

# 2023年校长挂职工作述职报告(模板8篇)

辞职报告可以结合自己的工作经历，总结个人在公司的成长和进步，并对未来发展表达一定的期望。在下面的实践报告样例中，你可以看到不同主题和不同层次的实践报告写作风格和结构。

## 校长挂职工作述职报告篇一

20xx年4月12日至7月6日，我有幸来到xx市实验小学挂职锻炼，在挂职锻炼期间可谓受益非浅。首先要感谢教育体育局及实验小学给我这样一个很好的学习机会。在这两个多月的时间里，我参加了该校的各种会议和讲座报告，阅读收集学校有关资料，并深入总务处各种活动之中，与行政人员交流，了解总务处、教导处、德育处、年级教研组等各部门运作情况。时间虽短，但我对实验小学有了较深的认识，他们超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、个性化鲜明的办学特色、科学完备的教师评价机制和有效多样的教师培养，对我们今后的教育教学工作具有很大的指导意义，值得学习借鉴，现就挂职锻炼向各位领导作述职如下：

正如在第二批中小学校长挂职锻炼启动仪式上教育局宋书记所说：挂职锻炼的校长要努力做到手到、眼到、心到，只要用心去学，就一定会有所收获，现在想来的确是这样。挂职锻炼虽然只有短短的两个多月时间，但感觉自己在实验小学学到很多很多。

4月12日教育局召开中小学校长挂职锻炼会议后，上午便同官司庄镇中心小学刘仁才校长和曹范镇中心小学刘佩祥校长来实小报到，然后各自回原单位交接工作。

4月13日，正式到实小挂职学习，4月13日、14日两天学校召开春运会，我有幸参与了整个春运会。在术校长外出学习的

情况下，邢学明校长、李厚森校长、王孔琴主任、韩晓露主任等带领全体教职工将春运会组织地井然有序，有声有色，开幕式上学校国旗队、鼓号队、花束队、各班代表队表演隆重、辉煌、大气、热烈、团结，体育健儿积极参与，公平竞争，表现了实验小学师生良好的精神风貌。与自己工作单位相比，可鉴之处是我们学校允许班主任入场指导学生参加比赛，因此场内比较乱，学生看到教师在场内奔跑，也不自觉地伴跑，实验小学要求各班班主任都在各自班内管班，坚决不准入场，并有专门检查的教师队伍，因此，学生文明参观，比赛秩序井然，值得借鉴学习。

4月15日，学校圆满完成春运会各项赛事，胜利闭幕。上午，邢校长不顾春运会的劳累，一到学校，便如何全体总务后勤工作人员，召开会议，介绍我们挂职人员与他们认识，并向我们简要介绍总务处每位成员的分工，邢校长谈吐风趣幽默，会议气氛和谐融洽，能看出实验小学总务后勤方面的工作做得相当出色，成员之间配合默契。随后，在邢校长带领下，刘主任和王主任的陪同下，用了近两个小时时间，参观了学校的所有功能用房，感觉实验小学的管理相当到位精细，尤其是“知心屋”、“读书吧”“创新室”等让人耳目一新，但得我们每挂职人员学习研究。

4月18日是周一，因为想学习体验一下实验小学的升旗仪式，七点xx分，我便早早地来到学校，提好热水，打扫好办公室卫生，我便匆匆来到办公楼前广场，这时各班学生已经在班主任的带领下整整齐齐地排好队，安静的等待升旗仪式，广场南侧中间以术校长为首，除班主任外的其他教师也整齐有序地排成两行，我也随队站在了后面。升旗仪式程序较我们学校又显更加规范，首先，主持人（学生）先介绍两位升旗手和护旗手的事迹及为何成为升旗手。然后在学校鼓号队的鼓号声中，有24人组成的仪仗队，整齐有力地步入广场升旗台，升旗过程全体师生严肃认真安静，第三项是齐唱国歌，随后是少先队员进行美文欣赏演讲，第五项为优秀教师讲话，最后政教处韩主任作总结发言。

4月20日，和总务处人员为迎接省收费检查做准备，打扫会议室、整理搬运帐目等。

4月28日上午，术校长到我们办公室与我们挂职锻炼人员谈心，这是术校长第二次与我们谈心，大约两节课时间，术校长向我们了解来挂职后的感想及对住宿、生活等方面的需求。随后还对各自单位的总务后勤管理、安全管理及绩效工资等方面进行了解、探讨。最后，术校长有针对性地对我们挂职期间的工作提出了要求，感觉收获颇丰。

从5月3日起，参加了实验小学教学年会从动员会一直到年会当天的所有活动。

5月5日，参加了实验小学半学期工作总结会。本学期时间过半，术校长及时地召开半学期工作总结会议，感觉非常必要，也非常及时。术校长首先以肯定成绩为主的从教学、德育、安全、总务及迎接检查等方面进行了总结：简明扼要、言简意赅的用了五句话：教学工作有条不紊，德育工作扎实有效，安全工作规范到位，总务后勤保障有力，迎接检查效果良好。对作出突出成绩的领导教师及进了表扬。随后术校长又对下半学期工作做了布署：三项重大活动：济南体育运动会，学校教学年会，学校艺术节。三项常规工作：六年级毕业班工作，山东省示范市督导及省规复评。最后，术校长对近期问题作了提醒强调。个人感觉本次会议召开的承前启后，术校长工作有条不紊，领导班子团结协作，积极主动，教师工作忠实肯干。

5月12日，在术校长的领导下，由我们三位挂职校长共同组织了全校师生地震逃生演练，我们首先制定了详细的活动方案，然后召开了教师培训会，活动有序，效果良好。

5月18日下午，我有幸参加了实验小学艺术节系列活动之一“金话筒”小主持人比赛。本次比赛设自我介绍、才艺展示、即兴作文三个环节。整个赛场散发着蓬勃朝气，弥漫着

语言的魅力，洋溢着自信的风采。不仅丰富了学校文化生活，更为学生提供了体验精彩与展示自我的舞台。

从5月25日到27日，学校全力以赴准备和召开教学年会，我也积极投入到准备工作中，协助王主任布置会场，清扫媒体教室、安排桌椅，每天为政教处和音乐组准备彩排现场音响设备等。

