

2023年体育培训的老师总结(实用8篇)

在完成教学任务后，教师总结是必不可少的，它可以帮助教师发现问题并做出改进。以下是来自不同学校和教育阶段的教师总结范文，有助于我们了解不同教学环境下的教学挑战和成就。

体育培训的老师总结篇一

体育是一门很重要的课，下面小编整理了体育老师培训总结，欢迎阅读！

2019年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还

不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

转眼间，为期五天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与时代变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1. 新课程培训(主讲人：)

2. 体育教师教学业务技能培训(主讲人：)

3. 学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)

4. 篮球规则及裁判法培训(主讲人：)

5. 足球规则及裁判法培训(主讲人：)

6. 田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

四、培训经费：

1. 主讲教师课件费及误工补助x元 / 每人，计x元，筹备经费x元，共计□x元。

五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

文章标题：《某区学校体育教师培训方案》相关阅读

小学体育教师 2019 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

一、指导思想

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进

行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

二、培养目标

- 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。
- 2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。
- 3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。
- 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

三、培养内容

- 1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。
- 2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。
- 3、教育科学研究：教学论文的写作。

四、参加人员：全校体育教师。

五、培训方式

- 1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素

质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

七、考核办法

考核采用形成性评价和总结性评价

体育培训的老师总结篇二

作为一名刚刚踏入教师工作的我，各方面都还显的十分幼稚，所以当我刚踏进校园，自己就下了决心，要多学习，多向老教师讨教，更希望能得到名师的指点。

当学校领导指认我去参加“领雁工程”这个为期两个月的培训，我想我的希望得到了实现，但是听到这个消息的时候，是又喜又忧，喜的是作为一名新教师这次学习机会是十分难得的，忧的是自己能做好各项工作吗？当时是怀着忐忑的心情踏上了去培训班的路。

5月4号到蓉蒲学院报了到，领一些材料，准备迎接明天培训的开始。第二天上午先有领导进行开班式的讲话，结束后，马上听了全国著名特级教师钱金铎老师的成长经历，从当初的偶然机会踏上教师岗位，到现如今的辉煌成就，我想这是离不开当时钱老师的刻苦勤奋的。有道是：“机不可失，事不待我。”只有自己通过努力，刻苦，还做到锐意创新，我想做到以上前提，离成功就近了一步。后来又听了舟山优秀教师王依群的成长经历，这两位老师的成功都离不开勤奋。

从听两位优秀教师成长经历开始，接下来的两个星期，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名新教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

在这次的“领雁工程”培训中，很多专家教学方法培训使我的教学理念得以提升，从我们很多体育教师讨论中得到了最重要的资源，从体育的教学方法讲到如何综合的应用各种教学方法。为我们如何提高自己的教学水平，完善教学方法打开了一扇大门；一节节好的观摩课使我的思路更加开阔，我学到了新的教学方法。学到了如何写教学设计，如何在课上组织，如何精讲。

在培训中我知道了体育课在教学过程中，一切要以学生健康为指导思想，“以学生发展为本，面向全体学生”，认真钻研教学大纲和教学内容的重点、难点，并在教学过程中准确把握；积极拓展相关学科知识，恰当地融入体育课的教学之中。通过各种教学方法的灵活运用，来调动和发挥学生的学习积极性和主动性。注意学生的个体差异，关注教育对象的

年龄差异，采用恰当的教学法，充分体现因材施教。

通过参加本次培训，让我能够更加虚心的向他人学习，取他人之长，补自己之短。同时，感悟到在教学实践中，要经常自己审听自己的体育课，多写写自己的课后反思，在审听自己的课时，自己以旁听者的身份对课堂教学的目标实施，教学方法等从教育学、心理学教学原则等角度进行审视和分析，帮助自己及时发现教学中成功和不足的地方，在总结经验和教训的同时，寻找更科学更完美的教学方式和教学手段。也可以将自己的课堂实录送他人指教，在互听互评中提高教学水平，经常审听自己的课，也可以将自己课堂的亮点、不足用笔记下来，认真做好教后记，和课后反思。通过对教学过程的自我剖析，有助于自身素质能力的培养和提高。

尽快掌握现代教育教学理论与方法，从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行培养，注意开发学生智力和能力；将思想政治教育渗透于教学之中，并与教材内容有机结合，逐步形成自己的教学特色。

