

2023年红气球教案设计意图(精选10篇)

大班教案是教师在教学活动中根据学生的需求和教育目标设计的一份详细的教学计划。现在，让我们一起来浏览一些中班教案范文，相信它们会对你的教学有所启发。

红气球教案设计意图篇一

取气球

- 1、学习看图填补讲述、编讲填补部分的内容。
- 2、发展幼儿想象力和语言表达能力。
- 3、发展幼儿表演能力和团结协作的能力。
- 4、教育幼儿懂得别人有困难的时候，应该主动帮助。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 6、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

取气球图片图片：猫、猴、豹、松鼠、长颈鹿、大象、鸟、蛇、树袋熊、绳子、梯子

1、出示图（一）发生了一件什么事？

（1）现在小刚的心理很复杂，如果你遇到了困难最希望什么？

（2）这时谁看到了这件事？（兔子）

（3）小兔子是来迎接小刚的，他看到这件事赶紧跑来帮助小刚，可是小兔子怎么跳也够不着，怎么办呢？哎！有了，小兔子转身跑回了动物王国。

3、小兔子跑回动物王国干什么去了？

(1) 结果气球怎么样了？（讲述小朋友动作）

(2) 我们给故事起个好听的名子《取气球》

(3) 小动物们知道小刚遇到困难都跑来帮忙，那是谁帮的忙呢？老师想的办法是请大蛇，那老师是怎样请的呢？小朋友仔细听（示范讲故事）

(4) 老师把小朋友想的办法都装在了小筐里，请小朋友选择一种办法把它贴在图画纸上。贴完后，请小朋友回到自己的座位，把故事完整的讲述一遍。

4、幼儿贴画，教师指导

请个别幼儿完整的讲述故事

5、现在请小朋友来表演故事

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

红气球教案设计意图篇二

1、在玩玩记忆中感知气球的不同颜色和不同样式的气球，能够根据提示找规律。

2、在活动的过程中感知颜色对幼儿的乐趣。

3、根据规律来画气球，根据规律图出相应的颜色。

不同样式的气球若干，画有气球的记录纸. 蜡笔. 四种（红. 黄. 蓝. 绿）不同颜色的卡片。

1、教师谈话导入

教师：小朋友今天老师给你们来了几个新朋友和你们一起玩儿你们高兴吗？

教师：那你们要仔细观察他们穿的是什么样的衣服？并在蜡笔中找到与它相同颜色的蜡笔。

2、教师出示四种不同颜色的卡片

3、幼儿依次回答出卡片的颜色并找到与之颜色相同的蜡笔。

4、教师出示画有气球表格的记录纸让幼儿观察。教师：孩子们每一个小格子代表着一个气球的家，每个气球的家都应该有一个气球宝宝，可是在这个记录纸中还许多的家没有气球宝宝，让我们一起帮它们画上气球用蜡笔给它们穿上漂亮的衣服吧！

