

# 2023年小学六年级学生数学心得(优质8篇)

教学反思可以帮助教师深入思考教学的本质和价值，不断调整和改进自己的教学策略。小编为大家准备了一些精选的军训心得，一起来探索吧。

## 小学六年级学生数学心得篇一

9月18日宁州中心校举办了全镇六年级教材疏通，有幸聆听了七位教师分别对六年级上册教材的解读和剖析。她们结合自己的教学经验，将教材疏通和教育教学指导有机结合，紧贴实际，通俗易懂，我从中受到了很大启发。

六年级，不论对学生还是老师，都有一些特殊的意义，既是小学阶段的最后一年，同时也要与初中的语文学习进行一定的衔接，所以对教材的理解和把握就显得尤为重要。

一、从主题单元整体备课入手，抓住单元阅读教学重点，切实加强“双基”训练

1、抓关键词句：理解它们在语境中的恰当意义，辨别其感情色彩，推想它们的内涵，体会表达效果，学会遣词造句。在教学中，除了要不折不扣地完成文后安排的此类专项练习，更要敏锐地从文中发现可供训练的语言点。

2、抓篇章结构：揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。文章的表达方法不同于文章的写作特点，写作特点是知识性的，表达方法是综合性的，它涉及写了什么，怎么写的，还可以怎么写，为什么要这样写等内容。领悟文章的表达方法是实现以读促写的重要途径。

3、以读书为主线，加大思维训练力度。致力于培养学生的阅

读能力和良好的阅读习惯。将学生的视角从美丽的图画转移到优美的文字，在与文本的对话及同学的交流中，提出自己的看法。

作出自己的判断，并适时移情，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。

4、抓文体的辨别：明确记叙性、说明性课文及诗歌的基本特征和教学重点。在对不同文体课文的教学中，教学目标的设计和教学方法的运用都应有所区别。叙事性文章，宜先了解事情梗概，再抓住重点部分发表感受，借鉴写法。说明性文章，宜在初步了解说明了什么之后，有重点地了解基本的说明方法。这样，就能避免不同文体的课文教法大一统、抓不住不同体裁文章特点的局面。当然，具体到教学某一篇课文的侧重点，则要因文而异。

二、重视常态阅读教学的写法渗透，有效落实“读写结合”、积极改进实施单元习作教学。

习作教学，不仅仅是单元习作教学的事儿，更离不开平时阅读教学中写法的无痕渗透、借鉴、迁移以及平时“读写结合”、“日记练笔”等的巩固性训练。因此，习作教学，我们可从以下几个方面改进实施：

1、加强平时练笔的指导。

一方面把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写典型的句、段，续写结尾等，体现从“读中学写”、“读写结合”；另一方面还要引导学生观察生活，在生活中经常练笔，以日记形式随时记下自己的所见、所闻、所思、所想，提高写作水平，积累写作素材。

2、加强课外阅读的指导。

俗话说：读书破万卷，下笔如有神。平时应加强课外阅读的指导，重视指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多样。

三、树立正确的语文教学质量观，扎实做好“小升初”最后阶段的复习工作。

本学期是小学学习的最后阶段，我们应该围绕全套教材提出的“双基”总目标，以“注重基础，注重积累，利于学生认识语文学习的规律，利于学生语文知识与能力的同步发展”为原则，扎实做好即时性复习、阶段性复习和总复习工作。

有了这样扎实的教材培训，相信我们在以后的教学中会如鱼得水、游刃有余，定会营造一个和谐有效的课堂，为学生六年的学习生涯画一个圆满的句号。

## 小学六年级学生数学心得篇二

拿到一篇新课文，初读课文时，多采用默读了解的方法。初次默读一般可以做好两件事：

一是了解课文的大概意思，譬如课文写了一件什么事，介绍了一个什么人，描摹了一些什么景，告诉我们哪些知识，抒发了怎样的感情等等。目的在于对全文获得一个完整的、初步的印象。

二是准确地找出全部生字，划出不理解或不很理解的语句。

### 2. 查问

就是通过查阅字典、词典，或问别人(包括同学、老师、家长)对不认识的字读准字音，对不理解的词语，要初步了解它的意思。

### 3. 朗读

生字认识了，就可以放声诵读课文了。“眼过三遍。不如嘴过一遍”，大声诵读，对文章内容的理解和记忆都很有好处。预习的朗读一般可读三遍，第一遍重在巩固生字的读音，要把课文读通读顺；第二遍注意文章内容，思想意义，了解文章写的人、事、物、景和作者想说明的东西；第三遍要注意文章结构，写作方法。读过几遍课文，其印象肯定会比“第一次默看”时深刻。

