

2023年教师暑期心得体会 暑期教师学习 心得体会(实用16篇)

在进行教学反思时，我们需要集中精力、主动思考，同时注意保持客观的态度。军训中的纪律与秩序

教师暑期心得体会篇一

迎着晨曦的光芒，我们再次踏入了卓同大厅，七百健儿待箭弦上，战心胜，人心齐。七个团队用嘹亮的歌声，用恢宏的气势，为接下来的学习创造了轻松、积极的氛围奠定了基础。

心，什么心？爱心、仁心、心情、心态，作为执教者，拥有一颗好的心态，阳光的正能量，去播撒孩子的心间是我们的职责和义务，可是如何在平时的繁琐，繁重的工作压力之下，去洗净尘埃，保持本心，去掉负能量呢？今天，管斌全老师引导我们如何去糟粕，调整心态，阳光生活，保持本心。

心是指精神层面，心情，心态，情绪，心态的好坏，将决定你的生活的质量。只有把心的问题解决了，把每一个人的内心世界的恶、欲挤出去，我们才能好好修心。

有这样一则小故事：说两个病人去医院检查，一个身患绝症，一个抱有小恙，两个健康差距大的人却在阴差阳错之下拿错了病历，身患绝症的人得知自己还可以活着，抱有小恙的人得知自己患有癌症。从此两个人拥有了截然不同的生活态度，前一个每天开开心心的生活，后一个人每天坐吃等死。数月后，该走的人还好好活着，该活着的，却因病去世了。由此可见好的心态可以创造奇迹。可以治心治身。

心的转念就在一念之间，成功、失败、善良、邪恶、开心、痛苦，取决于我们看问题的角度和心态，塞翁失马，焉知祸福，积极和平和的心态是我们修心的目的，医身容易，医心

难。

人们很久以来就知道了：一个人用恐惧、怀疑和焦虑的心态去祈祷时，就仅仅能获得消极的结果。一个人只有以“好的心态”坚定的信念，才有希望取得积极的结果。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，消极的人在每个机会都看到种种忧患。积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。最新激励自我的正能量句子--调整自我心态，走出失败阴霾最新激励自我的正能量句子--调整自我心态，走出失败阴霾。心正，则一切正，心静则一切静，心善则一切善，万念都源自内心，喜怒哀乐都是由心决定的，擦亮心灵的镜子，去面对世间的浮躁繁华。

每一个孩子都是盛开的花朵，我们是阳光，是雨露，要呵护他们成长，要给他们滋润，不要做那肆意的狂风。不要做那虐杀儿童天性的刽子手。因此健康的心态对于我们这些执教者来说更为重要，无论是为了自己还是孩子。

以乐观的心态看待失败，漫天撒下萌芽种，伫看他日结果时。天道酬勤!丰硕的果实永远属于那些坚强不屈自强不息的辛勤耕耘者。

教师暑期心得体会篇二

在20xx年8月20日、21日，郭庙中心校精心组织了为期两天的教师暑期教师集中学习培训，两天来，几位专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，特别是阜阳市教科所的吴奇老师和太和县委党校李雅丽校长的报告更是给我留下了深深的震撼。我在一次次的感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、教师要不断“充电”，努力提高自己的教育教学水平 教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。静下心来好好思考，发现自己教学上有缺点有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。几个星期的培训，我的体会之一就是要与自己的昨天告别，要多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我将从以下方面做起：

学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

2、加强文化业务学习，提高理论水平。正如吴奇老师说的：作为一个教师，不仅要低头拉车，更要抬头看路。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，谈得上反思教学吗？一个课上得好的教师，缺乏理论的指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，这就不能成为一个真正的好教师。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

3、加强专业知识的学习。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

将尽可能地使自己的反思落到实处。

二、让学生成为课堂的真正主人

新课程改革以来，许多教师换汤不换药的把自己的教学方法变为启发式教学，整个课堂完全在老师的思维指引下一问一答，表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么该怎样培养学生的创新意识呢？专家们的讲座大多围绕一个主线：那就是让学生真正成为课堂的主人！

1、做好教学设计。作为老师不但要吃透教材，而且要尽量地搜集与教材有关的知识。积极源于兴趣，教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材，使学生能够逐步自主发展，自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2、让学生积极讨论。真正有效的课堂教学不是简单地让学习者占有别人的知识，而是要建构自己的知识经验，形成自己的见解。讨论是学生参与教学过程的一种有效方法。在讨论过程中，学生互相启发、互相帮助、互相学习，让不同的学生各抒己见，集思广益，解决疑难问题。讨论过程中要避免“优生唱主角、中等生是配角、差生当听众”的现象。

为课堂的主人。这还需我们教师长期指导、督促。

三、教师要为人师表，关心爱护学生

小学生正处于一种不成熟幼稚的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性相互交错的阶段，对于他人的评价非常在意，尤其是教师对他们的态度显得更为重要。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。没有爱，就没有教育。师爱能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、

