

小班体育领域的活动方案 小班科学领域 活动方案(汇总18篇)

在竞争激烈的商业环境中，营销策划是企业获得市场份额和赢得顾客的关键。以下是一些常见的营销策划错误和教训，希望能够帮助大家避免类似的失误。

小班体育领域的活动方案篇一

- 1、了解鸡蛋和鸭蛋的主要外部特征，学习仔细观察。
- 2、乐意用语言表达自己的感受。

物质准备：鸡蛋、鸭蛋每人一个，鸡蛋、鸭蛋头饰；

经验准备：认识了基本形状并能说出。

一、游戏：拣蛋。

师：这是什么？(出示蛋)那边是蛋宝宝的家，我们去拣一个你喜欢的蛋，好吗？

二、观察自己拣的蛋。

- 1、看看自己的蛋是什么形状？
- 2、摸摸是什么感觉？
- 3、看看是什么颜色？

小朋友们你们的蛋长什么样子？让幼儿用现有的经验说一说，“小朋友，看看你拣的蛋是什么形状的啊？”孩子们都争先恐后的回答是圆的、椭圆的等。

教师小结：是一头尖一点一头圆点的. 椭圆形。又问：“在摸摸上去是什么感觉的啊？”孩子们回答：“是滑滑的！”这时可以引导词汇：光滑。又问：“看看是什么颜色的？”孩子们回答：“有点红”“有点白”。

三、比较两种蛋的不同。

引出重要的提问：“孩子们，猜猜他们是同一个妈妈生的吗？”幼儿随意猜测。有的说：不是。有的说：我知道一个是鸡蛋，接着出示鸡和鸭的图片，出示蛋宝宝哭的声音，“是谁在哭呀？听。”让幼儿说说并猜一猜蛋宝宝们为什么会哭？猜猜，然后揭示出“原来蛋宝宝要找妈妈”。

四、游戏：找妈妈

老师模仿鸡妈妈叫：“呀！我的宝宝不见了！”模仿鸭妈妈叫：“呀！我的宝宝也不见了！”让幼儿猜，并请幼儿分类：“请小朋友们帮鸡妈妈和鸭妈妈找宝宝，好吗？”发挥小班幼儿的爱心，来帮助鸡妈妈鸭妈妈来找他们的宝宝。

请个别幼儿把自己的鸡蛋和鸭蛋拿上分类。过程中老师给与提示：模仿鸡妈妈说：“我的蛋宝宝是小点的，有点红的！大家帮我看看对吗？”请幼儿帮忙检查。

老师模仿鸭妈妈说：“我的宝宝大点的，有点白！小朋友帮我看看对吗？”请幼儿检查。幼儿区分了鸡蛋和鸭蛋后，请他们继续找。鸡妈妈和鸭妈妈一起说：“我还有的宝宝在哪里呀？”引导幼儿们把鸡蛋和鸭蛋都分别分类分好。

最后教师总结：鸡蛋和鸭蛋不一样，他们的颜色、大小都不一样。鸡蛋是小一点的，蛋壳有点红红的，鸭蛋是大一些的，蛋壳是白白的。

五、吃蛋(学会剥，观察蛋里有什么?)

小朋友可真聪明，鸡妈妈和鸭妈妈都很开心，你们帮他们找到了它们的宝宝，他们请你们吃鸡蛋和鸭蛋。

老师顺便教会有正确地剥蛋的方法：敲一敲，滚一滚，拨一拨。你们把蛋宝宝的“衣服”剥开，像老师一样。教给幼儿剥鸡蛋的方法，剥完后，看看发现是什么颜色？再咬开，又发现什么呢？孩子们争先恐后的告诉我：“里面是白色的，咬开后是黄色的。”“哦，哪位小朋友知道白色的是什么呢？里面黄色的又是什么呢？”引导幼儿接触“蛋黄和蛋白”两个名词。吃完让幼儿交流分享品尝鸡蛋和鸭蛋的感受。