### 4. 摘抄

就是把应该积累的词语句子和自己认为值得学习、借鉴的词句摘录下来。“嘴过三遍，不如手过一遍”，动手摘录，使眼、手、脑并用，效果比读更好。

### 5. 思考

通过一系列的预习活动，对课文的内容、特点，有了初步的了解，这时，还应该静静思考一下，这篇课文在文字上、语句上、内容上、知识上、思想意义上还有哪些问题不太清楚，需要在上课的时候认真听老师讲或向同学和老师请教的。对这些问题，有的可以直接在书上做记号，有的最好书面写下来。

## 小学六年级学生数学心得篇三

有机会可以带领孩子多看看报纸，可以增进孩子的语文能力。

### 二、写日记或短文

父母们可以每天抽一点时间，让孩子写一篇日记或文章，藉此培养语文能力，也能培养对事物的观察力。

### 三、利用贴纸教材

父母们可以把一些较难的生字或单词写在纸上，贴在孩子容易看到的地方，以增进其记忆力。

### 四、让孩子编故事

可以让孩子将所学生字，放到所讲的故事中，或将当天所学的生字，运用到对话中。

## 小学六年级学生数学心得篇四

“高中语文主题学习”，实验是一套突破传统语文教学模式的课程改革整体解决方案。实验倡导课内大量阅读，在课堂上围绕教材单元主题，引导学生自由、自主的阅读，从而实现课堂结构、教学模式、教学方法的全方位改革，并以学生增分、教师成长、学校发展为最终目标。“高中语文主题学习”不仅是一种形式上的创新，更是一种理念上转变。实验以素养为纲，以课表为基，以高考为本，以教材为线，从语文课堂的整体设计和概念引领出发，贯彻模块呈现、学科拓展、任务驱动、成果共享的基本原则，探索建构语文学习任务群的模式，树立师生大语文观，提升学生语文核心素养。

来自上海金山中学的李书慧老师带来《在“山水情思”中悟“奋斗人生”的整合学习》。李老师选取了东晋王羲之的《兰亭集序》和明代宋濂的《桃花涧修禊诗序》两篇经典文言文。李老师的课质朴厚重，从兰亭到桃花涧，从东晋到明朝，跨越山水，穿越历史，不变的是永恒的情思……满满一天的活动终于在傍晚时分落下帷幕。

高中“语文主题学习”项目从去年秋天启动，不到一年的时间，今天已有五十多所高中成为首批实验校。作为高中项目的负责人，赵局长付出了很多很多。从项目的可行性论证，到人员的召集、产品的定位、理论框架的搭建、丛书的编写

审定、校内磨课研讨……所有的工作就是这样一位年过花甲的老人外加一位负责前前后后的助理高静老师，爷孙一般的两个人乐此不疲的奔波、劳累，从风筝之都潍坊到卧牛之城邢台，从魔都上海到百湖之城大庆……几个月的时间，聚集在赵局身边的人越来越多，未来，项目组的人会越来越多，他们跨越的城市也会越来越多，因为，“语文主题学习”先进的理念和赵局长的人格魅力是最好的感召。一位退休的老人，不为名不为利，只为发挥自己的余热，让这项实验惠及更多的孩子。当你一切为了孩子，当你所有的出发都是为了孩子，所有的困难和波折都会为你让路，连老天都会帮你。此刻，看到赵局，心里涌起满满的感动，不由地再次为这位执著的老人点赞。

本次活动旨在打造、研磨“高中语文主题学习”成熟课型，夯实“高中语文主题学习”实验的基础，扩大影响力。此次研磨活动引起了学校领导的关注和重视，也使老师们更加深入地理解了主题学习的内涵及研究策略，增强了大家实施“高中主题学习”的信心，相信通过这次主题学习研磨活动，我们今后在这方面会取得更大的成绩！

## 小学六年级学生数学心得篇五

本学期我从事小学六年级数学教学工作，为了把这批孩子培养成为一个合格的小学毕业生，本人各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。几年来本人对搞好六年级数学教学深有体会，具体有以下几方面：

1 / 3

2 / 3

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能

和发展智力.能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力.让学生的各种素质都得到有较的发展和培养.一份耕耘,一份收获.良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力.不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处.教学工作苦乐相伴,我将一如既往地勤勉,务实地工作,我将本着“勤学.善思.实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好.这几年的教学工作当中,让我成长了许多,在工作当中,碰到有疑问的事情就向有经验的老师请教.教学工作苦乐相伴,我将一如既往的务实工作,注重自身素质的培养,不断提高自己,认真反思,善于发现问题,再接再厉,把工作做的更好!