学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

日 鲍经周 20xx年8月25

教师暑期心得体会篇三

在以校长为首的新一届领导班子的精心组织和认真安排下，我校为期五天的暑假政治学习已经成功落下帷幕。在这短暂的五天时间里，正是因为有了我们新一届领导班子勤政务实、全面细致、严谨高效的领导作风，才会让我们全体教职工在这短暂的五天内从思想上到行动上发生翻天覆地的变化，这种巨大的变化并不是来自在学校的压迫之下老师们无奈的、很压抑的接受，而是在学校领导班子人文关怀与制度化相结合的科学领导下老师们潜移默化的、发自老师们内心的、主动积极的变化。在这短暂的几天内，我看到得最多的，也最令我感动的就是我们的领头羊每天是最早到达工作岗位最后一个离开。正是因为我们有勤政务实的校长以身作则、率先垂范，所以很多老师都改变了以往那种懒散拖沓的工作作风，大家就以最快的速度最饱满的工作热情全身心的投入到学习工作中来。我相信，在这样优秀的领导班子的带领下，我们

学校一定会在新的学年里取得令人羡慕的成绩，无愧于党的'信赖，无愧于人民的信任!在这几天里，我们学习的主要内容有师德修养、教育教学分析、教师讨论交流，为学校发展献计献策、开学通知等事宜，具体为以下十点：

- 1、教师如何加强自身修养；
- 2、学习汶川大地震先进教师事迹；
- 3、学习《中华人民共和国未成年人保护法》；
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》；
- 5、学习《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》；
- 6、学习《四川省教师职业行为八不准》；
- 7、学习《邓顺贵同志在全省教育系统民主评议行业风气工作会议上的讲话》；
- 8、学习《基础教育改革纲要知识点培训》；
- 9、学习《信访工作条例》；
- 10、学习《安全教育条例》。

教师暑期政治学习心得体会这个暑期，我校组织学习了《教育理论》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，透过政策法规的学习、教育，我对师德师风教育的重要好处有较明确的认识，对学校教师职业道德规范资料也更熟悉了。处在新世纪的当代中国教育，究竟需要具备怎样素质的教师队伍我认为首先务必提高教师的思想政治素质；其次，务必转变传统的教学观念；第三，务必改革旧有的教学模式；第四，

务必改变封闭的教学方法；第五，务必建立新型的师生关系。对照教师法和中学教师职业道德规范的要求，有以下几点深刻体会：

对教师的职业要热爱，忠诚于教育事业，爱岗敬业，透过近10年的教育教学工作，逐步对教育工作产生了感情，透过自己的劳动使一批又一批的孩子们学到了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是十分的愉快，感到工作是很有好处的。天天与孩子们接触我深深地感到他们的纯真，即使是最顽皮的孩子，他们的可塑性仍是十分大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮忙太少了。

解放前学生不听话，能够训斥、能够打板子，此刻不行了。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的，倘若只是不打学生对漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉是：只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师务必给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎样教。其次是对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌

学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，用心地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。

教师暑期心得体会篇四

20xx年8月26日开始在我校由学区组织召开为期三天的教职工暑期作风整顿,通过整顿学习,我收获颇多。

一、这次整顿很重要，整训会上刘校长指出，我们学校的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不敬业，常发牢骚，部分教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师们的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看

待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上，部分教师纪律涣散，不能按时上下班，但在这方面，我个人认为自己没有什么问题，能够严格要求自己的考勤，没有特殊事情不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。不偷懒、不偷闲，备课、上课，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取超额完成学区交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、在工作作风上和自身形象上存在的问题是有时候耐心不够，会因为学生犯了错误热显现出粗暴的行为。虽说没有大的影响，但是毕竟会造成一种不好的影响，所谓学高为师、德高为范，为人师表当以表率，是样板、是榜样、是模范，倘若自己的作风和形象有所折扣，那么势必影响到我们的威信，在管理学生工作中就会受到阻碍，不能服众，所谓己不正何以正人。

总之，通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，坚持党的教育方针，树立社会主义核心价值观，忠诚于人民的教育事业。吃苦在前，享受在后，在工作中起带头作用，时刻不忘作为党员的义务和责任，在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵守法纪，为人师表，在政治上与党保持高度一致。遵守职业道德，认真履行教师义务，圆满完成学校分派的各项工作任务。拿出十二分热情和激情对待自己的事业，给党和政府、学生和当地群众交一份满意的答卷。

教师暑期心得体会篇五

韩愈在《师说》中言“师者，所以传道授业解惑也”，一句话就将老师的社会价值所在点明出来，令人一目了然，但同时也不禁使人深思：在当前这个教育问题频出，教育改革不断进行的社会，作为一名刚踏上语文讲台的老师，应当怀揣

怎样的职业理想，应该如何做好自己的教学工作，才能真正做到传道授业和解惑呢？以下是个人在暑期学习后的一些思考，或简单、或浅薄、或理想化，但也聊胜于无吧。

教育工作者要有一颗纯粹之心，要有一颗童心，要有一双发现美、感受美的眼睛。张恩勇老师的课堂上，仿写诗歌“我是一株百合，不是一株野草。能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”孩子们积极发言，以玫瑰自喻，以兰花自比，以莲花自况……可谓百花齐放，争妍斗丽。

这正如张老师在课上总结的，每个孩子都是花朵，只是花的种类不同，开的时令不同，所以作为老师，要做到的就是静待花开。在花未开时为他们浇水、施肥、剪枝，欣赏他们的枝干和形态，在花开时欣赏他们绽放的妍丽芳华。

曾经听老师讲过一个写评语的经历，当时学校盛行赞赏教育，要求老师们在给孩子写评语的时候要赞赏孩子，他在给班上成绩最差的孩子写评语时犯了愁，该怎么赞赏呢？于是他就问身边的老师该怎么写评语，被问的老师想了一下就说：该生成绩稳定。他思考了一下，觉得确实符合实情，这孩子两个学期成绩都是班上的最后一名，于是写下了评语。