通过这两个多月的学习、考察、锻炼，自己牢记局领导、校领导的重托，以合作共进、虚心求教的态度在看中学，学中看，感觉收获颇丰：

1、想不到学校领导班子那么年轻，那么团结，那么专业，那么管理有序。

2、想不到教师的工作量那么大，而教师那么敬业。

3、想不到学习的行为习惯那么好，学生衣着整洁，举止落落大方，语言文明，谈吐有礼，讲秩序、有规矩。

4、一位好校长是办好一所学校。一位好校长就能带出一批好教师，就能办出一所好学校，我在学习期间，从木校长身上我对这句话有深刻的理解。

5、从实验小学精细化的管理经验感觉到，一个学校教师的成长一定程度上依赖于学校科学的管理，管理出效率，管理出成果。

回想自己在管理方面和学校现状，远远达不到现代教育教学管理的要求，特别是学校硬件方面、经费投入方面、教研教改、教师培训方面离得更远，本次学习接触了实验小学先进的后勤方面管理方法和经验，进一步明确了：一所学校要走向成功，除学校硬件建设外，教师队伍建设、教学研究是学校工作的重中之重，教师工作环境、知识更新、观念更新是

教学改革的根本，校长治校必须要有改革意识和创新精神，以人为本，以超凡的思路、超前的理念，务实的措施，团结广大教师，关爱每一个学生，才能打开局面，创造辉煌。

短短的两个多月挂职锻炼结束了，但依然感觉在实验小学没有待够，感觉自己还没真正学到实验小学先进的管理经验，由此想到今后校长挂职锻炼可否安排一学年的时间，这样既可以解决原单位工作安排早做打算，也有利于挂职校长学到更多的先进经验。

## 校长挂职工作述职报告篇二

一年来，我能够认真贯彻执行党的路线、方针和政策；认真履行工作职责，服从和服务于发展和稳定的大局，与班子领导融洽相处，和气共事。能够严格要求自己，依法行政，廉洁奉公。注重政策理论学习，提高自己的思想政治素养，能够坚持树立正确的人生观、世界观和价值观；坚持正确的政治方向，政治观点和政治立场；增强了正确认识、判断形势和鉴别重大政治原则是非的能力，努力的提高了自己的领导水平和执政能力。扎扎实实的开展工作，尽职尽责抓好所分管的各项工作。

一、做好本职工作，抓好分管工作，为全镇的发展提供坚强的组织保证。

1、顺利完成××二期征地工作。今年我调至××点任点长，在上级领导的关心指导下，我们全点人员和前港村两委发挥团结拼搏精神，只用短短的半个月时间，就完成了晋××二期100亩征地工作。

2、坚持不懈地抓好衙口景区建设。为全面提高了我镇××景区的整体水平，进一步宣传××景区旅游优势，今年从景区建设征地、大排档建设、游乐场建设、沙滩日常巡查管理及沙滩文化周的'成功举办，全镇相关领导和同事都投入了相当

大的精力和心血，各项工作得到了新的进展。

3、发挥积极联络作用，深入开展统战工作。组织联络组政协委员深入社会民生实际，踊跃建言献策，积极提出一定深度的意见建议和提案。组织部分委员开展调研活动，聘请“政协之友”，既扩大了联络组的队伍，又增强了联络组的社会影响。积极宣传宗教工作政策和有关法律法规，营造良好的社会舆论氛围，协调解决分歧问题。立足侨乡，积极联络沟通，以××侨联换届重大活动为契机，做好新时期统战工作。

4、着力培植一批非公党建典型。今年我镇加大力度强化非公党建示范点的建设。选派的2名干部到百宏支部任职，指导非公党建工作，从全镇81家非公企业党组织中，筛选25家作为重点非公党支部，每家各聘用一名兼职的党务干部，每人每月份给予一定的绩效补贴，并采取有力措施，培育和树立一批典型，发挥示范带动作用，推进全镇非公党建工作再上新台阶。

5、认真细致做好老干工作，指导工青妇组织开展工作。高度重视涉老工作，落实机构、人员、经费、场所、规章制度，为老干部落实政治、生活待遇，开展丰富多彩的老年人活动，创造良好的老干工作环境，经常过问工青妇工作，提供切实有效的工作支持。

6、加强村务工作者队伍建设。今年利用村务工作者整合新契机，对全镇各村进行村务工作者面试招录，使农村人才充实到村干部队伍中，提高了农村村务效率，大大激发了村务工作者的工作热情，取得了很好效果。

7、抽调××组团参与城市改造。今年8月，我服从组织安排抽调××组团参与城市改造，能够发挥自己的优势，为青阳组团出谋献策，自觉遵守××组团工作纪律，努力配合和团结同事，我与其他领导同志一道深入现场动员拆迁，积极做好拆迁企业和农户的思想工作，争取早日完成安征迁任务。。

二、加强自身建设，确保廉洁自律，全面落实上级提出的廉政规定。

1、正确对待权力，认真履行好职责。我珍重自己的言行、人格和名誉，绝不干那些自轻自贱、与领导干部要求不相符的事情。时时刻刻想到自己的责任和身份，不在大款面前低三下四，不在人际交往中低级庸俗，不在处理个人和他人利益时只考虑个人，时时刻刻珍惜党员干部的名誉，不忘人民的重托。做到防微杜渐，确保不出问题，用党的纪律和国家的法律法规约束自己，警告自己不要有任何越轨的行为。作为一名国家公职人员不仅要知法懂法，还要时时对照违纪违法案件中的反面典型，从中吸取教训，警告自己时刻以党的利益为重。

2、在勤政上，努力做到事必躬亲。一年来，我为更好地开展工作，深入基层，听取群众和企业意见，加强沟通，针对存在的实际问题，及时改正，切实转变工作作风。无论是在征地测量、项目工程建设，还是整顿沙滩摆摊设点、维护社会稳定等方面始终在一线，积极面对困难，冷静应对矛盾，全力排除阻力，主动与班子成员或基层干部一道出谋划策，解决问题，钝化矛盾，攻克困难。

