

2023年一学期的班级总结 第一学期班级工作总结(精选9篇)

通过学期总结，我们可以对过去的努力和收获进行一个客观的评估。以下是小编为大家收集的学期总结范文，希望对大家写作学期总结有所启发。

一学期的班级总结篇一

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，已经以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋势，我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化

学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.

第三，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律.

第四，利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

第五，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。作为一个班主任带好每一个学生是我最重要的工作，虽然很辛苦，但是很荣光。我会加倍努力，勤勤恳恳的做好每一项工作，做一个在学校里是优秀的老师，在学生中的好老师！

一学期的班级总结篇二

过去的大半学期里，我班在学校的统一领导、任课老师的大力支持和配合、班委的带领下，各项工作顺利开展。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境。高中的学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的

一些模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良现象一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从两方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，让学生学会规划、调控自己，使自己成为班集体的建设者。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部协助班主任管理班级，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班

主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤到班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，努力做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适

当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

一学期的班级总结篇三

班级是学校为实现一定的教育的目的，将年龄相同、文化程度大体相同的学生按一定的人数规模建立起来的教育组织。今天本站小编给大家为您整理了大学第一学期班级学期工作总结，希望对大家有所帮助。

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到

突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自已的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章制度和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

时光如梭，转眼间—xx学年已经逝去，在夏天到来时我和冶金技术081班的同窗们在一起走过了大二的美好时光。回首这学年，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

回顾我们班委的这学期的工作，我们班级建设取得了不少成绩，当然也存在一些不足；为此做个总结，以便下学期的工作能够更顺利地展开。

一、精简的岗位组合

根据上一届的工作经验，根据各岗的工作职责，在班委的设置上进行了精简，这一届班委包括：班长、副班长、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员，实行分工分明的岗建制度。这样的设置使我们的工作分配更加严格、更加合理了，办事效率更高了。经过一个学期实际工作的证明，我们这一届班委都是认真负责的同学，是真正为同学们服务的班委。

二、有特色的班级建设

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由文明督导岗严格执行和核对；所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的宿舍管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：学习交流岗还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班委还在各方面的细节上都下了努力，如：为使班会变得更加活泼，我们加进了游戏环节；为解决春游选址难的问题，提高讨论的效率，我们班委进行了各方调查、实地考察等；同时，我们班委也积极地、很好地完成了学院领导、老师交待的各项任务。

三、青春纪念册

我们班组织了一次芒砀山一日活动。这是我们班委、团委精心策划的，为的是能在大学四年中留下更多共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。我们班大部分同学都参与了这次秋游活动，活动内容主要有：历奇游戏、野炊、露营等。通过游玩，增进了我们的互信，使我们更加团结了。相信我们也会永远记得野炊时煮出来的菜的味道，回味露营的新奇，还有那篝火晚会、娱乐活动、真心话大冒险等。这是我们共同的

宝贵的记忆。

我们班参加了校运会。在这次的运动会，班委为准备工作、后勤工作、比赛组织工作都付出了很多的汗水，整个运动会体现了我们班同学的团结友爱、积极进取，所以我们也获得了令人满意的成绩。在这次运动会，我们又收藏了很多的记忆：比赛中同学的活力、还有那加油呐喊声、还有出场时展现的班级风貌……一个个感人的瞬间写进了青春纪念册。我们班建立了班级博客，把精彩瞬间写进了照片，作为永远的记忆，永远的骄傲。根据计划，我们这学期考完试后还有年末聚餐等。我发现我们班的同学都是很热爱我们班的，所以都已经懂得珍惜我们在一起的时间，收藏共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。这就是我们冶金技术081班。

欢歌笑语声中我们送走了201x届毕业生，冲刺英语考试与期末考试，这也意味着又逢学期末。这一学期我们生物技术及应用1班建设取得了卓然成绩。不管是在学院组织的春季运动会还是系部组织的5.25心里活动月活动中，我们班都精心安排，认真对待，得到师生们的一致好评。这些成绩的取得都离不开班级中每位成员的努力，也离不开每位老师的照顾。也感谢那些曾经给我帮助和鼓励一级对我提出建议的同学，我会以百倍的努力去做好自己的职责，不辜负大家对我的期望。其次我们在班级建设中也遇到很多困难与不足之处。以下就是我们生物技术及应用1班第二学期的活动总结 □