这当然是个反例，发现和感受孩子身上的美，美并不局限于学习成绩，它是孩子身上的长处，是孩子的性格特征，更是孩子的人格特质。它也是一句温暖的话语，是一个贴心的举动，是一种好习惯的养成。总而言之，作为一名教育工作者，要有一颗纯粹之心，要相信赞赏的力量，相信美的力量！

教育方式要纯粹，最纯粹的往往是最简单的。中国古代科举考试将四书五经纳入考试范围，当年的举子们无一不熟记此类经典。时至今日，虽没有了科举考试，但依旧还有小、初、高的升学考试，虽没有明确要求诵读全本古代经典篇目，但这些篇目早已在作文和阅读题中有了体现，所以在教育方式上依旧需要向古人学习，即熟读甚至背诵中国古典文学的经

典篇目。

苏轼有言“博观而约取，厚积而薄发”，有了广深的阅读基础之后，才能够做到文思泉涌。最近学习的经典海读教学法正是从读、记出发，提升孩子们阅读的广深度，同时又推陈出新，创设多种读书方法，让孩子们在快乐中学习。海读教学法不是为考试而设，却又服务于考试，正印证了道家以无为促有为的思想。

做这么多是为了什么呢？正是要把最纯粹的教育献给孩子，教哪本书，不是取决于它贵不贵，也不是取决于容不容易教，更不是取决于它的利润大小，而是取决于它是否适配于孩子们的学习状况，取决于它是否能实现孩子精神上的成长，取决于它是否能帮助孩子成就更好的自己！

因为我们知道，每一个孩子都是自己人生的主角，是每个家庭的希望，更是祖国的未来，教育的纯粹性，容不得半点虚假！

最后，作为一名语文教育工作者，把语文作为一种信仰，有一颗纯粹之心，一双发现美的眼睛，少一点功利，多一份纯粹，深入浅出地讲解内容，让教育更纯粹，学习更简单，孩子更快乐！

教师暑期心得体会篇六

短暂的三天培训结束了，但讲师们生动地报告还深深地印在我的脑海中，使我受益匪浅。他们以鲜活的实例、精湛的理论知识及丰富的知识内涵打动着我，很感谢有这次非常可贵的充电机会，更感谢学校给我们搭建学习的平台。那么我就把这次培训心得做以下总结：

自从我第一次踏上讲台，就很喜欢自己的职业，努力向一名优秀的人民教师迈进。就像牛老师在讲座中所说的要想成为

名师，首先要广泛阅读，终身学习，不断提升自己。学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。要想在课堂上胸有成竹，不断读书是一条不错的捷径。社会的飞速发展，知识更换的速度，让人时刻感到知识的滞后。教科书的背景越发宽广，学生的生活接触丰富多彩，社会信息交流的通畅有时让我感到知识的匮乏。有句话是这样说的“书犹药也，善读之可以医愚。”教师虽然不能说是愚钝，但读书，可以让我充满内涵。

抓住一天中有限的时间，备好每一节课，上好每一节课，不断完善自己的教学水平。一个上不好课的老师肯定不是一个称职的老师，那么上好课最重要的就是备课。备好课是上好课的前提。所以要专研教材不能仅仅只看本年级的教学书，应该浏览本学科各个阶段的书籍还应该看不同版本的，这样在教学过程中才可以全面的展现给学生对应的知识。要善于过好每一天，学会抓紧每一分钟，决不能以自己忙而找借口。

除了备好课，上好课，更重要的就是课后反思。《论语》中“吾日三省吾身”、“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”、“见其过而自讼者也”等格言都强调了反思在道德修养中的作用，同样教学反思也显得尤为重要。有反思了才会有进步。这样才可以快速提升自己。它能把我在课堂上的意外收获、得心应手、一吐为快；它能把我的失误记载成文，作为前车之鉴；它能让感性的实践升华成理论性的经验，从而使我在教学中得到更深刻的历练。经验+反思=成长，没有经过反思的经验是狭隘的经验，意识性不够，系统性不强，它可能只能形成肤浅的认识，并容易导致教师产生封闭的心态，从而不仅无助于而且可能阻碍教师的专业成长。只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华。

教师的道德并不是什么圣人般的高不可攀的东西，而是体现并形成于平平实实，日积月累的职业生活过程。作为一名老

师，最基本就是关爱学生，重视学生身心健康，将保护学生生命安全放在首位。尊重学生独立人格，维护学生合法权益，平等对待每一位学生。不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生。信任学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于学生身心发展的不同需求。积极创造条件，让学生拥有快乐的学校生活。还应树立育人为本、德育为先的理念，将学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视学生全面发展。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每一个学生提供适合的教育。引导学生体验学习乐趣，保护学生的求知欲和好奇心，培养学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神。引导学生学会学习，养成良好学习习惯。一名老师必须富有爱心、责任心、耐心和细心。乐观向上、热情开朗、有亲和力，要善于自我调节情绪，保持平和心态。勤于学习，不断进取。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，给学生做好表率。