3、按照党风廉政建设落实情况，切实履行好自己工作职责。按照上级纪检部门的有关要求，经常性地学习上级纪检部门廉洁自律有关规定，进行对照检查，虚心接受市廉政办的短信息警示教育，做到警钟长鸣，以此端正工作作风、生活作风，不断增强自律意识和拒腐防变能力。一年来，没有违反廉政规定和制度的行为。对分管范围内的工作能抓好落实，经常和镇里的一些同志进行思想交流，互相鞭策，互相促进，同时，虚心接受群众监督，倾听下属意见，不搞形式主义。

三、存在的缺点和不足

1. 在工作理念上。主要表现在一是学习不主动，自觉性不高。

有学习的意识，缺乏主动系统学习精神。除了时事和国家大事，其余的学习较被动、虽然能够认真参加集体组织的学习，但自觉主动地抽时间静下心来学习比较少，利用工作空闲和业余时间学习也较少，学习存在实用主义倾向，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学，遇到问题才翻理论、寻政策，碰到需要才找依据、查资料，学习停留在一般化水平，缺乏挤劲和钻劲；二是理论学习不够深入、系统，导致理论水平与岗位要求存在一定的差距。只停留在一般性的了解、认识上，没有做到精研细钻，不能很好地做到理论联系实际，理论指导实践；三是思想不够解放，创新意识不强。由于对理论、政策研究得不透、掌握得不牢，导致了一些惯性思维和慵懒行为，思想上没有与时俱进，有时不能用新思维、新方法解决工作中遇到的新情况、新问题，影响了工作效果。（一）重业务轻理论，缺少对党的基础理论知识理论的系统学习，对相关政策和理论的执行还不够细致。

2. 在工作作风上。主要表现在一是工作不够深、不够实。调研的最终目的是解决问题，但往往是通过调研，问题找出来了，也形成了一些解决问题的思路，却由于许多主、客观方面的原因，缺乏将问题最终解决的实际行动；二是工作标准不够高、要求不够严。自己也确实勤勤恳恳、锐意进取，干了不少工作，取得了一定得成绩，但有时有点满足于这些成绩，工作的标准不够高，没有把工作放到发展大局中去衡量，也没有做到尽善尽美、精益求精，把工作放到时时处处争一流的标准上去把握。尤其是在抓一些棘手问题、有一定难度的问题时，缺乏一抓到底、敢闯敢干的魄力。

3、在工作方法上。主要表现在一是工作中一些薄弱环节，没有完全做到统筹兼顾，缺乏广泛的了解，抓落实的力度还不够。在整体工作的安排布置上，能尽量做到周密细致，有布置、有检查，但有时受一些阶段性工作的影响，不能很好的统筹兼顾。二是在抓落实方面，注重稳中求进，忽视了时效要求，注重了充分准备，忽视了猛扑猛干。思想认识上不断有新的提高，但在思想观念上摆脱不了一些条条框框和陈旧



观念的束缚，存在思维定势，习惯于墨守成规、循规蹈矩，遇事求稳怕变，对工作安于现状，满足于应付，看成绩多，找差距少。三是在指导党建工作中停留一般化，沟通交流比较少，工作思路不够开拓，心有余而力不足，在如何把上级精神与本地实际有效结合的能力还有待加强。导致亮点不能显现，管理模式创新未能有突破。

在今后的工作中，本人将始终牢记党和人民的重托，努力做到情为民系、心为民想、身为民行、责为民负、权为民谋，一心一意当好公仆，以执政为民的实际行动，取信于民。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 校长挂职工作述职报告篇三

近两年来，我在xx镇党委、政府的领导下，认真履行工作职责，按照德、能、勤、绩、廉五个方面锻炼培育自己，不断强化自身理论学习，并把理论与实践有机结合起来，使自己的工作水平，特别是解决疑难问题能力、顾全大局意识大大增强，所从事的镇目标管理督查、纪检、司法行政、信访维稳等工作均受到市委、市政府和市级部门的表扬[]20xx年全镇

综合目标考核综合排位居全市20个镇第6位，其中纪检工作目标考核居全市第2位；全市“调委会星级评定、调解员等级评定”工作现场会在xx召开，xx经验在全市推广。我个人先后被评为“xx镇优秀共产党员”、“彭州市大调解工作先进个人”、“彭州市优秀基层信访代理员”。现将两年来的工作情况汇报如下：

## 一、把学习作为推动工作的基础，着力提高政策理论水平

20xx年5月，我从市级机关到xx镇挂职锻炼，应该说是我人生的一个重大转折。我来到基层，才经过一个月的工作，就深感机关工作方法在基层的不适应。原因很简单，还是那句话：“上面千条线，下面一颗针”，每当遇到热难点问题，若没有过硬的理论基础和政策水平，那可真是“穿也穿不过，理也理不伸。”于是，我把加强学习作为自己在基层锻炼的首要任务，专门为自己制定了学习计划，即每年读一本书、每半年钻研一部农村法规、每季度掌握一套农村政策、每月写一篇学习心得、每周梳理一遍工作得失、每日记一篇民情日记。两年中，我重新学习了《邓小平理论》和“三个代表”重要思想，并通过20xx年xx镇开展的学习实践科学发展观活动试点活动，对科学发展观的内涵有了更深的认识。在学习中，我特别注重理论与实践的结合，在推进农村产权制度及村级公共服务和社会管理“两大改革”的实践中收获颇丰，解决了一批疑难问题。为做好农村信访和维护社会稳定工作，我加强《信访条例》和相关法律法规的学习，并为化解农村社会矛盾、解决农村热难点问题做出了积极贡献。

## 二、把每一项工作都作为创新点，推进全面工作争上游

在挂职锻炼期间，我主要从事目标管理督查、纪检、司法行政、信访维稳等几项具体工作，由于我注重学习，并把理论知识与实际工作结合起来，使得我从事的每一项工作都有新的起色，在镇、村(社区)和村(居)民议事会成员评议中，镇党委政府、村(社区)干部和村(居)民议事会成员的满意度均

