

2023年云雀的心愿第一课时教案 云雀的心愿赛课教案(优秀8篇)

在制定教案时，教师需要充分考虑学生的知识基础和学习特点。掌握好教案编写的基本要素和技巧，才能更好地开展高一教学工作。

云雀的心愿第一课时教案篇一

《云雀的心愿》教学设计

一、复习导入。

同学们，今天我们继续学习第20课（齐读课题）。通过昨天的学习，我们初步浏览了课文，我想你们肯定能很快发现课文中哪一自然段写了云雀的心愿。（指名读并出示）。你能用“因为……所以……”的句式连起来说一说吗？（板：森林实在是太重要了！）

二、整体感知。

渡：小云雀为什么会说：“森林实在是太重要了！”呢？让我们跟随它们一起去旅行吧！它们都到过哪些地方呢？请同学们快速浏览课文。

交流：（板书） 沙漠

大河

三、探究森林的重要性——防风固沙

渡：小云雀跟随它妈妈来到了沙漠上空，怎么感受到了森林的重要性呢？请同学们读一读第二到四自然段，边读边画出

相关语句，体会森林的重要性；画好之后，同学们交流交流，说说体会。

（自由读）

1、从哪些语句体会到了森林的重要性呢？

a “孩子”

交流：这是云雀妈妈的话，你是怎么从中体会到森林的重要性的？

还从哪些句子体会到了森林的重要性呢？

b 一阵狂风刮来，

a“漫天飞舞” 什么样子，谁来描述一下？

b□看到这么大的风沙，你想说什么？

c□小云雀看到此情此景，埋怨地说

2、因为土地失去了森林的保护，所以狂风刮过，黄沙漫天飞舞。你知道森林具有什么作用吗？（板：防风固沙）

3、感情朗读：看到贫瘠的沙漠，你能把小云雀的埋怨和云雀妈妈的心疼读出来吗？先练练，然后同桌互练。

4、归纳学习方法

a 边读边画，体会森林的重要性。

b同桌之间进行交流。

c练习读出感情，分角色读。

四、自主探究森林的重要性——蓄水

渡：小云雀跟随它妈妈又来到了大河的上空，也体会到了“森林的重要性。”请同学们用刚才的方法学习第5-10自然段。

交流□a 第10 自然段。

2、从哪几个方面看出它能蓄水？

b 第5自然段。

1、从这句话中，你怎么看出森林的重要性的？

2、观图。

3、小云雀见到此情此景，不由得挨近了妈妈，看得出，小云雀——（害怕0

4、感情朗读：

这一部分仍然是对话，要想读好，有什么方法？

五、森林的重要性之三：调节气温。

1、你知道森林还有哪些作用吗？

因为森林是一个 。夏
天， ； 冬
天， 。

小云雀一边听，一边不住地点头：————（引读）

这不仅是小云雀的心愿，也是云雀妈妈的心愿，更是我们大家共同的心愿。

七、作业。

今天我们一起学习了这篇课文，知道小云雀为什么说“森林实在是太重要了。”请同学们根据课文内容，有条理地写下来，可以采取以下方式：

（出示）

，所以，森林实在是太重要了。

森林实在是太重要了！

云雀的心愿第一课时教案篇二

一、复习导入：

师：同学们，上节课我们认识了两位新朋友，他们就是——云雀。他们有一个美好的心愿，还记得是什么吗？（生说，师板书：让沙漠变成绿洲）。

师：课文哪里告诉我们答案？

ppt□“森林实在是太重要了！明年春天，我一定邀上小伙伴，到那片沙漠上去种树，让沙漠重新变成绿洲。这是我的心愿。”（生齐读）

过渡：是啊，把沙漠变成绿洲，这是小云雀的心愿，同时也是妈妈的心愿，因为它们都知道“森林实在是太重要了！”（引读）

师：那么森林到底重要在哪里呢？云雀为什么会产生这样的心愿呢？这节课就让我们跟着小云雀和他的妈妈一起去旅行吧！

二、细读课文第一部分

师：现在请同学们大声地读课文，想想，云雀妈妈和小云雀飞过了哪几个地方？用笔圈出来。（沙漠、大河、森林）

过渡：他们飞呀飞，首先，飞到了一片沙漠上空

ppt□他们在沙漠上会看到什么呢？用自己的话说说。

师：书上是怎么写他们看到的沙漠的？找出最准确的一个词语。