通过这次的培训我的收获很多，今后学习的东西还很多，就以这次培训作为一个起点，不断向优秀教师去迈进。

开学前，在20xx年8月22日至25日期间，我们参加了学校组织的集中培训，听取了由张志艳，牛文明等几位资深专家在我校多功能厅开展的精彩讲座。一个个鲜活生动的教学案例以及专家们独特深邃的教育见解无不给我留下深刻的印象，使我受益匪浅；专家们对教育事业的热爱之情，无私奉献的敬业精神让我感受颇深。此次培训学习中，我向培训我们的老师们学习，取经，从而更加有效地指导以后的工作，促进自己提高以后的教育教学水平。现在我将此次培训所取得的真经与大家分享。

几位专家，无论是对于教师职业道德的漫谈，还是《小学教师专业标准》与教师发展的剖析，或是教师走进课堂观察的讲述。我明白必须加强自身师德修养，展现教师人格魅力；并且坚持用学习引领自身专业不断成长。

成功的教育是社会教育，家庭教育以及学校教育相结合，而在学校教育中的教师的职业道德就显得尤为重要。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师，作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。我认为我们要提高自身道德修养，展现自身人格魅力要做到以下几点，努力提高自己的综合素质。

1. 爱岗敬业。

首先，我们要热爱教育事业，自己每天脚踏实地，勤奋务实，一步一个脚印地做好工作。我们要学会调整和处理好自己的理想期望与教育工作及生活之间的关系，通过分析权衡，正确地认识自己，正确的对待教育工作，找准自己的定位，切实立足本职，发挥好自己应有的作用。我既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计功名利禄，积极进取，努力创新。从而学生才能受到老师的影响努力学习，不断进取。正如专家老师所言，热爱自己的教育事业，做一个有心人，走进课堂观察，运用必要的工具观察课堂，搜集所需要的教学信息，对课堂教学做出有证据的解释与推论，从而提高教学水平。

2. 尊重学生。

教学过程，实际上是教师和学生之间的一种师生情感交流的过程。我们只有尊重学生的人格和自尊心，平等对待每一个学生，才能拉近师生间的距离，做学生的良师益友。我想无论是在日常的教学中或是生活中，要给学生创造宽松自由的成长环境，要尊重，理解，关注，帮助，支持，赏识学生，使学生感到被接纳，被信任。真正会蹲下身子和学生沟通交流的教师，会让学生在被尊重中学会尊重，树立做人及做学问的尊严和自信。正如专家老师所言，平等对待每一位学生，不可戴有色眼镜，不可体罚，甚至是变相体罚学生。我们都知道，道德是法律的上线；要时刻记得尊重学生，也是尊重自己。

3. 以身作则。

伟大的教育家加里宁曾说“教师每天仿佛蹲在一面镜子里，外面有无数双精细的眼睛时刻盯视着你”所以，素质教育实施的好坏，与教师有着直接关系。而教师的以身作则，为人师表对提高学生素质，促进学生的健康成长也起到了决定性作用。教师无论是在自己的仪容仪表，言谈举止都应该以身作则，不但要用知识影响学生，用心去体味学生，用爱去感染学生更要用行动去教育学生，学生才不至于走歪路。

此次培训中各位专家老师以及我校领导们强调的大胆创新，不甘平凡的创新精神。这些都让我深有感触，促人反省，催人上进。

1. 注重学习，转换教师角色。

把握新课程标准，教师组织和引导学生积极参与课堂，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习环境与氛围。

2. 改变学生的学习方法，以培养学生自主创新和实践能力。

以前的教学，我们把学生的大脑当作了一台机器，读死书，死读书。而如今，我们要创设语言环境，鼓励学生去想，去说，去做，从而激发了学生的学习兴趣，培养其学习主动性，更教会了他们的自主创新性。

3. 制定自我发展目标，提升个人发展能力。

知识挑战的严峻程度是有目共睹的，每门学科都是学无止境。正如专家老师也说，广泛阅读，终身学习。作为一名教师，如果想要走向优秀甚至卓越，就必须进行广泛阅读，树立终身学习的机会。

在此感谢学校为我们提供的此次可以提升自我的学习机会。在今后的教学工作中，我一定会用理论指导实践，用心书写自己灿烂美好的教育事业。我希望每个孩子都喜欢上学，像春风吹来，每一片树叶以口哨响应。我希望每一位教师教学的青春永驻，即使白发如霜亦不知疲倦。我希望那方小小讲台是阿拉丁的魔毯，教室们能够带领学生们探索生命的意义，遨游知识的殿堂。

教师暑期心得体会篇七

今年暑假，我有幸参加了区教研室举办的骨干教师培训会，在会上王岚老师所做的赴洋思中学的学习经验给了我极大的震撼，虽然只有短短的一天时间，但让我受益匪浅。

洋思初中在当初是办的最迟，条件最差的一所几个村联办初中。“春天的野草、夏日的流萤、深秋的衰竹、严冬的寒风”就是当年洋思中学四季风景的写照，条件非常简陋。然而，如今的洋思中学已有6个分校，60多个班级，3000多名学生，占地面积120亩，成为了名副其实的现代化学校。仅仅二十年，洋思中学却发生了翻天覆地的变化。

洋思中学之所以能在教育领域崛起，可贵之处在于其办学思想的成功。“没有教不好的学生”，是对洋思办学思想的直接表达；“没有教不好的学生”，是洋思中学管理理念最核心的内容；“没有教不好的学生”，是每个教师必须树立的. 坚定的信念。