以98%以上。

(一)目标管理督查工作。我把镇党委提出的“推进城乡一体化，全力打造彭州城市后花园”发展定位作为目标管理督查工作的总方向，按照重点工作、专项工作和重大工程项目的不同实施要求，建立了三种督查制度：一是报告制，每月1日进行工作预安排，由督查对象对照工作要求自行填写本月各项重点工作事项及进度安排。每月30日进行自查，报告情况及存在的问题；二是通报制，由镇目标管理督查办，根据督查对象提交的预安排，对工作安排、落实和推进情况进行全过程督查，对督查中好的作法、存在问题、意见建议，均以《目标管理督查专报》的形式进行通报；三是督办制，镇目标管理督查办对督查对象未在规定时间内有效办理的工作事项，发出督办通知书，要求督查对象在7个工作日内办理完毕并反馈办理结果。对情况复杂难以办结的，或由于政策、权属和其他条件限制不能办理的，书面说明原因，由镇党委、政府研究决策。三制度的实行，有效推动了镇内主要奋斗目标的按时超额完成。在整个目标管理督查工作中，共形成《目标管理督查专报》12期，发出督办通知32份，各督查对象完成率达xx0%□

(二)纪检工作。我认真按照从源头上抓好预防腐化这个关键环节，坚持以人为本、注重预防、突出重点、公开透明的原则，落实廉政风险自查制度。摸清了权力“家底”，各级领导干部认真填写《廉政风险防控管理权力清单登记表》，提交镇党委审核确认。通过填写权力清单登记表，镇党委、政府班子成员、中层干部、一般干部和村(社区)党支部书记、村委会主任查找出风险点321个，为规范权力运行，预防腐化奠定的基础，完善了在岗人员不履职或不正确履职等管理监督制度11个，解决了制度缺失问题。全体镇、村(社区)干部无论在抗震救灾、灾后重建中，还是在重大工程项目推进中，无一例纪法乱纪行为，且养成了良好的工作作风。

(三)司法行政工作。把“创星评级”作为推动“大调解”工

作的载体，把培训镇、村、组三级调解员，落实“四原则”和“四个第一”作为衡量“大调解”工作的“尺子”，有效的化解社会矛盾。

一是大规模培训“三级”调解员。在镇党委的支持下，我加强与法院、检察院、公安等部门的联系，举办镇村组调解员培训班3期，共培训调解员和调解信息员359名，并在培训中采取请法官坐诊、检察官讲廉、民警讲法的办法，强化案例分析，既增强了村组调解员的法律意识，又学会了依法调解的方法，防止了人民调解工作中存在的盲目性。

二是开展“创星评级”活动。为调动各级调解员的工作积极性，按照市司法局的要求，在全镇的调委会和调解员队伍中开展了“创星评级”活动，在明确了星级调委会和等级调解员的评定标准后，极大地激发了调解员的主动性，创星评级意识普遍增强，学习业务、探索新的调解方法的人员增多，培育出了一大批复合型调解员。通过民主推荐，组织票决，全镇评出二星级调委会4个，三星级调委会8个，二级调解员1名，3级调解员9名，4级调解员17名，受到了市司法局和镇党委、政府的表彰。

三是落实“四原则”，坚持“四个第一”调解纠纷。根据灾后农村出现的新情况、新问题和矛盾纠纷的新变化，我在认真调研的基础上，我把矛盾纠纷分为两类四级：“两类”，即一般民事纠纷、疑难民间纠纷，“四级”是社级调解型、村级调解型、镇级调解型和联合调处型。一旦矛盾纠纷发生，就按照“两类四级”标准，确定调解人员和调解方法，使调解责任进一步明确。同时，在调解中，我落实“排查得早、发现得了、控制得住、解决得好”四大原则，坚持“第一时间介入纠纷、第一时间找出焦点、第一时间调解处结、第一时间进行回访”工作方法，效果十分明显。两年来镇调委会共调解矛盾纠纷232件，调处率达xx0%□调处成功率98.3%，防止了4件“民转刑”事件的发生，排查隐患16起，防止了3件群体性发生，为把xx镇打造成彭州城市花园做出了积极的

贡献。

## 校长挂职工作述职报告篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx，39岁，党外人士，大学本科，中学高级生物教师。20xx年x月经五台县直高中校长公开竞争选拔，担任槐荫中学副校长。按照学校班子分工，主要分管学校德育工作、高一年级的常规工作和体育及艺术特长生的培养。领导的关爱，教师的支持，特别是政教处全体同志、全体班主任和门卫的大力支持和积极配合，使我顺利开展了各项工作。在此，我把自己半年来的工作情况向大家汇报一下。

我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，严格要求自己。把“教书育人，为人师表”作为自己全部工作的立足点。坚持以身作则，牢固树立科学的世界观、人生观和价值观，不断提高领导艺术和管理水平。

半年来，全力支持校长工作，积极协助校长开展全面工作，坚决维护学校领导班子的团结，切实履行职责。

### 一）完善制度

没有规矩，不成方圆。在制度建设上坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。先后修订了《槐荫中学班主任工作管理办法》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学门卫和寝室管理人员工作职责》，制定了《槐荫中学学生在校一日常规》、《槐荫中学安全管理制度》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》、《槐荫中学学生违纪处理办法》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。

## 二) 班子建设方面

全力支持校长开展全面工作。认真按照民主集中制的原则，对自己分管的工作勇于负责，大胆管理。坚持大事讲原则，小事讲风格。在班子成员之间，能自觉服从大局，积极协作。在工作中，既注意发挥自己的主见，取长补短，也能虚心听取班子成员意见，始终做到心胸开阔，不斤斤计较，不嫉贤妒能。

## 三) 学校常规管理方面

学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要坚持不懈地反复抓。总体看，半年来学校环境卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于学校已经形成了一套完整的值日工作体系和政教处及各班主任的鼎力相助。

1、每天坚持对德育工作进行记录。按照《槐荫中学班主任工作管理规定》、《槐荫中学班级工作评比办法》、《槐荫中学学生德育量化考核制度》考核每个班级、每名学生。对考评结果，进行周总结，并通报，以此作为评选“先进班级”、“优秀班主任”的主要依据。

2、卫生、住校生管理方面着重抓了规范管理，把管理与教育人结合在一起。例如班级卫生工作检查，由政教员、值周教师和学生每周进行两次常规检查；培养了学生良好的卫生习惯和环保意识，整治了校园环境，把学生的养成教育落到了实处。

3、安全工作。牢牢抓住学校“安全稳定第一”的工作重点，及时传达安全要求，布置安全工作，组织有关处室认真开展安全巡视，认真履行各项安全制度，及时排除安全隐患，确保学校发展的稳定局面。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

(1)、制订了各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标示牌和警示牌。将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，层层签订安全责任书。