总之，通过这次培训，使我思想上，为人处世上，教学上都有了升华。我们应当积极投身教育教学的之中，切实把这次学习到的新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，在这里，我看到了审慎严谨的老师，志同道合的同学，我感到在这条漫长而又艰辛的教育之路上，我并不是一个人在上下求索。我并不孤单！

体育培训的老师总结篇三

8月5日至8日我有幸参加了20xx年“省市合作”农村小学体育骨干教师培训班，聆听了6位专家对体育与健康新课程的解析，以及对具体的实施方案的讲解，使我思路大开，受益匪浅，下面谈谈自己的几点体会。

一、更新观念，提高认识

1、新的课程标准，体现以人为本的思想。体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

2、树立“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

3、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。新课程强调改变原有单一、陈旧，以教师为中心的教学方式，建立以学生为主，教师为辅，师生互动的多样化教学方式。传统的课堂教学方式基本是单一灌输到接受，使学生完全处于被动接受状态。

二、体育教师角色的转变

1、体育教师将知识技能的传授者和学生发展的促进者相结合转变。在《体育与健康》的课程标准中，体育教师主要职能除了知识技能的传授，还应成为学生发展的促进者。体育教师在用各种方法教会学生掌握知识技能的同时还应做到：

(1) 是积极地旁观，让学生自主学习、合作实验或积极地看，积极地听。

(2) 是创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生心理上的安全和精神上的鼓励，使学生的思维更加提高。

(3) 是注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。

2、师生关系要和谐

传统教学形成的师生关系，实际上是一种不平等的关系。体育教师不仅是教学过程中的控制者，学习的指挥者，体育活动的组织者和体育成绩的判定者，对学生的评定具有绝对的权威。多年来，教师已经习惯了根据自己的设计思路进行教学，总是千方百计，要求学生按自己的想法方式进行练习和活动。新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。新课程中，传统意义上的教师的教与学生的学，将不断让位。教与学，彼此形成了一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发新课程标准的过程。

三、学生学习成绩评价方式的转变

新课程改变只关注学生学业成绩的单一总结性评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需要，发现发展学生的潜能，促进学生在自己的水平上发展，发挥评价的教育内能。

以上是我在培训学习期间的.几点心得体会。本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

体育培训的老师总结篇四

体育是很重要的科目，下面小编整理了在编体育老师培训总结，欢迎阅读！

初冬时节，寒风习习，落叶飞扬，给人带来缕缕寒意，但江南大学田炳家楼的会议室里却暖意融融。迎着“xx大”的春风，我们无锡的体育人也在此齐聚一堂，共同参加省培计划(2019)小学体育骨干教师提高培训班。

此次培训是省教育厅、省体育局联合组织实施的“第二期江苏省万名中小学体育教师培训工程”。从11月26日开始一直到30日结束，为期五天。由江南大学承担无锡地区小学体育教师的提高培训。时间虽然不长，但对于我们每一个培训者来说却意义深长，是一次难得的学习提升，自我完善的机会。原本日常度过的一周总会让我们觉得冗长而无趣，劳心而嘈杂。每天都是重复着工作带来的繁琐，觉得时间就是种煎熬。可在江大参加培训的这5天，反而觉得时间流逝的很快。在这段时间里，我感受到了一种久违的学习快乐，每天能静静地聆听讲座，使我远离喧嚣和忙乱，让茫然与困惑渐渐褪去。在专家精彩的讲座学习过程中，感受到了每一位专家学者和各位授课老师的艰辛努力和无私付出，而我也随着课程跟进，知识上，观念上、精神上的收获也越来越大。真的非常珍惜这次难得的学习机会，能让自己在今后的学习和工作中不断消化这次培训学习带来的知识，不断提升自己的业务水平。

凌云教授又为我们带来了精彩的讲座，让我们对学校体教结合和教师专业发展又有了重新定位。

总之，这次培训是一次对我们体育教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是我们现在所从事的体育教学需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快、更好、更远！通过培训将所学知识进行梳理、打包和运用，在常态体育课中，去实践、消化、整合、创新。培训只是一种手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我会让它细水长流。五天的学习，让我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！不积跬步无以至千里，面对漫长而坎坷的教学之路，我们应该像曹卫民老师说的那样，抱着走小步，不停步，永远有进步的思想，不畏艰难，不怕曲折，坚忍不拔地做好我们的教学工作，通过一小步一小步的积累，最终走向成功的专业发展道路。就让我们把学习作为一种责任、一

