

2023年初一一学期总结(优质14篇)

通过总结，我们可以发现知识点之间的薄弱环节，有针对性地进行复习和提升。接下来，请大家一起来看看这些学期总结案例，相信能够为大家写学期总结提供一些思路和参考。

初一一学期总结篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和助力下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另

一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：没有情感，没有爱，也就没有教育。所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而亲其师，信其道。与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的`科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一一学期总结篇二

假。时光如水。转眼，成为初一（10）班的成员已经有半年多了。回首这过去学习生活的点点滴滴，风风雨雨，心中的感触油然而生：我已不再是那个成天嘻嘻哈哈的小学生了，而是转变成了一个堂堂正正的初中生。当然，初中的学习负担远远重于小学，但我的思想道德却又上了一个台阶。或许是因为时间的匆匆，那些纯真的童年回忆已在我脑中转瞬即逝，经过风雨的磨练变为成熟。这应该就是成为一个初中生所要付出的代价吧！

在这半个学期里，我成功适应了初中学习生活，也得到了老师与同学们的无私关爱。在这段学习中，语文，我懂得的不再是那些近、反义词以及如何造句，而是阅读文章的感受和文言文的魅力；数学，我理解的不再是那些简单的加减乘除运算，而是去未知数的世界探索、与较难应用题斗争；英语，我学到的句型、语法各具风韵。更重要的是，我还一一认识了生物、地理、思品、历史的趣味性。通过半个学期的锻炼，我能够很好地支配时间，不再拖泥带水、慢慢吞吞，这让我

渐渐感受到，一天的时间太长、太长了。我还有了主见、有了解决问题的方法，不像小时候，为了买一本书思来想去。一系列的改变，让我对未来充满信心。

一次老师告诉我们：虽然是读书了，可对一些问题不加思索、没有自己的感触，就算读再多书也没有用。而且自由地生活不会使自己有压抑感，不要固定让自己干什么，生活才会充实。这个道理是我半学期中感悟至深的。进入初中校园，我学会了总结生活。

面对下半学期的学习生活，我作出了总结：在憧憬中懂得来之不易的珍惜，在思索中了解深奥无边的真理，在收获中明白汗水换来的喜悦。初中生活虽紧张，但也要笑着展望未来！

文档为doc格式

初一一学期总结篇三

1. 相反数、绝对值、倒数

其实在这两张卷子中，仅仅有一道题是考查这个内容的，之所以把他拿出来作为一类题型，是因为初一期末考试，不仅仅这一个学校考查了这道题，更重要的是在三年后的中考中，选择题的第一道题，也是这样的题目。

2. 基本概念

对基本概念的考查，对概念大小，所属关系的不明确，像有理数包括正数、负数、0，很多同学容易把0丢掉。

这里会考查的是四舍五入法取近似值和有效数字问题，重点的室考查用科学记数法表示熟的问题，这类问题在中考中也会出现，而且很容易拿到分数。

主要易错点在于对基本概念的理解初中政治，次数、系数混淆，查次数的时候漏查字母，查项数的时候漏查常数项。重点是合并同类项的问题，这类问题是整式加减的基础。

主要是考查绝对值和平方的非负性，以及两个非负性的综合。

有理数四则运算，易错点在于去括号、运算顺序、去绝对值等。有理数四则运算也为我们初中的代数部分奠定基础，虽然小学我们对计算就一直在接触，不过初中的计算很多同学还会出现错误，主要是初中的计算与小学计算存在着本质的差别。初中的计算着重考查孩子的细心程度，过程成为成败的关键；而小学的计算主要把结果写出来，就能够得到分数。

整式的化简求值，这也是整式加减的关键，在初中的计算中，并没有一个让我们算到崩溃的题，一般都会有方法可循，所以一般的整式加减的题也是一样，要先化简再求值，由于步骤很多，所以错误率就相对高一点。

初一一学期总结篇四

半期总结岁月飞逝，一眨眼就到了半期了，时间过得真快啊！

这学期里，我犯了错误，当然也有优点和进步。这学期，我多学了一样——英语，它很有趣，我也很喜欢它，英语并不算难，因为妈妈以前让我学过，所以我感觉很容易。我的数学一直比较好，但是比起上学期，也有退步。上学期，我发言积极，发言准确，丝毫没有误差。但这学期，我并没有做到这些，只有一点我记住了，就是上课带了老师布置的家庭作业，而且老师还夸我做得好呢！语文就有长进了，每周的周记我都非常认真。我想语文比数学简单多了，但是妈妈没有让我多看一些课外书，主要是平时太忙，所以我才会比别人笨一些。体育说起来可就是我的强项了。这学期我们学习了乒乓球，我经常和小伙伴们单挑，打得他们一个个一败涂地。有一次，我和妈妈打球，我被打得落花流水。我想：“妈妈