(2)、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

(3)加强教育，促进自护。以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识。利用班会、团队活动、养成教育、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

(4)、加强检查，及时排险。本学期初对所有校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮食卫生进行检查。入冬之后对供暖设施进行了安全检查，发现隐患和问题及时排除，确保师生的人身和财产安全。

4、成功地组织了我校20xx级新生入学后的军训工作和第xx届校运会，邀请了部分乡镇武装部长对学生进行军训，使学生受到了国防教育和集体主义教育。

5、配合防疫部门认真组织了全校学生的体检工作，对检出的传染病患者及时劝其治疗，避免了传染病的流行和扩散。

6、召开班主任培训会。通过自己当班主任的经验介绍，以及班主任之间的经验交流，使全体班主任树立“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的理念，提高修养，重塑形象，以身立教，以德服人，学会教育学生和管理学生。

7、积极听课和参加教研活动，本学期听课达20多节，对教师的教学进行了探讨和指导，并积极支持对体育、美术、书法特长生的培养，和相关的老师制定教学计划和教学方案，使我校在特长生的培养方面有了显著的变化。张建国老师编写了体育训练教材，李宏广老师自费印刷了画册，康德胜老师编写了书法入门教程。

8、深入各班对学生的心理、做人和学习等各方面进行指导讲解，参加了部分班级的班会，对违纪学生进行心理健康教育。

#### 四) 教学工作方面

刚刚走上校级领导岗位，但是本人是一位不离讲坛的一线生物教师，仍然担任高三两个重点班的生物教学任务。我一丝不苟严谨治教，在课堂教学中，不断探索创新之路，充分利用教材中蕴含的德育因素，构建自己的教学策略，认真备好每一堂课，按照新的教育理念来组织教学，最大限度地提高学生参与学习的热情，以达到师生互动和生生互动的教学效果，使学生的个性能够充分地张扬出来。

##### 一) 以身作则是工作的基础

随着角色的转换，我认为做好各项工作都要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。在“做”的过程中，我学到了其它同志兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验。半年来，基本做到每天巡视全校一周，平时及时处理有关问题，通过努力，我的工作也获得了大家的大力支持和帮助。



## 二) 不断学习是提高工作水平的源泉

要更好地适应分管业务的工作，必须不断加强自己的业务、管理水平。半年来不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验，系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。自学了素质教育的理论及现代教育技术等，通过学习，提高了自身的业务水平，同时也提高了自己指导业务工作的能力。

## 三) 走群众路线是搞好工作的生命

学校教育教学工作的落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好工作的生命。半年来，重大活动能及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，使各项工作更有条理、更为落实。

一) 工作水平有待于进一步提高。

二) 对班主任的工作关心还有欠缺。

一) 学生管理上，在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围，促进校风、学风上台阶。

二) 在班级管理上，坚持规范与特色并重。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班的高效发展。

三) 校园文化建设上，重点抓好学校舆论宣传和校园活动。

四) 德育研究上，开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如问题学生的教育、新型师生关系的建立等。

在今后的工作中，我会认真听取同志们的意见，使自己能更进一步，不辜负领导和老师的信任。

以上述职报告，请各位领导、全体教职工批评指正。

## 校长挂职工作述职报告篇五

### 一、挂职锻炼期间所做工作

正如在第二批中小学校长挂职锻炼启动仪式上教育局宋书记所说：挂职锻炼的校长要努力做到手到、眼到、心到，只要用心去学，就一定会有所收获，现在想来的确是这样。挂职锻炼虽然只有短短的两个多月时间，但感觉自己在实验小学学到很多很多。

4月12日教育局召开中小学校长挂职锻炼会议后，上午便同官司庄镇中心小学刘仁才校长和曹范镇中心小学刘佩祥校长来实小报到，然后各自回原单位交接工作。

4月13日，正式到实小挂职学习，4月13日、14日两天学校召开春运会，我有幸参与了整个春运会。在术校长外出学习的情况下，邢学明校长、李厚森校长、王孔琴主任、韩晓露主任等带领全体教职工将春运会组织地井然有序，有声有色，开幕式上学校国旗队、鼓号队、花束队、各班代表队表演隆重、辉煌、大气、热烈、团结，体育健儿积极参与，公平竞争，表现了实验小学师生良好的精神风貌。与自己工作单位相比，可鉴之处是我们学校允许班主任入场指导学生参加比赛，因此场内比较乱，学生看到教师在场内奔跑，也不自觉地伴跑，实验小学要求各班主任都在各自班内管班，坚决不准入场，并有专门检查的教师队伍，因此，学生文明参观，比赛秩序井然，值得借鉴学习。

4月15日，学校圆满完成春运会各项赛事，胜利闭幕。上午，邢校长不顾春运会的劳累，一到学校，便如何全体总务后勤工作人员，召开会议，介绍我们挂职人员与他们认识，并向我们简要介绍总务处每位成员的分工，邢校长谈吐风趣幽默，会议气氛和谐融洽，能看出实验小学总务后勤方面的工作做

得相当出色，成员之间配合默契。随后，在邢校长带领下，刘主任和王主任的陪同下，用了近两个小时时间，参观了学校的所有功能用房，感觉实验小学的管理相当到位精细，尤其是“知心屋”、“读书吧”“创新室”等让人耳目一新，但得我们每挂职人员学习研究。

4月18日是周一，因为想学习体验一下实验小学的升旗仪式，七点xx分，我便早早地来到学校，提好热水，打扫好办公室卫生，我便匆匆来到办公楼前广场，这时各班学生已经在班主任的带领下整整齐齐地排好队，安静的等待升旗仪式，广场南侧中间以术校长为首，除班主任外的其他教师也整齐有序地排成两行，我也随队站在了后面。升旗仪式程序较我们学校又显更加规范，首先，主持人（学生）先介绍两位升旗手和护旗手的事迹及为何成为升旗手。然后在学校鼓号队的鼓号声中，有24人组成的仪仗队，整齐有力地步入广场升旗台，升旗过程全体师生严肃认真安静，第三项是齐唱国歌，随后是少先队员进行美文欣赏演讲，第五项为优秀教师讲话，最后政教处韩主任作总结发言。

