

# 二年级总结我对自己说(实用16篇)

学期总结既可以是对自己学习成绩的总结，也可以是对自己在学习过程中的态度和行为的总结。小编整理了一些学习总结的范文，供大家参考学习，希望对大家有所帮助。

## 二年级总结我对自己说篇一

低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“队列队形及广播体操表演”、数学月月赛、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和康盛小学礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

## 二年级总结我对自己说篇二

转眼间，本学期二年级语文科教育教学工作已经圆满结束，现对该期工作总结如下：

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

## 1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

## 2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优

秀的地方。

### 3、写话从最简单入手

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

## 二年级总结我对自己说篇三

本学期我担任了二年级的音乐教学工作，繁琐的工作使我的生活越来越充实，让我的各方面的能力都得到很好的训练和培养。为喜欢音乐，爱听音乐的人。所以我的音乐教育是为众多的将来不是音乐家的孩子着想，让他们在愉快的音乐教学活动中，自觉主动地感受音乐，自己动手去创造音乐，从而获得音乐素质的提高，智能的开发和个性的发展。其次，给各班制定短期目标进行分层次学习，从总的完成情况来看，同学们的音乐素养是越来越好。一年来，学生不仅唱会了三十几首歌曲。学生在全面的学习音乐的同时也被音乐课的独特魅力所吸引。

不足：二年级游戏活动设计较少，吸引学生兴趣不够，在以后的教学中我会多为学生设计一些音乐游戏课件，来提高学生学习积极性。另外，对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。

还有，幽默力量运用不够。

在下学期的教学工作中，我要使学生真正感受到音乐的美育功能。多让学生听好的音乐，唱好的课外歌曲，培养学生自主创编、自主参与、积极主动学习音乐的兴趣，下一学期我要加强部分学生的思想教育。让全体学生动起来。在课堂教学中我会，为上好“下一堂课”坚持作好课堂教学后记反思自己的教学行为，运用课后记清楚的反应自己教学情况，我利用它及时地思考解决自己的教学问题，使自己的音乐课教学效果逐渐好转。另外，将教材中未涉及到的流行音乐元素引入课堂，使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课了。

一年的认真工作后，我在各方面都取得了一些成绩。我撰写的论文分别在国家级、省级、市级比赛中获奖；我辅导的合唱、舞蹈节目以及个人的说课、才艺比赛也再次获奖；最让我高兴的是我的论文发表了。当然在日后的教学工作当中，我会更加努力地加强音乐教师基本功训练，提高课堂教学水平，不断创新，树立终身学习的观念，为做一名优秀的音乐教师再接再厉。

## 二年级总结我对自己说篇四

在磕磕碰碰中走过了一个学期的路程，第一次教学二年级语文教材，细细回味其中的得与失，酸甜苦辣五味俱全，以下便是我的工作总结：

我班有29人，新转来的学生普遍基础较差。我班大部分学生还知道如何学习和自觉学习。就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在95分以上，而最低分也有不及格，这样的差距无形又加大了教学的难度。

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教

法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“青蛙”这个词语时，直接写一个“青蛙”在黑板上和既写字又图画相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地采用多种教学方式，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、作业需要一定的模式，要精练精讲。教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生字作业，我就让学生写4个生字，带1个拼音，组2个不同的词，既有对学生生字是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的拼音，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂写字的抄写，并不能使学生真正巩固生字的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生字，学生就知道家庭作业一定是写和课堂教学同一模式的家庭生字作业。除此之外，还有每天的听写，不断强化学生对于生字的理解与认识。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处。

4、要精挑细选，有的放矢地进行练习。如：看拼音写词语、形近字组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：（1）、读题目要求，明确题意（2）、认真听清老师的讲解（3）、通读自己做得题目，力求记住（4）、齐读，再次加以巩固。

5、教给学生预习新课的方法并检查。学生识字记得快，忘得

也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生字注音，勾画生字或由生字组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。