经常打长球，她的弱点应该就是短球。然后，我就接连攻她的短手，我连连获胜。最后，她发一个球过来，我就一个反板，她没有接住。这次我终于把妈妈打败了，妈妈想耍赖，说：“我穿了高跟鞋，这次不算。”我高风亮节地说：“这次平算，但是下场比赛，我就要和你见胜负了。”

下半期，我决定数学要表现得更出色，不能有一点蛛丝马迹的错误，如果有了，我也一定会改正的！当然，语文、英语、体育、小提琴练习也要一样啊。特别是语文的周记还要认真写，而且上课也要认真听讲，多多看课外书，争取考个好成绩。

初一一学期总结篇五

初一得上半期已经结束了，我基本上适应了初中的生活，在这次期中考试中的成绩不大理想，我对我失利的原因做了以下的总结：语文：在课外阅读题中我对文章的理解不够透彻，所以失了分。在作文方面，我由于太过紧张导致思路不通所以扣了7分，这也是我语文成绩成为落下总成绩的主要科目。

数学：我不够仔细，本来不应该错的题却错了，而且检查也不够仔细，没有发现，所以我应该深刻的反省自己。

英语：和数学一样，也是不够仔细。而且对一道题目的理解不够深，所以在这道题目上丢了两分，使原本应该的满分的英语，却没有达到自我理想的标准。

政史地生：上课时我注意力不够集中，在复习时也不够全面，导致地理和生物拉下了很多的分数。这也是我应该反省的地方。

对于期中的失利我应该深刻的反省，所以我对下半期的学习作了以下几点要求

1: 语文应该增加阅读量，要透彻的分析文章中段落、句子和词语的意义。要仔细的找到古诗词中与现代汉字的意义不同的地方并加以深刻的记忆。

2: 数学应该多做难度深的题目，以便拓展我的思维，并要养成一种细心的习惯。并模仿老师的解题方法和解题思路。

初一一学期总结篇六

日月如梭，时光飞逝，初一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“whenchristmascometothetown”美妙旋律的余音时，20xx年已乘着极地特快列车呼啸而去，20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。转眼成为一年三班的一员已半年多了。

回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。

（一）学习在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面第一，学习态度比较小学更加端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师虚心请教。

（二）纪律在纪律方面，基本可以做到尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

初一一学期总结篇七

新的学期，新的“景象”，不过看来同学们都没有变啊！依旧还是老样子。已经是六年纪的我，好像并没有随着年龄的增长而改变，依旧还是老样子。恢复题。。。。。

度过了无聊的一个寒假，终于都开学了。我清清楚楚的看到了一张张熟悉的孔，虽然高兴，可是大家却很少谈话。不过还是值得一提。新学期，新气象。

看看老师，还是老样子；再看看同学，也还是老样子；再看看自己，也没啊！

依旧老样子。三班是个竞争力很强的班级，稍稍不留意就会被人超越，这种感觉我已经试过了，在上学期的期末考试中，我名落孙山。虽然在这样的班级里更容易培养自己的“战斗力”，可是带给我更多的却是压力。这就是我为开学而烦恼的第一件事。

我不想再次名落孙山了。（我是不是太杞人忧天了啊）不过，还是不能太放松的啊！

开学前，我为再见到同学而感到高兴；开学后，我为学习成绩而感到郁闷。不过，还是比较开心的啦！

初一一学期总结篇八

周双倩

时光匆匆，一个学期转眼即逝。在这一学期里，我担任初一34、25两个平行班的语文学科的教育工作，认真学习洋思模式，开拓视野，解放思想，以适应新形势下的教育教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和学习，积极实践洋思模式新课程理念标准，努力提高教学水平，大力致力于提高课堂教学效率。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学期工作总结如下：

首先，作为平行班，我狠抓基础知识和基本技能。由于两个平行班的基础水平较弱，且刚由小升初，诸多方面导致语文教学工作在这学期初期的失败。为此，我决定将工作重心放在夯实学生基础知识和基本技能上，因材施教。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如修辞手法的判断运用，对于各种句式的变化，对病句的修改，对生字新词的理解运用等，我都逐一进行讲解和强调，以提高学生的基础技能和语文能力。