种追求、一种习惯，做一个技在手，能在身，思在脑的合格的小学体育教师。

2019年1月，我很荣幸参加了尚志市教育局组织的培训为期2天的尚志市体育教师基本技能测试培训活动。作为体育教师的一名新兵，这次培训我保证时间和学习效率认真学习思考认为，这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领。

本次培训学习内容涵盖多个方面，两位位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，技术动作的规范，口令清晰是我们学习的榜样。我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。通过学习了解到外面的世界各位老师也在努力的探索新方向。

第一天给我们培训的街舞。通过学习自己认识到自己的不足，努力学习音乐乐感很强，节奏符合中小学学生身心特点，在教学中穿插运用能好的促进教学效果。面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。

第二天复习武术五步拳和武术健身操雏鹰展翅,通过郭老师的专心讲解领做动作,使自己从新认识到动作细腻的重要,改变原来的错误动作,避免误导孩子,影响教学。通过学习也看出体育方面的不足,这套武术健身操,居然没有在普及推广。体育重视程度真是需要加强,增加学生学习的主要内容,体质健康很重要。武术健身操的考核,教研员用的方法很妙,巧妙的点名方法值得我们年轻一代去学习。

总而言之,我们这些年轻教师只有不断学习认真学习,才能进步。改变学生体质健康首要的责任必须落实,身体健康与体育活动开展势在必行,希望通过自己的努力,以点带面,争取全面健康的有效落实。

体育培训的老师总结篇五

20xx年7月,我区全体体育教师参加了市教育局师训科组织的为期2天的xx年农场小学体育教师暑期业务培训活动。这次培训主题鲜明,教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领,一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵,使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

本次培训理论讲座内容涵盖多个方面,各位授课老师都是我市的一线体育教师,他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验,他们从自己亲身的经验体会出发,畅谈了他们对小学体育教育教学各个领域的独特见解。通过听他们的报告我深刻认识到,只有我们体育教师的观念转变,把新的课程方法和理念应用到我们的教学中,才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习,健康成长。

参加培训,虽失去了一些休息时间,但得到更多。通过学习,我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法,通过学习

让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。

首先给我们作报告的是市教研室教研员赵超君教师，他给我们讲的是《实施有效体育教学促进学生健康成长》和《掌握体育教学技能促进学生健康成长》两个方面的内容。通过学习我知道了有效体育教学应是“一全，两效，三维”。也应是要面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体心理健康和社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是不能割裂开来进行教学的。

体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。通过听报告我清楚地认识到体育教师的教学技能与其他教师的教学技能有很多的不同之处。体育教师的常用教学技能主要有组织教学技能、动作演示技能、语言运用技能、活动创编技能、纠正错误技能和测量评价技能等。在讲述体育教育教学技能时，他让我们观看了他在听评课中教师出现的教学技能不足之处的幻灯片，从这些幻灯片中出现的问题，有些是我们非常容易掌握的，但在教学中却出现了问题，也有些是没能引起我们重视的技能，让我们在教学中忽视了。在体育课堂上我们常出现一系列失误：讲解过于繁琐、示范位置不当、组织形式欠妥、缺少保护帮助、乱放体育器材等。反思自己的教学，我也出现过这样那样的教学问题，通过学习，我深刻地认识到体育教师的教学技能在教学中是多么的重要，体育教学技能并不是任意一个教师都具备的，体育课并不是谁都能上好的。

教师上完一节课容易，上好一节课就不那么好上了。体育教师也一样，要上好一节体育课体育教师要比其他教师付出的

更多，因为体育教师不但要教书育人，还要锻炼学生的身体，促进学生心理健康成长。锻炼学生身体健康是体育教师区别于其他教师的主要标志。那么好的体育课是什么样的。赵老师总结了好的体育课应具备以下五个方面：

- 1、目标明确具体内容难度适宜。
- 2、教学方法得当掌握情况良好。
- 3、运动负荷适宜健身实效突出。
- 4、身心和谐发展健身育人并重。
- 5、师生关系和谐学生积极主动。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深刻地认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也让我对教好体育课更加充满信心。在以后的教学实践中我一定会更加努力和探究，争取使我的教学水平更上一层楼，努力使自己成为学生最喜爱的体育教师，领导满意的体育教师，家长放心的体育教师。

