

# 2023年中班班主任工作总结个人(通用11篇)

通过实施计划生育政策，可以有效控制人口增长，稳定社会发展和资源环境承载力。以下是一些常见的审计错误和问题，希望能引起大家的警惕和注意。

## 中班班主任工作总结个人篇一

我是从20xx年9月25日晚上接任学校高一（7）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况；晚上坚持天天到宿舍和同学交谈学习，沟通生活，督促学生们尽快休息；坚持和学生每天一起跑步。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！

在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们

拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

班级内四五十个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下功夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不

断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

## 中班班主任工作总结个人篇二

20xx-20xx年度上学期已接近尾声，在这一学期里，我班（高一10班）在学校领导、级长、下级行政的统一组织关怀下，在全体任课教师的鼎力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得较不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了一些有益于学生身心健康发展的活动，并充分利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，教育他们尊敬师长，学会感恩。此外我还充分利用课余时间和班里学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，了解学生所想，帮助他们尽快适应高中的学习生活环境。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如学习习惯养成、感恩教育、如何做时间的主人、礼貌教育、意志教育等，这些活动大大地促进良好

的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，本人积极引导班级学生参加学校举行的田径运动会、体育节、艺术节等文体活动，开展班级间、班级内篮球比赛等，且每次活动我基本都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，是班篮球队的名誉“教练”，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都及时主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展的有声有色，学生的整体素质在不断的提高。但这只是学生高中生涯的第一个学期，下个学期的担子还很重，工作还将一如既往的艰巨，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

3. 对学生总体情况的把握还不太准确。

## 中班班主任工作总结个人篇三

本学期，我担当了文科班高一年七班的班主任。高一年七班是本学期期中考试后刚组建起来的一个文科普通班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首这两个月来的班主任工作，我能够本着对学生、家长、学校负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，本学期，我还将班级分成八大组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每晚一次的晚点时间，对于一天中班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，

开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别待优生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过分班后几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好校徽，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好早操和眼保健操；碰到教师能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一段时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。

因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的科目对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在第二次月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习语文的兴趣，我让学生每天早操后都齐背语文古文，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对月考情况，于月考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习

方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

5、充分利用班级宣传阵地。在班级相应地方布置出学习园地和读书角，要求科任教师把作业完成较好的学生作业张贴于走廊文化上；通过走廊文化中中学生自主创办的文化天地，扩大学生的知识面和学习为人处事的道理。

6、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。把学生写好的个人的学习目标和班级目标，张贴于班级墙壁上，时刻以目标激励着他们的学习。

7、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

8、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作新班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地去涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

## 中班班主任工作总结个人篇四

教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮忙他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师意义所在。

做了两三年小学生的班主任，在很多方面有了自我的一些体会，尤其是在如何安抚学生的情绪上头。

虽然有很多的学生经过幼儿园的学习，可是小学生的学习和幼儿园又有所不同，在那里学习可能更加的正式，学生有更加正规的作息时间来学习，虽然都是比较简单的学习，可是还是有很多学生在初期不太适应学校的生活，我都会做好安抚工作。

因为小学生自制力不足，也很容易被学习之外的事情所分心，所以在学校的时候还需要时时注意着，在学习的时候要专心的学习，尤其是在上课的时候要认真的听课，不要开小差。在上课之外，学生之间在玩耍时要嘱咐他们不要做过于危险的游戏，在和小朋友们一齐玩的时候不要激烈的追逐和打闹，以免发生不好的事情。还有就是学生之间的交往，按理说这应当让同学之间自我去处理的，可是一些简单的摩擦还好，他们很快就会忘记，可是有一些无意识的孤立，还有对于有一些合不来的同学的嘲笑，我会做出干涉，这样的情景虽然我处理的不算很好，可是也让同学之间的关系变得融洽起来了。

可是在班级的规划上头我还是也有很多的不足，在很多时候我都是将学生看做一个让我摆布的整体，没有研究到大部分人的想法，只是按照我的想法让学生们都在我规定的框框中行事，让他们在学习的过程中有很多不方便的地方，虽然在之后我有放松过自我的要求，可是因为时间实行很短，学生还有一点担心，对于这些事情还没有适应，暂时话还没有看