其次，积极尝试新的有效的洋思模式的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。在新课改中，课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究学生心理，采用小组合作的方式，准确把握初一学生

的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用洋思模式的“先学后教，当堂训练”，展示目标——学法指导——整体感知——合作探究——反思质疑——当堂练习的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

再次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

最后，我还比较重视学生的知识拓展。在这学期，我要求学生至少书读了《伊索寓言》和《繁星 春水》两部课外名著，在增加阅读量的同时，也教会阅读的技巧。此外，好词佳句等的收集，在不断收集整理过程中，学生的词汇基础明显加强。

在我的课堂教学上，我着力强调要求学生不能是僵化呆板、默默无闻的听众，他们的个性要得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时

代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

虽然在上述中，我自认为做得比较到位，但仍存在着诸多的不足：1、由于经验尚浅，对教材的理解和内容的把握不够，教学方法不够灵活多变，没有充分体现学生学习语文的积极性；2、教学中，未能有效地关注整体，讲课速度过快，激励性语言使用较少，导致学生对我的评价过低；3、培优工作明显不足等。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高

不是一朝一夕所能达到的，平行班的大部分学生语文基础还是比较薄弱，特别是部分男生的学习态度和作文表达能力还是不能令老师和学校满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

初一一学期总结篇九

本学期本人担任初二生物课教学工作。一学期来，本人以学校及各处工作计划为指导，以提高教育教学成绩为中心，认真工作，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

四、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用

多长，提高教学水平。媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初一一学期总结篇十

本学期我担任初一（1）班班主任工作，初一下学期班主任工作总结。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果

是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交

流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初一一学期总结篇十一

推荐我们初一年级依据学校提出的“优质省重点中学”的办学思想，在学校的统一领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个学期的句号。整个年级全体教师齐心协力、同舟共济、团结一致，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，初步实现了开学初制定的目标，取得了优异的成绩，我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬成绩，克服不足，正在努力打造一个有鲜明特色的年级品牌。

初一年级共有教师28名，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

加强学生的养成教育，培养学生的纪律意识、习惯意识及自

我管理的能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、健康向上、富有特色的班级。本学期主要围绕“礼仪、守纪、勤学”这一主题，发挥主题班会的作用，通过多种形式，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、自律自强、遵规守纪的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

开学之初，初一新生的表现令人担忧：行为习惯差、自我管理能力差、文明礼仪素质差、集体主义观念差。要想改变这种状况，达到“使每一个学生既要成才更要成人，即便不能成才一定要成人”的目标，必须在他们一入校时，就彻底改变这种恶习，让他们转变成懂文明、守纪律、有良好的学习习惯和生活习惯、具有自我管理和约束能力的合格的初中生。所以，在第一次班主任工作会议上，要求全体班主任从第一天起，每天抽出一定的时间带领全班学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，做到让学生句句入心，同时在前两周从“走好路、写好字、扫好地”等小事细节做起，做到手把手、面对面、事事躬亲、生生落实，并提出口号“半月成型、一月形成”。尤其重在培养学生自己合理、科学地安排时间的能力，提高学习及生活的质量。通过调查和观察，我们发现本年级的许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在年级的统一部署和合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导，我们的口号是：离家就到校、到校就入班、入班就学习。经过二个多月的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨变成了比较懂文明、守纪律、会学习的初中生。

班级是学校的最基本的单位，更是年级管理的重要阵地，能否做到以班级管理为依托是关系到年级工作好坏的关键。要让这支队伍成为稳定、团结、向上、进取的集体，就要下大力气、花大功夫，培养他们的集体主义精神，做到“一个口号喊到底，一个目标拼到底”。而这种精神的元素就是一个个天真烂漫的学生。

本届新生的学习基础相比之下稍差于以往各届，尤其是英语学科，有约百分之二十的学生26个字母写不全。我们组适时调整教学计划：英语课从预备课程教起，大力夯实学生的英语基础。并要求英语备课组，组织全体英语老师认真分析学生的英语学习现状，针对不同基础层次的学生情况，制定不同的教学计划，实施分层教学。并制定“手拉手”的互帮互助活动，加大培优补差的力度，力争每个学生都能在自己的能力基础之上有不同层次的提高。

在“数学周周练”的同时，增设了“英语周周练”。在狠抓数学和英语学科的同时，不放松语文等学科的教学，要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，狠抓学生的偏科现象。