教师给出提示每一竖排要画出一样的气球，每一横排要图上相同的颜色，幼儿自己动手画一画。

5、游戏《踩气球》

教师出示卡片，幼儿根据卡片的颜色找到与其相同颜色的气球踩破，教师将小红花奖励给找的最多的小朋友。

6、活动延伸

在画气球前让孩子们进行讨论每格子应该画什么样的气球？应该图什么颜色？怎样画是对的？最后给出提示再记录到记

录上。

红气球教案设计意图篇三

1. 体验独立动手绘画的乐趣。
2. 养成根据需要调换彩笔的习惯。
3. 学习画圆的技巧，能够清楚地介绍气球的颜色。

重点：学习观察并会画气球。

难点：能够较为准确的画出气球的轮廓，并均匀的涂色。

教具：气球实物、气球图片。

学具：绘画纸、油画棒、白板笔。

出示气球图片，提问：六一儿童节你都在哪里见到了气球？是什么颜色？什么形状的？

1. 引导观察气球的形状。

指导语：气球有圆圆的身体，下面还有一条线，就像一条细细的小尾巴。

2. 教师鼓励幼儿根据观察大胆画出自己喜欢的气球。
3. 引导幼儿根据需要选用多种颜色进行涂色。

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说自己的气球是什么颜色。

红气球教案设计意图篇四

1. 尝试用棉签在画纸上大胆作画，体验不同工具绘画的乐趣。
2. 知道找空地地方画，能与同伴愉快地合作。
3. 需要换颜色时，知道把棉签放回原处。

1. 棉签，装有调好各种颜料的小杯子（颜料中可以加入少许糨糊）。

2. 幼儿用书：《彩色的银柳》，或画有银柳枝的画纸（画纸可布置在墙面，大约3~4人一张）。

3. 多种颜色银柳一把（实物或教师自制）。

1. 引导幼儿欣赏彩色的银柳。

教师：你们看老师今天带来了什么？

（如果幼儿不知道，教师可以直接告诉幼儿。）

银柳的花是什么样子的？像什么？我们用手来画一画？有哪些颜色呢？

幼儿自由回答后教师小结，重点介绍银柳花的颜色和样子。

2. 介绍绘画工具，幼儿大胆尝试。

介绍材料。教师：看看桌上有什么？墙上有什么？猜猜今天我们用什么来画银柳？

请个别幼儿上来示范，教师讲解。教师：想换颜色怎么办？棉签应该放在哪里？

3. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿换颜色时要把棉签放回原处。

4. 欣赏作品。教师：你喜欢哪一枝银柳，为什么？

把操作材料放入美工区，让幼儿继续练习用棉签画画。用幼儿作品布置墙面。请家长帮助幼儿一起为幼儿用书《彩色的银柳》添加柳花。

红气球教案设计意图篇五

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

3、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

【教学准备】

幼儿作画工具，教师范画。

【教学过程】

一、引出课题

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画

教师在一旁指导幼儿构图。

教学反思：

1、整节课下来课堂气氛很活跃，幼儿接受的还算可以。

2、在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导，幼儿的想象力不是特别好，以后应加中重培养。

红气球教案设计意图篇六

活动目标：

1、学习观察图片，根据图片内容排出顺序。（重点）

2、培养幼儿逻辑思维能力。（难点）

活动准备：气球若干幼儿画册教学挂图

小朋友，你们看，老师手里拿的是什么？老师给小朋友们吹

气球好不好？

1、教师带领幼儿边说儿歌边做动作：吹、吹、吹气球（幼儿双手放在嘴边，做吹气球的动作），吹成一个大气球（幼儿双手逐渐张大），吹、吹、嘭！气球爆了！（幼儿双手上身做气球爆破状）

2、看图排顺序

（1）教师出示挂图，引导幼儿逐图观察。

（2）提问：图上有谁？他们在做什么？

（3）引导幼儿逐一观察小刺猬在做什么？

（4）幼儿观察气球的'变化，开始怎样？后来怎样？引导幼儿发现图排列的正确顺序。

（5）教师和幼儿一起排出图的正确顺序。

区域活动：在区域活动区，准备故事图片，让幼儿练习排序，发展幼儿的逻辑思维能力。

活动目标：

1、能够复述故事

2、敢于在同伴面前大胆讲故事

活动准备：幼儿画册教学挂图

活动重点：幼儿能够复述故事

活动难点：敢于在同伴面前大胆讲故事

- 1、小朋友，听老师先讲一遍好不好？教师按照排出的正确顺序，示范讲述。
- 2、请幼儿阅读画册，用铅笔标出各图排列的正确顺序。
- 3、请个别幼儿上前讲述，教师和其他幼儿倾听和点评。
- 4、幼儿分组，逐一站在同伴面前进行看图讲述。

活动结束：小朋友们讲的真好，把这个故事回家讲给妈妈听，好不好？

区域活动：在语言区域活动中投放故事图片，让幼儿练习排序讲故事，发展幼儿的逻辑思维能力。

红气球教案设计意图篇七

- 1、在感知音乐《七士进阶》的基础上，能在长音与重音处准确做出打蚊子动作。
- 2、乐意参与音乐游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动重难点：感知音乐中的长音与重音，并做出相应的动作。

活动准备

- 1、音乐图谱《打蚊子》
- 2、音乐《七士进阶》

活动过程

一、导入活动，幼儿听音乐进场。

- 1、师：孩子们，让我们跟着音乐一起进来吧。

二、欣赏音乐，初步熟悉音乐《打蚊子》的旋律。

2、请幼儿回答，教师小结。

三、进一步欣赏音乐，熟悉与理解音乐的长音与重音，并能做出相应的打蚊子动作。

1. 幼儿欣赏第一遍音乐《打蚊子》。

2、幼儿欣赏第二遍音乐《打蚊子》。

让我们来听一下是不是这样的。（在长音处做蚊子飞的动作）

3、幼儿欣赏第三遍音乐《打蚊子》。（教师示范拍蚊子）。

师：蚊子真讨厌，我要把他赶走，听听在音乐的哪里是打蚊子？

4、看图谱听音乐，重点在重音处打蚊子。

教学建议：对于幼儿出现的小状况予以提醒调整。

四、在“打蚊子”的游戏中进一步听辨长音与重音，并能准确做出打蚊子的动作。

1. 师幼共同做打蚊人。

2、教师做蚊子，幼儿做打蚊人。

3、分角色玩游戏。

请一部分小朋友围成圆圈做打蚊人，3-5个小朋友在圆圈内做蚊子。

五、结束部分

现在蚊子都被我们赶走了，让我们跟狼狈逃走的蚊子再见吧。

红气球教案设计意图篇八

气球是孩子喜欢的玩具，通过该实验让小朋友对气球会飞有一个直观的印象，并在老师的启发下对气球为什么会飞的原理有一初步了解。

- 1、科技兴趣的培养：激发幼儿对科技小实验的兴趣；
- 2、观察能力的培养：培养幼儿观察的敏锐性、持久性，让幼儿在玩空气球和氢气球的过程中了解空气球要施加外力才能飞起来，而氢气球不需要施加任何力，自己就能飞起来。从而感知氢气比空气轻的原理。
- 3、操作能力的培养：通过幼儿参与制作、操作，培养幼儿的协调合作。
- 4、思维能力的培养：通过幼儿对实验的观察、讨论，训练幼儿的分析、概括、综合能力，培养幼儿的实践意识。