到效果，可是我相信必须比之前要好。

在学生的管理上头我做的还是不够好，因为也有学生给我写过信，我的批评给她带来了很大的伤害，在平时的学习生活中，我是不是要多多提出对学生的表扬。回顾这两三年的工作，好像真的就是这样，批评比表扬更多，是不是因为这样打击了学生的自信心，也让他们对于学习、对于学校产生反感呢？经过反思才会改善，有所改变才会成长，在今后的工作中我必须会改变自我对待学生的态度，一味地严厉并不能让他们感到我对于他们的期望，反而适当的表扬会让他们激起对于学习的好胜心，我会以这个方向努力的。

## 中班班主任工作总结个人篇五

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或qq聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

## 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

## 中班班主任工作总结个人篇六

本学期，我担任七年级三班学校班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期学校班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

七年级学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习 执行《中学生守则》 《中学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会 演讲会 竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，学校班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲

卫生，学校班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力 感知能力 认识水平 兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性 多样性 综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》《理想与信念》《要学会学习》《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过知识抢答竞赛，说成语故事传说比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一项艰巨的任务，单靠学校班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过学校班主任的工作，把学校 社会 家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，学校班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

## 中班班主任工作总结个人篇七

初中班主任的工作千头万绪，从纪律到卫生，从寝室到教室，从心理到生理，事无巨细，每个班主任几乎每天都在超负荷地工作，我接手六（2）班，到现在已经将近一年了，回顾工作中的点滴，我分以下几个方面做个汇报：

从去年暑假家访开始，我就注意小干部的人选，班主任最首要的一项工作就是启动学生自我管理机制。根据实际工作的

需要，从学生中选拔确实有管理能力的学生担任班级的干部，这既减轻了老师的负担，又可以锻炼学生的能力。我家访的第一个对象是小月，她在小学一直担任班长职务，曾经是上海市的优秀少先队员，工作能力强，她好学上进，为人正直，落落大方。在开学初，我提名让她担任班长，后来期中考试改选中，她继续以26票（全班29人）当选为班长，班级的很多事务处理与她的尽责不无关系。有时为了管理同学乱说话的现象，她的嗓子几度冲血，都说不出话来。副班长小杰品学兼优，虽然去竞选大队委员没有成功，但稳健踏实的做事风格，给老师们留下了深刻的印象。至于学习委员，宣传委员，劳动委员的职务，都是在最初的指定到最后的改选中，经过工作的锻炼，实际管理能力的培养和和同学们一致的评议，根据他们的表现最终确定下来。现在由五个中队委，即班长、副班长、学习委员、劳动委员、宣传委员组成的班委既分工明确，又形成合力，起到了良好的督促带头作用。

开学初，学校组织学习了中学的校规，学习先做规矩，经过大家的讨论，当初纪律委员在此基础一致确立了十三条班规，每个人把班规抄在生活手册中，随时对照，如有违反，那么罚抄班规。两位图书管理员还制定了图书借阅规则，对于不按规定借阅或在不合适的时间看书的同学，暂停借书资格，在上学期这些规定都得到了很好的执行。另外根据班级工作的需要，根据学生的个性特点，设置了园丁，排桌员，关灯人，生日通知人，擦桌员，快递员等，培养学生的责任心与观察能力，分工与合作，无论大小，无论难易，每件事情都有它的教育意义。

家长把孩子送到我们学校，有一份信任，更有一份期待，目的很明确，就是希望孩子能快乐健康地成长，每天取得进步，由于种种原因，他们没有更多的时间照顾孩子，陪伴孩子，我充分理解家长的心情，尊重家长的意愿。因此无论是在家访了解家庭情况时，还是在向家长反映孩子近期情况时，无论是表扬还是批评，我尽量做到及时全面和有效，在长期的语言、信息交流中，大多数家长是能够理解并作反馈，开家

家长会总是全齐，每周的周报也能做到用心地在上面留言，甚至备忘录、周记本上都有留言，对于个别比较冲动的家长，说的一些不太负责的语言，发表的一些不恰当的言论，我坚持原则，据理力争，让家长知道自己的言行会给孩子带来负面的影响，让他们学会自我反思。我们知道孩子存在的问题往往是家长的教育观念和方式方法的问题，家长随意随性，学生的行为习惯不会严谨，对自我的要求不会太高。家长信口开河，孩子也会胡说八道；家长的教育观念不明确，孩子的思路也会跟着乱套，心不会定。如果家长不尊重老师，不理解学校的规则，那么学生也会不停地破坏规则，目中无人。让家长认识到自己的错误，让孩子改正自己的不良言行，甚至让学生去指正家长，这样的方式比一味地从老师的角度来教育效果想要好得多。

