

学生师徒结对徒弟工作计划(大全8篇)

办公室工作计划是为了提高工作效率和组织协调而制定的一份详细计划。以下是一些学生会工作计划实施过程中的问题和解决办法，希望能够给大家一些启发和指导。

学生师徒结对徒弟工作计划篇一

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。
 - 1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
 - 2、每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。
 - 3、和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
 - 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
 - 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
 - 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

（一）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1、不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1、学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2、积极进行教育教学上的案例研究。

学生师徒结对徒弟工作计划篇二

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1. 具有一定的专业知识结构。

2. 年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3. 学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

1. 教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，

丰富自己的教学经验。

2. 重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的'能力。

2. 通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

3. 积极参与教育教学实践研究，力争获得奖项。

1. 认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。

2. 每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

3. 多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4. 每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

我们制定师徒结对计划如下：

1. 带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的

需要，或就自己面临的业务问题有选择地进行师徒交流。

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
3. 努力提高教学技能和教育综合能力。
4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。
5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性；在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划共同研写教学反思

4-5月参加教研听课

6-7月师傅展示课徒弟展示课

9-10月研究课型与方法，写教学反思

学生师徒结对徒弟工作计划篇三

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要，特制定我校师徒结对方案：

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：

(1) 主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特

殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的. 教育教学工作。

（2）师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

师傅：学校骨干教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

20xx年10月至20xx年7月

20xx年10月13日下午

香山小学二楼会议室

师傅职责：

- 1、师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。
- 2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。
- 3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。
- 4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。
- 7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，

让得到更多的锻炼和提高。

徒弟的职责：

1、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有区级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次执行协议优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

学生师徒结对徒弟工作计划篇四

为了提高我校教育教学质量，提升我校年轻教师的素质，发

挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划如下：

通过教学活动，师傅锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养，达到教学相长的目的’。

1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徒弟的辅导工作。听徒弟的课，及时指出徒弟上课中的优缺点，对如何改进给出建议。帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。经常和徒弟交流听课中出现的问题及心得体会，听课意见及改进措施。

进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在师徒结对中，我努力做到：

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用。

2、给点时间，留点空间。徒弟有朝气、有活力、有想法。作为师傅在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。
6. 指导徒弟熟练掌握高效课堂教学模式；研究高效课堂的方法。
7. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。
9. 每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

文档为doc格式

学生师徒结对徒弟工作计划篇五

20xx-20xx学年第一学期，拜教韩阳柯老师，总目标是尽快完成从懵懂无知的新教师到能胜任教育教学工作，有一定经验的教师，制定计划如下。

主动做事，从小事做起，虚心请教

1. 备教材、备教法，做好每节课的备课工作，及美术材料的准备
1. 请教师傅在教育教学上的疑惑和想法，交流中提升
2. 积极听课，向有经验的老师学习，但不能生搬硬套，每种方法并不适用于每个人

3. 课后做好反思工作，多思考多实践多总结，慢慢探寻属于自己的风格

4. 积极参加教学比赛、活动

2. 多参加活动，把握自我锻炼的机会

经验+反思=成长，在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，在实践中发现自己的不足，积极向师父学习、请教，汲取经验，不断寻求进步。

学生师徒结对徒弟工作计划篇六

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

幼儿园教师师徒结对徒弟计划师徒结对计划徒弟

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二) 促进成长的措施：

1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

- 3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。
- 4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。
- 5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出心得体会。
- 6、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛教活动，每学期撰写一篇拜师小结，谈谈自己的收获和今后努力的方向。每学年积极地撰写一篇教育教学论文，提高自己的教育理论水平。

学生师徒结对徒弟工作计划篇七

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期盼在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习资料：

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、活动资料

三月份：

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 聆听师傅的课、交流；

四月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 准备一节信息技术与学科整合课
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

五月份：

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；

学生师徒结对徒弟工作计划篇八

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

一、对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有必须的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

- 1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。
- 2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。
- 2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。
- 3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合潜力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习