（漫天飞舞、睁不开眼。）

师：“漫天飞舞”是什么意思？（学生读）

师：沙漠的环境这样恶劣，小云雀喜欢吗？哪里可以看出？（埋怨）

师：这里的提示语告诉了我们小云雀此时的心情——埋怨

师：谁能用“埋怨”的语气来读一读这句话？（学生读）

师：妈妈是怎样回答的？谁来读读妈妈的话？

其它同学思考：从妈妈的话里你知道了什么？

（由于人们乱砍滥伐，树木越来越少，土地失去了森林的保护，就慢慢变成了贫瘠的沙漠。）

（人们乱砍滥伐的严重后果，就是使肥沃的土地变成贫瘠的沙漠，造成土地荒漠化）

ppt□解释“乱砍滥伐”

ppt□出示对比图片

师：看到茂密的森林逐渐变成贫瘠的沙漠，你能用一些词来形容此时此刻你的感受吗？(心疼)

师：谁来用心疼的语气读读云雀妈妈的话。

分角色读云雀和妈妈的对话。(注意两句话的提示语，一个是埋怨，一个是心疼。)

师小结：

师：在沙漠，云雀知道了，正是由于人们的乱砍滥伐，造成了严重的后果，那就是——土地荒漠化。所以说——森林有什么作用啊？(保护土地)

三、学习课文第二部分。

过渡：人们乱砍滥伐的后果远不止这些，现在，让我们来跟着云雀和妈妈到大河的上空去看一看。

师：在那里，小云雀和妈妈又看到了什么呢？请同学们默读课文第5自然段。

ppt□只见大河的水位很高，浑黄的河水像脱僵的野马，咆哮着向下游冲去。有几处河堤被冲垮了，一些村庄淹没在洪水之中。

师：“咆哮”是什么样子？

师：我们看看书上的插图，就是河水咆哮的样子。“浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着向下游——冲去！”

师：而不是一一流去。为什么？

（“冲去”写出了河水非常一一凶猛。）

师：这里作者用了一个比喻句，把什么比作什么？有什么效果？

ppt□播放录像

师：谁来用你的朗读让我们一起感受这凶猛的河水。（学生读）

师：看到这么凶猛的洪水，“小云雀不由得挨近了妈妈。”感到很一一害怕。

师：谁能用害怕的语气读一读小云雀说的话呢？（学生读）

师：听到小云雀这么问，妈妈的心情怎么样呢？（心疼、无奈、惋惜）

师：从哪里可以知道？（提示语）

师：所以，从提示语中，我们可以感受到说话者说话时的表情以及内心的感受。

谁来读一读妈妈的回答？思考：从妈妈的话里你又知道了什么？

（人们的乱砍滥伐，造成的严重后果就是一一洪水泛滥成灾）

ppt□解释“泛滥成灾”

师：课文中哪些灾难是由洪水造成的？

一一第5自然段，河堤被冲垮，村庄被淹没……

ppt□图片

分角色朗读对话

过渡：森林就是森林，怎么能说是“森林水库”呢？小云雀疑惑了，老师也疑惑了？让我们来读一读课文的第10自然段。（自由读）

1，师：这段话总共有几句话，在结构上有什么特别之处？（总一分一总）

2，师：谁来读读第1句话，怎么理解“蓄水”？

3，师：那么森林到底是怎么蓄水的呢？原因在哪里？找找关键词语。

（抓住“树冠”、“苔藓”、“枯枝败叶”、“土壤”四个词语，用“因为……所以”的句式来说说森林是如何蓄水的。）

同桌试说，指名说。

过渡：经过这一层又一层的阻挡与吸收，大自然的水就这样被森林储存起来了，

——“你看，森林不就是一座大水库吗？”

师：这最后一句是一句——反问句，谁能来把它变成陈述句，意思不变。

师：用反问句起强调作用，这句话在这段话中起到一个总结作用，总结说出了森林有——（蓄水保土）作用。

齐读第10节。

师小结：

师：游完了大河，小云雀知道了森林就像一座大水库，能够——蓄水保土。

男女生分角色读在大河上空的对话，7——10自然段。

四、精读第三段。

ppt□音乐、图片

过渡：母子两人飞过了沙漠和大河，“他们飞呀飞，觉得又累又热，就飞回他们居住的那片森林，停在一棵树上休息。”