因为低年级的学生良好行为习惯的养成头等重要。记得开学第一周的军训时，我们班学生的特点暴露无疑，几个男生，大嗓门，爱喊叫，在宿舍里上窜下跳，思维总体比较活跃，也好无事生非，说闲话，精力旺盛，所以在上学期每周的午会课时间，我会安排大家轮流读书讲故事，收到了很好的效果；也是在上学期，我们的212宿舍里全体男生曾在寝室把军旗当成多米诺骨牌，排成心形，在编排班级男女生的故事，被我没收。后来我得知他们其实很喜欢下棋，象棋是益智游戏，它能锻炼人的大脑，使人思维敏捷。所以在本学期开初就约法三章，在班上特意设定了四个棋盘，三副象棋，一副围棋，有专人管理，其中一副专门给女生下，还在两张拼搭起来的桌子上设列文房四宝，给她们自由练字的平台。时间是每日午饭与晚饭后的半小时，有序文明地进行，经过一段时间的管理，我发现同学们的积极性显然被调动起来了，通过这次活动，既丰富了学生的业余生活，又让他们的过剩精力用在了正道上，随之而来原来部分同学的吃饭速度明显地提高了。偶尔我也会与他们下上一两盘，既增进了师生的友谊，又缓解了工作学习的压力。我体会到，对于活泼好动的孩子，说“不”的次数越多，也许学生心中的抵触就越多，疏导与严格管教是相辅相成的，自由空间的获得是要付出代

价的。有规矩方成方圆。

## 中班班主任工作总结个人篇八

20xx年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学年的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

本学期我班共有68名学生，其中男生40名，女生28名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上5人。围绕此目标，3班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历史上普通班最好的成绩，今年高考成绩为：二本5人，为体育特长生4人；美术2人，书法1人，三本6人。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是65名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。



后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

3、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

4、开展活动，调节状态

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

## 中班班主任工作总结个人篇九

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

本学期按照学校安排我任九x班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分

别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。

我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九x班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。

管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。

制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，

积极配合课任教师的教学工作。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。

特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、

勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

## 中班班主任工作总结个人篇十

时间过得真是太快了，一晃一学期又结束了。回忆这一学期的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。本学期我担任了五（3）班的班主任兼语文教学。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

但在这时，思考起来还是存在着一些不足之处的现就本学期工作中存在的不足之处进行梳理，并制定出改进措施，以备下学期使用。我从“竞”、“静”、“净”三个方面作了如下思考：“敬”：敬师有礼（规范行礼；主动问好；微笑待人）

“竞”：本学期从我自己的方面来说，主要精力放在了班级纪律的管理和教学方面，由于学生们的年龄小，又是刚刚走进学校，什么事都不懂，什么规矩也不知道，所以老师每天都感觉很忙、很累。现在仔细想一想，虽然自己很忙，但班级的整体状况自己并不满意。原因可能就是学生的积极性没有充分调动起来。虽然班级在学习、纪律、作业等方面也开

展一些评比活动来调动学生的积极性，但评比没有一个系统性，导致虎头蛇尾，久而久之学生们的积极性就没那么高了。

经过认真的思考，我在调动学生积极性方面下学期将采取这样的思路：从课间文明活动、课堂听讲纪律、文具准备情况、个人卫生情况、教室保洁情况、升旗、两操及放学路队情况、值日完成情况、早自习纪律情况、课堂作业完成情况、家庭作业完成情况等10个方面在班级中开展“十佳好学生”的评比活动。如：某个学生获得一项表扬记一个小红星，每月评比一次，看谁的星星最多，找出前五名，从几方面获得了星星就为本月“几佳好学生”，颁发班级小奖状。正好下学期也要对学生进行入队教育，以入队宣为契机，鼓励学生从各个方面完善自己，争取多得星星，多拿奖状，最后以获得星星的多少作为是否入队的参考条件。学期末获得小奖状最多的学生为班级“十佳好学生”。