体育培训的老师总结篇六

10月14日，江苏省小学体育教师常州培训班在大家的期待中开始了，来自常州金坛、武进、溧阳、新北、市区等地区的168位体育教师参加了这次培训，大家都以积极的状态、饱满的情绪参与到了培训活动中。

10月14日下午的活动分成两部分进行：

二、南京师范大学体育科学学院副院长周兵教授为我们带来

《基于体育课程价值，探索有效的体育教学—小学体育教学改革实践中应关注的几个问题》的培训。

第一部分：王局长的开班动员针对小学体育工作的成就和现状鼓励表扬了工作在一线的所有体育教师们，他从四方面对我们参与这次培训提出要求：高度重视、珍惜机会、集中精力、争取实效。并期望我们体育老师静下心来，按下心来，排除一切外部干扰，以这次培训活动为契机，利用培训班的学习思考、理解、形成自己的见解；积极参加各项课程培训活动，加强交流；尤其是立足于岗位工作，联系学校工作，将这次活动作为个人专业发展的加油站是他认为这次活动能不能取得实效的关键。

李岩主任向我们讲述了培训过程中培训的相关事宜和注意事项，常州市教师培训中心为我们营造了一个宽松、舒适、学习、提高的平台，得到了所有参训老师的一致肯定与好评。

第二部分：周兵教授通过他是常州人，他的体育学习提高之路从常州开始，拉近了与所有参训老师的距离，会场的气氛变得轻松、活跃。随后周教授以1、体育课程的价值是什么？2、有效教学是什么？这两个问题为思考点和切入点开始报告。

体育课程有其独特的教育价值，促进人的社会化发展功能是我们探究体育课程内在价值的认识思路。运动教育具有“生物改造”、“运动行为”、“体育文化”、“情感适应”四方面的价值，运动教育具有增强体质，促进健康的作用；具有能运动、会运动、人得社会化，教会学生运动方式，提高运动能力的作用；具有传承人类体育文化的作用；具有培养学生良好心理素质和社会适应性的作用。周教授用五个同心圆来阐述这四个方面的价值的重要性和牵连性，并用实心萝卜和空心萝卜来举例论证。

1、本课对学生的体型塑造、基础素质等生物性指标是否有影

响？

2、本课对学生在基础动作技能方面是否有学习要求和指导？

3、本课对学生是否有体育文化只是的介绍？或本课教材是否具有文化性？

4、本课对学生的心理及社会适应性的影响是否有所考虑？

周教授的报告向我们阐述了体育课程的价值和怎样来实施体育的有效教学的途径，力图探索体育教学的“有效性”来实现体育课程的教育理想和教学目标。并期望我们在教学过程中力求为学生的身心健康发展提供真实、有效的帮助。

周教授报告完后，久久没有停下的掌声再次表达了所有参训教师对周教师的感激与钦佩之情。活动最后，常州体卫艺处甘亦农处长做了总结性发言，甘处长从三方面来总结回顾了周教授的报告：

三、如响锣，周教授的培训对体育教学有效性进行了批判性的思考与讲解，像锣鼓一样为我们迎来了新的生机与希望。

体育培训的老师总结篇七

中小学体育教师培训结束了，通过培训，我的体育理念得到了更新，水平得到了提高，为今后教学奠定了基础。

通过学习，让我对体育教材教法知识的了解更加熟悉，并认识到中学生虽然在间接动机日益发展，加强了学习、锻炼的责任感和义务感，增强了学习与锻炼的自觉性和积极性。但这种自觉性还不够稳定，容易动摇和变化，起伏现象较严重，这一现象给我们在以后的教学工作中提出了很艰巨的任务，我们作为一名体育教育工作者，该怎样更好的完成这一光荣任务呢？我认为，首先，我们要了解学生的体育学习兴趣，了