然而，洋思中学的教学经验将我从迷茫中走了出来，让我重新看到了曙光。

洋思中学对待基础差的学生有自己独到的做法：

- 1、从起始年级抓起，从起始的学科抓起，从最后一名学生抓起。
- 2、实施“兵教兵”战术。即让成绩优秀的学生成为学困

生的“小老师”，成为老师的“助手”，让会的学生教不会的学生，解决了老师的“力所不及”的问题。

3、注重课堂防差。课堂是“补差”的重要的阵地，在洋思人的观念中，课堂“防差”比课后“补差”更重要。在洋思，教师讲课的起点、提问的重点、巡视的重点、板书的重点、训练的重点均为后进生服务，让这部分学生存在的问题在课堂上得到最大限度的暴露，从而便于师生开展有着对性的辅导。

4、坚持三清：堂堂清，日日清，周周清。三清的内容是学习必须完成的底线，是最基础的东西，通过三清，就保证了所有学生不会彻底掉队，两极分化的程度大大降低。

洋思的教学经验告诉了我，要想让真正提高学生的素质必须要创设高效的课堂教学。在每堂课的教学中让学生在学业上有收获，有提高，有进步。

正如中国教育学会小学专业委员会副秘书长李炳亭所言：“我不敢保证我所坚信的‘高效课堂’是治愈一切的灵丹妙药，能起死回生、枯木逢春，但我敢于这么说，这套高效课堂是从解决问题出发的，它因而有很强的实用价值。”在今后的工作中，我将认真学习洋思中学的办学精髓，且行且思，让自己的课堂真正成为“知识的超市、生命的狂欢”。

教师暑期心得体会篇八

这次暑期培训共进行了三天，我们学习了许多对耒阳教育发展具有很强的指导性的文件和报告。其中，耒阳市教育局局长王宗江题为《进一步解放思想，进一步整顿作风，努力实现耒阳教育新一轮的大发展》的主题报告让我感触颇深，下面，我就谈谈自己学习之后的心得体会。

我认为解放思想是教育发展的催化剂，是教师自我成长的动

力。作为工作在一线的教师，我们一直倡导与时俱进，所谓与时俱进就是要求我们的思想不断解放，因为时代在飞速的发展，身边的世界每天都在不断变化。同样我们的历史使命也在发生细微的变化，我们的肩负的责任也在随时代的发展而发展，面对这一切，我们能够固步自封吗？不能。我们的思想必须解放，必须与时俱进。

另外，转变工作作风是教育发展的基础，是教师扎实工作、不断进步的根源。作为一名人民教师，我们必须整顿工作作风、端正工作态度，认真对待本职工作，才能真正促进教育的发展。否则一切都只是纸上谈兵。因为国家振兴靠教育，教育振兴最终还是要靠教师。一个国家没有一支素质过硬、思想端正、工作负责的教师队伍，无论其教育体制、教育理念如何先进，也是无法取得教育的大发展的。所以，作为新时代的人民教师，既要解放思想，也要整顿作风。

那么，我们应当怎样做呢？我认为我们为了适应时代的发展，可以从以下几点做起：

教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。因此，教师的职业要求其不断学习、提高自身素质，以期在学生中维护自己在智识、品德等方面的权威地位。而这在当今时代尤甚。当前随着中国全面建设小康社会步伐的推进、教育理论和实践的发展、包括网络在内的`教育技术的更新、道德观和价值观日趋多元化等问题的出现，对教师队伍素质不断提高提出了更加现实而迫切的要求。从现在的情况看，教师拥有“一桶水”远远不够了，教师应该是“一条奔腾不息的河流”。这就要求教师学为人先，与时俱进，生命不息，学习不止，做适应时代要求的学习型教师。

首先，教师要努力拓宽自己的知识面、加深对自身专业及相关学科的钻研并能将所学知识融会贯通。当今社会是个“知识爆炸”的社会，知识总量呈几何倍数增长，同时，随着现

代教育技术的更新尤其是网络媒体的崛起，学生获取知识的渠道远远不止课堂教学一种形式，教师如果要维护其在知识上的权威地位，并能在学生人生观、价值观的形成方面正确引导学生，必须不断加强学习。另外，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力和水平，这将直接促进教学质量的提高。

其次，教师要善于向周围的人学习，包括向学生学习，并善于自省和自我教育。谦虚谨慎是中华民族的传统美德，更是人民教师应该具备的优良品格。要想使自己成为品格高尚、人格完美的人，除了向书本学习外，要注意向周围的人学习，甚至不耻下问。要时常提醒自己是一名教师，要行为示范，高标准严要求，带着无限的爱心和责任感做好育人的工作。

尊重人格应树立以人为本的教育思想。学生既是教育活动的对象，也是教育活动的主体，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

以人为本，尊重学生，首先要求教师做到客观公正看待学生。教师要善于发现每个学生的闪光点，并且视同至宝，精心呵护与引导。即使是所谓“差生”，也应该相信他们不是天生就无能，而是一群“才能未被开发之人”。在我们的教学实践中，留级生经过正确引导转变成特长生、优秀生的事例并不少见。陶行知曾经告诫我们，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”轻易地伤害学生的自尊心，意味着扼杀人才；漫不经心的冷眼和讥笑，无异于夺走溺水者手中的救生圈。只有充分地了解自己的教育对象，诸如他们的性格、习惯、兴趣、爱好、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，教师才能避免偏颇，给学生以尊重和关爱。