师：他们的家有什么特点？(凉快)

师：这时候，它们又有什么对话呀？(学生读课文对话)

(森林是一个巨大的空调器)

师：从哪些方面可以体现出来？(夏天，冬天)

师：用个词语来形容，就是——冬暖夏凉

师：“你看，森林像不像空调器？”谁来改成陈述句？

师：森林就像空调器，能——调节温度(板书)

五、总结板书。

过渡：他们飞过了沙漠，大河以及森林，体会到了森林巨大的作用，它能够——保护土地，蓄水保土，调节温度，所以深有感触地感慨——森林实在是太重要了(板书)，由此而产生了一个美好的心愿——让沙漠变成绿洲。

现在，让我们再来重温云雀的心愿，听听云雀母子的心声吧。

朗读第14、15自然段。

过渡：其实，让沙漠变成绿洲，何止是云雀们的心愿，也是我们的愿望，更是我们人类共同的愿望。

六、分角色朗读全文。

板书：

土地沙漠化

洪水泛滥成灾

19、云雀的心愿

保护土地森林实在是太重要了蓄水保土(让沙漠变成绿洲)

调节温度

云雀的心愿第一课时教案篇三

教学目标：

分角色朗读课文，理解词语“漫天飞舞”、“乱砍滥伐”、“泛滥成灾”，感受森林对环境保护的重要作用，充分认识破坏森林给人类自身带来的危害，培养学生的环保意识。

教学重、难点：

重点：感受森林对环境保护的重要作用

难点：分角色读好课文

教学过程：

一、导

小云雀跟着妈妈到底去了什么地方，让他产生这样的感叹呢？

让我们也跟随他们再去飞一趟，好不好。

二、沙漠

1、角色分配

他们首先来到的是沙漠，老师来当导游，一、二两小组当小云雀，三、四两小组当云雀妈妈，（两大组各任选一人：你是谁？强化角色意识），好，我们开始起飞。

2、讨厌的沙漠

师：飞呀飞，我们飞到了一片沙漠的上空，一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得大家睁不开眼。（如学生不能很快接上，师：小云雀埋怨地说——，妈妈心疼地说——）

师：我来采访一下小云雀：你们为什么觉得这里的黄沙真讨厌呢？（随机板书：漫天飞舞）

3、沙漠形成原因。

师：我再来问问云雀妈妈：你们为什么会心疼呢？

4、录象（沙漠）

你觉得沙漠怎样？看到这漫天飞舞的黄沙，看到这贫瘠的沙漠，我们都会埋怨——

录象（乱砍滥伐）

5、感受森林的重要

土地失去了森林的保护，就会变成贫瘠的沙漠，看来——出示：森林实在是太重要了！

三、大河

1、角色分配

师：过度：飞过了沙漠，我们又来到哪儿？请每组左边的当小云雀，右边的当云雀妈妈。

2、角色体验

(1) 小云雀，你们为什么要挨近妈妈呢？

你所看到的凶猛的河水是怎样的呢？（难怪你会挨近妈妈，你能再用害怕的语气来问问妈妈吗？）

(2) 云雀妈妈，你为什么要叹气呢？（随机板书：“泛滥成灾”）

3、播放录象，你想到了哪些词或句子，可以站起来说一说。

4、指导分角色读

师引导：看到浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着冲向下游，冲垮河堤，淹没村庄，小云雀会挨近妈妈，说——（指名）妈妈会叹着气说——（指名）

5、森林的重要

大河失去了森林的保护，河水就会——泛滥成灾，看来森林——实在是太重要了！（课件出示）

四、森林水库、空调器

云雀妈妈告诉小云雀，森林还是一座大水库，是巨大的空调器。

课件出示思考题

1、学生默读19——13小节，思考：为什么说森林是水库，空调器

2、交流：

水库：

理顺序

说

总结板书：蓄水保土

有了森林大水库的保护，泥土就不会被雨水冲走，河水就不会泛滥成灾，森林实在是太重要了。

空调器：

理

说

总结：森林还有调节气温的作用（板书：调节气温）

难怪，小云雀和妈妈飞得又累又热，回到森林，小云雀会说——

在，森林里可以说是：冬暖夏凉，森林实在是太重要了！（出示，读）

2、总结：如果没有了森林——

有了森林——

练说

五、总结

跟随云雀飞了一趟，你最想说什么？最想做什么？（植树造林光荣，乱砍滥伐可耻）

你的心愿是什么？

师：植树造林，让沙漠变成绿洲是我们共同的心愿。

板书：

云雀的心愿

没有森林有了森林

漫天飞舞蓄水保土

泛滥成灾调节温度

植树造林沙漠成绿洲

云雀的心愿第一课时教案篇四

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解“讨厌”“乱砍滥伐”“泛滥成灾”“贫瘠”等词语的意思。