解他们的心理特点：

(1)他们具有较强的“开放性”：学生的情绪富有变化，喜、怒、哀、乐显露表面，而且易变，不善于修饰和控制。

(2)他们具有独特的“好奇心”：学生经历浅薄，内心世界不太复杂，心理活动心得纯真、直率，容易暴露自我，容易对身边发生的一切产生好奇心，爱问、好动。

(3)他们具有超常的“模仿能力”：学生的“开放性”、“好奇心”致使他们敢于模仿，乐于模仿，他们并不在乎模仿的对错、好坏，追求的是一个“趣”字。

根据学生这种心理特点，我们体育教师在教学中，必须有针对性地利用其特点的深度、宽度，回避其特点的浅度、窄度，以直接兴趣为基础，选择直观的、生动的感性内容进行体育教学，以激发学生的兴趣。所以，我们在日常教学从以下几方面做起：

1、体育教师要与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学必须贯彻素质教育的基本要求，体现学科特点和特色，必须落实终身体育思想，必须落实主体教育观念。有了这一观念，就会去提高自己的专业知识，改变教学观念，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创

作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

体育教师只有通过扎实的体育理论知识，不断更新自己的教学观念，创新自己的教育教学手段和方法，不断提高教学质量，使自己真正意义上成为学生终身体育的引导者，学生健康生活的铺路者。总之，通过这次的中小学全员远程培训，我不仅在思想品德认识上，同时也在个人专业技能上有了一定的提高，也更加坚定了我终身学习的信念。争取在不断地学习与进步中能成为一个更合格的教师。

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台。在远程培训研修的日子里，观看专家与老师讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我积极利用这个机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

通过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化

的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

一、领导重视，目标明确。

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本培训的工作成立了以姚校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

二、加强认识，转变观念。

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

三、加强培训，促进发展。

1、加强理论学习。

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《如何提高课堂效率》、《新课程理念下如何评课》等主题培训，请来各地名师对教师进行培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养。

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1) 每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

(4) 每学期必读至少2本书(其中一本为教育教学书籍)，并做好读书摘记。

(6) 每学期写一篇教育教学论文。

3、抓好班主任培训。

本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。

4、重视教师的继续教育。

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教导主任培训少先队辅导员培训等等，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。

四、创造环境，提升质量。

教师在教育事业中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长指导。

校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由姚校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，徐刚果副校长负责安全知识培训、吴莉莉副校长负责教育教学培训。

2、专业引领。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

(1) 校内：

开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉实验中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

(2) 校外：

走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。在整个2009学年第一学期中校长参加了浙江省校长培训。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

(3) 网上：

要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

(4) 活动促进：

给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。在第一学期举行35周岁以下的教师教学技能比赛，并评出一、二、三等奖。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协

力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

一、体育老师要找准定位，悉心言传身教。

教师的职不仅仅局限于传递知识，而是越来越多地转向引导、影响、了解、激励、鼓励学生，使学生全面发展。体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。

二、加强科研意识，提高反思能力。

反思是教师对教学中的行为以及产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过参与者的自我决策水平来促进能力发展的途径。为了符合新课程的要求，满足学生个体的需要，体育教师应加强学习，不断提高自己的理论水平和反思能力，在教学中勤于反思、质疑、批判、创新，善于观察和发现教学中存在的问题，并通过科学研究的途径解决问题，以提高自己的教育科研能力。

三、转变观念，才能让教师提高自己的综合素质。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

四、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在体育的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”

所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

20__年1月10日—1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的“国培计划小学体育骨干教师培训”。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给

我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的`学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：“师德说——教师素质谈”和“实践篇——师德体现于细节和习惯之中”两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有“一碗水”为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的“弄潮儿”。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：“古树莫存身，杀人莫动刀”，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程。

借用老师的一句原话：“在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。”成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

通过远程培训学习，帮助我解决了体育教学中的实际问题，提高实施素质教育的能力和水平。我深深地感受到国家对我们农村体育教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。下面就参加本次远程教育培训的收益谈谈自己的体会。

一、更加清晰的认识到新时代教育的新背景

社会信息化和知识经济的快速发展，对我们的教育提出了强烈的变革要求，传统的维持性学习方式正在向创新性学习转变，这就要求体育教学必须从传统的局限于课堂45分钟传授角色向教育过程的指导者、组织者、参与者的角色转变，教师要有更大的适应性和灵活性来面。社会发展到今天，科学技术飞速发展，社会急剧变革，计算机及信息技术也广泛的应用到教学中来，师生之间已经不完全是单纯的传递和接受关系了，学生可以从其他渠道获取知识，有时候甚至在某些方面比教师知道的还多，教师的权威地位受到了威胁，教师