3 / 3

## 小学六年级学生数学心得篇六

更多

六年级数学教学

心得体会

张玲玲 六十铺中心学校

2018年1月10日

六年级数学教学心得体会

六十铺中心学校

张玲玲

本学期我从事小学六年级数学教学工作,为了把这批孩子培养成为一个合格的小学毕业生,本人各方面严格要求自己,

结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。几年来本人对搞好六年级数学教学深有体会，具体有以下几方面：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

中，让学生自主学习尤为重要。作为教师要相信每个学生，彼此之间才能更好的尊重与信任。在教学中，我尝试放手，鼓励学生积极参与，主动发言，培养学生自学能力，给予学生展示的机会，学生在自己努力的学习中发现并能讲出来的知识更有意义，理解更深刻。同时，多使用激励语言，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上多留意他们，给他们多一些表现的机会。

善于创设教学情境，能让学生更好的理解。例如，学生在初次接触浓度问题时，很难理解其中的新名词，我就拿了一杯水和一把盐，给他们作解释，他们一下豁然开朗。创设情境，还能激发学生学习的兴趣。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，激发学生的求知欲望。

### 三、认真批改作业

错误当面讲解。

### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生



思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

这几年的教学工作当中，让我成长了许多，在工作当中，碰到有更多 学习---好资料

疑问的事情就向有经验的老师请教。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往的务实工作，注重自身素质的培养，不断提高自己，认真反思，善于发现问题，再接再厉，把工作做的更好！

更多

平舆县玉皇庙乡第一小学白中山

2014年11月19日

## 小学六年级学生数学心得篇七

数学教学活动应该是让学生从已有的数学经验出发，经过自

己的思考，概括或发现有关数学结论的过程。让儿童拥有一个快乐而有价值的童年，我想每一名数学教师都应该以此为目标，在这条路上，我做的还不够，但是一直在努力。在此，我结合自身实际谈一下任教小学六年级数学课的心得与体会：

## 一、树立学好数学的信心

作为一名教师，我们都应该相信自己的学生是希望把课程学习好的，每一个人都希望自己是优秀的，但是事实上并非每个人都会做到很好，特别对于一些成绩不太好的学生而言，梦想离现实总是有点远。

1、抓基础。我们要从基础抓起，学会了容易的知识，才能学好难的知识，才能提高学习成绩，才能产生学好数学的信心。例如，计算圆的面积，用的是 $s=r^2$ 但是知道直径或周长时怎么办呢？一定要慢慢的引导学生利用直径或周长求出半径，再进行圆面积的计算，切不可将公式死记硬背。

2、尊重学生。万万不可再三的责怪学生该懂不懂，我们要尊重不懂的事实，然后尽力去帮助他，使他们感觉到困难是可以克服的。在圆面积的计算中，有些学生不管看到什么就当做半径来算，这种情况应该是学生没有真正理解圆的面积公式（可能是参与活动不踏实，或者教师的方法学生不适应），这种我们也只能耐着性子再给他讲解面积公式的来龙去脉，再引导着他去探索，再帮助他应用，相信熟能生巧。

3、做好陪伴与鼓励。有效的陪伴与鼓励，发挥好学生的主体作用，引导他们解决问题，鼓励每一个小的进步。比如，六年级的学生，有的连乘法口诀都还记不住，表内乘法不熟悉，作为老师，我们一味的责怪学生也是盲目的，我们要的是提高，既然他不会，教他记教他用，陪他从口算题入手，进而鼓励练习计算题，树立信心，体验成功。基础差一点，慢慢来，别人会的自己也能做到，热爱数学，让他们从数学中也能获得信心。

## 二、培养学习的恒心

我们有过这样的经验，听了一场慷慨激昂的演讲后，感觉精神大振，开始立志做某件事，这样的激情少则坚持几分钟，多的坚持几天，却极少有人坚持长久。我们成年人尚且如此，何况我们面对的小学生呢。培养学生持之以恒的学习态度是非常有必要的。

1、充分理解学生。基础极差的学生里，你要求他在学习几次之后完全理解所讲内容不太可能，我们应该关注他的学习态度，对态度端正的就该鼓励。在六年级的复习中，已经回顾了几个相同的数相加用乘法表示的这个知识点。有个问题是每本练习本0.5元，买8本要多少元？当这个问题出现在课本上时，有个女孩子竟然告诉我用加法， $0.5+8$ 。我只好问她，两本呢？ $0.5+0.5$ 。三本呢？ $0.5+0.5+0.5$ 。100本呢？她哑口无言。这个时候，就只能理解她对乘法没有基本认知，就只好再讲几个相同的数相乘用乘法表示，但是她都以端正的态度听着。