观念是行为的向导，是行动的灵魂。教学观念对教师的教学

行为、教学方式起着指导和统帅作用。因而教学观念的转变是教学方法改革的基础和前提，它决定着教学方法改革的方向。长期以来，陈旧的教学观念禁锢着人们的思想，影响支配着教师的行为，最终影响着教学质量。转变教学观念，就是要扬弃陈旧的教学观，确立与新的课程相适应的体现素质教育精神的教學观。

现代教育观认为，教学不仅要使学生掌握人类长期创造的知识财富，而且要通过教学促进学生个体身心的全面发展。教学过程不再是简单的传输过程，而是学生积极主动、富有创造性的参与过程。在这一教学观之下，教学既要重结论，更要重过程与方法；既要关注学科，更要关注人，要以学生为主体。因此教师在教学中要依据学生身心发展的规律全面、自由的发展；要以学生为主体开展教学活动，让学生独立感受、独立思考、独立学习。培养学生不断学习、不断探索不断创新的能力，以适应不断变化的世界。

因此，为了促进教育更快更好地发展，我们必须解放思想，整顿作风，与时俱进；我们必须不断学习、完善自我，提高自身素质和修养；我们必须热爱学生、尊重学生，给予学生更多的关爱与耐心；我们必须全面贯彻素质教育的方针、政策，转变教学观念，改进教学方法。只要我们不断努力，我相信我们耒阳乃至我们整个国家的教育一定能够得到很大的发展。

教师暑期心得体会篇九

一年一度的师德培训如期而至。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。观看了来自温州的几位优秀老师主持的师德视频，在座的每位老师都听了一堂生动的师德教育课。

首先，温州市第二十二中学陈雪金老师为大家讲述了她14年如一日的教学生涯。陈老师相信爱能改变一切，她分别从为“爱”而生，将“爱”化为细微的事，“爱”的奉献和收

获，“爱”的药铺以及“爱”的思考等几个方面，为大家带来她与学生之间因爱而发生的感人的事。

陈老师认为教书育人中不是缺少幸福，而是缺少去发现幸福的心，而她就是一位满怀幸福的教师。

随后给大家带来的是瑞安市虹桥路小学的李海华老师的《潜心耕耘一路花开》。李老师说她通过了市名师的考核，她的收获离不开她潜心的耕耘。李老师作为一名优秀的语文老师对自己的阅读也是从来不松懈，十年如一日的坚持每天一小时的阅读。

最后温州市教育局党委委员、副局长伍挺老师为大家做了总结报告。

每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得身临其境才是最好的教育。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

教师暑期心得体会篇十

作为一名语文教师，一名新课改的实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。

因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。

总之，远程研修虽已结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。

老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

教师暑期心得体会篇十一

我参加了荷塘区组织举办的小学数学暑期培训后，受益匪浅，感触颇多，虽然处在假期中，但各个领域的老师和教育工作者的精彩的发言，令人如饮甘露一般舒畅！我感触较深的有以下几点：

通过培训，使我认识到传统教育的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型、钻研型”的教师靠拢。

特别是北京教育科学研究所的刘延革老师，她通过举例子的方法让我们重新学习了课程标准，通过精彩的课《周长》，让我们重新认识了对学生研究的重要性。

谭志俐老师通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，进一步认识到课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到科学教学过程中。

各位专家和教授讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。我们深深感到，我们只有与时俱进，恪守师德，勇于探索、敢于创新、尊重学生，具有丰富的专业知识和技能，才能成为名师。

在培训过程中，株洲市教科院的王开平老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，

作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程；重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的方向，在今后的教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到“活到老，学到老”。

通过本次的培训学习，使我更加明白一个道理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展。好的心态决定教师生活是否幸福。好的心态还决定教师的工作能力。

我知道：只有属于学生自己的数学才是最美的数学，只有属于学生自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？符永平教研员为我做是解答，那就是既有营养又好吃的数学。有营养的数学就是学生在学习数学的过程中获得持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思维方式、科学探究态度以及解决实际问题的能力等。好吃的数学就是适学生口味的数学，即孩子们喜欢的数学。

因为教师的职业是教书育人，所以活到老，学到老，终身学习，才能适应新课程改革的需要。使我深刻的认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着时代的进步，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念、教学主体、教学策略、教学过程和教学形式都发生更本改变。传统教学模式已不能适应新课改的需求，现行

的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。

总之，经过这次教师的培训学习，感触颇多。这次培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，在未来的教学活动中，我将振作精神更加深入学习并大胆践行培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，促进自身专业能力的提高。

教师暑期心得体会篇十二

第四次参加省里组织的高中教师远程研修了。

研修为我们提供了一个平台，让我与全省的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想不误人子弟，就要不断研究。

通过培训，我深深体会到了自己的“懒”，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师研究先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。

我体会到，高中语文新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

以前语文老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃缺乏，现在选修教材良多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对语文老师来讲远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握语文教材。

选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，才会培养出更多善于思考的学生。

我们语文老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。

研究让我们成长，反思让我们进步。在远程研修研究的过程中，每天按时观摩研究一个专题的讲座，认真听取了专家们对高中语文教学的指点息争读。对每一个专题的问题都和老师们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。

作为一名语文教师，一名新课改的'实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

1、存眷全体学生，注重个性差别。

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的研究都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