和学生的关系不那么单一了，教师的角色也多元化了。具备多元化的知识结构、一专多能的能力和优良的人格，是体育教师作为指导者的先决条件。体育教师具有丰富的知识、娴熟的技术技能和多种能力，不光能让学生敬佩，对学生具有感染力，而且，这也是促使学生生动活泼、充满启发性和创造性的必要条件。

二、进一步确立新时代体育教师的角色

在现代社会，体育教师作为文化传承的执行者的基本职能并没有变，但他却不再象以前那样直接以权威的身份向学生传递经验，而是通过间接的方式实现文化传递，他以各种方式调动和引导学生参与学习活动，引导学生在自己精心设计的环境中进行探索，体育教师不再是单纯的技术技能的传递者，而有可能同时作为学生的同伴、活动的组织者、学生学习过程的支持者和帮助者等等。

2、体育教师是体育教学的指导者：指导者有两种，一种是教师按照自己的活动方案主动向学生提供一些信息，这一过程类似于传统教学中教师的职能；另一种是学生在对一定的问题情境进行探索的时候可能会碰到一些问题，出现信息缺乏的情况，这时候学生主动向教师寻求信息，在这一过程中，学生更为主动。

3、体育教师是体育教学的促进者：教师要通过激发学生学习的兴趣与动机、为学生提供支架，提供必要的辅导、支持和示范等等方式来促进学生的学习，使学生学习更深入。随着学生学习能力的提高，教师的支持逐渐减少。

4、体育教师是体育教学的组织和管理者：教师要进行教学环境(包括：场地、器材天气等等)的控制和管理，组织课堂教学，处理教学过程中的偶发事件。

5、体育教师是学生的伙伴：教师要与学生建立友好融洽的关

系，了解学生的需要、学习特点、兴趣、个性爱好等，以保证做到因材施教；另外，在教学过程中，教师也可以以平等的身份与学生进行讨论和合作，共同解决问题。

6、体育教师是体育教学的反思者和研究者：教师要不断对自己的教学进行反思和评价，分析其中的不足，提出改进方案；另外，教师还要从事一些与自己的教学有关的科学研究，从理论上提高自己的业务水平。这就要求教师要用全新的教学模式来教学，因此，要求教师要具有创新精神，要能够推崇创新，追求创新和以创新为荣，善于发现问题和提出问题。要善于打破常规，突破传统观念，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力。使思维具有超前性和独创性。教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。善于创设“创新的自由空间”，为学生提供更广阔的学习园地，指导学生改进学习方式。新课程的多变性、选择性要求体育教师具有良好的综合素质，新的课程具备多样的选择性，在共同基础上设置不同的系列课程，以供学生进行适合自己发展的选择。整个中学体育课程体系，包括课程设置，课程目标，课程内容等，我们都应致力于根据学生的不同志向，能力特征以及兴趣爱好，向他们提供侧重于不同方面的体育学习内容和体育实践活动。因而这就要求体育教师有能力胜任不同的课程，既能教基础课程也能教系列课。教师不仅是解惑者，还应是问题的诊断者，学习的启发者，还要求教师能了解所教学生的个性发展。指导帮助学生按自己的能力需要选择所学课程。终身教育的提出，要求教师具有可持续发展的人格首先，终身教育的提出，要求教师把自身知识的更新视为一种责任，使“终身学习”内化为教师的自觉行为。

三、体育教师应如何进行角色的转变

学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、

理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会从教师的角色文化中折射出来。并通过他“映照”在学生的人格世界中，作为体育教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求体育教师按社会的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

1、思想观念的更新

首先，认识到课程改革的必要性和重要性。教师要摆脱旧的教育观念的束缚。更新教育观念，树立正确的人才观，质量观和学生观。其次，教师要认识到自己在课程改革中的作用和地位。能以饱满的热情投身到课程改革中来。再次，教师要认识到：“体育素质教育”的提出，要求体育教学要关注每一位学生的身心发展的需要。而“培养创新精神与实践能力的提出，要求体育教学要促进学生个性的发展。教师要真正理解：“人人学有价值的体育，人人都能获得必要的体育，不同的人人在体育上得到不同的发展。”这是新世纪体育与健康课程的基本理念。最后，教师要认识到在未来社会中，获取知识的能力比获取知识本身更重要，获取信息的方法比获取信息本身更关键。教师给学生的应该是方法库，工具库。教学模式应是：知识、素质、创新能力的三维教学模式。