一 学习工作

1 班级学习工作稳步推进，涌现许多可喜事迹。其中陈满红，刘雪意，纪静，顾竹伟顺利取得全国大学英语四级考试，李杨在江苏省第四届理工科大学生人文社会科学知识竞赛取得优异成绩。还有许许多多事迹我就不一一列举了。

2 同学们会利用校图书馆以及方面的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富自己的知识库。

二 党员的发展

本学期我们有张宝珍，李杨，严辉等五位同学成为了入党发展对象及丁玲玲，刘晓静等同学成为入党积极分子，至此我们班已有七位同学成为了入党积极分子、六位发展对象和一位预备党员。党组织在班级内不断壮大，给班级带来新鲜活力。

三 关注同学心理健康，发现并解决问题

班级支持并配合系部每周班级学生心理晴雨表的纪录，让每个宿舍认真填写，及时疏导同学们的心理问题，为同学们送去我院的《心语心苑》与一些心灵鸡汤。

四 重视实验动手能力

1 由于已经大二了，实验与教学实习相对较多。我们分工分组，精心安排，确保实验有序进行，让每一位同学参与其中，分享实验成果，享受实验的乐趣。

2我们安排李星星，张宛一等同学参加江苏省农产品技能大赛，也是人尽其才。

五 课堂管理及评价

每个学期的最终成绩，是由期中期末成绩与平时成绩组成，平时表现又占平时成绩很大一块内容。我们和各课老师商量一下，对于在课堂上做与学习无关的事的同学进行提问，要是答不出就扣以一定的平时分数。以及对于那些喜欢坐在教室最后一排的同学多进行提问，通过以这个形式，能让同学都集中在教室的前面部分听课，在一定程度上提升听课效率。

六 课外活动，丰富多彩

1 由戚海玲，李杨为代表，在刘晓静，丁玲玲，孟丽，顾竹伟，严辉等大多数同学参与的江苏农林职业技术学院发酵环保协会组织了一系列的活动，得到了系部的好评，也在句容等电视台播出，让我们倍感振奋与自豪。

2 期中考试过后，我们班委组织了茅山一日游的春游活动并邀请栗四海老师参与，极大地放松同学们学习压力，深化同学间的友谊。

3 为庆祝我们在本部生活的一年，让同学们走出宿舍，我们班在金玉满堂举行了一次班级聚会，一邀请到了宋刚老师的参加。

七、“点名计划”活动

课堂出勤一直是学风建设的重中之重，针对上一阶段学生逃课旷课情况严重的不良现象，我班发起“点名计划”活动。为了加强学生的自我管理的意识，以点名的方式，调查同学们的出勤情况，并且将出勤情况每月一次进行整理，对旷课学生情况交由辅导员进行处理，对具体人员进行谈话教育。该活动的目的不仅仅在于督促同学去上课，更在于加强同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使学生学会独立、自主、主动学习。

八 鼓励大家参与学校的各项活动

1 本学期有纪静，戚海玲，李杨，严辉，顾竹伟，张宝珍，麻冬梅，周璇等同学参加了国家普通话水平测试并取得了不俗的成绩；有张宝珍，戚海玲，丁淑岚，丁玲玲，刘晓静等同学参加的食品检验工考试。

2 还有许多同学在院系学生会团委担任要职，这些都极大地开阔了同学们的视野，锻炼同学们的能力，以便更好地适应社会。

学习及工作中的不足

- 1 在院系评比中，没能获得“优秀团支部”称号。甚是遗憾!
- 2 班委中也有个别没严格要求自己，有迟到早退等不良现象;
- 3 班级考风考纪有待加强，有同学通过不良途径获得考试成绩;
- 4 班级学风有待提高;

结束语:

- 1 本学期我们工作学习上还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做得更好，为班级添彩。
- 2 展望未来。克服并避免工作上的缺点，带领好整个班委会，以“优秀班集体”为目标，团结，严谨，勤学，实干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

一学期的班级总结篇四

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心?以下是本站小编给大家分享的小班第一学期班级工作总结20xx[]供您参考。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，

从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个

讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿

来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班有19名幼儿，在新生刚入园时我与家长进行了交谈，在交谈中，我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一学期的班级总结篇五

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为30多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，例如：幼儿不舒服时，我们及时给幼儿量体温，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。经常清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

一学期的班级总结篇六

在这一学期里，我们采用xx合作学习的课堂教学模式来组织教学工作。我们将全班52名同学分成13个大组，26个小组合作学习。二人合作不是一帮一的关系，是身份平等的合作伙伴，要互助共赢，这是一种高效的学习方式。学习成绩好的学生在帮助别人时，不仅是付出，也有收获，当你把问题给别人讲清楚时，不仅有一种成功感，而且得到了一次难得的锻炼机会。一个问题自己弄明白了不算真明白，只有给别人讲明白了才算是真明白。