2、建立合理的课堂评价机制，合理的评价每一位学生。对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发研究的热情。

因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡

量，要合理界定。

总之，远程研修虽已结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。

老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回想。

教师暑期心得体会篇十三

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。

苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。英国教育家洛克说：

“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生养成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

教师暑期心得体会篇十四

一年一度的新教师培训于20__年8月24日展开，这也是弋阳县特有的培训专场。这里有许多熟悉的面容，也有许多鲜活的新面孔，唯一不变的是大家都有一颗求知的心。在我看来，教师首先是一份职业。记得去年我刚进入教师这个队伍中，就是满怀期待而又害怕忐忑的心情。不知今后工作中会遇到什么困难，有没有这个能力去解决。之后就有了职业捆绑，就会有很多人出来跟你说：因为你是老师，你应该如何如何……不应该如何如何……我的认知里，教师是一份专业性

极强的良心工作，并不是想要标榜教师多伟大，而且想要说教师这份职业并不是想象那么轻松。因为，你要对得起你班上的孩子，你要对孩子们负责任，更要对得起自己的良心。所以，你要不断地及时去沟通、了解你班上的每个孩子，你要不断地加强自我学习能力，你要真心热爱你的工作并投入你的热情。这个时候，貌似就从一份职业上升华了。请允许我称之为“情怀”！通过新教师培训会，能认识这么一群有教育情怀的老师。她们分享自己在教育教学中的经验，在经验中反思，在反思中创新，在创新中实践，以此循环乐此不疲。

印象深刻的是廖志英老师对于教师工作中的压力进行了分享。在演讲中，教师的工作压力有哪些表征又应该如何缓解自己的压力。反观了一下自己，觉得一语中。为自己的许多表现，找到了出口。同时，提醒自己要学会调整心态。拿出最好的状态来面对工作，面对生活。

热爱生活是热爱工作的本源。吴慧英老师是一位退休教师。在台上演讲自如，气度非凡。用娓娓道来的方式诉说着她与学生们故事。拥有大爱之心的她，博得了众多学生们的认可，也赢得了诸位的掌声。

田老师以三色引出主题《教育的颜色》分别为红色、绿色、黄色，也各自代表了不同的含义。红色代表热情，绿色代表鲜活，黄色代表温暖，比喻得正好！在她的工作分享中有不断创新与关怀，恰如其分的惩戒。对于如何定义体罚，当然这肯定有争议。这样一位有勇气，有冲劲的老师。值得大家向她学习！

接下来，是我个人非常喜欢的一位教师——严老师。记得去年刚入职的时候，也是她站在同一个演讲台上分享她的教育故事。这次分享的故事更是针对她教学的高中生的一系列小故事。你可以通过现场的氛围，立刻感受到她的语言魅力！说到大胆的想法，全场跟着沸腾。因为她，敢说敢做。运用

自己独特的教学方式，引导她的学生去阅读学习。在这个前提下，首先要了解学生的需要，然后有针对性地引导，最后在阅读学习过程中一步步成长。

得到了质的飞跃。所以听到很多优秀教师说：我们生活在一个特别美好的时代。

吴老师是以教体局心理协会成员的身份上台演讲的。她是一名幼儿教师，也是在场演讲老师中唯一的一名幼儿教师。她演讲的是《做一个善于沟通的老师》，关爱、关注孩子的成长，通过与家长沟通孩子的状态越来越好。期间用几个真实的案例分享经验，突出沟通的重要性。对比了一下自己，还有很多不足，需要学习！如果你跟吴敏老师接触过，你会深深地被这位年过半百却依然如痴如醉钻研教育教学的老师所折服。她热爱工作，热情满满。她曾说：工作就是她的生活。那份对工作的激情，几十年来从未停止过。

佩服的好老师！让我再一次深刻体会到学习无止境！转眼一年过去了，因为有优秀的领导教师团队带头，有身旁一直钻研教学的前辈指引，才使我们少走了许多弯路，才让我们更有信心在走下去！

教师暑期心得体会篇十五

学校举行了全员教职工培训，此次培训对教师教育技能的形成、职业道德培养和教学水平的提高具有非常重要的意义。我们教研室在此基础上进行了认真学习、集体讨论，形成了一致思想，立足于本职工作、力求新突破。

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古往今来无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。

教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公

德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。正如xx说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”

与中小学相比，高校教师于学生沟通、交流较少，这必然对教育目标的实现有消极作用。而善于倾听和反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的交流艺术。只有具备沟通、协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的想法，随时观察出现的新问题、新动向。在课堂教学中，积极进行探讨式教学方法改革，真正做到以学生为本。

三本院校是否需要科研，这是很多老师存在疑惑的地方。培训会上老师的观点让我们醍醐灌顶。我们在教学中要积极进行各种改革，包括教学方法的改革在内的改革都是科研的重要方面。教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的。科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不挠的意志品质等。

因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心、无所适从的情绪。

现阶段教师的科研都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。我们教研室在科研上形成了一致的认识：

- (1) 要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。
- (2) 平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。
- (3) 勇于申报课题。
- (4) 随时准备，等待机会。
- (5) 动员一切可动用的资源。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有知识的教师是一般水平的教师；不仅能让让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让让学生更富有，更聪明，而且能让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。