2、知识结构的更新

随着社会的发展，我们所面对的学生也会更加复杂化，这就要求教师必须不断学习心理学和教育学，能够以新的教育理论来支撑自己的教学工作。教师作为社会化的人，必须更新自己的知识，才能适应社会的要求。

3、心理观念的更新

在只有语言的传媒时代，教师有绝对的权威，教师是学生获取知识的唯一来源。在文学出现以后，这时的教师在课堂教学中仍是主演，因为学生必须通过教师的教学，才能获得必

要的知识，进而才能自己阅读书籍。到了信息时代，学生获得教育信息的渠道是多元化的。有时学生获得的信息可能比教师快，比教师多。所以这时的教师在学生面前没有了绝对的权威。这是教师在心理上要接受的第一个事实。现代教学论认为，在教育过程中，教师将扮演着多种角色，从多方面影响着学生的发展，教师不仅仅只是知识的传递者，他还是学生的榜样，集体的领导者，人际关系的艺术家，心理治疗工作者，学者和学习者，以及学生的朋友和知己。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教学活动是在师生双方的相互作用下共同完成的。学生的主体作用只有在教师良导作用下才能得以发挥，而教师的主导作用必须是建立在学生的主体作用之上的。只有当师生之间互相作用，学生的能动性，自主性和创造性才能得以激发和培养，学生才能获得充分的发展，因此，在体育课堂教学中，教师与学生是合作伙伴的关系。教师是组建者，引导者，解惑者。教师与学生在人格是平等的。这是教师在心理上要接受的第二个事实。教师在学生面前的角色变化必将成为事实，我们教师只有在心理上做好充分的准备才能扮演好自己的角色。

4、施教能力的提高

教师要提高使用现代教育技术的能力随着现代教育技术的不断发展，新的课程标准中，已将多媒体的应用引入教材，体育教学应多将多媒体辅助教学引入课堂。因而这就要求教师掌握多媒体教学技术。

短暂而又紧张的培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高一线体育教师的素质，推动学校体育教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的体育教师，为我国的体育教育事业贡献出一份力量。

四天的大练兵和两天的技能培训已经结束了，在短暂的学习中，我获得了一大笔精神财富！

前两天，我们被集中安排在巩留县森林武警中队接受训练。刚开始我们都有情绪，好不容易有一个周日，又把我们弄到这里参加军训，有什么好训的，那些东西又不是不会。不管有什么想法、有多少怨言，我们还是得去，胳膊终究拧不过大腿，我们就这样别别扭扭的开始了为期两天的训练。森林武警的教官尽心尽责，每一个动作都要求我们做得尽善尽美，一天的训练下来了，我们突然发现我们开始喜欢上了这种训练。军姿一站就是20分钟，正步走的抬腿动作单腿举起、手臂摆臂制动练习。我们这一拨人大部分身上都有伤，大部分人都咬牙坚持下来了。经过不懈的努力，终于我的动作做到位了。虽然汗如雨下，但是内心非常快乐。特别值得一提的事，不是我们专业的体育教师。他们有的年龄在40岁以上，他们虽然动作不标准，惹得大家阵阵发笑。但是他们的精神可嘉，还是在不停地学习。

后两天，我们集中到巩留县四乡中学，来自新疆教育学院范教授为我们开展了为期两天的培训。范教授首先对课改做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课程教学改革与创新必须遵循体育教师的规律，坚持“健康第一”的指导思想。范教授重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利和弊。重点讲解了体育教学方法的运用，并结合实际，在新课改下的体育教学方法，学生学法，教师素质的能提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了很大的帮助。

其次，在整个培训过程中范教授始终都在极力推崇“终身体育”、“健康第一”的理念，在他的课上欢笑不断，每个人自觉与不自觉的都在积极参与其中。

第一天上午，范教授上了一节理论课，其余三节课都上的是

室外课，从武术到舞蹈、到游戏以及健身等等，甚至包括说拉弹唱，范老师都做得是非常好，范老师不停在说一句话：“体育课要有活力，要有欢笑，各类健身运动都能灵活运用，如果做到了，又何愁学生不愿上呢？”两天的课，上的我们汗颜，范老师一个五十多岁的老人，一直在运动，然而我们这些稍微还年轻一点的体育老师，一个个都累的上气不接下气。范老师就一个俯卧撑和仰卧起坐的锻炼方法上就各有20种和10种以上，如果我们在教学中，能够灵活的应运，不仅锻炼了身体，还提高了学生的参与性，这样的可才有吸引力。