“静”：本学期学生在上操、体育课、放学路队中，“安静”一直做的不好，每次都需要老师亲自到队伍前安排才能安静、整齐地把队伍带走。追其原因有以下几点：（1）没有负责任又懂得班级管理的小干部。（2）学生不知道该怎么做，以为老师不在就可以说话。（3）学生的自觉性差，没有规范约束他。针对以上问题我制定出以下措施：（1）对小干部进行定期或不定期培训，使他们懂方法，会管理。（2）明确路队要求，制定表扬和惩罚措施，奖惩分明。（3）以“十佳好学生”评比为契机，调动学生积极性。

另外，在学生的课间活动方面本学期也存在一些问题，尽管老师总是强调课间不允许追跑打闹，但学生根本就听不进去。所以下学期，我要充分利用班干部资源，对学生进行管理，还要在课间时安排一些娱乐活动，以吸引学生的注意力，再有就是借助“十佳好学生”的评比来调动学生的积极性。

我想，有了以上这些措施，“静”在我班也会有好转。

“净”：这是一个老让我头疼的问题，教室里刚刚墩完的地面，一会儿就脏了，光靠老师一个人来保洁、监督根本就不是办法，原因是：（1）学生没有良好的保洁习惯，认为方正教室又不是自己的家，脏东西仍就仍吧。（2）班干部的管理意识不强。（3）对于破坏班级卫生的行为没有惩罚措施，所以就没有任何约束。根据以上原因制定出了如下措施：（1）制定班级卫生保洁细则，规定每位学生都有保护教室卫生的责任，不能随便向教室或楼道仍东西。（2）对班干部进行培训，增强监督、管理力度。（3）对于屡次破坏班级卫生的同学要给予一定的惩罚。如：增加其做值日的次数或减少其获得小星星的颗数等等。

再有就是学生的个人卫生问题，春天到了，万物复苏，细菌也开始滋生，如果不注意个人卫生，很容易患传染病。每个人都喜欢看美的事物，干净整洁的外表是一个人生活态度的体现，能给人以美的感受。

针对以上归纳的班级在本学期存在的一些问题，自己进行了认真梳理，目的是使今后的班级工作顺利进行，我相信，下学期我班的班容、班貌会有一个很大的改善。

## 中班班主任工作总结个人篇十一

我国古代教育家颜之推在他的著作《颜氏家训》中说：“不论子女聪慧与否，都应以同样的爱护与教育标准来对待。”由此我想，我们对差生不能嫌弃，要同样的关心与爱护，要同样的花费心血来培育，为了使他们向好的方面发展，我在防差，转差工作中总是力求做好以下五个一定：

“父母之爱子，则为之计深远”，教师爱护差生，眼光要深远，从差生成长的长远处严格要求差生，培育差生，对于差生的缺点，错误不能姑息迁就，对于差生不能溺爱。

战国末年的韩非认为，仅有孔孟式的关爱，感化是不能迅速

治理好一地地方的，要想迅速治理好一个地方，必须制订严密的规章制度，全体人员都应遵守，从严治，有功必赏，以激励做得好的，有错必究，以警示做得差的。

我担当九年级班主任工作，班上有个学生国天，以前是有名的调皮大王，上课讲话，下位，东张西望，十分放肆，老师批评他，他就抬横杠，闹得很多老师上不拢课。开学第一天，整理教室时，国天搬课桌时，说一口脏话，难以入耳，我叫他到办公室解决问题，写认识，他却说：“不写”。说罢把课桌往地上一摔，摔断了课桌腿，到办公室昂着头，就是不写。

我的态度非常坚决，国天必须猛回头，深刻反省自己，认识到自己的错误在班的恶劣影响，认识到错误的路上越滑越远的恶劣后果，我晓之以理，严肃地批评教育，最终国天写了认识，保证在纪律，举止言行各方面严格要求自己，以后他转变很大，以前教过他的饶老师，陈红艳老师都说，初三后的国天简直变了一个人，初三（2）班纪律严明，去上课很舒服，很轻松。