6、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

7、对后进生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站。

8、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的各类教研活动。10月份到农垦三小听了两位特级教师的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的教研活动，在校听课节数达10多节，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学

方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生受益匪浅！

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五、改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按照计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

## 二年级总结我对自己说篇五

体育教学工作总结

拟写人：蒲丽

本学期我担任的是二年级的教学工作，根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况，我选择了适合学生全面发展的教学内容，并通过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，

贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

## 一、取得的成绩

### 1. 坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

### 2、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

### 3. 向40分钟要质量，切实完成体育教学任务



每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、存在的不足 部分学生没有认真锻炼。

三、改进的措施

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。

除了完成常规体育教学活动，我还要对学生进行了健康体质

达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

## 二年级总结我对自己说篇六

转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在我所担任的初二年134班语文和134、135两班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

1、认真备课，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理、语文教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事和热点话题等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，既备教材，也备学生。

2、课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛，让学生学得容易，学得轻松，学得愉

快。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。同时注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

4、为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

5、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。在考试研究方面，积极参加本县初二年级地理会考经验交流与讨论活动。在前几年的教学基础上，初二年级的会考复习针对本校和学生情况，积极与赵星源老师进行讨论与交流，从而形成了一套较为完备的初二年会考教学复习方法。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是通过一学期的紧张复习使及格人数比初一期末时增加了一倍多。语文方面使中班及格人数保持在一半以上，70分以上的学生大大增加，部分不及格的学生基本都在50多分。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为同时教着语文和地理，不能把每个学生的学习效果都落实

到位。再加上地理是初二才接班的，学生的基础普遍不好，初二课时又少，不能得到充分复习，所以在本次会考中成绩不理想，无高分。

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。
- 3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成今后的教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 二年级总结我对自己说篇七

二(2)班共有30名学生，其中男生12人，女生18人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。本学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为二年级的学生年龄小，识字量少，特别是我们双语班学生，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、每天用午读时读一些课文之外还要做6个算式，班干部检查练习的完成情况。通过班

干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

五、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施每组几个人100分得几个星星的评比制度。班级得到自律守纪红旗班会时出去玩...方式鼓励学生，学生非常喜欢。

一个学期以来，我特别关注学生的家庭情况，有困难主动帮助，也关心孩子健康成长。我热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习，学习落好的学生配一个能帮他的伙伴让他们共同进步。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍

的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把双语班有些家长的工作做好，为教育贡献一份自己的力量。

## 二年级总结我对自己说篇八

睡眠时间：

阅读时间：

2小时每天抽出时间阅读新课标规定的书目，按照不同年龄安排每天读书时间，计划每周读完一本或者两本书，长期坚持下来，就会提高阅读能力。

特长培养：

1.5小时根据孩子的爱好，可以帮助孩子参加特长班，比如声乐、舞蹈、书法等；或者建议孩子每天抽出1.5个小时左右的时间在家练习。

暑假作业以及复习预习功课：

1小时暑假作业可以让孩子对于所学的知识温故知新，但是暑假期间，应该给孩子更多的时间来安排自己的学习生活。

娱乐休闲：

4小时爱玩是儿童的天性，暑期长假给孩子提供发挥天性的空间，孩子可以和社区或者同学结伴游玩，或者看经典电视等。

做家务：

1小时假期中让孩子适量做些家务，可以培养孩子的责任心和自我价值感。小学低年级的学生可以在吃饭前帮助父母摆好桌椅等一些简单的事情。

亲子沟通：

1小时假期是和孩子进行沟通的好时机，每天抽出一部分时间和孩子谈谈心，长此以往，孩子和你的关系会越来越融洽，交流更通畅。

自由支配：

2小时每天给孩子一段自由的时间，在这段时间里，不要对孩子进行过多的干涉和限制，以此培养孩子的自主意识和自我管理习惯。

## 二年级总结我对自己说篇九

我所带的这个二年级七班共有56名学生，因2名请假，参加考试人数为54。具体情况如下：110分有21人，90分以上48人，80~90分5人，70~80分有1人。及格率达到，优秀生38人。少部分后进生对知识的掌握还是比较欠缺，所以总的情况看来，这次考试大部分学生发挥正常，但几个人成绩还是不够理想。

