

2023年一年级下学期工作计划班主任(汇总9篇)

团委团支部工作计划需要动态调整和修正，以适应外部环境和任务变化的需要。德育工作计划的实施过程需要注意的事项和建议，请大家参考下面的内容。

一年级下学期工作计划班主任篇一

这学期我担任一（5）班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。并举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势，我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生

既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。。

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题

班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

一年级下学期工作计划班主任篇二

一、班级基本情况：

本班共有学生44名，大部分都属于是农村留守儿童。而且进入毕业阶段的五年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤为重要。所以我特制定以下的工作计划。

二、工作目标：

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

重点工作

我将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的. 保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，是本学期工作的重点。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

三、具体措施：

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二) 深入改革，提高教学质量。

(三) 加强艺体工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校艺体活动。

2、完善卫生检查评比。

四、具体安排：略

一年级下学期工作计划班主任篇三

这学期我继续担任一年级三班班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、常规教育方面

1. 充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立星光点点栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出今日之星。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活

动和劳动中学会合作, 学会生活.

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 流动红旗的评比活动, 对学生进行思想教育.

三、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1. 课堂纪律

首先制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又

律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 但走廊和室内如果有吵闹声, 经常有学生喧哗, 会使整个学校不得安静, 影响到师生的学习和工作. 因此, 我把课间纪律作为重点, 课上提醒, 课下督促, 奖惩分明. 我随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

四、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1. 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌堂勤清, 物品勤摆, 手脸勤洗。

2. 班级卫生: 每天下午放学后值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行贴星奖励. 并在班级内提出表扬。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1. 态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2. 知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3. 检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,

让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

20xx年3月""

一年级下学期工作计划班主任篇四

新的学期的到来,我又担任了九(2)班的班主任。为了使自己不负于人类灵魂的工程师;这个光荣称号,也为了更好的传递中华教育事业的火炬,我利用寒假时间,参阅了很多资料,同时走访了三中等城里学校的几位班主任,结合本班实际,在上个学期班主任工作计划的基础上,思考许久,心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明:

一、转变教育观念,健全学生人格

作为教育工作者,我们应该处理好教育教学的本质问题,明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年;培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年;培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人,他们不是机器,不是模具,他不仅属于学校,还属于家庭|,社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务,还要塑造学生的人格,不仅要对学生负责,还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断,后继教育仍有很多。所以,我们应教育学生热爱生活,热爱祖国,帮助学生树立自信心,帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩,更要注重他们思想品质;不仅要注重能力的提高,还要注重学生良好个性品质的养成。所以,我们对待学生,尤其是后进生,应该倾注真情,而不能予以歧视和忽视。

二、言传身教,以诚取信

孔子说过其身正,不令而行;其身不正,虽令不行;。言传是身教的基本方式,身教是言传的有效手段。在我们耳边,常常可以听到这样的话语老师自己都做不到,还要求我们做到;。

可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。金无足赤，人无完人；，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的阴暗；的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长；。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

五、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育；。可见，我们与家长的联系真的很重要。

六、尊重学生，关爱学生

冰心说：有了爱便有了一切；。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础；。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

七、换位思考，正确引导

学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们处理孩子的问题时，不妨经常换位思考一下：孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易使孩子接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，

一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

一年级下学期工作计划班主任篇五

都说班主任是世界上最小的官，我却觉得它小的可爱，小的奇特，小的无可替代，因为我们所领导的不仅仅是班中的四十来个孩子，还有几十个活跃在各行各业的家长朋友们，我们的一颦一笑，一言一行无不牵动、影响着这么一批人、一个个家庭。

20xx伴着春的脚步，龙的欢腾，就这么大踏步的朝我们而来，还来不及回味20xx的点点滴滴，便被小家伙们开学初的一次次问候，一个个拥抱，包裹的如此甜蜜。上班了，走进我的新天地，看到我的45个宝贝们，一张张稚气如花的脸，顿时惊叹！14个女生对老师的依恋、对同学的体贴，不正是14个小精灵的化身吗。31个男生，对集体的关心、对同伴的扶持，就像雨后春笋生机勃勃。

身为班主任的我，沉浸在这种浪漫的幸福中，同时也深感责任的重大，自己肩负着45个家庭的希望在前行。当班主任多年，跌跌撞撞、一路摸索中也渐渐有了自己的风格与主张，坚信带班与做人一样，需要的不是太多的条条框框、边边角角，而是要有一个总目标，大方向，这样才不会在大风大浪前迷失方向。我带班不喜欢把班级特定在某一框架上或过分跟风，而是一直推崇两大主路线：孝顺、团结。本学期我也依旧将其进行到底，记得上学期第一次家长会，我便把自己的理念与家长交流、分享，也得到了他们的鼓励与支持，我提倡家校联合，从点滴唤醒孩子的孝道，培养孩子的责任感，并给家长们提了许多好的建议，在学校我也很注重培养孩子