有的学生为了能够赢得伙伴的信任与认可，表现出前所未有的主动，当他以自己的实力征服了自己的伙伴时，他感到了自己学习的乐趣。学会沟通、学会倾听、学会尊重、学会包容、学会欣赏，在合作中提高合作能力、获得快乐，在合作中创造学习的乐园，从而实现了多机拉动。通过实行合作学

习，在使成绩差的学生提高成绩的同时，成绩好的学生也加深了自己的知识的理解，从而使整个班级的成绩都有了大幅的上升，在期中考试中取得了优异的成绩。

一学期的班级总结篇七

弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得什么大的成绩，顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将20__年度的工作情况总结如下：

一、思想方面

我在思想上能够按照一个员的标准严以律己，热爱的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，把他们作为自己学习的榜样。一学期来，我还积极参加各类业务培训和学习，努力提高自己的业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、教学工作

作为一个刚转行不久的教师，对于信息技术学科的课堂教学、教学研讨、课外辅导等工作都需要向同行多学习，多总结。一年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加__区教研联盟校的各种教研活动，把学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上完之后我总会考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地

方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了“激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践”这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得相对弱势，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、工作室工作

20__年参加经济技术开发区(__区)教育局信息技术工作室，成为工作室成员，在老师的带领下，全年参与工作室活动总计12次，包括上课、听课、评课、观摩、听讲座、远程教研、课题研讨等一系列的活动，在活动中学习交流，在活动中锻炼提升。全年累计听课40余节次，提交教学论文，教学课例，教学设计各2篇，在工作室其他老师的帮助指导下，教学水平和业务能力有了一定的提高，这是一个个人专业化成长的良好平台，我将在今后的工作中更加虚心向各位老师学习，努力提升自己教育教学水平。

四、其他工作

我这学年依然承担了学校班班通设备维护、资产管理、非线性编辑、校园监控系统，校园广播系统的管理维护等工作。

五、努力方向

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在

工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于信息技术的教学思考的少了一些，出现了一些倦怠现象。
- 2、教科研方面认真研读了一些有关理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

小学班级工作第一学期总结

一学期的班级总结篇八

环境创设作为教育的_隐形课程_，是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书，幼儿在_有准备的环境_中，去观察、探索、创造，寻找快乐，从而得到情感的体验、智慧的启迪，促进幼儿身心和谐发展。本学期我班主要在环境上下功夫，从环境的点点滴滴着手进行了一系列的转变，环境是重要的教资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。_同时，还强调：_充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我们认识到环境不再是_美化_、_绿化_、_儿童化_等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

在主题活动中，家园活动，不仅增进了亲子关系的.交流，而且孩子们还亲自感受到了爸爸妈妈对自己的爱，还体验了爸

爸爸妈妈劳动的辛苦，同时学会了和同伴来分享，体验了分享的快乐。理解爸爸妈妈对自己的关心、爱护，同时学会了关心、感激、回报爸爸妈妈的爱充分利用了家长资源，使孩子在家、园的一致配合下幸福、快乐成长。

本学期准备开展六个区角：图书角，表演区，玩具区，动动手，展览区，数学区。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《快乐小天地》，在墙饰上布置亲情树，设置_我的爸爸_专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《奇妙的身体》在墙面上布置巨型娃娃，并将娃娃的脸部五官准备好幼儿可以随意粘贴。在动动手区提供五官的图卡引导幼儿画一画自己的自画像。展览区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《车来了》请幼儿带自己家的各种小汽车，挂一些汽车的图片请幼儿自主观察各种各样的车。在图书区摆放有关车的图书并请幼儿互相说说自己看到的车。在动动手区收集物品幼儿制作车。提供不同质地的纸幼儿制作大炮，感受比较不同材料制作的汽车。在玩一玩区提供斑马钱及小型汽车幼儿自主玩红灯绿灯变变变的游戏。

第四个主题《我会讲故事》这个主题主要关注幼儿的看与说。因此在图书区和表演区以及展览区都是重点区域而其他的三个区角是我们的常规区。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了五本书的形状，每本书

代表一块主要内容有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健、表扬栏。。我们老师定时更新家园版的内容。其中是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

一学期的班级总结篇九

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、

在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。