

最新大班故事调皮的七色光教案反思(汇总8篇)

通过安全教案的实施，可以建立一个安全文化，增强个人和群体的安全防范能力。这里有一些经典的大班教案供大家学习和借鉴。

大班故事调皮的七色光教案反思篇一

1. 能感受散文中太阳“调皮”的表现。

2. 体会散文的幽默、诙谐意味。

1. 挂图。

2. 太阳头饰，红色圆形纸板若干(同幼儿脸大小)，自制乌云图片一张(同脸大小)。

3. 故事磁带。

4. 活动前带领幼儿感受太阳升起、落山的方位变化。

1. 欣赏图片。

这些图片讲了些什么事情?

幼儿独自阅读幼儿活动材料，看后可小声讨论。

你看到了什么?

太阳在干什么?

这个太阳和我们平时看到的太阳有什么不同?(帮助幼儿理解：调皮)

2. 欣赏散文

散文里讲了谁的事情？

听了散文后你心里有什么感觉？

3. 再次欣赏散文。

散文的题目是什么？为什么要说它是个调皮的太阳？

你有什么听不懂的地方吗？

4. 游戏：调皮的太阳。

幼儿分成五组，在五个不同的地方站好，分别扮演小朋友、庄稼、苹果、草莓、小朋友、雨点儿。

跟着录音，幼儿与教师一起游戏。教师扮太阳，跟着散文的情节发展，幼儿做相应的动作。

如：“太阳”来到第一组，幼儿就做起床的动作；

到第二组，幼儿扮演的庄稼做长高的动作；

到第三组，幼儿将红色纸板挡在脸上；

到第四组，幼儿做天热游泳的动作；

到第五组，“太阳”用乌云图片挡住脸，幼儿做下雨的动作。

1. 该活动为二课时。

2. 游戏中可根据幼儿的情绪交换角色。

3. 可将录音投放到区角中，供幼儿学念散文。

大班故事调皮的七色光教案反思篇二

1. 欣赏故事。

——完整欣赏故事一遍。

——太阳公公有哪些光线宝宝？他们是什么颜色的？

——调皮的七彩光宝宝来到地面上做了哪些事情？

2. 理解故事内容。

——出示挂图，讲述故事。

——他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

——他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）

——他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

——他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

——他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

——他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

3. 讨论光和人们生活的关系。

——调皮的七彩光宝宝有几种颜色？给人们带来了什么？

——假如我们生活中没有了光会怎么样？

——没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不像现在这样五彩缤纷了。光对人类、动物、植物都是很重要的。

4. 想像、续编故事。

——调皮的七彩光宝宝明天还要到地上来玩。他们会到哪些地方去？和谁一起玩呢？

——联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班故事调皮的七色光教案反思篇三

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤橙黄绿青蓝紫。

2、大胆想象、续编，理解光与环境以及人们生活的关系。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、选择晴朗的天气进行活动

2、挂图14号，故事磁带。

1、欣赏故事。

——完整欣赏故事一边。

——太阳公公有哪些光线宝宝？他们是什么颜色的？

——调皮的七彩光宝宝来到地面上做了哪些事情？

2、理解故事内容。

——出示挂图，讲述故事。

——他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

——他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）

——他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

——他们调到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

——他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

——他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

3、讨论光和人们的生活的关系。

——调皮的七彩光宝宝有几种颜色？给人们带来了什么？

——假如我们生活中没有了光会怎么样？

——没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不像现在这样五彩缤纷了。光对人类、动物、植物都是很重要的。

4、想象、续编故事。

——调皮的七彩光宝宝明天还要到地面上来玩。他们会到哪些地方去？和谁一起玩呢？

——联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

大班幼儿的求知欲强，对五彩缤纷的自然界充满了好奇心，为何自然界有这么多颜色，这些颜色是在哪来的，这些颜色对我们的生活有什么用处？而《调皮的七彩光》这个故事就可以将幼儿带入他们急欲探究的天地，帮助幼儿成为色彩世界的探究者，发现自然界中的许多奥秘，培养幼儿对自然界探究的欲望和对生活的热爱，从而感受生活的乐趣。

大班故事调皮的七色光教案反思篇四

大班的幼儿经历了小班、中班的学习过程，她们的求知欲更强了，她们不但对五彩缤纷的颜色十分喜爱，而且对这个多彩的自然界充满好奇心，她们会由红红的花朵、蓝蓝的天、绿绿的草等来思考：这些颜色是哪来的？为什么会有这么多的颜色？通过这个故事就可让幼儿知道，色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天上来的地上玩出来的。这个过程培养了幼儿对自然界探索的欲望和对生活的热爱，感受生活的乐趣。