实践证明，严格要求差生，从严治差，一个班级才会有铁的纪律，才会班风正，学风浓，否则就会松松跨跨，一盘散沙。

曾国藩认为父母教育子女应“威严而有慈”教师应在严的同时，用爱去感化学生，温暖学生。

我班分班最后一名的张成同学在读小学三年级时母亲就离家出走，也就在那时起他迷恋上网，曾在家里把父亲装卸积攒的800多元钱挥霍一空。读初二时曾因上网与父亲发生争执后逃学，躲到农户的猪栏屋，菜子田里，他的父亲打他棍子打断了，他的腿子也被打跛了，和原班主任也闹得头扭眼翻，屡教不改。

对于他，我在根据班规校纪严格要求的同时，及时给予关心

爱护，拉他一把。在学习上，他字写得不好，我就派写一手好字的陈君指导他练，并要他自己挑选一名学习好的男生、女生，编到他的旁边，辅导他学习，在寝室里学习没有桌凳，我就想方设法帮助找。生活上也注意为他排忧解难，冬天晚上有时没有热水，我就帮助烧。这些行动拉近了我们间的距离，他在周记里写到，原以为开学时和父亲闹矛盾后旷了两天课，这半年班主任会为难他，没想到反而比以前更关心他了。他主动请同寝室同学监督，晚上在寝室里不声不响完成作业。后来写了一篇篇名为《征服自己》的作文参加作文竞赛，当他走上讲台读到不断严格要求自己，征服自己的心理与行动时，因有真情实感吸引住了同学们，他们一个个睁大眼睛听得聚精会神，当他读完后，全班同学不约而同热烈地鼓掌，这次竞赛获得了二等奖。再后来，他的学习热情越来越高，过不久又请我把班长陈瑶编到他的旁边，辅导他写作文。

前苏联教育学家苏霍姆林斯基认为教师应多鼓励学生，少批评学生。他把学生的优点比作禾苗，缺点比作杂草，把教师的鼓励比作水与肥，禾苗得到充足的水肥，长得粗壮，茂盛了，杂草自然会荒芜，没有蔓延的空间。

班主任工作中我总把鼓励当作“法宝”。如：语文差的学生，如果偶尔写出一篇好文章，我会立即让其他学生欣赏，或传阅，或张贴，或制成小报。这些举动激发了学生学习语文的兴趣。因而这几年尖子学生中语文差的几乎都考好了。

我印象最深的是学生李甜，初进班时成绩一般，字写得象蚂蚁，一手标准的萎缩字，作文毫无章法，可她读的书多，一次考试中写的作文有几处亮点，我就赞扬她有才气，以后她又写出一篇好文章，我就将其刊登在班刊红蓓蕾上，并热情地推荐、讲评。这些极大的调动了她学语文的积极性，等到换作文本后，她的新作文本上的作文十有八九写得精彩，书写也是秀丽整洁。批改她的作文变为一种享受。



她的另一个弱科数学在上学期期末考试时暴露了，竟然只有59分。这时我知道她已尽力了，不但没有批评她，反而说她其它科目考得好，数学就一定考得好。并说她是我班的一枚暗器，关键时刻会一鸣惊人。后来李甜猛攻数学后，果然有效果，三班的罗老师说她象变了一个人，解难题快而准，我就及时把罗老师的话拿来在全班表扬她。后来奇迹出现了，李甜在冲刺阶段连夺三次年级总分每一，中考也是全校第一。

规劝学生要在背后，赞扬他们需要公开。对于学生小的错误、短处，我注意单独谈，而对于优点、长处，注意在公开场合大加赞扬。

对于差生可能犯的错误，事先要估计到，并想出预防措施，尽量防患于未然，化被动主动。如有的学生意志力差，到网吧上风后接触到一些混混，往往酿成严重后果，为了防止事情恶化，我采取了以下预防措施：

(1) 开学初开主题班会，谈学生迷恋上网的危害。

(2) 接班后，即和一些喜欢上网的学生的家长联系告知，他们班级作息时间，请家长配合，不让学生钻空子。

(3) 对于住宿生，在晚上不定期抽查，防患于未然。

我的管理措施是：

(1) 制订班规，然后有法必依、违法必究、执法必严。

(2) 管理好每天从早到晚的每段时间，尤其是空闲时间，尽量不给学生变差的时间与空间，空闲时间常到教室去看看。