

一年二期班主任工作总结 初一年级班主任学期工作总结(优质8篇)

编写幼儿园工作总结是对自己工作的一种自我激励和检查，也是为了更好地迎接未来的挑战。根据要求，随机选取一条：

一年二期班主任工作总结篇一

本学期，我受学校安排，担任初一(7)班的班主任。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每月的常规检查评比中多次夺得流动红旗。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均

由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(7)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。通过学生的自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对

良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“安全教育”、“拼搏30天，再创新佳绩”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加学校的各项竞赛活动，如跳绳比赛、教学节竞赛，这些活动让学生学会凡事以集体利益为中心，知道集体的利益高于个人的利益。

六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，用水用电安全，食品卫生安全等，还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

七、班级管理中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

不苛求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求

他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起，做一个有利于社会的人。

一年二期班主任工作总结篇二

一、班主任工作

在担任班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲

身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

以上是我对自己本学期工作的一个简单回顾，成绩只代表了过去，在下一学期我会再接再厉，争取再上一层楼。

第四篇：20__学年第二学期初一班主任工作总结

20__学年第二学期班主任工作总结

时间如白驹过隙，转眼之间，一学期又过去了。本学期，我还是根据学年初制定的班级目标和计划，有条不紊的开展班级常规管理和教育，并取得了一些经验和教训。现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

初一(4)班共54人，男、女生各27人，住校生4人(1男3女)。大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

二、工作措施和方法

(一)狠抓班风学风教育，班级已初步形成了良好的舆论导向。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到良好班风学风的重要性。结合班级实际，首先开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《104班班级公约》《104班学生行为规范考核办法》《104班级卫生制度》等规章制度，明确了规范和要求，做到班级管理有章可循，有规可依。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育、品德教育贯穿管理的整个过程，并充分利用德育

课、早读课、班队活动课、自修课等开展常规管理教育，并形成了“有事必讲，无事也说；大事必说，小事必议”的管理模式。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，104班呈现出了良好的班级氛围，班风渐正，学风渐浓，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二)着重抓好行为规范教育，学生正逐步走向规范

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为104班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当四中优秀学子，班级成为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。一个学年过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三)抓好班干部队伍建设，一批“小干部”脱颖而出。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头的作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。因此，在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种主人翁意识和责任感。在班级管理中，我充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展

了“值周班长制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生也具有较高威信，得到了大家的认可。

(四) 抓好班级常规管理工作，活动开展有声有色。

结合学校开展的“四项竞赛”活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果和成绩。

1、以“四项红旗竞赛”为主线，着力抓好班级常规管理工作。

根据学校“四项红旗竞赛”的要求，制定目标，突出重点，狠抓落实，努力抓好班级的纪律、卫生和“三操”工作，做到全程管理，及时反馈、评价、总结、激励。本学期的“四项红旗竞赛”均获得优秀，一次被评为“卫生优胜”，男生306寝室被评为“洁净美”寝室。

2、以“学雷锋活动”为载体，积极开展公民道德教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了九支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“你丢我捡，你丢我劝”活动、学习帮教活动、“走进横潭敬老院”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、规范意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。班级被评为“学雷锋先进班级”，张梦婷同学被评为“学雷锋标兵”。

3、以“爱心义卖活动”为契机，大力倡导爱心与责任意识。

在学校组织的爱心义卖活动中，积极组织学生参加，提倡奉献爱心，尽自己的一分力量，为社会尽一份责任。通过宣传发动，学生积极参与，共捐献书本、学习用品、玩具等共130多件。义卖活动精心组织，广泛发动，准备充分，宣传有特色，吸引“顾客”眼球，共筹得善款439元，为全校最多，班级也被评为爱心义卖“最佳组织奖”。

4、以“班级宣传板报”为阵地，积极开展健康与安全教育。

根据学校要求，班级黑板报坚持每期必出，而且保证出好出优，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。我有意识地把班级板报打造成班级的宣传阵地和窗口，根据学校安排，定期开展了交通安全知识教育、卫生与健康教育等等。本学期三次黑板报评比，两次评为一等奖，一次评为二等奖，小报设计比赛也获得了比较好的名次。

(五)坚持家校联系，认真做好后进生的思想工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。组班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以家访、电访或通过校讯通的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持 and 肯定。

三、存在的问题与不足

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更好。

一年二期班主任工作总结篇三

在学校领导的支持下，在教务处，德育处等处室的领导下，我顺利地完成了这一学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做一个总结。

一个好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、把握班级情况

基本情况：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上课经常趴桌睡觉、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

二、注重班干部的培养

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转。

四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的美好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是

无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所进步。

3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这一学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这一学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

一年二期班主任工作总结篇四

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

- 1、培养学生的好习惯。
- 2、培养良好的班集体
- 3、持之以恒，形成习惯。
- 5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心

与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年二期班主任工作总结篇五

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队活动中，体会成为少先队员的光荣；在国庆诗歌朗诵活动中，感受到祖国的伟大；运动会活动，在充满乐趣中锻炼了身体；在踢毽子比赛活动中，丰富孩子们的`课间生活，增强班级凝聚力，等等！这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是准备好了一般的感冒药，消炎药以防万一。同时我总是在孩子出现不良状况的第一时间电话联系他们的家长，安慰他们。收到了家长的好评。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候面对面跟家长交流，同时还利用电话经常性地跟家长了解学生，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、思想教育方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、