- 1、理解故事内容，初步了解光的七色是：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
- 2、在感受作品语言美和意境美的同时，理解光与人们生活的关系。
- 3、鼓励幼儿大胆想象，尝试续编故事，充分发展幼儿想象力、创造力及语言表达能力。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：幼儿在感受作品语言美和意境美的同时，理解光与人们生活的关系。

难点：在续编故事中，地点与事物，事物与事物间的逻辑关系容易混乱。

1、彩图：红苹果、黄香蕉、彩虹、大海等；用卡纸做的：七色光宝宝

2、知识准备：课前丰富幼儿有关光与色的知识经验和生活经验。

二、教学过程

1、演示法：教师逐一出示色彩宝宝让幼儿辨认，老师完整讲述故事后提问：太阳有几个光线宝宝？它们的名字分别是什么？幼儿初步理解故事。

2、老师再次讲故事，同时出示彩图，让幼儿进一步感受和理理解故事内容，这个环节我采用教师设疑——幼儿猜测——揭示答案的手法，紧扣幼儿心弦。

3、让幼儿带着问题完整欣赏故事，在这个环节课配上音乐背景，让幼儿在听觉、视觉、想象完美统一，从而产生情感上的共鸣。

4、启发幼儿讨论光与人们生活的关系：小朋友，假如我们的生活中没有光会怎么样？在这个环节要为幼儿提供宽松自由的讨论环境，这也符合《纲要》中的“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”等幼儿讨论完后，老师再小结。

5、老师继续启发幼儿联系生活尝试续编故事，老师为幼儿提供展示平台，让幼儿体验与同伴交流等乐趣，增强自信心。

三、结束：让幼儿评“能说会道之星”“故事大王”结束活动。

1. 对备课过程中活动内容、教学理论、幼儿学习方法的反思。

幼儿对这个故事很感兴趣，学了这个故事，让幼儿的种种问题得到了答案。在教学中我用了情境教学法，使活动呈现趣味性，寓教育于生活，让幼儿在玩中学，学中玩。而幼儿则采用了讨论法，老师给她们充分的时间和题材让幼儿发挥想象尝试创编故事。

2. 对活动过程的反思：在整个过程中，老师不断出示图片，孩子们都是以直观的方式为主，我就抓住幼儿的这一特点让她们结合图片来理解故事，这也达到了我预先的效果，包括结合音乐欣赏故事，使幼儿产生情感上的共鸣。在后面的讨论和续编故事环节，部分幼儿还没完全打开思路，有的胆小，不敢发言；有的对自己不够自信，怕说出来让别人笑话，这部分我还要加强引导。

大班故事调皮的七色光教案反思篇五

1、理解故事内容，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、理解光与环境以及人们生活的关系，大胆地想象进行续编。

理解故事内容，初步了解光的七色。

大胆地想象进行续编。

故事教学ppt录像。

一、回忆“与太阳一起的感觉”，引出太阳公公的七个调皮宝宝。

师“小朋友们和太阳公公一起玩的时候，感觉到什么了？”你们知道吗？这是因为太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们是谁呢？我们一起来听听故事就知道了。

（师：引导幼儿结合自己已有经验，回忆与太阳一起玩的感受，大胆地进行表述。

幼：根据已有经验，大胆进行表述。）二、观看ppt理解故事内容。

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
（师：鼓励幼儿积极的回答问题。

幼：经教师引导，幼儿积极、大胆的进行发言，完整的将内容讲述出来。）

我们一起来看看吧。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色。茄子有了紫莹莹的颜色）（师：引导幼儿并及时鼓励和表扬幼儿，肯定幼儿的回答，增强他们的自信心。

幼：训练幼儿完整讲述能力，

3、完整观看课件《调皮的七彩光》

刚才这个故事的题目叫《调皮的七彩光》

完整播放教学课件，幼儿欣赏。

（幼：通过观看课件，对故事有了一个整体印象。）

三、大胆想象，续编故事

（师：

幼：联想生活中事物的颜色，尝试续编事物有了颜色发生变化的一句话。）

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

幼儿：大胆发表自己的意见3、我们来变成七彩光，去找好朋友，把好朋友变成七彩的。

大班故事调皮的七色光教案反思篇六

1、理解故事内容，初步了解光的七色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、认读汉字“橙色”“蓝色”“紫色”，愿意参与科学认读活动，体验活动的乐趣。

3、理解光与环境以及人们生活的关系，鼓励幼儿大胆想象创编故事。

故事教学ppt□汉字卡片人手一份、颜色卡片若干、找朋友音乐。

一、谜语导入出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、猜谜活动，师：“今天老师给你们带来一个老朋友是谁呢？我们来猜一猜吧！”（有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。）

2、出示太阳ppt师：“太阳公公还带来了它的光线宝宝是谁呢？”（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）

