

最新小学教导处教研工作计划(模板8篇)

医院工作计划的制定需要对医院的整体发展和目标进行分析和评估，然后根据实际情况制定具体的工作计划。通过学习这些成功案例，你可以加深对销售工作计划的理解和应用。

小学教导处教研工作计划篇一

1. 重视教师专业发展，要求每位教师制定自我发展规划。
2. 落实教师发展评价方案，坚持从职业道德、教学观念、教育教学能力、教研教改、教学效果等方面对教师进行综合评价。
3. 构造“课改、教研、师训”三位一体的教师培训机制，继续抓好校本培训，积极开展

多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力，提升新课改实践意识，促进教师主动积极适应新课改。

4. 重视骨干教师和青年教师的培养和使用。坚持以老带新，以新促老；落实骨干教师示范引领职责，为他们的成长和作用的发挥提供平台，充分发挥骨干教师在校内外的示范、引领与辐射作用。促进学校整体的内涵发展。

（二）进一步规范落实常规教研要求

1. 不断完善校本教研制度，实行教研组长、备课组长负责制。以落实学校教研活动任务的完成及要求。
3. 重视校本教研，学校教研活动做到：有制度、有计划、有记录、有成效、有总结。各教研组每月有两次的教育活动，备课组活动每周一次。

（三）进一步推进校本教育科学课题研究

1. 完善教科研制度，引导教师研究身边的问题——把课题研究和平时教育教学工作相结合。本学期要加强课题立项和研究的过程管理，力争县级或市级课题立项。确保课题研究有始有终，继续做好学校课题的管理督导工作。
2. 建立和完善教师的教科研档案，确保我校教育科研工作始终能规范运作，有效运转。
3. 积极开展教学科研活动，以活动为载体，加强教研与科研相结合，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。
4. 本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教研室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把县级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，并对教师的论文进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。
5. 进一步加强课题管理。规范课题研究过程，做好课题申报立项工作，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，逐步形成“参与式管理”“评价式管理”和“反馈式管理”，从而形成综合型科研管理。适时进行各级课题申报工作，力争能够参与各级课题研究工作。

小学教导处教研工作计划篇二

本学期依据学校工作重心，根据期初吴江区教育局及学校开学工作意见，紧紧围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

1. 认真学习各类教学理论知识，正确解读课程标准，为自己的教学引路，提高教师的教材解读能力。

2. 开展“一课三磨”，通过有主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平，让课堂更加智慧。

3. 结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4. 借助学校各种主题节，实施学科能力竞赛，激发学生兴趣，活跃学生思维，提高学生能力。

5. 在抓教学质量的前提下，借助学校慧心课程，因材施教，让学生轻松愉快地学习。本学期继续实行五六年级拓展班课程。

1. 组织参加教研组课题研讨，正确把握教学理念。

(1) 组织深入学习修订版的数学新课标，正确解读并体现在自己的数学课堂上。与课堂实践相结合，内化课标理念，改变教学行为，致力于培养良好的教师教学习惯和良好的学生学习习惯。

(2) 本学期我教研组申报了教研组课题《基于联结的小学数学教学研究》。组织教研组内成员学习相关理论，并进行初步分工。

2. 扎实做好常规教学工作，提升教学质量。

(1) 为规范教学行为，对数学组教师的“教学七认真”提出细化要求。继续按照学校规定，实行分层备课。本学期的备课主要侧重点是在练习的设计与讲评上。学生作业要精选、精练、精批、精讲，批改要及时、认真、细致、规范，有练

必讲，有错必纠。认真辅导学困生，做到耐心细致，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(2) 为提高学生学习质量，本学期继续以各备课组为单位，编制阶段检测练习，加强各自班级特色作业，做到每日一练。充实学校教学资源，练习做到不网络直接下载，符合新课标评价理念，提倡原创。期中继续学科能力竞赛，第一学期是基础计算能力，第二学期是综合思维能力。

3. 转变课堂教学观，加强课堂教学研究

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将把培养老师教的习惯和学生学的习惯为重点工作，做好课堂教学指导，强化质量意识，开展校本教研活动。

(1) 一课三磨研讨。以不同年段为单位，组织学校教师开课，本学期的校级一课三磨分为两个年段，即低中段和中高段。磨课人员主要为本学期参加a课评比的五位老师。

(2) 备课组人人上课。各个备课组由备课组长组织，进行集体备课和人人开课。要求明确课题、主讲者、执教者、班级和节次等，进行集体备课，每个成员提交一份教学反思或者案例评析等书面文稿。

(3) 新教师磨课。新教师是学校的后备力量，本学期继续开展新教师的期中和期末两轮磨课活动。

(4) 一课三磨活动要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和课后研讨。

4. 严把作业质量关，学科融合学数学

(1) 严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，

调动学习积极性。注重减量提质（减少作业总量，提高作业质量）、减难增基（控制难度，着力基础）、减旧倡新（转变陈旧观念，创新作业形式）、减面增点（不求面面俱到，力求抓住重点、基本点）、减粗增细（力戒简单粗放，讲究精耕细作）。