3、认识森林的重要作用，培养环保意识。

认识森林的重要作用。

多媒体课件。

板书：云雀的心愿。同学们，今天，我们要学习的课文是——齐读课题。

质疑：初次读到这个题目的时候，你有什么疑问？

1、出示词语，指名读，齐读。

用上这些词语说一说那个夏天发生的故事。

2、通过读书，你们知道云雀的心愿是什么呢？

课件出示：最后两段话

板书：沙漠变绿洲

再读这段话，为什么会产生这样的'心愿呢?板书：森林重要

过渡：森林究竟有多重要呢?这节课，让我们再次走进课文，跟着小云雀和他的妈妈一起去看看吧！

(一)沙漠

1、指名读2—4自然段，相机评价。

2、方法指导：读文章要边读边想象，把文字读成画面，读人物的语言，要揣摩人物说话的情感。学生练习。

3、展示

4、小结：想象着读，体会着读，就能把课文读好。

(二)大河

1、请大家一边读，一边想象画面，并体会人物的情感，自己联系5——10自然段。

2、展示

3、采访：小云雀，你为什么挨近了妈妈？

云雀妈妈，你为什么叹一口气？

4、森林的蓄水作用云雀妈妈是怎么介绍的？了解总分总的介绍方法。

(三)森林

1、我们到小云雀的家，你又知道了森林有什么作用？默读11——13自然段。

2、交流。板书：调节温度

3、再来看云雀妈妈的介绍，比较10、13自然段，这两段话有什么共同点？

(四)总结拓展

老师也搜集了相关资料，谁来读一读？此时此刻，你最想说什么？

补充资料再读最后两个自然段。

1、冬去春来，小云雀邀请小伙伴到沙漠上去种树，假如你就是文中的小云雀，请你根据课文内容邀请你的小伙伴，可以选用下列词句，也可以选用课文中的话语。

2、师生共同邀请。

总结：听了小云雀的话，今后该怎么做，让我们用行动来回答。

云雀的心愿第一课时教案篇五

师：同学们，上节课我们认识了两位新朋友，他们就是——云雀。他们有一个美好的心愿，还记得是什么吗？(生说，师板书：让沙漠变成绿洲)。

师：课文哪里告诉我们答案？

ppt“森林实在是太重要了！明年春天，我一定邀上小伙伴，到那片沙漠上去种树，让沙漠重新变成绿洲。这是我的心愿。”(生齐读)

过渡：是啊，把沙漠变成绿洲，这是小云雀的心愿，同时也是妈妈的心愿，因为它们都知道“森林实在是太重要了！”(引读)

师：那么森林到底重要在哪里呢？云雀为什么会产生这样的心愿呢？这节课就让我们跟着小云雀和他的妈妈一起去旅行吧！

师：现在请同学们大声地读课文，想想，云雀妈妈和小云雀飞过了哪几个地方？用笔圈出来。(沙漠、大河、森林)

过渡：他们飞呀飞，首先，飞到了一片沙漠上空

ppt他们在沙漠上会看到什么呢？用自己的话说说。

师：书上是怎么写他们看到的沙漠的？找出最准确的一个词语。

(漫天飞舞、睁不开眼。)

师：“漫天飞舞”是什么意思?(学生读)

师：沙漠的环境这样恶劣，小云雀喜欢吗?哪里可以看出?(埋怨)

师：这里的提示语告诉了我们小云雀此时的心情——埋怨

师：谁能用“埋怨”的语气来读一读这句话?(学生读)

师：妈妈是怎样回答的?谁来读读妈妈的话?

其它同学思考：从妈妈的话里你知道了什么?