氢气球、没有吹的气球每人一个、橡皮泥、回形针、塑料夹、纸、双面胶、小积木。

一、引导幼儿思考问题：

幼儿猜谜语：有红有绿，有长有圆，一吹就大。一放就飞。这是什么东西？

出示气球，怎样让气球里充满气体？

用嘴巴吹大的气球里面充满的是什么气体？（空气）

怎样让空气气球飞起来？

二、请幼儿动手操作：

- 1、每个小朋友吹一个气球，用绳子系紧，然后想办法让它飞起来。
- 2、组织幼儿讨论，说说空气球是怎样飞起来的？（施加一定的外力，如用手拍，用头顶，向上抛等。）

三、观察比较：

- 1、出示氢气球，教师引导幼儿观察氢气球是怎样飞起来的？（自身能飞）
- 2、比较空气气球和氢气球它们是如何飞起来的？
- 3、试一试，怎样不让氢气球飞起来（利用准备的材料尝试让氢气球停在空中）
- 4、说一说，用什么办法能让氢气球飞不起来。

四、活动延伸：

- 1、认识氢气，了解氢气球能飞上天的原因是氢气的比重比空气小。
- 2、认识热气球，了解热气球能飞起来的原理。

课后评析：这节课孩子玩的非常高兴，他们在参与制作、操作的过程中，了解了氢气球与空气气球的不同，培养了孩子对实验的兴趣，激发了孩子的实践意识。

红气球教案设计意图篇九

活动目标

1. 教幼儿初步掌握拍皮球的方法和技能，锻炼幼儿的手腕关节。
2. 提高幼儿的运动技能，培养幼儿对球类活动的兴趣。
3. 在拍球过程中让幼儿初步感受手拍的力量和球的关系，使幼儿手眼协调。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

教学重点：掌握拍球的技能。

教学难点：学会连续拍球。

活动准备

1. 幼儿人手一个球。
2. 录音机、轻音乐。

活动过程

1. 开始部分

玩游戏“捡皮球”。

幼儿四散站在场地上，教师向幼儿抛球，幼儿捡到球后在场地上自由活动片刻，站在大圆的点子上。

2. 基本部分

(1) 教师示范讲解拍球的动作。要求用手拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散习，教师巡回辅导。

(2) 教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起来后，再接着一下一下地拍。幼儿练习，教师注重个别辅导，帮助幼儿掌握拍球的方法。

(3) 游戏“看谁拍得多”。

幼儿听教师的口令拍球。

(4) 小结。

教师表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

3. 结束部分

幼儿听音乐跟着老师做动作，放松全身，活动自然结束。

活动延伸：在晨间及下午户外活动时练习连续拍球和拍一下接一下球的技能。

教学反思

通过活动，提高了幼儿对球类活动的兴趣，但孩子第一次学拍球，手眼协调能力不是很好，不能很好地控制住球。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

红气球教案设计意图篇十

1、要求幼儿理解故事内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人。

2、学习故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你。”“谁有困难我来帮。”

1、小鸟和小鸡的头饰和图片，汽球一只。

2、故事录音磁带一盒，录音机。

3、各色粉笔，纸制的荷叶一张。

□

2、幼儿听故事

3、教师提问：故事中有谁？小汽球是怎样帮助小鸟和小鸡的？

教师采用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，学习对话和短句。

故事第一段——小汽球帮助小鸟。

1、教师边画边故事内容，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。

“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

“别着急，我来帮助你。”

2、老师扮演小汽球，幼儿扮演小鸟，练习对话。

3、小结：这是一只会帮助人的小汽球。

故事第一段——小汽球帮助小鸟。

教师继续边讲画边，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。形式同第一段，练习对话时，幼儿分成两组，一组扮演小汽球，

一组扮演小鸡。

1、请三位能力较强的幼儿分别扮演小汽球、小鸟、小鸡，戴上头饰，进行故事表演。

表演完，教师摸摸小汽球的头，流露出非常喜欢的表情：“你帮助别人做了许多好事，老师喜欢你。”

2、幼儿分成三人一组，分散进行故事表演。

教师：你们都想做小汽球，好，现在我们一起学小汽球飞，看看哪里需要我们帮助的。

幼儿随音乐飞出教室，结束活动。