述职人：

日期：

## 校长挂职工作述职报告篇六

尊敬的各位领导：

大家好！本人\*\*\*，男，1979年出生，本科文化，中共党员，\*\*\*第二中学教务副主任。根据阜教【2012】43号文件《\*\*\*教育系统管理干部挂职交流方案》，经学校推荐及教育局领导的批准，我于2012年2月27日到淤泥泉子学校挂职主管教学副校长。挂职期间可谓受益匪浅，首先要感谢局领导及校领导给我这样一个很好的学习机会，同时，也感谢淤泥泉子学校领导及同仁们对我的关心和帮助！

现就挂职锻炼向各位领导作述职如下： 一、一学期以来，本人认真实践“科学发展观”重要思想，认真履行职责，扎实开展工作，始终保持了思想上的先进性，工作上的主动性、创造性和实效性，很好地完成了各项工作任务。

二、严于律己，树立良好形象。挂职期间，处处严格要求自己，带头遵守各项规章制度，坚持原则，敢于负责，崇尚实干；坚持求真务实，狠抓落实，深入年级组、班级调研，在“一线”解决问题，以务实的态度和扎实的作风树立了党员干部的良好形象。

三、加强学习，提高自身素质和工作能力。我始终坚持把学习作为提高自身素质和工作能力的重要途径。坚持利用业余时间自学，并注重深入基层，向群众学习，向实践学习。先后认真学习了《新疆维吾尔自治区规范中小学办学行为管理暂行办法》、《当代教育学》、《大教育家孔子》及《教学革命——蔡林森与先学后教》并写下数千字的读后感，自己的理论水平和实际应用水平不断提高，工作预见性、系统性和创造性进一步增强，使自身能够更加适应和担当起新形势、新任务的需要。

有所改变，教育理念有明显的提高，办公室气氛活跃团结积极向上，师生关系和谐。在管理年级组的过程中更主要的是对学生行为习惯的养成教育，利用周一总结时间认真总结学生日常行为习惯的优缺点，鼓励他们积极上进、求知好学。通过班主任和我的共同努力，八年级的学生早读书声琅琅，晚自习秩序井然，学习风气有明显的改变。四是关注农村教育，挂职期间，我积极利用网络，查找关于农村教育的设想及出路，并开通关于教育的网易博客，加入农村教育博客圈子，讨论交流农村教育改革。

五、农村教育现状令人堪忧（结合滋泥泉子学校）。经过这么多年的新农村建设，且加上近来大搞农村寄宿制学校工程，就目前而言，农村教育的基础设施建设已日趋完善，供水供

电不成问题，教室教具给配充足（比如也能实现多媒体教学），学生食宿很有保障。所以，现在限制农村教育发展的瓶颈已不再是硬件设备跟不上的问题，而是出现在软件上。具体而言，教师队伍的数量和质量在这种乡镇中学是严重不足的。

首先，家庭教育缺失，父母是孩子的“第一任老师”，对孩子的教育、情感的培养与成长起着重要的作用，直接影响到孩子的成长。然而，农村家庭这一块基本上没能对学生的教育作多大的贡献。其中的原因有两方面，一是家长大多是农民，平时忙于生计，无暇顾及子女教育。如果是留守儿童则祖父母辈就更没有闲暇也无精力对其进行教育和管理。另一方面，家长大多文化水平不高，对于现在子女所学的课程，基本上是没有能力进行专业的指导的，所谓心有余而力不足。

其次社会的“娇惯”是农村教育面临窘境。俗语说的好：“贯子如杀子”，一个家庭对子女过分溺爱，是家庭之不幸；而一个国家对孩子过分溺爱，则是整个民族的悲哀。在人们法制观念淡薄的时候，在社会还不能很好保障未成年人身心健康、合法权益的时候，《未成年人保护法》的适时制定，起到了非常积极的作用。然而《未成年人保护法》及由它制定的一些条例，在现阶段的农村中学看来，更像是对未成年人的一种“国家溺爱”。在学校，学生违纪，搅乱课堂，学校、老师无从严肃处理，说教显得苍白而无力，因为都恐触《未成年人保护法》及由它制定的一些条例的高压，丢帽丢碗，有少数老师实在出于责任心管一管，结果是赔钱赔礼伤身心，甚至遭家长的殴打。

第三是优秀教师不愿意进来，即使进来了留不住。这是农村教育长期缓慢发展的关键因素。同时，农村教师对新课改工作认识缺省，仅停留在“汇报材料”和会议上，意识缺位，观念错位，“应付”现象严重。不能深入学生中，具体调研，扎实开展教研，不能用科学的教学方法授课，不能很好的接受新的教学理念，依然我行我素，死抱传统经验不放，导致

学生反感，厌学，上课捣乱纪律，甚至气走老师现象屡见不鲜，学生成绩每况愈下。

与理想大相径庭。

六、改进措施，首先，在管理上，不仅要“管”，更重要的还要“理”。“理”是在“管”的基础上，指导好、引导好、疏导好。只“管”不“理”，学校工作就难以理顺，很容易产生矛盾。相互沟通、相互理解是关键，以诚相待、推心置腹是沟通的桥梁和纽带，以身作则，从小事做起，是提高管理水平的源头活水。言教不如身教，讲得多不如做得多。管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。精神引领和高尚人格魅力的感召，是办好一所学校的灵魂所在。管理一半是科学，一半是艺术，竞争优势归根到底是管理的优势，而管理的优势则是通过管理的精细化来体现出来的。一心渴望奇迹，追求奇迹，奇迹却无影无踪；甘于平淡，认认真真做好每件小事，一丝不苟地抓严每个细节，奇迹却不期而至。因此，在管理上我认为：常规+细节+过程=奇迹。

当然管理不仅仅是学校领导的事，从校长到中层、组长，直至每位教职工，都是管理者。抓好常规也要讲规范性和科学性，抓好常规是开展好学校管理工作的必备前提。首先就是课程开齐开足，力求上好。这是一个最基本的要求，但现实是有些学校是做不到的。严格执行好课程计划，按规律办事，树立科学质量观，不仅不会影响主科教学质量，反而更能大面积提高教学质量，学生全面发展的空间会更大，可挖掘的潜力也会更深。常规不好，就没有一个标准，没有一个制度引领。比如早读和课堂，常规要抓好，细节要抓严，小事情做不好，大事情也很难做好。