师：“太阳公公带着它的宝宝们来做什么呢？我们一起来听听故事《调皮的七彩光》吧！”

二、欣赏故事，理解故事内容

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝

“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——红、橙、黄、绿、青、蓝、紫

2、分别出示第二张ppt教师讲故事内容，提问：“太阳公公的七个光线宝宝可调皮了，它们偷偷地溜到地上来玩，发生了什么变化呢？”

3、继续出示ppt师：“调皮的光线宝宝偷偷地溜到西红柿上，西红柿会发生什么变化呢？”（西红柿有了红彤彤的颜色）

4、出示ppt师：“他们来到果园里，橘子发生了什么变化？”（穿上了橙色衣服）。认读“橙色”还有谁也会变成橙色的呢？（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些橙色物体图片对橙色加以感官刺激。

5、观察ppt师：“他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？”（变得金黄金黄）黄色的光线宝宝开心的跳起了舞。

6、观察ppt师：“他们跑到草地上，草地发生了什么变化？(变得绿油油)绿色的光线宝宝开心的挑起了舞ppt展示一下）。

7、观察ppt师：“他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？”
(变成了小青蟹)

8、观察ppt师：“他们跳到大海里，大海发生了什么变化？”(变得蓝蓝的)认读“蓝色”“还有谁也会变成蓝色的呢？”(幼儿发挥想象)。教师小结同时出示ppt一些蓝色物体图片对蓝色加以感官刺激。

9、察ppt师：“他们亲亲茄子，茄子会有有什么变化？认读“紫色”“还有谁也会变成紫色的呢？”(幼儿发挥想象)。教师小结同时出示ppt一些紫色物体图片对紫色加以感官刺激。

1、调皮的七彩光明天还会到地上来玩，会把世界上的各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝除了故事中他们来过的地方，还会来到哪里？那里又发生了什么变化？(幼儿来续编一下)

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

1、师：“今天老师也请你们来做一会光线宝宝吧！让我们来找一找你的颜色朋友在哪里呢？”

2、教师先请新认识的三个光线宝宝游戏一次，教师适当指导。

3、集体游戏，感受做光线宝宝的快乐。

4、光线宝宝们带着你的好朋友带外面去吧！

大班故事调皮的七色光教案反思篇七

设计意图：

目标：

- 1、理解故事内容，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
- 2、理解光与环境以及人们生活的关系，大胆地想象进行续编。

重点：理解故事内容，初步了解光的七色。

难点：大胆地想象进行续编。

准备：故事教学ppt□录像。

过程：

一、回忆“与太阳一起的感觉”，引出太阳公公的七个调皮宝宝。

师“小朋友们和太阳公公一起玩的时候，感觉到什么了？”你们知道吗？这是因为太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们是谁呢？我们一起来听听故事就知道了。

（师：引导幼儿结合自己已有经验，回忆与太阳一起玩的感受，大胆地进行表述。

幼：根据已有经验，大胆进行表述。）二、观看ppt□理解故事内容。

1、出示第一张ppt□让幼儿了解太阳的七个光线宝宝“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫

（师：鼓励幼儿积极的回答问题。

我们一起来看一看吧。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色。茄子有了紫莹莹的颜色）（师：引导幼儿并及时鼓励和表扬幼儿，肯定幼儿的回答，增强他们的自信心。

幼：训练幼儿完整讲述能力，3、完整观看课件《调皮的七彩光》

刚才这个故事的题目叫《调皮的七彩光》

完整播放教学课件，幼儿欣赏。

（师：

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

幼儿：大胆发表自己的意见3、我们来变成七彩光，去找好朋友，把好朋友变成七彩的。

大班故事调皮的七色光教案反思篇八

1、理解故事内容，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、

蓝、紫。

2、理解光与环境以及人们生活的关系，大胆地想象进行续编。

故事教学ppt录像。

一、回忆“与太阳一起的感觉”，引出太阳公公的七个调皮宝宝。

师“小朋友们和太阳公公一起玩的时候，感觉到什么了？”你们知道吗？这是因为太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们是谁呢？我们一起来听听故事就知道了。

二、观看ppt理解故事内容。

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫（师：鼓励幼儿积极的回答问题。

我们一起来看看吧。

提问：调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色。茄子有了紫莹莹的颜色）（师：引导幼儿并及时鼓励和表扬幼儿，肯定幼儿的回答，增强他们的自信心。

幼：训练幼儿完整讲述能力，3、完整观看课件《调皮的七彩光》

刚才这个故事的题目叫《调皮的七彩光》

完整播放教学课件，幼儿欣赏。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

3、我们来变成七彩光，去找好朋友，把好朋友变成七彩的。