

高三数学教师工作总结格式 高三数学教师工作总结(通用17篇)

司法工作总结是评估司法工作的进展和成效的重要手段和依据。喜欢德育工作总结的朋友可以在以下范文中找到一些有趣和有用的写作思路。

高三数学教师工作总结格式篇一

又是一个毕业季，这一学年的工作也结束了。每次到这个时候，都是充满不舍和感伤的，想起和同学们这两年时间的相处，看着他们在学习这条路上越走越远，我感到很欣慰。

每个人都有自己的成长路径，我从不会去强要求他们。成绩好与坏不是区分学生的好与坏的标准，有成绩好的学生其实很叛逆，上课的时候也是吵吵闹闹的，一点都没有作为学生该有的姿态。也有成绩不好的学生非常的勤奋，从他上课的时候，一直专注的神情就能看出来，我也曾问过学生的家长，也知道即便是在家里，他也是很认真的在学习，而不是沉迷于娱乐游戏。当然这两种学生还是很少的，大部分的学生还是靠着自己的努力取得进步。越努力，学的越多，取得的成绩也就越好，这是我们作为老师的共同理解。

我们老师总是要求学生们去找到自己的方法，但却忘记了，我们作为知识的传导者，也是非常重要的。根据不同的学生进行因材施教，这一点说起来很简单，实际做起来却很困难。因此很多老师就放弃了这样的教学方法，因为这意味着要对每一位学生都非常的了解，知道学生的长处与短处，然后再加以辅导。教书难吗？不难，只是把知识点都解释就行了，但是教好书却是很难的。有的学生接受的能力慢，解释一遍还是听不懂，那就只能再讲解第二遍，让听不懂的学生去理解，让第一遍听懂的学生加深记忆。这是课堂上要做的事情，而在课堂之外，还有其他的工作。

学生们往往会在下课的时候来问我问题，而这个时候也就是“因此施教”的时候了，针对每一位学生的问题进行分析，告诉他需要注意哪些方面，很多时候学生们都是听的一知半解的，当时是说听懂了，但在后来的小测试里或是考试里，却还是泛着这样的错误。我作为老师，看在眼里急在心里。但错误的地方我已经指出来了，剩下的就要靠他们自己去解决问题，这一点我也不能插手。但很庆幸的是，学生们的领悟水平很高，尽管在我指出问题后会犯一犯错误，但正是在错误里，他们得以理解我说的话，得以知晓自己的缺点，然后改正。

希望他们的未来能够更加耀眼，能够成为出色的人。

高三数学教师工作总结格式篇二

本人在高三下学期担任高三年□xx□班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组及组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期工作总结如下：

(1) 我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2) 课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的.有效性。

(3) 备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4) 及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1) 抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2) 关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3) 教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测验的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提升自己综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

高三数学教师工作总结格式篇三

高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，相信20xx年的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

一、认真备好每一堂课，认真写好教案。

高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。为此本人特意写了《充分备课促使试卷讲评最优化》一文。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2——3道题目，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

二、认真听课，做好听课笔记。

虽然已经执教多年，但总认为自己时刻需要补充能量，需要借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自己。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自己的东西，更加完善和提高自己的能力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自己的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自己调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，现在学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们可以学习他们整个上课的教学过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自己，自己有自己的特长，把自己的特长好好利用，也许就是一种成功。

三、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导。

作为青年教师，我努力钻研适合自己的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

四、教学中注意“透”和“实”，但似乎永远做不到位。需要时刻学习，永远学习。

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节，在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己的学习能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

高三数学教师工作总结格式篇四

高三数学教学工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望

能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时

加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需进一步严格要求自己。

一份耕耘，一份收获，今后我还将保持勤学，善思，实干的准则，把工作做好。

高三数学教师工作总结格式篇五

本学期我主要担任的是高中三年级的数学老师教学工作，在这一个学期内，我坚持完成领导安排的任务，以及坚持为学生进行课程教导。因为我深知作为高三的数学老师，责任有多么的重大。既然领导把这个任务安排给我，我必须发挥发挥出百分百的努力来完成它。通过这一个学期来的努力，我已经懂得了如何跟学生相处。了解每一个学生的特长，然后运用特定的知识来教会他们学习数学。现在学期即将结束，我来为本学期做一下总结。