这张试卷含盖了我们二年级所学的所有知识，重点突出，难点也比较分明。就知识点而言，考察的还是比较全面的，题

型上有填空、选择、计算（包括列竖式算、直接写出得数）、判断、有关轴对称图形的连线、画线段、根据倍数画图题、解决问题，最后有一道附加题。

试题具体分析：（本试卷共计八道大题）

（1）直接写出得数：主要考查100以内加减法和乘法口诀。这个题有3个孩子因不认真算错。

（2）填一填：主要考查了学生对基础知识的掌握情况，让学生注意数学基础知识与日常生活的内在联系。本卷共设8道填空题，全做对的有18个孩子，其余还有有的错了一空，有的错了两空甚至三空。有一些孩子是因为计算粗心失分，但失分最多的是因为第3个填空题，“小红和小丽每人都有20块糖，小红给小丽7块糖后，小红比小丽少（ ）块糖”这个题有29个孩子不能准确分析题意，算出小红和小丽糖的块数，再去算小红比小丽少的块数。还有5个孩子对纸币的换算不熟练失分。

（3）判一判：这个题有5句话，需要分析后打对错勾。满分10分，每个2分。此题全部均分为8.85，判断错的主要是第1道和第3道。第一道一些孩子受全长影响，算成了还剩的米数，其实题中写的一共用去了58米是正确的。第3道，因为后半句正确，一些孩子没看清认为是正确的，前面是1米=10厘米，错误。第4道也有几个孩子分析错误失分，填5也行，但不是的。

（4）选一选：选择题共计5道小题，我发现学生常出错在第1道。4个5相加，选择了 $4+4+4+4+4$ 正确，4个5相加看成了5个4相加。值得反思的问题有：一学生掌握知识太死板、不灵活；二是学生太不认真。

（5）用竖式计算：平时我对计算教学予以了高度重视，大多数学生计算能力较强。但看试卷，我找到了9个孩子失分，有8个是在计算时马虎出错，这反映了学生计算品质还有待于



提高，还有1个横式上忘了写得数，丢了1分。

(6) 动手画一画：这个题有30个孩子表现不错，全对。其余24个出错孩子的问题有：画线段没标两个端点被扣1分；3小题画三角形个数不对，3的3倍是9，应该画9个，不细心画的不够9个。

(7) 剪一剪，连一连：这个题所有孩子都做对。考查了轴对称图形被分成两个完全相同的部分。

(8) 解决问题：11个孩子处崔，1、4题出现错误最多，1题因为计算不信息出错，4题没有真正理解题意，便宜18元，做成了加法。看来，孩子们对应用题的理解有待加强。

附加题：难度较高，6个孩子做正确，拿到了10分；26个孩子只算了一步，得到3分；两个孩子解决了一个问题，得到5分。此题给我的反思是今后也要训练孩子灵活的思维。

1、学生的基础知识和基本技能不扎实。

2、学生的数学能力特别是分析问题、解决问题的能力较差。

存在错误的类型：

1、书写不规范出现的错误

2、读题与思维不合拍造成错误

3、题目的开放性与学生思维的.连贯性造成失误

针对本次统考评卷存在的问题，反思自己的教学，以后要加强以下几个方面工作：

1、加强基础训练，提高教学质量。多关注学生，找准学生的“弱点”，根据教学目标和学生实际采用合理的教学方法，

加强基础训练，努力提高每节课的教学质量。

2、重视培养学生的口算能力，每天坚持口算训练，提高学生的口算正确率和速度。

3、解决问题是小学数学教学中的一个重要内容，既是教学中的重点，又是难点。今后在教学中要有计划、有步骤地引导学生根据问题情境进行分析，将实际问题转化成数学问题，并理清解题思路，提出解决问题的策略，不断提高解决问题的能力。