教育是应该注重过程的，过程贯穿于教育的整个过程中。从七年级到九年级，重点是哪一个学年？很多学校理所当然地选择九年级。的确，在策略上，九年级是重点，但七年级是基础，八年级是关键，同样应该给予重视。大家都很关注九

年级，因此九年级的工作只要在战略上把握方向，在战术上一丝不苟，就不会出大的偏差。而七、八年级较容易被忽视，易产生盲区。管理要从基础、源头和过程抓起，而不能只抓尾巴，否则三个年级就会恶性循环。这跟跑步是一个道理，开始‘拼命跑’，中途不断掉队，最后还怎么冲刺？不讲科学管理，才会出现七年级名列前茅，八年级位居一般，九年级时大撤退的奇怪倒流现象。因此，我认为在考核过程中可将七、八、九三个年级常规和成绩按不同比例划分考核，如七年级常规占70%，成绩占30%，八年级常规占60%，成绩占40%，九年级常规占50%，成绩占50%。常规抓好了，好的习惯养成了，不怕他学习不好，即使真的学不好，毕业了也是个品质高尚的对社会有用的合格的中学生。都说教育是良心工作，办好一方教育，服务一方百姓，成就一代孩子，可是我们有那么多的教师总抱怨在这教了一辈子学了，真是一代不如一代，可是应该反思的是我们，我们没有把他们的老子教好，他们的子女怎么能好呢？所以，我认为要想让学生一届比一届强，你就得从现在入手，除非你不在这工作，否则你的学生只能一代不如一代！

其次，教学上，不妨可以走洋思中学的“先学后教，当堂训练”法，“先学后教，当堂训练”教学法有它独特的意义，可操作性强，更主要的是适合农村学生这样一个特殊的教育群体。

运用“先学后教，当堂训练”教学法能够唤醒每个学生的自我改变、主动发展的意识，能够解放每个学生内在的求知欲、学习力量，真正能够极大地调动学生学习的积极性。

运用这种教学法，能够及时、准确反馈信息，当堂发现问题、解决问题，即学生读书后，进行检测，检测就暴露出了问题，以后通过后教（学生更正、讨论，教师有针对性地精讲），能当堂解决学生自学中暴露的问题。

通过当堂完成学习任务，达到“堂堂清”，学生不仅理解了

知识，当堂完成作业，作对了，才算真正学会，形成能力，而且达到了多元的教学目标。

能够“培尖”、“补差”。优生通过自己看书、练习，做对检测题，完成学习任务后，就当小老师，帮助别人学习，优生就会对知识进一步理解，融会贯通，灵活运用，真正的培了“尖”；同时，后进生的问题也能当堂解决，当堂达标，力争一个也不掉队，也就真正地补了“差”。学生也就不会厌学了，对学习就会有信心。

同时，开展“先学后教，当堂训练”教学法不仅是有效实施素质教育，让每个学生的全面素质得以提高的有效途径。也能从根本上减轻学生过重的课外负担。

不上学的！初中毕业就在家务农了，可是，他们到了田地里什么也不会，不是上学了吗？为什么什么都不会呢？这就是教育的问题，所以，我们要开展适合农村发展的校本教材，以适用毕业后回家务农的孩子可以及时从事科学的农业生产，不必再次接受无谓的农业技术培训！

然而，回顾一学期来的挂职工作，我还有许多我想做而没有机会去尝试的工作，还有很多工作离领导的要求和期望有一定的距离，我深深地感到：在挂职期间，我不但增长了见识，丰富了阅历，积累了经验，充实了头脑，还交流了感情，收获了友谊；同时，我觉得市教育局组织的挂职安排非常有利于年轻干部的成长，挂职工作是锻炼干部的“大熔炉”，我很幸运自己作为一名年轻的干部能够有这样的机会熔入到这滚滚熔炉之中，让我毕生难忘，真诚感谢组织和领导对我的培养锻炼。我想，不管我今后在什么岗位工作，我都会尽自己的最大努力，扎实工作，勇于创新，干好本职工作，回报组织，回报社会，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

二〇一二年六月二十二日



# 校长挂职工作述职报告篇七

尊敬的各位领导、同志们：

按照自治区党委的统一安排，经过xx县组织部的选拔批准，本人于2012年3月16日被选派到xx团进行一年的异地挂职锻炼。来到xx团后我被分到工会任科员兼x连指导员助理。在农xx党委组织部和团领导关心和大力支持下，在办公室同事的帮带下，本人根据分工职责，能够履行职责，积极参与挂职点的各项工作和劳动，顺利完成各项工作任务。本人在政治思想素质、汉语水平和综合能力等方面都有了明显提高。现将本人在挂职锻炼期间的学习、工作情况述职如下，请各位领导和同志们评议。

## 1、强化理论学习，不断增强自身素质

在开展创先争优活动中，除按照团统一安排参加各类培训学习、集中学习外，我利用业余时间读书看报，通过认真学习十七届五中全会精神和科学发展观、中央新疆工作座谈会议精神，进一步了解新疆的历史与发展的知识，增强了维护社会稳定信心和决心。在学习期间，我把学习汉语作为一项首要任务，做到多看、多读、多说、多听、多写，按学习计划认真完成学习篇目。在平时工作中不断与同事相互交流汉语学习，提高汉语交流水平，对不懂的问题及时地向老师和同事请教。每天阅读报纸、朗读课文、收看汉语频道电视，坚持每天收听汉语新闻和汉语歌曲，从而有效地提高了汉语表达能力。学习期间我按要求认真完成规定的作业，撰写考查报告x篇。通过学习，本人的思想政治素质、政策理论水平、工作能力和汉语知识等方面有了新的提高。

## 2、积极主动的参与挂职点的工作，提高工作能力. 根据分工，本人负责工会的群众文化活动和档案资料工作。在工作中严格要求自己，积极做好分管工作。在工作中，一边积极主动

学习同事们的先进工作方法，一边加强业务学习，不懂的地方及时向他们请教，不断充实自己的业务知识。一是充分发挥自己的舞蹈特长，参与少数民族舞蹈培训班x期，使x余人舞蹈爱好者初步接触了新疆舞蹈。从而，丰富了广大职工群众的业余文化生活。二是积极参加各类文艺演出，发挥自己的才干，展示少数民族的优美舞姿，参加文艺演出5场，为xx团广场文化进了自己的一份力量。三是在整理工会工作档案工作中，积极主动收集材料，分类整理档案资料。四是积极参加机关组织的锄草、打扫环境卫生、帮助困难职工摘西红柿和扫雪等活动8次。