安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

四、学习方面

除了扎实的课堂教学外，我特别注重学生的养成教育，要求学生一到校马上学习，或早读，或预习，或巩固，反正不能玩，逐渐养成良好的学习习惯，语文在这学期其中模拟统考获中心学校年级组第二名。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《一次比一次有进步》一课时，学完课文后，让学生分角色扮演小燕子和燕子妈妈，从小燕子观察得一次比一次深入和燕子妈妈鼓励小燕子的语言中，体会仔细观察才能观察出事物的本质特点来。从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

(四)注重学生课外阅读能力的培养

鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵《弟子规》部分内容。

五、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

六、存在的问题与不足

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上如魏寿星、龙涛等学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

一年二期班主任工作总结篇六

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要工作：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。我就各项要求用编儿歌、顺口溜的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲

呢?我就编了一些简单易记的儿歌如“一二一,坐整齐,”;“小眼睛,看黑板。”;“小铅笔,要休息,把它放回笔袋里。”“等,有时学生上课开小差了,做小动作了,随便讲话等,我一说儿歌前半句,学生马上接着说后半句,既复习了上课听讲常规,又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求,如果不进行扎实有效的训练,等于是空话一句。而且训练要严格,要坚持不断强化。我从开学第一周开始就细化和强化了一些行为要求,如:”按时上学不迟到“、“自己收拾书包”、“认真完成作业”、“安静吃饭不挑食”、“作业及时改错”等一系列的行为规范,并坚持天天记录评比,每一项要求贯彻落实——2周时间,结合家长老师的评定,给做得好的孩子发表扬信。虽然刚开始时花时多,但这样几次三番强化训练,行为要求已深入学生心田,并化为自觉行为,良好习惯也就慢慢养成了,效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理,我平时细心观察,好的、进步的及时表扬,我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑,有时是一次亲昵的抚摸,有时是一句由衷的赞扬,每周更有一次书面的表扬信作为奖励,孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦,更有一份成功的自信。

(二)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中,成立了值日班长、值周班长制度,让班委的同学参加班级的管理,让班委的同学参加纪律管理、卫生管理,我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理,使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会

与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中脱颖而出，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班级的各项管理工作有条不紊地落实。班风的形成良好。

(三)、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“我们携手起航”为主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

一年二期班主任工作总结篇七

-----本人题记

一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的老师！”没有爱，就没有教育！爱能使枯苗

复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹！作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎么去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢？我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要老师的爱，学生生病了需要老师的爱，学生良好习惯的养成需要老师的爱，学生行为的规范需要老师的爱，学生的东西丢失需要老师的爱，学生的成功失败需要老师的爱……总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱！

本学期自接受初一（15）班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自己活得充实而有意义，我一直投入地做学校的主人，一直心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

二、小事做好，大事做了

——培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯可以成就一生的大事业”，我一直教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一直教育他们要遵守《中学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗；饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味；觉，要按时认真地睡才能为自己的成绩好提供保障；卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所；做操、跑步要认真才能增强自己的体质，有充沛的精力去学习；作业要认真地做才能达到温故知新的作用；上课要认真听讲才能收到事半功倍的效果……总之，从学生生活中的每一个细

节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自己找借口，讲求认真，讲求效率！经过自己的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰！

三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一直认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应该来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见老师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自己管理好自己。我一直力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此老师“甚严”。

当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直下三千尺”后能赏到“小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么“老虎”下了山，模样还挺可爱！我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，“润物细无声”，让学生感到老师心中的善良、柔情、真爱和期望！

四、情感滋润，感化少年心

重情重义，真诚坦率是我本人一直的为人准则，泼辣、多愁伤感是我难改的个性。在班主任工作中，我一直用“情”牵动学生的心，感化着班上的每一个学生，让他们自觉摆正学生的身份、位置，勤学守纪立志成材！我总是一直在力争做学生心中的“良师益友”。课堂上是老师，平时是朋友，让

师生之间成为心心相印的朋友，互相信任，互相尊重，互相理解。学生有什么苦恼可以直接和我谈心，我有什么郁闷可以向他们倾诉。开学第二个月，一个女生主动将别人写给她的“求爱信”交到我手里时，我的心灵震撼了，心情久久不能平静，荡漾起了涟漪。不必说，我也将这件事处理得很漂亮！师生和谐，多么幸福快乐！为此，我也曾把自己那些苦不堪言、不堪回首、岁月蹉跎的日子坦然地告诉学生，让学生知道，我虽然曾经无数次的泪雨滂沱，却又是多么坚强；我也告诉学生：作为班主任的我，为人妻，为人母，为人女，为人师，也会为家庭、生活、工作所累，非圣人，望学生理解老师，期望他们自觉做好该做的一切，把自己放到一个高度，坚持不懈，持之以恒的努力着，努力着。当学生家长晚上来教室外探望自己孩子在教室里自由复习时，发现教室无老师却鸦雀无声，简直似考试时，家长欣慰的笑了。当我晚上在睡觉铃声响后悄悄在学生寝室外倾听，原来他们都安静入睡时，我默默地笑了！

情为何物？作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自己的学校，我爱自己的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自己的班级班风正、学风浓而欣慰、自豪！当然自己的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激！

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生！

一年二期班主任工作总结篇八

本学期我担任七年级（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时刻刻都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级x班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施

规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作。

- 1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误

的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。