4、加强“后进生”的转化工作。要坚持“以人为本”，做到“补心”与补课相结合，及时与学生沟通，消除他们的心理障碍；根据学生差异，进行分层教学，加强对“后进生”的基础知识训练和学习方法指导，让他们在原有基础上得到发展。

今后应加强对学生进行养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。在平时教学中，应结合具体的数学问题，引导学生认真观察、阅读、思考，然后确定解决问题的策略，最后进行反思与评价。只有培养学生认真审题、独立思考、细心解题的良好学习习惯，学生成绩才能得到真正提高。

## 二年级总结我对自己说篇十

7.14-7.25这段时间，是这个暑假最美好的时光。

合唱团去了奥地利等国家参加音乐节。说是参加活动，不如说是在旅行。我们去了好多地方，参观了著名的景点，大家都很开心。可是，我们也不能光想着玩。我们也是有任务的！

由于我们拿到曲子的时间不是很多，其他合唱团都已经把曲子背得滚瓜烂熟，可是我们连曲子都不是非常熟悉，一些同学还为了这件事情急哭了。那时候有一种说不出的难受。

老师为我们争取让加尔万博士单独排练一小时的机会，加尔万的排练跟以前在合唱团的排练大不相同，我们排练的很开心，经过努力终于争取到和所有合唱团表演的机会。

第一次在教堂演出时我们很成功，跟别的合唱团合演时大家都很快活。

这次出国，我看见了一个不一样的团队。是一个很团结，很有凝聚力的团队。在这个期间，我们经历了欢笑，半夜打牌，我们都历历在目。哪怕是闹一点小别扭，吵架，哭泣，我们都是最棒，最好，的团队。我们不会再想这次一样，在所有人面前丢脸了，我们会更努力的。

哦，对了，这次旅行最不能忘得就是我们的老师，总是在我们最需要帮助时帮助我们。以前我总是认为老师很恐怖，但这次我发现老师还是很可爱的，很有趣。

## 二年级总结我对自己说篇十一

担任二年级的音乐老师已一个学期了，我一直都以新课标的要求为教学理念，从美的角度出发，让学生学会发现美、追求美、并创造美。

小学二年级的学生由于年龄小，又是刚刚升入小学的孩子，爱玩还是他们这时的天性，所以我抓住他们的这个特点，让他们尽量在玩的过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音乐也成为他们的好朋友。于是，在课堂教学中我安排了四个学习环节听、唱、演、画。这四个环节是环环相扣，相互联系的。现将其总结如下：

音乐是听觉的艺术。在学习音乐的过程中首先要学会用耳去听，我们的音乐课更要如此。人音版的教材上也刚好安排了欣赏这一部分，意旨就在于让学生初步学会欣赏音乐，感受音乐，体验音乐。所以，在上这部分知识的时候，我在听之

前提出一些问题，如在听这部分音乐的时候，小朋友们你们想到了什么，仿佛看到了什么，心情是怎么样的。然后请学生闭上眼睛认真地听，尽情的展开想象的翅膀翱翔。在回答的过程中，我则主张赏识教育，只要学生能够说，并且符合音乐的情境，哪怕是一个音，我都会赞扬他们，并且鼓励他们再加油。所以学生在上欣赏的时候，课堂纪律很活跃，也爱回答问题。