在愉快的气氛中结束活动。

小朋友们今天都学会了如何分辨鸡蛋宝宝和鸭蛋宝宝，那回家后就请小朋友跟爸爸妈妈说一说鸡蛋和鸭蛋有什么不同吧。

幼儿进行科学探索活动中，有意让幼儿充分经历探究，发现过程，学会分析思考，自主积累经验。活动由浅入深，幼儿从感性思维到理性思维，成了学习的主人。因此对自己探索解决问题的幼儿，给予表扬，让他们体验成功的快乐，激发再探索的欲望。对于一下没有达到预期目的的幼儿，也鼓励点燃他们的自信心。这跟幼儿平常的生活中经验知识的积累是分不开的。因此我们不仅要注重课中知识的培养，在平时也要多讲，多让他们观察、分析，从中获得更多的知识，有助于更好更快地掌握任何本领。

小班体育领域的活动方案篇二

设计意图：

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反

是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。

活动重难点：

- 1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

活动准备：

- 1、活动时间安排在午睡后。
- 2、一双鞋。

活动过程：

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然

穿着袜子容易滑倒)。然后回到自己的位子上做好。(整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了)师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。(一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。)游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒!那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了!我要自己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子!

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

活动延伸：

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子!

小班体育领域的活动方案篇三

- 1、愿意声说出“我爱你”，能用“我爱你”表达对同伴的情感。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。
- 3、在活动中体验说出爱的快乐。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展

愿意说出“我爱你”，并能用“我爱你”表达对同伴的情感。

能声对人和物表达“我爱你”的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。

2、关于爱的背景音乐，场景布置。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意声说出“我爱你”，能用“我爱你”来表达对同伴的情感。

(1)教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2)继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱你”。

小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候。

(3)教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1)请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2) 教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3) 请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情感。

(4) 请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了“我爱你”，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1) 示范用爱心卡记录“我爱你”的情感。

(2) 幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3) 播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并声表达“我爱你”的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起声的说一声：“我爱你”！

1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物声说出“我爱你”。

2、与家人分享活动内容，并向家人声表达“我爱你”的情感。

3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

小班体育领域的活动方案篇四

1. 使用玩沙工具装沙游戏。

2. 用不同工具装沙子。

3. 感知沙子的特性。

4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

玩沙桶若干，玩沙工具(铲子、勺子)，律动音乐。

一、导入

出示小桶，装满沙子。

装沙注意事项：不要把沙子弄到小朋友身上;不要用手揉眼睛。

二、探索活动

1. 认识工具。

观察幼儿工具使用情况，适时指导。

2. 相互交流。

请幼儿坐下来，请装满的`孩子说说用什么装的，再请没装满的孩子说说用的什么，比较两种工具的大小。

3. 选择合适的工具再次装沙。

三、创造活动

师幼一起律动，边做动作边说：“桶宝宝，吃饱饱，高高兴兴蹦蹦又跳。”

小班体育领域的活动方案篇五

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的、良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？(举例：医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读(老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意(老师讲解)

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

小班体育领域的活动方案篇六

- 1、初步懂得好朋友之间要互相帮助、互相关心的道理。
- 2、通过观察情境图片，增强好朋友间互相帮助的意识。
- 3、体验与好朋友一起游戏的乐趣。

1、视频《小公鸡和小鸭子》

2、情境ppt一份

3、音乐

1、游戏“找个朋友碰一碰”

师：小朋友们，我们一起找个朋友玩一玩“碰一碰”的游戏吧！（播放《找一个朋友碰一碰》的音乐）

2、通过欣赏故事，引导幼儿知道好朋友之间要相互帮助

师：小朋友们，和好朋友在一起玩什么感觉？小鸡和小鸭也是一对好朋友，它们是一对什么样子的的好朋友呢？我们一起来看一看！

幼儿欣赏故事。

师：小鸭子啄不到虫子是谁来帮助它的？小公鸡是怎么帮助它的？

师：小公鸡不会游泳，谁来救它的？小鸭子是怎样帮助小公鸡的？

师：小公鸡和小鸭子是一对什么样子的的好朋友？

师（小结）：原来相互关心、相互帮助的才是真正的好朋友。

3、说说我的好朋友

幼儿邀请好朋友上台并且大方介绍。

4、观察图片，引导幼儿大胆讲述

师：出示四幅图片，请小朋友说一说他们遇到了什么困难？我们该怎样帮助他？

幼儿观察讲述。

教师总结：好朋友间要相互帮助。

5、游戏“手拉手”