全面提高学生的基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的时间。所以，年级规定，所有老师都要认真准备、精心设计，课前花大功夫，做到“课课清”、“周周清”。并能做好期中考试等历次考试的成绩分析、总结、反思。在分析会上，初一年级全体教师认真归纳和总结多次考试（单元测试和月考）的得失，每人都作了热情洋溢的发言，根据现状，开展留守学生教育个案的研究工作。全体教师积极参与学校走出困境的发展创意设计，确立下一阶段所有教师及班主任的工作侧重点放在“诚信教育，规范教育，安全教育”方面。坚持公正、公开，全面评价教师的教学成绩，力求多方面督促教师提高自己的教育教学能力；坚持定期召开班主任、备课组长联席会议，共商教学大计。

初一年级的教师组成比较复杂，有分配时间不长的教师，有初三回来的教师，更有高中“下派”的老师；有经验丰富的老教师，有比例较少的青年教师，所以教师队伍的管理面临的问题多而杂。如何让这支新组成的队伍和谐而又充满战斗力？成为了年级在思索的并力图解决的问题。经过深思，我们觉得首先应该有一个共同努力的目标——构建和谐年

级——这是一个集体的经脉。在大家明确这个目标之后，请想一想：你会为了这个目标的实现做些什么？让老师也有自己努力的方向。在年级工作会议上反复强调年级是一个不能分割的集体，考核、责任等一系列必须是捆绑式进行的，各备课组教师之间、同一班级各学科之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高年级的工作效能。

一个团结向上的集体，要求教师之间团结和睦，互帮互学，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年青教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，同组老师共同商讨教学方案，也经常举行小型的“研讨会”，使大家在紧张的工作之余放松身心，这对营造健康和谐的教师集体氛围无疑是非常有效的。

班主任队伍建设是教师队伍建设的核心力量——班主任管理，才能更易于整体工作的管理。在班主任、班级的安排上，考虑到具有丰富管理经验的和没有管理经验的老师安排坐在一起，并明确帮扶对象，也实施“一帮一”活动，尽快促进年青班主任的成长。对他们，我们给予更多的工作、生活的关心和支持，想方设法为他们排忧解难，让他们尽快成为班级管理的中坚力量。一些班主任已成为年级的得力干将和好参谋，较好的促进了年级各项工作的开展，收到了良好的效果。

不定期召开班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段性工作；了解本年级各学科的教学情况，协调各科任教师的教学，不定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年度的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每月考试的考核工作，组织学生参加有关文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

全体教师认真学习新课程标准，转变自己的教育角色。本学期，我们根据学校的安排，组织老师们开展了多种形式的听评课活动，每个老师听评课都不少于十五节。全组教师不断改进工作方法，积极进行课堂教学改革，切实提高工作效率和教育教学水平，以单元过关为底线，努力抓好学生学习成绩。各备课组狠抓教研工作，认真学习课程标准，吃透精神，合理制定教学计划，把握准各科重点难点，编写规范教案，认真落实集体备课，超周备课，各班统一教学进度，统一教学目的，统一教学内容，统一例题习题，统一检测目标。真正做到吃不透教材不上课，写不好教案不登台，教法不成熟不使用，学生不过关不算完。在教学工作中，全体教师注意严肃学习纪律，规范学习习惯、解题格式，端正学生学风，运用启发式教学，取得了良好效果。本学期我们组织了期中考试和期末考试，教学成绩在稳步上升。

五、开展“家校同创”，实现双结合

要想全面的了解学生的学习和生活情况，单靠班主任和科任老师的努力是不够的，为此，我们在“一切为了学生的发展”这一目标下，给每个学生建立了一份家庭档案，并及时给家长联系，搞好家校调查，及时掌握学生的思想变化情况——尤其是家庭有特殊情况的学生，并召开了全年级家长会，此次家长会打破常规，采用“面对面家校咨询”的方式，让每个家长都能与老师交流，对于自己孩子在校情况有个更全面而又真实的了解。对于未到校的家长，我们又组织班主任利用一周的时间进行家访或电话联系，年级逐一落实各种情况。

以上是初一年级一学期来围绕学校工作重心重点开展的工作，成效较好。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果，也是深化教育改革的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我

年级教师的师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。我们的工作既有成绩，也有不足，今后我们一定要珍惜领导对我们的充分肯定，在学校领导下，在以后的工作中再接再厉，开拓进取，奋发图强，全面提高教学质量，为把我校建成“优质省重点中学”做出更大的努力。形成体制，办出特色，求实创新，持之以恒。