这里我所说的尽情是用自己的感情去歌唱。小学二年级学生不宜过多的给学生讲歌唱的方法和练声，如果方法讲太多，小孩子学习起来反而会厌烦唱歌，所以，我每次都是要求学生用最好听的声音、最自然的声音去唱歌就是最棒的。学生很快就会认真的唱。当然，对于小学二年级的学生来说，用感情完整的表达一首歌曲是有一定难度的，至少，在社会体验这块上是根本达不到的。所以，这就要求老师的正确引导。因此，怎样引导学生唱好一首歌，表达歌曲里所要表达的情感，这就是歌唱中最重要的一个问题。我的方法是用故事情节来带动学生的情感。如在歌曲《小红帽》一课中，我最开始不是听音乐，而是讲故事，尽量讲得精彩点，学生才听得仔细，听得认真，感情才会随之而来，你悲他亦悲，你喜他亦喜。根本就不用告诉他们，这首歌应该怎么样表达感情，学生自然会表现得最棒了。

表演可以培养学生与人合作、表现自我的能力。表演是这个年龄阶段孩子们的最爱，所以我抓住这个特点，在表演的过程中加入游戏，学生更是喜欢。尤其是在学习《大鹿》一课，我做了几个头饰，学生更是争着来当小动物。当然，尽量让每个学生都有上台的机会，让学生依据自己的理解去表现音乐，展现自我。在表演教学中，我还用了奥尔夫的手势教学法，用手势表达音乐，学生很感兴趣，也很容易帮助他们记住歌词。除了这些，我还自己做了几件小乐器，每次在歌唱部分，我会让学生上台来为音乐伴奏，看谁是最棒的小乐器手。虽然，学生不是很整齐的演奏，但是那份热情却是很高，仍然值得我去鼓励他们。

艺术是相通的。歌里有画，画里有歌。把一首歌用绘画的形式表现出来，音乐则有了色彩，对于孩子来说，这是一件多么有趣而又神奇的事。他们不但能够歌唱音乐，听到音乐，更能在视觉上看到音乐，既拓展了学生的思维，让他们有了一个广阔的想象空间，更增加了他们对音乐的兴趣。所以，当学生把一幅幅可爱的绘画交到我手上时，我心里涌动的只有喜爱！

## 二年级总结我对自己说篇十二

本学期，在学校的正确领导下，在学校各方面力量的关心和支持下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

### 1、大力推进课堂教学改革，成果显著

这学期，高一二年级进行了课堂教学改革，深入推广“双层次问题式导学法”，开展小组化教学与管理，取得了令人瞩目的成绩。主要表现在以下几个方面：一是极大地增强了学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力；二是采用分层教学，满足不同层次学生的学习要求，使得优生、差生都有自己的目标，都有事做，都能学得懂，学得会；三是以问题为导引，增强了学生的自学能力、预习能力、读书能力、思考能力；四是课堂上学生真正地动起来了，睡觉的现象基本销声匿迹了，学习、听课、讨论、板演基本上是以小组的形式全员参与。

### 2、狠抓学生行为习惯的养成教育

在高一年级养成教育的基础上，本学期我们继续加强对学生的养成教育，努力培养学生良好的学习习惯、生活习惯。做

到守好时，出好操，上好课，吃好饭，睡好觉，空堂上静，课堂上活，课下积极参加有益于身心的各项活动。

### 3、利用班会，加强学生的思想教育

在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育、法制教育、安全教育和日常行为规范教育。第一以班主任为核心，充分发挥年级学生会、班干部、小组长的集体力量，日常教育与集体监督相结合，利用班会制定班级小组及个人考核机制，全面促进学生的自我管理，规范其日常行为；第二利用班会课学习学校各项规章制度，各种法律知识及安全知识，增强学生的法制意识与安全意识；第三，经常在班会上强调行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好生活学习习惯，为高三复习打下坚实的基础。

### 4、进行紧急疏散演练，增强学生应对突发事件的能力

贯彻晋中市教育局文件，根据学校德育处安排，年级在教室及宿舍进行了几次紧急疏散演练，虽然学生的疏散还略显缓慢，但较之前已经有了很大的提高，使得疏散有序不乱，跑而不慌。这项工作将长抓不懈。