师：小朋友们想多交一些朋友吗？我们一起来玩一个“手拉手”的游戏吧！（找朋友找朋友，两个朋友手拉手……）

师：和这么多好朋友在一起玩什么感觉？除了和小朋友做朋友，我们还可以和老师做朋友，朋友越多越快乐！

小班体育领域的活动方案篇七

1、初步学会做客的简单礼节。

2、学会用礼貌用语与人交往。

3、喜欢参与集体活动。

1、小动物的头饰若干个。

2、小盘子，小杯子若干个。

3、一篮玩具、图书、布娃娃。

4、自制小电视。

5、娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1、回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1、学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2、学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3、有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1、介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2、讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3、开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

小班体育领域的活动方案篇八

1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。

2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。

1□ppt□班级幼儿照片

2、屏风一个

一、游戏：芝麻开门

教师边念儿歌边走到屏风后面。

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向xx幼儿，请这个幼儿大声地说“我是xxx”□

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了。

三、ppt□我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）

小班体育领域的活动方案篇九

1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的'主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图

片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么?这些图片讲述了一件什么事情?

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里?太阳一晒，它就变成了什么?(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了?遇到了什么?又变成了什么?落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些?

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板-----。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢?贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

小班体育领域的活动方案篇十

1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐;幼儿喝水;幼儿上下楼梯;幼儿睡午觉)

(一)、开始部分:

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分:

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍?小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么?我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的?是轻轻的`敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。(幼儿练习在椅子背上轻轻敲打)

3、扩展提问：小猫是怎样轻轻捉老鼠的?做什么事还能轻轻的?我们走路时也要怎样?

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。(让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。)

5、出示系列图片，引导观察。

(1)、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么?吃饭时要怎样?

(3)、小结。

(4)、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

(5)、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

(7)、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

(三)、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

小班体育领域的活动方案篇十一

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。

2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。

3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

1. 幼儿有事物变化想象的'经验。

2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：（出示胡萝卜）这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？（胡萝卜火箭）

（三）好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

（四）幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

（五）创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2. 展示交流并共同阅读。

（六）完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

小班体育领域的活动方案篇十二

通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。

制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

大水盆、水。

大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

1、出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。（下沉）

2、出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。（飘浮）

3、向幼儿提问：

（1）把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？

（2）车和船的外形有什么不一样？

（3）船像什么？

4、出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5、老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

(1) 在纸盒中央贴一小块泡沫板；

(2) 用牙签穿过彩色纸；

(3) 把牙签插在泡沫板上。

6、请幼儿尝试自己做小船。

7、请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

1、能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

2、能制作简单的能够漂浮的玩具船。

1、教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

2、将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。

3、活动适合在暖和的时间或地方进行。

小班体育领域的活动方案篇十三

乐意在集体中大胆的说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

(一) 引起兴趣

今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）

这是一封寄给托二班宝宝的信。你们猜猜会是谁寄给我们托二班的信呀？（幼儿自由说）

是吗？让我们来看一看到底是谁寄来的？噢，原来是小白兔寄给我们的。小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二）与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）

1、信里有许多漂亮的花。都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3、看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）宝宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗

小班体育领域的活动方案篇十四

1、尝试感受冷、暖。

2、了解一些取暖的方法。

【活动准备】

1、在户外活动后进行。

2、各种取暖物品数件，如手套、围巾、大衣、热水袋等。

【活动过程】

一、谈话引入(评析：对室内和室外进行对比，让宝宝感受冷暖。)

从户外回来，外面暖还是里面暖和？

用冰冷的手与宝宝们握一握、摸一摸。小手冻冷了，小脸蛋也冻冷了。

二、尝试做动作取暖(评析：体验通过运动可以使身体变得暖

和。)