(由于人们乱砍滥伐，树木越来越少，土地失去了森林的保护，就慢慢变成了贫瘠的沙漠。)

(人们乱砍滥伐的严重后果，就是使肥沃的土地变成贫瘠的沙漠，造成土地荒漠化)

ppt□解释“乱砍滥伐”

ppt□出示对比图片

师：看到茂密的森林逐渐变成贫瘠的沙漠，你能用一些词来形容此时此刻你的感受吗?(心疼)

师：谁来用心疼的语气读读云雀妈妈的话。

分角色读云雀和妈妈的对话。(注意两句话的提示语，一个是埋怨，一个是心疼。)

师小结：

师：在沙漠，云雀知道了，正是由于人们的乱砍滥伐，造成了严重的后果，那就是——土地荒漠化。所以说——森林有

什么作用啊?(保护土地)

过渡：人们乱砍滥伐的后果远不止这些，现在，让我们来跟着云雀和妈妈到大河的上空去看一看。

师：在那里，小云雀和妈妈又看到了什么呢?请同学们默读课文第5自然段。

ppt□只见大河的水位很高，浑黄的河水像脱僵的野马，咆哮着向下游冲去。有几处河堤被冲垮了，一些村庄淹没在洪水之中。

师：“咆哮”是什么样子?

师：我们看看书上的插图，就是河水咆哮的样子。“浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着向下游——冲去!

师：而不是——流去。为什么?

(“冲去”写出了河水非常——凶猛。)

师：这里作者用了一个比喻句，把什么比作什么?有什么效果?

ppt□播放录像

师：谁来用你的朗读让我们一起感受这凶猛的河水。(学生读)

师：看到这么凶猛的洪水，“小云雀不由得挨近了妈妈。”感到很——害怕。

师：谁能用害怕的语气读一读小云雀说的话呢?(学生读)

师：听到小云雀这么问，妈妈的心情怎么样呢？(心疼、无奈、惋惜)

师：从哪里可以知道？(提示语)

师：所以，从提示语中，我们可以感受到说话者说话时的表情以及内心的感受。

谁来读一读妈妈的回答？思考：从妈妈的话里你又知道了什么？

(人们的乱砍滥伐，造成的'严重后果就是——洪水泛滥成灾)

ppt□解释“泛滥成灾”

师：课文中哪些灾难是由洪水造成的？

——第5自然段，河堤被冲垮，村庄被淹没……

ppt□图片

分角色朗读对话

过渡：森林就是森林，怎么能说是“森林水库”呢？小云雀疑惑了，老师也疑惑了？让我们来读一读课文的第10自然段。(自由读)

1，师：这段话总共有几句话，在结构上有什么特别之处？(总—分—总)

2，师：谁来读读第1句话，怎么理解“蓄水”？

3，师：那么森林到底是怎么蓄水的呢？原因在哪里？找找关键词语。

(抓住“树冠”、“苔藓”、“枯枝败叶”、“土壤”四个词语，用“因为……所以”的句式来说说森林是如何蓄水的。)

同桌试说，指名说。

过渡：经过这一层又一层的阻挡与吸收，大自然的水就这样被森林储存起来了，

——“你看，森林不就是一座大水库吗？”

师：这最后一句是一句——反问句，谁能来把它变成陈述句，意思不变。

师：用反问句起强调作用，这句话在这段话中起到一个总结作用，总结说出了森林有——(蓄水保土)作用。

齐读第10节。

师小结：

师：游完了大河，小云雀知道了森林就像一座大水库，能够——蓄水保土。

男女生分角色读在大河上空的对话，7——10自然段。

ppt□音乐、图片

过渡：母子两人飞过了沙漠和大河，“他们飞呀飞，觉得又累又热，就飞回他们居住的那片森林，停在一棵树上休息。”

师：他们的家有什么特点?(凉快)

师：这时候，它们又有什么对话呀?(学生读课文对话)

(森林是一个巨大的空调器)

师：从哪些方面可以体现出来?(夏天，冬天)

师：用个词语来形容，就是——冬暖夏凉

师：“你看，森林像不像空调器?”谁来改成陈述句?