### 5、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期年级开设国学校本课程，利用课堂及早读时间对学生进行国学教育，并在期中和期末考试中进行了考试，强化了教育效果。

### 6、开展丰富的文体活动，极大地充实了学生的生活

一是各班利用教室外的版面，展示了各班的风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案；包括班级活动的照片，文字、成果；包括学生的绘画、书法、手工；包括老师的寄语、班级

的目标等等。

三是进行了宿舍的文化建设。学生自己出主意，装扮和美化了宿舍，现在的宿舍更加干净整洁、文明和谐。

四是两操整齐划一，口号响亮，既增强了学生的体魄，磨砺了学生的意志，也增强了班级的凝聚力。

五是承担学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育，极大地提高了学生的综合素质。

### 1、深入开展教学改革，全面提高了教学质量

本学期高一、二年级开展了“双层次问题式导学法”教学改革，高二年级全体教师认真学习，积极参与，不断更新自己的教育理念，认真地完成教学方法的转变，认真地编写学案，辅导学生预习，根据教学改革要求上课，之后认真批改学案和作业，使得改革得以推广，成效得以彰显，全面提高了本年级的教学质量。

### 2、加强了年级管理，强化了常规考核

结合学校各科室要求，年级实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，年级干事及年级领导都一丝不苟地检查与落实，使得年级的运行更加规范有序，各项工作完成得更加圆满出色。

对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查，极大地调动了教师的工作积极性，促进了教学及管理工作的开展。

### 3、小组化管理初见成效，学生的合作探究意识增强

各班主任在自己的班级采用小组化管理的模式，分好了小组，均衡而异质；同时把小组成员的学习、纪律、卫生等各项工作，都作为小组考核的内容，并以周进行量化考核，以部颁发奖状，这极大地调动了学生学习的积极性，增强了他们的自律意识及与人合作的意识。

#### 4、各教研组团结一致，极大地发挥了核心作用与带头作用

各教研组在学科组长的带领下，认真备课，教学，教研，批改，辅导，出学案，做反思，深入推进教学改革，全面提高本年级的教育教学水平，为下一步的高三工作奠定了坚实的基础。

#### 5、以老带新，促进了青年教师的成长

在学校“青蓝工程”的大前提下，老教师热情地对青年教师进行了指导，新教师积极主动地听老教师的课，向老教师请教，学习，这样极大地促进了青年教师的成长。同时，年级还定期不定期地抽查他们师徒结对的听课笔记及学案情况，也起到了一定的督促作用。

#### 6、通过周清，极大地弥补了学生弱科

每周文科进行数学的周清工作，理科进行数学及物理的周清工作，对一周当中，学生有问题的地方进行再指导，再点拨，使学生真正弄懂每一个知识点；另外在学生周日复结资料基础上，老师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行总结复习；这样极大地弥补了学生的弱科。

#### 7、更新观念，适应新课程

这一届是山西省进行新课程改革的第二届，课改的方向在哪里，高考与以往有何变化，这些都是老师们应该尽快弄清的问题，否则将直接影响到高三。高二年级的各位老师或者利



用外出学习、教研的机会，认真领会新课程的精神；或者自己根据教参及网络培训，学习新课标的要求，及时调整策略，为明年做准备。

## 8、圆满完成了两次大型考试任务

高二年级上半学期的大型考试主要有两场，即期中和期末考试，这期中有许多科目是模块考试。在这两场考试中，高二年级全体教师积极参与到监考与阅卷中，圆满完成了这两项任务。

## 9、重视与家长的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本学期来，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育，促进了相互的理解与沟通，增强了教育的效果，促进了学生的健康成长。

### 1、各部主任积极参与了年级管理，使高二年级的管理水平又上一个新台阶

一是年级的教研工作，各个部主任按科目分开承包，认真地参与了进去，并给予指导性意见和建议；二是年级的管理工作，各部主任从教学、班级管理、活动等各个方面，轮流分管年级工作，使年级的工作更加到位，完成得更加圆满；三是本部的班级管理及教学工作，部主任认真负责，也取得了出色的成绩。

