过程：
 - 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
 - 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt欣赏故事，（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）

——那怎么办呢？（幼儿讨论）——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。）

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，

怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇十

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、知道端午节是几月几号。

4、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的. 乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

幼儿园大班端午节的语言教案及反思篇十一

端午临近，怎么给孩子上一课关于端午的课程呢?下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园大班端午节教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

□

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

□

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

□

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。