引导宝宝尝试各种方法，搓搓手、跺跺脚、跳一跳、对着手哈哈气等。

配上音乐，把动作做一遍。

师小结：冬天，宝宝们可以多运动把自己变暖和。

三、感受物品取暖(评析：了解各种取暖物品的特性，说说自己的感受。)

妈妈是怎么让宝宝变暖和的?出示围巾、帽子，手套、请宝宝带带。

感知其它取暖工具，摸摸热水袋、暖手宝。

集体感受空调的热风。

四、请宝宝用暖和的小手与旁边的小朋友、老师握一握。(评析：感受暖和的心情，增进师幼情感，分享开心。)

师：冬天虽然很冷，但是宝宝们不怕冷，因为我们可以让自己变暖。与爸爸妈妈一起多锻炼身体，天天上幼儿园。

【活动反思】

今天的活动内容非常贴近幼儿现阶段的生活经验，活动内容比较有意义。活动准备为目标服务，准备1是课前带幼儿到户外，使幼儿感受冷，服务目标1;准备2是课堂中的取暖材料提供充足，使幼儿多方面感知取暖方式。

课中以幼儿感受为主，不足的是教师语言过多，感觉我一直在讲。课后，我也回忆了自己讲过的话，觉得一个原因有受领域的影响。本节课是社会领域，认知为主。另一个原因，

还是课前老师的语言还不够仔细斟酌，面对托班孩子散发性的话语处理的不够圆滑。这也让我想到这一问题：面对语言表达能力较弱的托班幼儿，老师如何更好的发挥幼儿的主体性？根据自己本节课，在此可以做的更好点：在环节设计中，可以适当加入小情境，烘托轻松的活动氛围。再者，教师提问语可以生活化些，使幼儿直接表达他们的感受。

小班体育领域的活动方案篇十五

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。
- 2、懂得不能随便离开大人或集体。

【活动准备】

图片，立体小鸡。

【活动过程】

一、幼儿仔细观察，提问：

(一) 出示图一

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

(二) 出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？

2、野猫想干什么？

3、小黄鸡怎么做？

(三) 出示图三

1、赶来救小黄鸡？

2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

(四) 出示图四

1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？

2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？

2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

小班体育领域的活动方案篇十六

1、了解蚊子对人体的危害。

2、懂得消灭蚊子的重要性。

图片：蚊子

1、猜谜导入课题

谜语：有个东西嗡嗡嗡，只会往人身上叮，人人见了都恨它，大家都喊消灭它。

2、出示图片：蚊子

请幼儿仔细观察蚊子的外形

了解蚊子是一种具有刺吸式口器的纤小飞虫。

3、讨论它们对人体的危害。

蚊子的唾液中有一种具有舒张血管和抗凝血作用的物质，被蚊子叮咬后，皮肤常出现起包和发痒症状。

几乎每个人都有被蚊子“咬”的不愉快事，事实上应该说被蚊子“刺”到了。

蚊子无法张口，所以不会在皮肤上咬一口，它其实是用针状的构造刺进人的皮肤，这些短针吸人血液的`功用就像抽血用的针一样；当蚊子吃饱喝足、飘然离去时，留下的就是一个痒痒的肿包。

4、说说苍蝇和蚊子都生活在哪

(垃圾堆、厕所、脏水坑)

5、你们知道怎样才能消灭它们吗？

向幼儿介绍蚊香、苍蝇拍。

小班体育领域的活动方案篇十七

1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的`想法。

2、懂得不能随便离开大人或集体。

图片，立体小鸡。

一、幼儿仔细观察，提问：

（一）出示图一

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

（二）出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？
- 2、野猫想干什么？
- 3、小黄鸡怎么做？

（三）出示图三

- 1、赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？
- 2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

- 1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？
- 2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

小班体育领域的活动方案篇十八

- 1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的事情。
- 2、愿意做力所能及的事。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。
- 2、幼儿用书第10~11页。

- 1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

(1) 师：图中哪个宝宝做得好？好在哪里？

(2) 让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。