（2）借助学校大主题，以学科融合形式，在五六年级数学教学中整合作文教学，六年级提出“生活中的数学”《百分数的运用》和《土豆体积的测算》等实践课题，五年级提出《折线统计图》“蒜叶的生长”实践课题。

5. 学、研、培结合，促进教师专业成长。

（1）根据吴江区教育局制定的基本方针，以课堂观察和微课例研究的有机结合为切入点，确立儿童立场的教学研究视角。引导教师确立儿童（学生）立场去研究教学现象，特别关注学生在课堂的注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生成状态，深入探究教学规律。并认真填写《吴江区中小学教师校本研修手册》，优化教科研活动的实效。

（2）继续认真组织并落实好教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为教师成长的一个途径，通过主题研究提高教师业务水平，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。围绕教研组课题研究，做好各自子课题的研究。

（3）开展听课、评课、赛课的研讨活动，加强数学教师的队伍建设。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。同时结合新一轮a级优质课评比，以校级磨练和区级选拔作为青年教师成长的契机，组织数学老师积极参与，赛出成绩。

6. 优化慧心课程，丰富校园生活质量。

本学期继续开设学校慧心社的益智游戏、数学小游戏、计算与运用、思维训练等慧心课程，本学期还将继续实行五六年级拓展培优计划，通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体验数学文化内涵。

二月

1. 制定教研组工作计划
2. 各年级组制定学科计划、教研工作计划
3. 制定教研组开课、备课组活动安排表
4. 制定各年级数学核心训练目标

三月

1. 一课三磨活动中高段磨课
2. 五六年级拓展培优计划教学
3. 年级组研课活动
4. 试卷编制教研活动
5. 七认真检查

四月

1. 一课三磨活动中低段磨课
2. 年级组研课活动
3. 教研组课题研究

4. 期中能力竞赛

5. 新教师期中磨课展示

6. 教学七认真检查

五月

1. 教研组学生期中能力竞赛分析会

2. 一课三磨活动

3. 年级组研课活动

4. 教学七认真检查

六月

1. 新教师期末汇报课

2. 各年级制订期末复习计划

3. 组织一至六年级期末测试及教学质量分析

4. 教学七认真检查

5. 教师撰写教育教学论文和课题总结

6. 备课组做好组内资料汇总

7. 做好教研组工作总结和一课三磨资料汇总

小学教导处教研工作计划篇三

认真学习和贯彻新课标小学教学课程标准，结合我校的办学

理念“在乐学中会学善学，在成长中成人成事”，新课改以人为本为核心，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

小学教导处教研工作计划篇四

1、各备课组制定学期工作计划、单元计划

2、校田径运动队组队、训练工作

3、制定学校体育运动训练队管理计划

四月份

1、校田径运动队训练、参赛准备工作

2、《学生体质健康标准》测试以及上报公工作。

3、参加市中小学生田径运动会

4、校体育节筹备工作

5、迎接市教研室体育教育教学研讨活动以及体育教师体能测试工作。

五月份

1、围绕体育节各类体育竞赛活动开始。

2、同一备课组教师开课

六月份

1、体育节各类体育竞赛活动

2、教师培训

3、市学科带头人(赵国美老师)上教科研一体化

七月份

1、学期结束工作

2、完成各年级体测、体检工作

3、完成本学期体育节所有资料收集与整理工作

4、教研组工作总结

小学教导处教研工作计划篇五

1、本学期，我们以“师表杯”评比活动为抓手，参加上课、听课、评课专项活动。落实课堂主渠道，追求教学有效性。

2、在已有的专题研究基础上，从校本教研的可行性和延续性考虑，结合数学教学具体内容和高、中、低年级段教学进度安排，本学期数学教研组将按计划组织了一、三、五年级教师承担“同课连构”教学研讨活动，使教师在“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”这个教科研过程中不断提升课堂教学和教科研水平，提高教育教学质量。

小学教导处教研工作计划篇六

1、加强理论学习，深化课堂改革，转变角色，更新观念。

都要做好记录，与实践相结合，切实地提高自己的理论水平。

2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

中，我组将会全力以赴，把握这次学习机会。

3、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

究，强化科研意识。鼓励教师积极参与科研，尽最大努力使每个教师都要在本学期末上交一篇有关课题的论文或案例。

4、积极开展岗位比武练兵活动。

赛等。我组教师要把握每次学习机会，在实践中不断提高、不断进步

小学教导处教研工作计划篇七

1、以“新基础教育理念，不断创新课改精神”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求人人在会上有准备的发言。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

小学教导处教研工作计划篇八

本学期，我们教研组将在学校行政领导下，进一步认清学校教育教学改革面临新的形势和任务：着力打造生态课堂，使教师在思想观念、教学方式和方法、教育教学行为与态度都来一个大的变化，使课堂呈现新的面貌，焕发新的活力，使

教育教学迈上一个新的台阶。学期初，张家港市教育局黄大龙副局长作了关于生态课堂的专家讲座，通过讲座以及讲座后的研讨我们全组成员对“生态课堂”这一教育理念有了更加全面的理解和认识，在新学期，我组全体成员决心在教育教学中努力贯彻实施，通过大家的努力，使音乐教研组的各项工作完成的更加出色，特制定音乐教研组工作计划如下：