### 2、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导在年级的各项工作中，都率先垂范，处处争先。工作上，兢兢业业，一丝不苟；为人上团结同事，关心下属；对学生则处处关心，嘘寒问暖；确实做到了学校各项工作的模范和带头人，极大地增强了年级的凝聚力与向心力。

总之，这一学期里，德育工作、教学工作、教研工作、班级管理工作、教学改革工作都取得了不错的成绩，旧的一年已经过去，新的一年已经来临，希望在下学期的工作中，高二年级的全体同仁能团结一致，再创辉煌！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索二年级考核总结。

## 二年级总结我自己说篇十三

一学期以来，我二年级级部全体教师在校的统一领导和指引下，坚持以教师高人品，学生高素质，学校高品位为目标，以智慧教育理念作引领，以深化教师个性化建设和促进学生素质发展为宗旨，齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现将本学期级部工作总结如下：

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好坏反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中各显神通，逐渐形成了自己的风格。在“个性化”班级文化建设方面，首先各班于学期初进行了班容班貌的布置，确立了本班班级文化建设格言，形成了良好的个性化班级氛围。在此基础上，针对各班学生的特点，设立了不同形式的评比栏，激发学生奋发向上的精神。另外，各班还根据学生的兴趣爱好，组织学生在中午时间进行午间阅读活动，丰富学生的课余生活。

我们认真开展学生的清洁卫生教育，重视学生的卫生行为习惯的培养。所有老师都认真贯彻学校环保工作精神，积极带头打扫卫生，每次检查我级部的清洁卫生95%以上都是满分，

经常得到学校领导的表扬。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，利用班会、少先队活动课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、上课铃响伏桌休息，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生一日常规》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

本学期，我们级部通过多种形式加大了校信通的宣传力度，扫除了班级开通盲点，提升了各班校信通的开通率，做好了与家长的沟通工作。各位老师根据班级情况，时常将学生的在校表现、学习状况，心理动态等及时告之家长，安全提示、预防季节性流行病知识等部分有个性、有特色的短信受到了家长的好评，充分发挥了校信通的功效。同时我们利用课余时间进行家访或与家长电话联系，让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。由于这些年轻老师工作做得细，做得好，所以赢得了家长的支持配合和好评。

一是定期召开级部例会，明确了本级部教师工作职责及考核细则，规范了教学人员考核过程。

二是组织了各学科作业检查，在检查中本年级语文作业和数学作业均受好评。

三是组织本年级组长和教研组长进行了课堂教学专项督查，对督查中发现的问题及时进行了整改。四是重视了语、数学科的阶段性的检测，并就检测结果进行了详细的分析。

扎实开展了教学研讨活动。加强了语文、数学校内研究课的反思研讨，每周安排一位教师上课，全组教师听课，集体备课时认真研讨，研讨时先由执教老师说课，说课的重点放在思路、反思和重建上，再由听课教师评课，评课的重点放在说问题、说改进意见上。

我们级部的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。活动是学生健康快乐成长的载体。本学期除了组织学生参加学校的各项活动外，我们还根据二年级学生的特点，组织他们开展有意义的活动。

我二年级级部是一个团结向上的集体，教师之间团结和睦，互帮互助，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年级教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，使大家在紧张的工作之余放松身心。这对营造健康和谐的教师集体氛围无疑是非常有效的。本学期的工作相当多，有成绩的取得，也有不足的存在，针对二年级所暴露出来的弊端，争取下一学期重点抓常规管理中的卫生保洁，课堂纪律，抓学生的行为习惯和学习习惯，使二年级形成文明向上，团结进取的风气。

总之，在这个温馨和谐的大家庭里，我们二年级教师团队的每位老师都感到了生活的快乐和工作的乐趣。展望新的一学年，我们将在学校的组织领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

