

最新幼儿园民间游戏活动方案 幼儿园游戏活动方案(优秀17篇)

游戏策划需要对游戏市场趋势和新技术保持敏感，以保持游戏的竞争力和创新性。以下是小编为大家整理的一些常见的整改措施，供大家参考。希望能够帮助你们更好地应对问题和挑战，实现工作的快速发展和持续改进。

幼儿园民间游戏活动方案篇一

- 1、能拉着小车上下肢协调地走和跑。
- 2、喜欢游戏，感受游戏的快乐。
- 3、从小培养幼儿愿意帮助别人、心中有他人的情感。

1、拖拉小车若干辆，小兔头饰一只，水果若干。

2、录音机一台，磁带若干。

1、以到户外去玩的形式导入游戏。

2、幼儿与老师一起玩拉小车。

3、游戏：送水果

(2)、幼儿一起把兔姐姐的`水果装上车，帮兔姐姐运回家。

(3)、一起品尝丰收的水果

幼儿园民间游戏活动方案篇二

1. 通过玩手影游戏，使幼儿对手产生各种联想，表现出对手

的兴趣，培养幼儿的想象力和创造力。

2. 学习用不同的线条、图形分割主体和背景，能大胆选色和配色。

3. 培养幼儿的语言表达能力和相互合作能力，体验合作的乐趣。

1. 幻灯机一台；照相机一架。

2. 范画一幅（割裂式）；作画工具若干。

1. 开始部分：引入。

2. 基本部分：

（1）出示幻灯机，请幼儿进行手影表演。然后猜猜老师的手会变成什么？

（2）出示范画，交代任务：请幼儿自由选择小伙伴，用能干的小手画手的联想。

（3）幼儿分组作画，教师巡回指导。提醒幼儿用线条、图型来分割主体，表现背景。

（4）集中作品，请幼儿介绍各自的作品。

3. 结束部分：合影

幼儿园民间游戏活动方案篇三

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的'活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
 - 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
 - 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。
- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
 - 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
 - 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园民间游戏活动方案篇四

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
 - 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
 - 3、培养幼儿团结互助的团队精神。
- 1、组织幼儿做准备活动；
 - 2、给幼儿介绍游戏玩法；
 - 3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

幼儿园民间游戏活动方案篇五

x年3月8日下午14:00—15:

小班段全体幼儿及妈妈、奶奶.

庆三八亲子联欢会.

知道三月八日是妈妈、奶奶等妇女的节日,了解妈妈的工作和妈妈的喜好,喜欢妈妈培养爱妈妈、奶奶的情感。

通过亲子活动,萌发关心长辈的情感,增进与长辈之间的感情。

音乐《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《只要妈妈露笑脸》、《妈妈的吻》、《我的好妈妈》、《妈妈我要亲亲你》、《夸妈妈》、《爸爸妈妈听我说》、《妈妈的眼睛最美丽》、《漂亮的妈妈》、《我是妈妈小助手》、《老师亲妈妈亲》、《妈妈的手》、《妈妈我爱你》、《让爱住我家》、《感恩的心》、《爱我你就亲亲我》等。个班提前学习有关妈妈的歌曲或儿歌。

布置装扮教室、呼啦圈和若干糖果。

(1)、开始:教师祝词.

小结:小朋友们知道了妈妈养育自己多么的不容易、明白了在家要做一个孝敬父母、长辈的好孩子,在幼儿园要做一个尊重老师、团结友爱的好孩子。作为孩子,在妈妈的节日里你们想对妈妈说什么呢?(妈妈辛苦了!祝妈妈节日快乐!)你们是否也想借此机会向关心你的妈妈、奶奶做点什么呢?(我给奶奶捶捶背,我给妈妈倒杯茶,我给奶奶搬椅子,我给妈妈唱首歌……)。

(2)、活动进行中.

(一)、播放音乐《世上只有妈妈好》.

(师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗?(幼)世上只有妈妈好。

幼:是妈妈的节日.

师:今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢?(幼儿发言).

妈妈、奶奶这么辛苦,我们应该给她做些什么呢?(幼儿发言).

(二)、互动环节.

《心心相印》游戏准备:呼啦圈6个.

游戏玩法:幼儿先跳入圈中,然后妈妈再跳入圈中,二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面,继续跳进去。直到跳到终点,幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑,谁先到达起点谁就获胜。

游戏:送妈妈一个拥抱一个吻。在播放《爱我你就亲亲我》歌声中,幼儿跟妈妈一起,在听到音乐时做动作:爱我你就陪陪我(手牵手转圈)、爱我你就亲亲我(亲妈妈),爱我你就夸夸我(竖起大拇指夸妈妈),爱我你就抱抱我(抱妈妈)。

(三)、我喂妈妈吃糖果.