范老师的武术动作更是潇洒漂亮。我们首先学习了基本的手型，步型；然后学习组合动作。全体教师学习非常认真，在老师的带领下，我们很快掌握了这套组合动作。说实话，在平时的教学工作中，我不敢教学生武术动作。害怕自己的动作不标准，教坏了学生。通过这次培训大大提升了自信心，对我今后的教学工作有很大的帮助。总之两天的培训，我受益多多。我也由衷的佩服范老师，我在佩服他们的同时，也在思考：“作为体育教师个人的综合素质一定要过硬，而且一定要善于创新，一成不变，结果只有学生不喜欢，自己也无趣”。

通过学习我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过范教授的的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在不断地练习中，使过去的体育课非常单一，在课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间很被动。我们和范教授一起学习和研讨，我们深刻的认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在学中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多的很难了

解到的经验和教学方法，通过学习我更深的认识了体育与健康课程标准与体育的乐趣。培训已经结束了一周，在这一周授课中，我慢慢的调整授课方式和内容，学生的积极性空前的高。

参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献!总之，通过这两天紧张的学习和考试，提升了自身的体育教学技能，加强了自己和各位体育教师的学习和交流。我想在以后的学习中我会更加努力，争取通过暑假培训，做一名优秀的体育教师!

教师是一份圣神的职业，而成为一名人民教师是我一直以来的梦想，在参加了20__年福建省教师招考笔试和面试之后，我终于收获了我的梦想。虽然已有半年的支教和一年的体育教师工作经验，具备了一定的专业知识技能，但我依旧感觉自己还欠缺正确的理论指导，同时在组织能力和教学效果上还需进一步的加强与提高。而这一星期的新教师岗前培训让我深深体会到，教育是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次的岗前培训多是福州的优秀教师为我们传授经验，从安全教育、师德师风、教育心理知识、专业知识、教学案例等方面为我们上了一堂堂生动的课程，通过7天的培训，我受益匪浅，体会颇丰。

通过培训，我更深一步了解到作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只

是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象，也为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

这次培训，我也进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

第一：终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同

事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

第二：提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

第三：热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

第四：不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于

我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

现在虽然培训已经结束了，但是我学习的心没有因此停下，我会对所有教过我的老师心怀感恩之心。作为一名体育老师我必会将所学的理论知识和课堂实际相结合，为给学生上好每一堂课而努力，为每一位学生的健康和平安而认真谨慎，努力成为学生和家长满意的人民教师。

体育培训的老师总结篇八

转眼间我一个月的实习工作已经结束，这段时间里我们从学生一下变成了老师，曾经感觉非常不适应，可是经过一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的角色转变。回想这一月的实习工作还历历在目。

回想我刚到我的实习学校寒亭六中时，看着陌生的校园，操场，教学楼以及陌生的面孔，我既紧张又兴奋。一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，同时收获了更多。

十年树木，百年树人。实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。一个月的实习，使我真正体会到做为一位老师的乐趣，同时，也使我的教学理论变成了现实，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。回想这一月的实习生活，每一秒都充满了汗水和感动。当我漫步在实习校园里，那出自学生一声声的真诚问候掩盖这段日子遇到的所有委屈，最后剩下的只有数不清的欣喜。

我在实习期间正好赶上学校的跳绳比赛，而我基本没怎么跳绳，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将跳绳

技术传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究跳绳视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校的要求，仔细地备课，写教案，积极向其他老师学习，认真把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。为了在短暂的实习期间充分锻炼自己，我们主动和学校的其他老师一起上课，带学生跳绳，虽然比较辛苦，但当看到学生们有所进步时，心理更多的是欣慰和自豪。

转眼间，实习生活已经结束，这段短暂的实习生活使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。学无止境。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。在这一个月的体育教学实习中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养出更多的体育优秀学生就需要付出更多的努力和汗水。教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以更加认真的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身的素质和执教水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！