学会感恩。一学期的努力，我与家长都全力以赴发挥着自己的光和热，忙忙碌碌中总感觉自己做的还不够多，还不够好，第二学期便敲开了春天的门，开学虽只有不到两周的时间，我却在小家伙们身上收获了太多的惊奇，上学期我与家长们的辛勤播种，这学期有了回报，小家伙们做事开始知道换位思考了，知道心疼父母、老师了，知道自己承担责任了，为班级做事不再你推我挡了，同学需要帮助时不再视而不见。

大家知道吗？那是一股神奇的力量，一旦孝顺、团结的种子在班级生根、发芽，它必将焕发无穷的力量。本学期我将继续延续突破上学期的方法，每周给孩子们读一篇孝道的文章，每周立体作业都有两至三次与父母互动，捕捉每次有价值的信息和案例与小家伙们分享、讨论。想想看，懂得孝顺父母、长辈的孩子，他怎么会不关心身边的人，不对帮助过自己的人感恩呢？所以我是幸福的，因为每当我忙碌、需帮助时，总有那么多的小手从教室的四面八方涌来，曾经那个时间的那些烦恼，都因那一瞬的幸福而丢失的无影无踪。

如果说孝是根基，那么团结就是枝干，一个不团结的班级，就如一盘散沙，即使你有再多的宏伟蓝图，最终也归零。那么如何让一个班几十个孩子凝成一股绳呢，我想大家都有自己的规划，其实方法很简单，充分利用每次孩子纠纷、犯错、消极和为班级争光、团结同学的机会，好的在同学中树榜样，不如意的及时引导、全班警戒，每天、每时、每刻，这样的案例都在上演，我们要善于捕捉并合理运用，但有一个要点是不容忽视的，不管什么事，我们都必须给孩子以正面的引导，人性本善，好孩子是教出来的，正面引导就如一缕阳光，一把打开心门的钥匙。只要功夫到，慢慢根深叶茂班级，学生个个都会成为班级的小主人，他们会主动承担班级事务，纪律、卫生会从自己开始管起，不再纠结旁边一张纸的出处；生病的同学落课，班干部会主动为其补课；比赛时，同学受伤了，其他同学会马上照顾。因为有爱，所以相信小家伙们无所不能，因为有爱，所以小家伙们每一天都在蜕变。

有爱，所以期待，期待慢慢的宝贝们会明白，班级口号“齐心协力，共创佳绩”的真谛，会感悟班级宣言“班级荣辱，我的责任”的分量，会读懂老师用心在班牌上写下的那句“（2），因你们而精彩”的温暖。伴着新学期的脚步，也喜洋洋的在心里为自己，为45个小精灵们许下了一个美好心愿！

一年级下学期工作计划班主任篇六

一年之际在于春。在万物复出的春天，我们又迎来了新的一年，在20xx年的春天，我将继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利共勉，继续发扬上学期好的优良班风，学风，在原有的基础上争取更大的进步。经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级概况：本班共有学生34人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、工作目标和要求

培养、形成良好的班风。

引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能

力。

加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、采取的主要措施

（一）常规教育

充分利用班队会的时间，教育学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展安全教育课，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用节日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立图书角。

班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的好伙伴，得力助手。他们会为班主任排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

六、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。

一年级下学期工作计划班主任篇七

一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息。

以学校总体工作计划为指导,以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线,以学生的行为习惯的养成为主要内容,注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

开学初,根据班级基本情况,首先了解每一位学生的思想状况及学习情况;坚持常规教育,认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育,做到无违法行为,无事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序,形成良好班风;开展一系列丰富多彩的班队活动,班级学生养成良好的学习、生活习惯,爱护公物,经常保持班级整洁、美观,卫生责任区无卫生死角;期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划,结合本班的实际,制定了切实可行的班队工作计划,采取了有的放矢,因材施教的工作思路,努力实现积极、务实、高效的工作方式,取得了一定的教育教学效果。

- 1、两操要人人参加,养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律,养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督,提倡进入操场安全游戏,不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学

服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯。

一年级下学期工作计划班主任篇八

时间过得太快，让人猝不及防，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！一起对今后的学习做个计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编为大家整理的一年级班主任下学期工作计划，欢迎大家分享。

在高一新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

1、在开学初期，即2.13—2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期末考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

一年级下学期工作计划班主任篇九

意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的、学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

- 1、每个月均有一次读书交流活动————“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。
- 2、各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。
- 3、班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。
- 4、综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

- 1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 4、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。
- 2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上

交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！