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日,开心吗?我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝,最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲,祝所有妈妈们青春永驻、

幸福永存!

(3)、结束语.

祝福天下所有的妈妈节日快乐!在《天下的妈妈都是一样的》音乐声中结束活动!

幼儿园民间游戏活动方案篇六

- 1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。
- 2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

20xx年10月29日上午9：00—11:00

- 1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;
- 2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。
)

目标：训练幼儿手眼协调能力和提高幼儿的竞争意识

准备：球若干、大篮子两个

玩法：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

准备：苹果若干、脸盆

玩法：游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

准备：面粉、10个小碗、乒乓球、透明眼罩

玩法：事先将小碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分两组进行，请幼儿进行吹面粉游戏。

幼儿园民间游戏活动方案篇七

1. 探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。
2. 感受纸盒游戏的快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

纸盒若干、平整的场地、拱形门、绳子、泡沫垫

一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。

1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒，教师巡视观察。

2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。

3、再次探索与同伴合作着玩，再次交流。

师：“老师告诉你们哦，两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢！”（规则意识）游戏开始；游戏玩法和规则：小蜈蚣的家在树林里，要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。

教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队，两人一组抬纸盒到达终点，运的纸盒多者为胜。

- 1、充分利用废旧物品，鼓励幼儿一物多玩，幼儿十分感兴趣。
- 2、教师能尊重幼儿学习特点与规律，层层深入，让幼儿自由探索。
- 3、能以游戏为基本活动，激发幼儿喜欢体育活动。幼儿体育常规较好。
- 4、讲解多样玩法时，教师不要一直移动位置，可以请幼儿两边站立，花样玩法到中间来展示，全班再一起学一学。
- 5、在“两人合作持纸盒穿越”环节中，师要求幼儿不能用手，但大部分幼儿用手，教师可以示范一下。
- 6、建议老师的语言可以再简洁些，可多用哨子，不必要的话可以少说。

幼儿园民间游戏活动方案篇八

- 1、尝试用膝盖套圈进行走、跳，提高身体的协调性。
- 2、乐意与他人交流，在探索中尝试圈的不同玩法。
- 3、在游戏中培养幼儿的竞争意识，体验玩圈的乐趣。

- 1、布置场地：红起跑线、尾巴、椅子、瓶子。
- 2、塑料圈与幼儿人数相等、小红旗若干。
- 3、音乐《牛奶歌》等。

(一)开始部分：情景导入师：今天我们小朋友都带了什么呀？那我们一起拿着圈来做运动吧！

(二)基本部分：学习阶段

1. 自由玩圈师：你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？
2. 集体学新玩法师：请你们站在圈里，看谁的动作快，谁来说说刚才你是怎么玩的？
3. 幼儿自由练习师：好玩吗？找个朋友一起去把这本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。

4. 集体练习

师：听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来的时候要拍第二个小朋友的手，有没有听明白？(一边说一边做示范)

师：刚才哪组小朋友得冠军了？我奖励他们一面小红旗，祝贺你们。

(三)结束部分：舒展身心师：我们都累了，一起来来做做放松运动吧。

幼儿园民间游戏活动方案篇九

- 1、喜欢玩民间体育游戏，感受合作游戏的快乐。
- 2、初步学习跳皮筋的基本动作，锻炼腿部力量和身体协调性。
- 3、学会等待和轮流游戏。

1、经验准备：熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》，看过跳皮筋的短片。

2、物质准备：长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

1、队列练习：一队一大圆一十字一四小圆一四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2、学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

(1)学习简单的跳皮筋的方法：

a□教师示范在长皮筋上跳的方法。

b□幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c□幼儿分组练习在行进中跳皮筋。

d□教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3、竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4、放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：跳皮筋多有趣

小朋友，在一起，

高高兴兴做游戏。

一二三，一二三，

跳皮筋，多有趣。

跳到东，跳到西，

小朋友心里多欢喜。

幼儿园民间游戏活动方案篇十

- 1、幼儿知道游乐园器械的名称。
- 2、能用已学的技能拼搭出游乐器械的特征。
- 3、在游戏中能与同伴合作游戏。

图片、清水积木

1、谈话引入

师：小朋友你们都到过游乐园，你们知道游乐园里有哪些器材？

(旋转木马、飞船、赛车)