认真学习新的教育理论，以及贯彻教育部下发的教育任务，是我身为教师的重要责任。学校也会不定时的培训教师技能，

非常有幸，我也能参与到其中。在校领导组织的培训活动中，我会认真做好笔记，认真分析当前学校的学生状况。通过有针对性的修改，然后把新学习的教学方法运用到学生身上。

课前备课是身为数学老师我最良好的一个习惯，如果课前的准备我能整理出整节课的教学方式。当心中有了一个规划之后，去教导学生时能更行云流水。当学生对不懂的知识进行提问，我也会认真的跟他们讲解。也组织学生之间相互讨论，让他们充分的沟通，发掘自身的问题。当学生自己处了不，老师才出面为他们进行讲解。

身为高三的`数学老师，我深知这一年对学生的学习有多么的重要。本学期以来我从来没有缺席过一堂课程，每节课我都认真的把知识传授给学生，因为在一个下个学期他们即将面临升学的压力。我深知在高三上学期时候，需要把整年的知识归纳总结好。在明年整个学期都是进行复习跟练习，这样才能以更好的面貌来应对高考。

高三数学教师工作总结格式篇六

3、创新评价，鼓励和促进学生全面发展始终把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生学习积极性、促进学生全面发展的手段，作为教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。掌握基础知识，掌握课堂作业的清晰度，采用定性与定量相结合，定量采用层次体系，定性采用评语形式。更多地关注学生掌握了什么，他们取得了什么进步，他们有什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

4、密切关注日常工作，确保全面完成教育教学任务

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，努力实现常规与创新的有机结合，形成学生认真、勤奋、求实、探究的良好学风。从点滴做起，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力营造轻松愉快的学习氛围，激发兴趣，传授知识，培养学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯和方法，使学生学习有趣实用，并从45分钟中获益；扎实做好日常工作，全力以赴做好教学工作，抓好单元清理和中期质量检查，努力工作，收获。

总之，我今年的教学工作伴随着痛苦和喜悦。今后，我将本着“勤奋学习、善于思考、务实工作”的原则，继续不懈努力，把自己的工作做得更好。

高三数学教师工作总结格式篇七

20××年我任教高三理科（2）（3）班数学，圆满完成各项任务。在这一年的高三教学中，我受益匪浅。高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，相信20××年的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2—3道题目，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

虽然已经执教多年，但总认为自己时刻需要补充能量，需要

借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自己。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自己的东西，更加完善和提高自己的能力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自己的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自己调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，现在学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们可以学习他们整个上课过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自己，自己有自己的特长，把自己的特长好好利用，也许就是一种成功。

作为中年教师，我努力学生钻研适合自己方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己会学习的能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后中，我会更加努力，积极参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

高三数学教师工作总结格式篇八

在本学期，我教授的是高三xx班和xx班两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的`解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

高三数学教师工作总结格式篇九

从20xx—20xx年，我在高三文科（5）（6）班教数学，顺利完成所有任务。在今年的高三教学中，我受益匪浅。高三苦。然而苦中有乐，有所得。在今年的高三教学中，我的自我工作总结分为以下几个方面。

高三好像有的是时间复习。其实真正准备好学生，准备好教材，准备好教学方法，是需要很大的精力的。从最日常的每节课前开始，我都要做好所有的数据和配套练习，重点地方做注释，这样才能特别强调，做到详细恰当。做了这一节的内容，才能掌握这一节的内容、重点和难点。然后在编写教

案和备课时对题目进行分类总结；让学生在分类总结中达到全方位学习的目的。每一个典型的例题都要理清思路，总结要点，后面附上2—3个题组，让学生强化某个知识点，增强记忆，进一步引导学生找到解题的重点，从而找到自然解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

虽然教了很多年书，但我一直认为自己需要时刻补充能量，学习别人的好想法和做法，进一步提升自己。听课是一种直接有效的方式。听课的关键是听思路，设计一节课，听老师的教学方法，看老师的教学态度，吸收一切对自己有益的东西，提高和提高自己的能力。当然，如果你想在教育学生方面有所成就，光听他们的是远远不够的。你需要自己调查研究。优秀教师的成长不依赖于别人，也不是听几节课就能成功的。它要求教师经历培训、成长、发展和成熟阶段。

作为一名中年教师，我努力学习适合自己学生的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多总结，多归纳，通过不断的学习，努力成为一名合格的高三数学教师。

在学生来源的现状下，只靠老师上课讲解，课后不巩固，很难突破和提高。除了努力提高学生的学习主动性和兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐趣”之外，还需要学生在老师的指导下提高学习能力。文盲不是一个没有知识的人，而是一个不会学习，不知道如何学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教研活动，听优秀老师和老老师的话，通过在教学水平上上一层楼来争取。