东风已起，就让我们初一年级乘风破浪，就此远航吧！

初一年级

xx年元月31日

初一一学期总结篇十二

本学期，遵循新课改“先学后教”，小组合作探究教学模式，结合本班教学，现总结总体教学：

备课是比较头疼的问题。检查时很多学生未能按时完成，导致教学进度比较缓慢。

原因很多，我思考主要原因是：

2、多数未能很好解读备课目标，为赶时间笼统敷衍备课，内容与目标结合不够紧密，这也给课堂组织小组展示带来很大困难，进度比较缓慢。为解决备课难题，我后来试着从两个方面改进加以引导，提高备课效率：

(1) 课堂留一定时间组织学生备课，引导学生学会合作备课；

(2) 提炼简化备课目标，使学生易于把握。通过上述方法，备课从内容到速度有所改善。

常规五个作业，除了备课外还有平时练习，配课练习、作文及其周记四项。练习择取具有针对性的，基础性强，难度适中，看情况及课文的重要程度适量布置；周记一般是一个教学月写两次；作文，上初中后，学生习作比较严重的问题是：1、文体不明；2、字数不达标。少数学生畏惧习作，有抄袭敷衍现象；周记还能坚持写，但流水账比较多，没写出真情实感。

培养学习小组长，要求其管理好本组的纪律。但还是有以下不良的现象。

七(1)班学生思维活跃，上课爱打岔，经常“节外生枝”，自律能力不强，管理费不少。索性找点乐子，在调皮的学生身上做点文章，以典型教育整体，使学生明辨是非，把学生拉回到教学内容上来。

激励机制的制定与完善是我今后课堂管理要着力的方面。

个体教学——兼顾优差生

学习好一些的学生对教学的要求就会高些，也会自觉问问题；落伍的学生出现的情况是不关心作业，不按时作业，缺交作业种种情况。如侯俊佳，比较闷；陈瀚彬，活泼过度。要给他们开“小灶”，费心得多，先降低要求，哪怕是一点点进步也公开多予以表扬，使其树立学习的信心。

在继续坚持新课改教学模式的前提下，今后教学中我思考从以下几个方面改进教学：

2、钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如语文教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。

初一一学期总结篇十三

在这个学期里，父母和老师为我付出了许多心血，我自己也洒下了许多辛勤的汗水，总结这个学期，我主要有以下几个方面的进步：

第一，学习方面，经过认真刻苦的学习，我的各学科成绩都有显著的提高。尤其是写作方面，在老师耐心细致的指导下，我已经由原来的偏题、离题、抓不住中心思想，逐渐达到现在可以在短时间内迅速成文并且思路清晰，中心明确。

之所以能取得突飞猛进的进步，是因为我通过不断地调整和改进，总结出了一套学习方法：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇阅读。

第二，在品德方面，我能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课外活动。

第三，在兴趣方面，我参加了科学实践课堂，在课上我们自

已动手制作及组装各种模型，有可以弹射的纸飞机、可以装电池的小汽车、可以发出彩色光的小装饰等等。每次上课我们都能学到很多新知识。

第四，在人际交往方面，这一学期我参加了许多集体活动，有秋游、运动会、拔河比赛、跳大绳比赛……每场比赛都在我们班的团结努力下取得了非常好的成绩。与此同时，我也结交到了很多好朋友。

我感谢我的父母和老师。这学期虽然取得了较大的进步，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

初一一学期总结篇十四

时光如梭，仿佛刚上完了小学。可不知不觉中，又迎来了新的一年、初中的第一次期末考试也落下了帷幕，新的寒假向我走来。现在我多么心潮澎湃呀！回首这个学期，我有了翻天覆地的变化，在知识的海洋中，我收益匪浅。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着：

在小学中，我是班中的调皮蛋，每天脑海中只想着玩，昏昏沉沉地过着日子。可刚迈入建兰中学的门槛，我就感到了一股莫大的压力，在社会和压力的作用下，我渐渐的懂事，也逐渐要好起来了，这一点让我都感到不可思议。

在此学期中，我学习态度积极，能够积极参加各项活动，并能与同学和睦相处，共同营造美好的班级氛围，也获得过荣誉：在数学培训班中获得三等奖，成为了青年作家协会的会员，在期中考试中获得了令我满意的成绩，当上了班干部。这一切都要感谢老师和同学的帮助。

“人无完人，金无赤金”，人总是有缺点的，更何况我这个

凡夫俗子呢？谈起我的缺点，最明显的就是粗心，在这次期末考试中，有9分的失去是因为审题不仔细造成的。我胆子也不够大，上课时发言不够积极，我相信我在下个学期能尽量改正这些坏毛病，成为品学兼优的学生。

加油吧！去远方拼搏吧，我们的路还很长！