2、为他们设计合理目标。努力一点就能达到的要求，不但可以让学生提起兴趣，还能激起他确定下一个目标的热忱，从而养成不断进取的习惯。一个接手时候只能考四十分左右的学生，在上个学期的考试中及格了，我给她提出的要求是75分，达到就奖励。她在画图时总是多一笔少一笔，连接数对找点都不会，但是在图形部分测验中得到了80分，此后，她的确对你数学更感兴趣了，以前是被逼着学，获奖之后是自己要学，因为她知道，努力一点她也可以达到目标。

3、培养自我监督的能力，对某件活动要持之以恒，不能只依赖别人的监督，要把监督权交给学生自己。事实上，我会认真检查学生学习的完成情况，对良好表现给予鼓励，对做得不够好的也批评，但从不会用刻薄的语言去不停的打击那些不完成作业的学生，我觉得学生做不好是非常正常的现象。内心我理解他们，语言中我不放松要求，工作中我加大督促力度，慢慢的，他们不交作业的情况就很少了。起初是我自己去督

促每一个学生完成作业，再后来是由小组长履行这个职责，最后，还是把这个权利交给学生自己。这点上，我们得付出更多的督促和指导，培养学生的恒心，也是培养自己的恒心。

### 三、培养小组合作学习的能力

为学生合作学习创造小组学习的环境，相互启发，取长补短，活跃学习气氛，形成教师与学生、学生与学生之间广泛的信息交流，可以有效地促进学生知识的发展和能力的提高。

1、小组学习氛围更轻松，语言更适合学生年龄。每个星期我总会抽出一节到两节课让学生自由组合围坐在方桌旁进行学习，每组不超过五个人，当然，教师要根据实际情况调剂，要注意巡视辅导，这样做的确问问题的人要多很多，氛围更轻松和谐，语言更生活化。

2、小组学习有利于学生养成积极思考、勇于探索、积极发言等良好的行为习惯。在一些实践活动，比如探索球类弹起的高度与自由下落高度之间关系的时候就必须采用小组合作的形式，这样做学生很热情参加活动，也认真履行各自职责，到问问题的时候，大多数人都会争着发言。

3、小组学习有利于学生牢固掌握知识，锻炼学生应用知识的能力。很多教师会发现这样一个事实，我们教师讲再多，学生就是不明白，他的学习伙伴简单一说，他就明白了要点。在实际教学中，我常常让他们自由组合小组和安排小组两种形式结合，鼓励他们讨论，给他们充足的时间，探讨有疑问的问题，学生相互之间讨论没有压力，语言更符合年龄，通常我讲给其中一个或两个听明白了，再由他去讲解，他自己消化的很好，别的学生也表示很有兴趣。对于基础实在差的学生，我通常建立帮扶制，让一个或两个学习较好的同学对他进行帮助，包括辅导和监督，观察效果及时调整，这个方法是很好的，既培养了“小老师”又可以让需要帮助的学生体验不同的学习方法，发现适合自己的。

在教学的路上，我认真对待，取得了一些进步，但是还有很多的不足，我一定会更加努力！

## 小学六年级学生数学心得篇八

【导语】本站的会员“涛辉”为你整理了“小学六年级数学课堂教学心得体会”范文，希望对你有参考作用。

这一册教材包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等这些教学内容。

分数乘法和除法，圆，百分数等都是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活中的应用和用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单

问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力，发展统计观念。

十几年来，我一直从事小学数学六年级的教学工作，用的是老教材，今年作为一名新新学者，是边教边学的方式进行实践教学，下面提点我在教学中对新教材的一点看法：

- 1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
- 2、改进百分数的编排，注意知识的迁移，加深学生学习能力和应用意识的培养。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注意动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、新教材图文并茂，文字简洁，语言流畅，起点低，坡度平缓，注意与旧的联系，出发点建在学生已有知识的基础上，并通过复习巩固，以旧引新，扫清认知障碍，创设一定的学

习情境，让学生拾级而上。在引入新知时很有特色，往往从一个生活实例或一个小问题为切入口，引发学生新旧知识的冲突，唤醒学生对学习的欲望，但是有些例题还不一定非常贴切。

7、教材增强了实验性，操作性。

8、课文中穿插许多图表，数形结合，直观形象，便于抽象概念，降低了学生思维的难度。

9、新教材在适应学生差异方面很有特色，删掉了繁琐的计算题及多步推理的论证题，使每个学生通过自己的努力都能达到基本要求；同时拓宽了知识面，选入了能开阔学生视野，启迪学生思维，紧密现代化生产，生活的习题。

但是，不到不之处是：个别练习题与例题内容不配套。

小学六年级语文课堂教学心得体会

小学数学课堂教学培训心得体会

小学数学高效课堂教学心得体会

小学数学课堂教学策略心得体会