高三数学教师工作总结格式篇十

学期末已经到来，为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成学校给班级制定的高考目标，根据在学期之处制定的班级工作计划

和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总计如下：

在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。

1、大部分学生能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上自习，不迟到，不早退等。自习纪律也较以前有了明显的改变，上自习时说话的学生已经几乎绝迹，大部分学生能够把精力投入学习。

问题：在学校政教处及班主任任的严格要求下，仍然有一小部分学生在自习时说话，扰乱了班级纪律，影响了其他同学的学习；更有一部分同学上自习随便出入教室，这也影响到班级的纪律，给其他同学的学习造成了影响。

初步计划：在今后到高考之前，加强靠班，杜绝此类违纪行为的发生。

1、从学期初已接手该班级，我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

2、问题：本学期在抓班级卫生的同时，我却忽略的另一个重要的问题，即宿舍卫生问题，结果在学期中间想再去要求这一问题时，遭到了学生坏习惯的强烈抵制，以至于到现在学生的宿舍卫生还是不令人满意，这也是制约班级进一步发展的主要因素。

初步计划：下学期开学之初重点解决宿舍卫生问题。

1、实行重点学生导师制。

措已取得不错的效果，但是由于学生的基础太差，还需师生共同努力才能取得理想的成绩。

2、班级成绩。

班级内同学的成绩都有了不同程度的提高，但成绩表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

初步计划：定期召开班教育组会议，给每一个学生单独把脉，严抓学生的基础知识过关，为二轮复习打下良好的基础。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在7月份的高考中取得更好的结果。

高三数学教师工作总结格式篇十一

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任高三年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，

取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。

但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

高三数学教师工作总结格式篇十二

本学期，我担任高三年级（1、2）两个班的数学教学工作，在工作中能自觉地遵守各项规章制度，结合学校的实际要求严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。团结同事，关爱学生。认真备课、

上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。坚持进行集体备课，积极参加数学组教研活动，认真学习深入研究教法，努力提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对本学期工作做一下总结。

能认真学习数学新课程标准的要求，理解新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等。认真钻研教材，了解教材的结构，每节课的目标要求以及每节的重点、难点。了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，认真写好教案。课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，关注全体学生，努力创设宽松愉悦的学习氛围。教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。精讲精练，努力上好每一节课，提高教学效率。

分层设计内容丰富的课外作业，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后进行评讲。切实抓好单元过关及期中质量检测，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程、开发性、生活化的数学的试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进提高改进教学的手段，并对本班学生跟踪调研，细致分析卷面，查漏补缺，夯实双基。

在课后为不同层次的学生进行相应的'辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，后进生转化取得一定的成效，如高二数学较差的等同学经过一学期的帮扶，使她们对数学较感兴趣，基础知识掌握较扎实，成绩进步明显。对于学有余力的同学，组建高三数学兴趣培训小组，平时注意搜集资料，进行有针对性的辅导，并择优推荐1班的，2班的等

同学，准备参加明年4月份我市组织年全国高中数学竞赛。

积极参加数学组教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。坚持每周同高三数学备课组成员进行集体备课，探讨学习课标的目标要求，分析教材，针对教学中存在的问题进行探讨，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量。撰写《一元一次不等式的解法》的说课稿，参与组内组织的说课比赛活动。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，努力提高自己的专业素质和教学水平。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，及格率也有提高。存在的不足是，部分学生的基础知识还不是很扎实，已学的知识生疏快，又有很多学生厌学，导致差生面广，优秀率不高。因此，教学工作很难开展，学生的学习成绩很难进一步提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

高三数学教师工作总结格式篇十三

在高三下学期，我教授的是高三两个班级的数学，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后备

课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的'这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点

和缺点两方面对优生的优点是显而易见的。

对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

高三数学教师工作总结格式篇十四

在本学期，我教授的是高三（5）（6）两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

生进行民一主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提

高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

高三数学教师工作总结格式篇十五

本学期我担任高三（4、6）班的数学老师和高三（6）班班主任，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年级教师商讨年级班级工作中存在的优点与不足；经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

高三数学教师工作总结格式篇十六

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有助于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

高三数学教师工作总结格式篇十七

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

这个班的学生，一直以来，由于学习习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，

我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时侯予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分

层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“1+12”结对子，互帮互助，共同提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪；乡下学校没必要3套试卷，时间紧，学生有时间做，老师也没时间落实试卷内容，而且我一直觉得“一本书”理论，真正只需要吃透一本（套）就可以，再由此，多了反而没了先后主次。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。