每位老师都应当努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。随着时代的发展，现代的科学技术的提高，对一名教师提出了更高的要求，要求教师应当与时俱进，成为终身学习型的教师才能够胜任教师的工作。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

教师暑期心得体会篇十六

暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。小编特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您工作和生活有帮助。

教师暑期学习心得体会(一)

我校本次学习新的《教师职业道德规范》。校长就对我校近年来的教风，师德，成绩进行了细致的分析总结，通过学习经过自我师德剖析，相互交流等，我对师德有了更深一层的理解。

什么是师德呢？

通过学习我认为可以概括为：作为教师所应具备的道德品质。

教师队伍职业道德师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“身弓行实践”、“严谨治学、勤于进取”、“认真授业”、“热爱学生、积极育人”、“勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

因此，师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师关于师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流是十分必要的。

就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者——教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：“固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿

乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，培养具备良好个性品质的学生得从教师做起。这是关键。

健康的心理教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。于是，在双方的协同努力下，创造出一种平等、民主、和谐的教学情境和课堂氛围。这样的教学，必然是令人乐而忘忧，如沐春风。

二、热爱自己的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教师的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、爱戴自己的学生

有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生

的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

教师暑期学习心得体会(二)

暑期培训已结束，短短的十几天学习，使我获益良多，对教师这个职业、对语文课程标准有了更深一层的了解。培训期间教师们纪律很好，签到规范，认真笔记，大胆尝试。这次培训有三块内容，学习课标；多媒体操作；汾西二校教学模式。

作为一名从教多年的老教师，或许有点经验和教训，但我觉得有太多的地方需要我去学习。在这几天里有关口片的领导宣读材料，有专家的视频讲座，有优秀教师的优质课件，这对我们今后如何成为一名优秀的人民教师以及如何正确对待学生做了深刻的指导，让我们受益匪浅。这几天所看到的、所听到的对我这位老教师来说是非常有价值的，这些都是我们平时所接触不到的。从他们的言语之间无不感到他们对学生无私的爱。我深深感到：老师应具有倾听和欣赏的教育慧心；教学的艺术在于激励、鼓舞；在学生学习中，应该采用激

励评价的方式。必须清楚，我们面对的是小学生，小学生各方面的能力都比较薄弱，特别是低年级的学生，需要教师从生活和学习各个方面去关心他们，帮助他们，及时从生活和学习中发现学生的优点，并以微笑来鼓励他们继续发展，提高他们对学习的兴趣。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在德、智、体、美、劳等方面都得到发展。我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像一些经验丰富的老教师那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为楷模的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只知道读书本知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断学习，更新充实自己的学识，博学多

才对一位教师来说自然很重要。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者只有让自己的知识处于不断更新的状态，才能跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。望我们这些小鸟能像雄鹰一样在辽阔的太空展翅翱翔。

教师暑期学习心得体会(三)

201x年暑假，我参加了由莱州市进修学校组织的教师全员培训。为期五天的培训，是一次难忘的充电机会，它为老师们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。其中，对于教师职业倦怠这个问题的探讨对我感触颇深。

我1999年参加工作，走上讲台，至今已15个年头。当教师的时间长了，和许多人一样，自然而然地有了这样一些感觉：工作热情丧失了，和学生距离疏远了，对待学生的态度冷漠了，安于现状、平淡无为、得过且过，做一天和尚撞一天钟的想法增多了，甚至有了放弃教师职业的消极想法。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现，职业倦怠一旦产生，人的态度、行为都会发生很大变化，对教育教学工作必然产生一定的影响。那么，如何克服教师职业倦怠呢？我认为可以从以下几点努力：

一、保持一颗平常心

有的教师具有远大的教育理想和饱满的工作热情，有比较高的目标。一旦工作一时停滞不前，或者工作压力加大，很容

易产生职业倦怠。一个人的时间、精力和能力有限，不是人人都可以攀登高峰的。需要教师量力而行，正视自己的能力和水平、自己的精力和时间，对自己要求要适度，不要过高，适当评价自己的工作，对自己不要求全责备。顺境时，心态平和；逆境中，心态冷静。时时保持一颗平常心。

二、在学生的成长中获得幸福

三、不断提升自己的专业水平

这是克服职业倦怠的良方。自己的专业水平不断提高，从一个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，就会获得新的成就感。而获得了新的成就感，就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。这样形成了良性循环，职业倦怠自然就销声匿迹了。

四、丰富自己的生活，提高生活质量

教育的本质是让受教育者享受幸福，追求幸福。这样，从事教育的教师就应该首先享受幸福，成为幸福的人。而我们过多地要求教师做蜡烛，做火炬，燃烧自己，照亮别人。实在过于悲壮悲凉。老师“鞠躬尽瘁，死而后已”，往往牺牲了自己的时间，牺牲了自己的健康，甚至牺牲了自己的家庭，牺牲了自己孩子的前途，成年累月奋战在教育第一线。久而久之，心灵枯竭，一遇到特殊情况，自然会产生倦怠感。要改变这样状况，教师应该在紧张之余，听听音乐，跳跳舞，参加体育锻炼，节假日偕同家人外出旅游，丰富自己的生活，用幸福塑造幸福。

教师要想从日复一日，周而复始的教学工作中走出职业倦怠，走向快乐教学，就必须热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感；热爱学生，像对待自己的孩子一样，关爱学生的成长；努力学习专业知识，提高专业素养；保持良好心态，做一名快

乐幸福的教师。