### 3. 积极参与连队生产管理工作

自担任六连指导员助理后，本人深入连队进行调研，一是掌握了连队的基本情况。六连现有人口x人，在册职工x人，现有耕地面积x亩。2012年种植棉花面积x亩：小麦x亩；玉米x亩；打瓜x亩，油葵x亩，食葵x亩，葫芦x亩。职均收入x万元，人均收入x元。二是主动向书记、连长及其他同志学习作物的种植及生长知识。三是在连队期间，我克服无交通工具的困难，坚持每天到连队观看机车作业，了解苗期管理，了解团场职工种地的管理技术，从中学到许多知识。同时我感受到了职工群众的热情和真诚，深受他们的鼓舞和感动。

### 4、自觉遵守各项管理制度，不断提高组织纪律性。

挂职的一年中我从文工团的一名演员，转变为一名学员，从家庭生活到逐步适应集体生活。每一种转变我都努力去适应。我认真学习农xx组织部制定的南疆异地挂职干部管理办法和各项规章制度，深刻领会内容实质。无论做什么事情首先把制度放到第一位，按制度办事自觉地遵守挂职干部在挂职点的各项规章制度，按照“三个提高、五个满意”的高标准，严格要求自己，积极参加xx团安排的各项活动。本人的组织纪律性和自觉性明显增强，业务知识、工作能力显著提高，

对生产管理技术有了新的认识，从而提高了自己的政治理论水平。

## 5、今后的工作方向：

一年时间即将过去，我非常留恋这一年的挂职工作和生活。挂职期间我在领导和职工群众这里学到了一定的理论和实践经验，但是离组织对我们提出的要求还相差甚远。在今后的工作和学习生活中我会以更高的标准要求自己，更加努力学习汉语，学习先进的经验和工作方法，不断提高自己的综合素质。回到家乡我会把所学的先进经验和工作方法，运用到实际工作中，为家乡的经济发展和社会稳定，做出自己的贡献，不辜负组织和家乡父老乡亲对我的期望。

各位领导、同志们，以上是我本人2012挂职工作述职报告。不到之处。尽请大家批评指正。

## 校长挂职工作述职报告篇八

### 挂职交流工作鉴定

江苏检验检疫局在省局机关与分支局之间组织进行了科级干部上下交流挂职锻炼工作，这是继去年开展检地互派干部交流挂职锻炼工作后，江苏局全面贯彻落实科学发展观，不断深化干部人事制度改革，不断拓展培养干部途径的又一举措。

这项工作旨在创新干部培养模式，为青年干部搭建锻炼平台。当前，在江苏检验检疫系统，特别是在省局机关中，一些年轻的干部一出校门就进机关工作，缺乏基层工作经验，经历比较单一，不能深入体验基层的实际困难和需要，在制定工作计划、部署工作开展时缺乏针对性；而在基层工作的同志，由于工作性质的原因，全局观念、宏观综合管理层面的知识与能力有所欠缺。鉴于此，江苏局党组将此次干部交流挂职作为丰富青年干部培养手段、深化干部人事制度改革的重要

举措来抓，为全省系统青年干部的锻炼与培养搭建了平台。

该项工作有利于优化干部培养计划，为青年干部创设良好成长环境。在人员结构上，主要选派45周岁以下的有发展潜力和培养前途的优秀青年科级干部；在交流岗位上，既有业务部门，也有综合管理部门；交流时间为期1年，今后将每年进行，形成长效机制。管理培养上，由挂职单位具体负责，均对交流干部安排实职，制定详细的培养计划，由各级人事部门加强跟踪督导和检查，确保工作落实。挂职锻炼结束后，接收单位和省局人事部门将对挂职交流干部的工作情况进行考核，出具鉴定，并作为干部奖惩、职务任免的'重要依据。

本次挂职锻炼工作，省局机关与有关分支局共选派出10名科级干部进行交流挂职。目前，省局、分支局分别下发了挂职锻炼任职通知，10名同志已经走上了新的工作岗位。根据州委和县委组织部安排，从7月18日到8月26日□xx-x同志挂职担任xx-x镇镇长助理。在非常有限的的时间里，该同志以积极主动、认真负责的态度协助镇党委、政府领导做好和参与我镇一系列工作，在实践中得到了锻炼和提高。现将该同志在我镇挂职期间的思想、工作状况作如下鉴定：

一、在思想政治方面，该同志不断追求进步，显示出较高的政治素养

**xx-x同志身上**

积极主动，服务意识较强。作风扎实，不漂浮，具有勇于创新、敢于负责的精神，能以求真务实的态度，脚踏实地得做好镇领导交办的各项工作，较出色地完成一些任务。

作为一名清华大学的硕士研究生，她积极要求深入基层，深入一线，认真开展调查研究，虚心向行家里手求教，诚恳征求镇领导和干部群众意见，尽可能多地了解和掌握基层工作的第一手资料。在此基础上撰写了通讯《用专业知识服务地

方政府》，完成了题为《浅析理顺县乡关系》的调研报告。

该同志经常深入社区，与干部、居民群众一道，开展社区卫生治理、社会治安、扶贫帮困、以及村级农田水利建设等工作，深受广大干部、居民群众的好评。

同时结合自己专业特长，认真备课，为我镇干部讲授了一堂题为《互联网和电子政务》的计算机课；帮助我镇开通了XX-X镇党建网，为传播先进文化，加强党员电化教育工作提供了新的平台。还充分利用各种场合和时间，以极大的热情给我镇干部讲解有关计算机知识，交流思想心得。

该同志坚持从大处着眼，小处着手。积极参与镇党政办公室的日常工作，在工作中，及时认真帮助解决办公室工作人员遇到的一些疑难问题，从而使办公室人员在写作、计算机能力等方面得到了进一步提高。该同志在办文、办事、办会流程以及各个环节的工作也进一步得到加强。

三、在待人接物方面，该同志严以律己，宽以待人，具备较好的组织协调能力