- 1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、

快乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

## 二年级总结我对自己说篇十四

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对二(x)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

### 一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

### 二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上

盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在学习中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。

这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

### 三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

### 四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的

配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

## 二年级总结我对自己说篇十五

今年我教的班级非常特别：本地学生12人，其中一人痴傻，一人记忆力极差（上学年期末统测10分），还有一人动手能力极差（上学年期末统测16分），还有28个外地学生（来来去去，并不是相同的那几个），这样的学生不用说也是街道后进行列。开始时我真不知道还有这样的班级，但是，经过一学期来的辛勤劳动，总算按照教学计划完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结：

二年级是识字写字教学的重要阶段。加上我班的基础并不好，所以我把“识字写字教学，作为教学的重点”。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。接着采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。同时我也复习一年级的熟字，尽量让在识字方面达到要求。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，



要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

二年级的阅读教学，虽然不同于高年级，但是我也逐渐培养学生学习方法，并且养成“不动笔墨不学习”的习惯，尤其在课中时时指导学生的. 朗读，尽量达到背诵。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

多媒体采用音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生记忆、抓差快优，提高本班成绩。

面对后进生、外地生我并没有歧视，而是在开学初建立后进生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略努力提高长差生成绩。对于外地生我也一视同仁，只要认真学习的我都以表扬鼓励为主。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。所以，经过一学期的调整，努力，学生在精神面貌上有很大的改观。班纪班风 也与以前大不相同。

本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了，希望学生成绩能在原有的基础上有所提高。

## 二年级总结我对自己说篇十六

音乐课是一门具有开发智力、陶冶情操、培养能力、提高素

质的综合性育人功能的课程。它在培养学生创新精神和实践能力方面发挥着独特的作用。随着社会的发展，音乐教育也在进行着改革，传统的音乐课束缚了学生的思维，阻碍着教师对学生创新能力的培养。

这学期我又被安排担任一、二年级音乐教学。在低年级的音乐教学中，师生互动教学极为重要。因为一年级的孩子理解乐曲和欣赏都有一定的难度，而通过师生互动，能够帮助他们更好地感受和理解音乐。这正符合了新课程标准，师生互动能充分激活音乐课堂，调动学生的学习积极性，促进了他们学习和探究问题的能力，从而达到教与学的和谐统一。下面谈谈我在教学中的一点体会。

### 一、课堂要活，教师要动。

在课堂教学中，孩子们很会模仿教师的言谈举止，因此，教师的一言一行都将影响到学生，可见，教师在课中是一个很重要的角色。

1、通过富有童真的语言打动学生，儿童对音乐和语言有天生的好奇心，教师的语言在音乐教学起着重要的作用。课堂中教师的语言要生动形象，要善于控制语调的轻重缓急与抑扬顿挫，要用充满激情的语言把学生带入音乐世界。在备课时还要特别注意各教学环节之间的过渡语的设计，使课堂节奏连接得更紧密、更恰当。

2、通过讲故事，增设情景感染学生。心理学家认为，儿童具有较强的表现欲望。因此，教师要顺应学生的心理特点，为学生提供自我表现的机会。音乐课上，恰当的运用讲故事，更能抓住孩子的童心。在《小红帽》一课的教学中，我采用了讲故事的形式引入课题，将小红帽的故事讲给孩子们听，很快孩子们就进入故事情景当中，故事情景深深地抓住了孩子们好奇的童心；随后在学习这首歌曲时，我让孩子们闭上眼睛静静地聆听录音，小声跟着唱，启发学生感受歌曲欢快

的情绪，体验音乐的特征与风格。通过以上的精心安排，收到了很好的课堂效果，学生也受到了很好的思想教育。

## 二、学生要活，学生要动。

孩子的天性在于玩，在于好动。而学生又是课堂的主体，一堂课当中，学生的活动才是关键。如何让学生在课堂中真正的“动”起来呢？这是我们音乐教师很关心的话题。