2、出示图片

师：小朋友说有旋转木马，我们一起来看看旋转木马是什么样的。

根据幼儿所说的器材名称，引导幼儿观察相应的图片，说出主要特征，可用什么样的积木拼搭。

3、幼儿进行拼搭活动

师：小朋友，今天我们来搭建游乐园，请小朋友和你的好朋友选择你们喜欢的器材图片，边看图边拼搭，搭的时候动作要轻，不要的积木放好，不要影响别人。

4、师生共同小结活动

师：游乐园搭好了，请小朋友来介绍自己搭的器材。

幼儿园民间游戏活动方案篇十一

1、游戏兴趣：刚刚进入小班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一小部分则表现得很含蓄、腼腆，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体的倾向性，一部分幼儿喜欢画画做做，动手能力越来越强，也有一部分幼儿喜欢说说讲讲，口语表达能力强，也有一小部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏的能力：游戏中幼儿角色经验较丰富，对现实生活的表现力强，孩子们能在游戏内容上能随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教师的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

1、合作交往能力

鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。让幼儿在与同伴交往中主动获得语言的发展，使幼儿有话敢说，积极交流。

2、解决问题能力

通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

3、驾驶材料能力

幼儿园民间游戏活动方案篇十二

巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

初步学习积木的不同玩法。

尝试用肢体语言表现不同的图形。

活动准备

积木、形状图片卡、水彩颜料、图画纸等。

积木小偶人、音乐磁带、录音机。

学习包《主题活动。积木真好玩》。

活动过程

出示积木小偶人，告诉幼儿小偶人很想念它的积木朋友，问幼儿能不能扮演积木。

1. 交代游戏规则与玩法

教师播发音乐，幼儿跟随音乐在场地里自由行走，当教师出示圆形、正方形、三角形、长方形中的某一图卡时，请幼儿与同伴手拉手组成形状。

2. 播放音乐，引导幼儿游戏。

1. 交代积木的不同玩法和要求，引导幼儿分组操作。

2. 积木印画组

让幼儿自由选取自己喜欢的积木，在其中一面蘸上水彩颜料进行印画。提醒幼儿不要蘸的太多，鼓励幼儿印出不同的图案。

3. 积木排序组

选择自己喜欢的排序图卡，找出与图卡上的图形大小一致的积木的面，蘸上自己喜欢的颜色，对应印在图卡上。

活动延伸

将幼儿的作品布置在主题展示墙上。

将积木投放到美工区，供幼儿继续印画。

幼儿园民间游戏活动方案篇十三

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。

每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿园民间游戏活动方案篇十四

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，

装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两三圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿园民间游戏活动方案篇十五

现在的幼儿由于都是独生子女，在家中受到父母、祖辈的重重呵护，使幼儿在进入幼儿园，开始集体生活时，表现出种种的问题。如：体弱，易感冒；以自我为中心，不会与人共享等等的情况。所以这些孩子在进入托班后，我们就重点对他们进行这方面的培养，使他们从小就有一个良好的行为习惯。本活动就是根据我班的培养目标，让幼儿在活动游戏的

过程中，不但感受其中的乐趣，还进行情感方面的教育，使游戏更加增添它的魅力，同时，也使德育教育渗透其中。

第一环节是玩小拖车，但是由于之前的谈话，使幼儿明确活动的目的与规则，知道只有顺利地过了红绿灯，才能到达目的地。由于有了目标，所以在活动中，他们更加注意红绿灯这一活动的规则，而且大部分幼儿都能遵守，玩得也很开心。之后的中途休息，不但总结前一部分的活动，通过歌声《我是乖孩子》表扬幼儿能自己走，还为下一活动作了准备，起到过渡的作用。

第二环节的游戏“运水果”目的是让幼儿学习在小车上载物慢慢走，同时也让幼儿懂得别人有困难时，要懂得帮助他人。如：当问要不要帮助兔姐姐时，一名幼儿说：“要帮助兔姐姐，要不然，兔姐姐会哭的。”

第三环节是共享丰收的喜悦。活动中幼儿来到兔姐姐家，一起用歌声《树上许多红苹果》来庆丰收。并一起品尝秋天的水果。

在幼儿品尝水果时，我发现幼儿都光顾自己吃，我想，如何适时适地让幼儿懂得与人分享，心中要有他人，这不正是一个很好的教育契机吗？于是，我抓住这一教育契机，就说：“水果真好吃，我们小朋友最爱吃了。今天又来了许多的客人老师，看看谁能把水果也给客人老师尝一尝？”听了这话，一个小朋友动了，两个小朋友动了，许多小朋友一起跟着动了起来。看着孩子们忙碌的身影，使我非常感动。