师：森林就像空调器，能——调节温度(板书)

过渡：他们飞过了沙漠，大河以及森林，体会到了森林巨大的作用，它能够——保护土地，蓄水保土，调节温度，所以深有感触地感慨——森林实在是太重要了(板书)，由此而产生了一个美好的心愿——让沙漠变成绿洲。

现在，让我们再来重温云雀的心愿，听听云雀母子的心声吧。

朗读第14、15自然段。

过渡：其实，让沙漠变成绿洲，何止是云雀们的心愿，也是我们的的心愿，更是我们人类共同的心愿。

板书：

土地沙漠化

洪水泛滥成灾

19、云雀的心愿

保护土地森林实在是太重要了蓄水保土(让沙漠变成绿洲)

调节温度

云雀的心愿第一课时教案篇六

1、揭题质疑，检查学生自学情况，让学生学会本课生字新词，读准字音，认清字形，理解由生字组成的词语。生字中前鼻音较多，如“厌、滥、贫”等，让学生多读读，还要特别注意多音字的读法，如“树冠”、“埋怨”、“暖和”等。

2、引导学生初步感知课文内容，理清课文条理，让学生在自读中知道小云雀和妈妈都飞到了哪些地方，分别说了些什么。

一、复习导入，知道“心愿”

通过上节课的学习，你知道小云雀的心愿是什么吗？

出示文中写小云雀心愿的话

指导有感情地朗读，注意读好“太重要了”、“我一定”、“重新变成绿洲”。

（指名读，齐读）

（一）设问过渡

小云雀为什么会有这样的心愿？为什么会说“森林实在是太重要了”呢？（板书：森林实在是太重要了！）让我们一起去读读这个故事吧。

[这部分的设计意图：直切重点，引导学生突破难点。]

（二）学习第一至第四自然段

过渡：“夏天到了，云雀妈妈带小云雀到外面去看看。”他们先来到了哪儿呢？

我们也跟着云雀一起飞去看看吧！

（学生交流感受）

你们愿意待在这儿吗？小云雀愿意吗？

指导读小云雀的话

理解“埋怨”

（语气中带点责备，这就是埋怨。）

有感情地朗读

看到茂密的森林逐渐变成贫瘠的沙漠（出示对比图片）

你有什么感受？

（指名说）

云雀妈妈也是这样想的，每当她想起这儿以前是茂密的森林，而如今变成了贫瘠的沙漠，她就觉得——（心疼）。

谁再来读一读云雀妈妈的话？

指导学生有感情地朗读（指名读、齐读）

云雀的心愿第一课时教案篇七

生：（读课文）

生：云雀妈妈和小云雀飞到过沙漠、大河、森林。（师板书）

生：（读课文后）“一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得他们睁不开眼。”这句话描写了沙漠的样子。