从本次活动中，使我更加明白了一个道理，教育好幼儿并不是一朝一夕的事，特别是我们托班的孩子，更加需要平常的积累。还有，要善于把握教育时机，善于抓住每一个有利的教育机会，使幼儿的习惯培养、情感熏陶都在无形中得到发展。当然，在教学活动中，还存在一些不足，有些细节的问题还有待进一步的思考。如：红绿灯位置的处理等等。

幼儿园民间游戏活动方案篇十六

活动名称：幼儿园教学游戏活动设计—绘画《海底世界》

活动目标：1. 通过游戏激发幼儿的绘画兴趣。

2. 让幼儿通过观察画面，能够画出观察到的内容。

3. 培养幼儿的观察能力和绘画能力。

2. 老师当火车头，小朋友一个拉着一个当火车车厢，老师和小朋友一起开火车去看海底世界。（在活动室绕几圈，嘴里发出“鸣-鸣-的声音）。

4. 请小朋友观察海底世界（教师画的海底世界图片）

提问：你们看到了什么？你们最喜欢什么小动物？

请小朋友用各种手势或身体动作给海底世界的小动物拍照。

5. 教师带着小朋友坐火车返回幼儿的座位。请小朋友给海底世界的小动物洗照片。怎样才能洗出来呢？请小朋友将你观察到的海底世界里的小动物画出来，看哪位小朋友画的快又多。

6. 请小朋友坐上火车将照片（幼儿绘画）送给海底世界的小动物，好吗？活动结束。

分析：结合幼儿游戏特点及游戏对幼儿的发展价值，对以上活动设计进行分析。

（二）活动设计：请您将以上活动进行修改重新设计或按自己的意愿设计一份幼儿游戏活动教案，要设计成真正符合幼儿游戏特点的游戏活动。游戏活动类型不限。

1. 希望能谈出幼儿游戏特点和游戏对幼儿发展的价值，能结合游戏特点和游戏对幼儿发展的价值来阐述是不是游戏活动的理由。
2. 希望从活动设计目标的确定、内容的选择、游戏方法的选择、活动流程设计、教师提问等方面进行分析。
3. 无论是修改的活动设计还是新设计的活动教案必须是游戏活动，游戏活动类型不限，要标明您设计的是哪一类型的游戏活动。

幼儿园民间游戏活动方案篇十七

活动目的意义：通过“手拉手”活动的参加参与，让纯真的孩子们深切体验到传播爱心，帮助他人的快乐，不断唤醒孩子们及成人被丰裕的物质生活日渐冲淡的`关爱之情、怜悯之心、互助之举，为构建和谐家园、和谐宁国乃至和谐社会贡献出我们一份微薄力量。

- 活动筹备：1、布置横幅、拟定倡议书，向家长做好宣传活动
- 2、各班组织班会向幼儿宣传“手拉手”活动的目的意义
 - 3、举行捐助活动仪式

仪式流程：1、园长讲话

2、幼儿代表讲话

3、捐助活动：（领导、教师捐助、幼儿捐助）

4、公布捐助资金

5、送捐助资金到帮扶对象

活动安排活动日期：7月6日(周六)-7日(周日)

活动地点：江苏省宿迁市泗阳县裴圩中心幼儿园

裴圩中心幼儿园联谊活动；《空中幼儿园》栏目

赠送礼物；无锡幼儿园代表赠送礼物；名师讲坛频道送教活动(待定)；

文艺表演；小朋友互动；17:00与裴圩中心幼儿园小朋友一起晚餐，包饺子；晚上在泗阳酒店住宿。7月7日(第二天)8:30出发，游玩泰州溱湖风景区；15:00左右出发返锡。活动费用：亲子(1大1小)800元，(大人：500元，小孩：300元)每人一座，亲子房一间，一早三正，(乡镇学雷锋活动方案)活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：1. 人人平等，不以己之优越，比别人之困难；

2. 活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；

4. 活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由无锡教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄，无锡市水秀实验幼儿园、无锡市南长区中心幼儿园、无锡市五爱幼儿园、无锡市江南艺术幼儿园、无锡市惠山中心幼儿园、无锡市江溪幼儿园等协办。温馨提示：此次亲子体验营活动面向水秀实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！