生：重点词语是“漫天飞舞”、“睁不开眼”（师板书）。

师：“漫天飞舞”是什么样子？谁来描述一下？

生：漫天飞舞就是天上地上到处都是黄沙。

师：所以云雀妈妈和小云雀……

生：（接）睁不开眼。

师：那么课文的第三自然段应该怎么读呢？

生：（自由练习读）

师：（指名读，学生读得很投入，比较到位，读出了小云雀埋怨的语气。）

师：这里原来也是茂密的森林，是什么原因造成了现在这种状况的呢？

生：是人们乱砍滥伐森林造成的。

生：土地失去了森林的保护，就慢慢变成了贫瘠的沙漠。

（师板书“贫瘠”）

师：因此云雀妈妈非常的……

生：（接）心疼。

师：因此第四自然段应该读出云雀妈妈的……

生：心疼。

师：好，同学们很聪明。我们练习读读看，看谁读得最像云雀妈妈。

生：（练习读）

师：（齐读、指名读）

师：为了避免风沙的侵扰，他们又继续往前飞，飞呀飞，飞到了……

生：大河的上空。

师：看到了什么样的大河呢？读课文5—10自然段。

生：（读课文）看到了一条浑黄的大河，水位很高。（师板书：水位很高、浑黄）

生：河水像脱缰的野马，咆哮着向下游冲去。（板书：野马、咆哮、冲去）

师：“咆哮”是是什么样子？

生：就是很凶。

师：我们可以看看书上的插图，就是河水咆哮的样子。河水咆哮着向下游……

生：冲去！

师：而不是……

生：流去。

师：你们真了不起。“冲去”写出了河水非常……

生：凶猛。

师：看到这种情景，“小云雀不由得挨近了妈妈。”感到很……

生：害怕。

师：对了，所以小云雀问妈妈的这句话应该读出什么样的语气？

生：应该读出害怕的语气。

师：好，我们就用害怕的语气来读一读小云雀的话。

生：读“妈妈，妈妈，大河里的水怎么这么凶猛啊？”（多人读）

师：云雀妈妈怎么回答？

生：（齐读第八自然段）

师：（学生这段的朗读可以说很到位，那一声叹息，让人真切的感觉了一丝丝忧伤。学生的朗读让我也感到一丝意外，看来只要调动起学生的激情，朗读水平就会提高很多。）

师：河水如此凶猛，罪魁祸首是谁？

生：是人，把上游的森林砍光了。（板书：砍光）

师：“森林就是森林，怎么能说是‘森林水库’呢？”小云雀的问题你能回答吗？让我们来读一读第10自然段。

生：（自由读）

师：我们分学习小组练习用自己的话来回答小云雀的问题。然后来说给全班同学听听。（全班交流）

生：因为森林里的树冠就像大伞可以挡住一部分雨水，不让它直接冲刷地面。

生：苔藓和枯枝败叶也可以吸收一部分雨水。

生：剩下的雨水渗进土壤，大多也能被储存起来，所以森林就是一个大水库。

云雀的心愿第一课时教案篇八

分角色朗读课文，理解词语“漫天飞舞”、“乱砍滥伐”、“泛滥成灾”，感受森林对环境保护的重要作用，充分认识破坏森林给人类自身带来的危害，培养学生的环保意识。

重点：感受森林对环境保护的重要作用

难点：分角色读好课文

小云雀跟着妈妈到底去了什么地方，让他产生这样的感叹呢？

让我们也跟随他们再去飞一趟，好不好。

1、角色分配

他们首先来到的是沙漠，老师来当导游，一、二两小组当小云雀，三、四两小组当云雀妈妈，（两大组各任选一人：你是谁？强化角色意识），好，我们开始起飞。

2、讨厌的沙漠

师：飞呀飞，我们飞到了一片沙漠的上空，一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得大家睁不开眼。（如学生不能很快接上，师：小云雀埋怨地说——，妈妈心疼地说——）

师：我来采访一下小云雀：你们为什么觉得这里的黄沙真讨厌呢？（随机板书：漫天飞舞）

3、沙漠形成原因。

师：我再来问问云雀妈妈：你们为什么会心疼呢？

4、录象（沙漠）

你觉得沙漠怎样？看到这漫天飞舞的黄沙，看到这贫瘠的沙漠，我们都会埋怨——

录象（乱砍滥伐）

5、感受森林的重要

土地失去了森林的保护，就会变成贫瘠的沙漠，看来——出示：森林实在是太重要了！

1、角色分配

师：过度：飞过了沙漠，我们又来到哪儿？请每组左边的当小云雀，右边的当云雀妈妈。

2、角色体验

（1）小云雀，你们为什么要挨近妈妈呢？

你所看到的凶猛的河水是怎样的呢？（难怪你会挨近妈妈，你能再用害怕的语气来问问妈妈吗？）

（2）云雀妈妈，你为什么要叹气呢？（随机板书：“泛滥成灾”）

3、播放录象，你想到了哪些词或句子，可以站起来说一说。

4、指导分角色读

师引导：看到浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着冲向下游，冲垮河堤，淹没村庄，小云雀会挨近妈妈，说——（指名）妈妈会叹着气说——（指名）

5、森林的重要

大河失去了森林的保护，河水就会——泛滥成灾，看来森林——实在是太重要了！（课件出示）

云雀妈妈告诉小云雀，森林还是一座大水库，是巨大的空调器。

课件出示思考题

1、学生默读19——13小节，思考：为什么说森林是水库，空调器

2、交流：

水库：

理顺序

说

总结板书：蓄水保土

有了森林大水库的保护，泥土就不会被雨水冲走，河水就不会泛滥成灾，森林实在是太重要了。

空调器：

理

说

总结：森林还有调节气温的作用（板书：调节气温）

难怪，小云雀和妈妈飞得又累又热，回到森林，小云雀会说——

在，森林里可以说是：冬暖夏凉，森林实在是太重要了！（出示，读）

2、总结：如果没有了森林——

有了森林——

练说

跟随云雀飞了一趟，你最想说什么？最想做什么？（植树造林光荣，乱砍滥伐可耻）

你的心愿是什么？

师：植树造林，让沙漠变成绿洲是我们共同的心愿。

板书：

云雀的心愿

没有森林 有了森林

漫天飞舞 蓄水保土

泛滥成灾 调节温度

植树造林 沙漠成绿洲