

幼儿园中班元旦活动设计方案(汇总10篇)

婚礼策划的成功在于细致入微的执行，每个环节都需要得到精心的安排和呵护。请大家参考以下游戏策划范文，了解不同类型游戏的策划思路和设计特点。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇一

开场白：

新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中三班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中三班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今日我们满怀喜悦的迎来了充满希望的xxxx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

活动1：红红火火才艺秀

活动2：甜甜蜜蜜送祝福

活动3：亲亲密密游戏乐。

活动4：爱我你就抱抱我

活动总目标：

通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

活动准备：

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作
- 4、审核班级活动方案
- 5、事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。
- 6、各类音乐带子
- 7、各种动物头饰
- 8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

活动时间：

XXXX年12月31日上午8：30~10：30

活动地点：

中三班教室

活动提纲：

系列活动1：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动2：亲亲密密游戏乐邀请爸妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动4：爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

放鞭炮幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入做

一、红红火火才艺秀

说：

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸妈-----，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的`爸妈-----，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸妈-----，我会把明天变得更美。

儿歌朗诵

跳

唱：

演：

音乐情景剧《母鸭带小鸭》、音乐童话剧《兔子和狼》

亲亲密密游戏乐

亲子游戏（1）《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢

穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一

看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏2《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠。。。虎头虎老。。。

猜猜我有多爱你

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物第二：小朋友向爸妈赠送自己制作的节日贺卡第三：爸妈向小朋友致节日祝福第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

爱我你就抱抱我

老师一一亲亲抱抱每位幼儿让他们感受到老师的爱，其次每位家长家长到各自幼儿身边抱起孩子，让他们感受到家人的

温暖。最后所有家长孩子老师一起跳《快乐崇拜》的舞结束本次活动。

（附）音乐童话剧《小兔和狼》

活动角色：兔子、大灰狼、小鸭、猪小弟、狗大哥；

活动剧本：

音乐《小兔和狼》想起

场景1：

四只兔子围着两棵树随音乐蹦蹦跳跳入场：“今天天气真好啊，我们一起来做游戏吧。”兔子盘腿坐在树中间围圈玩《拍手歌》游戏。

大灰狼垂头散气入场，“我们是大灰狼，我们都没有朋友，哎，真孤单！”突然用手指着游戏的兔子们做惊奇状并拍手：“欸，那不是兔子们在游戏吗？我们可以找他们做朋友啊！”

歌曲《兔子和狼》：

大灰狼：对面的兔子你看过来，看过来，看过来，我长的样子并不可怕，其实我很可爱。

兔子：“我上看，下看，左看，右看，看来看去你都是个大坏蛋，我想了又想，我猜了又猜，做朋友的问题还真难办！”

大灰狼：兔子们，你们愿意做我们的好朋友吗？

兔子：不愿意。

大灰狼：为什么？

兔子：因为你们总是骗人，做尽坏事。

大灰狼：不是不是，我们其实是很可爱的，我们做了很多好事呢。

兔子：真的吗？

大灰狼：不信你听听……

场景2：

猪小弟围着树随音乐玩耍，突然抱住自己的肚子做痛苦状“哎哟，哎哟，我肚子好痛啊！”

大灰狼1模仿狼的样子入场并很着急的样子：“猪小弟，猪小弟，你怎么了？”

猪小弟：我肚子好痛啊。哎哟，哎哟……

大灰狼1摸摸猪的头：别着急，我送你上医院吧。很快会没事的！（狼搀扶着猪小弟退场）

场景3：

小鸭子随音乐《迷路的小花鸭》模仿鸭子走路，着急地喊着：“妈妈，妈妈，你在哪里呀？……”，到场中间呜呜哭着坐地。

大灰狼2模仿狼的样子入场并很担心的样子：“黄小鸭，黄小鸭，你怎么了？”

黄小鸭：我迷路了，找不到妈妈了，呜呜……

大灰狼2：别哭了，我送你回家吧！（狼搀扶着猪小弟朝鸭妈妈走去）

大灰狼2：鸭妈妈，小鸭子迷路了，我送它回家。

鸭妈妈：谢谢你。（鸭妈妈抱着小鸭子做高兴状并与黄小鸭对话）

大灰狼2：不用谢，再见！

场景4：

小狗随音乐推着车艰难的走着入场，走到中间把车停住，做擦汗状，“哎，真累啊！”

大灰狼3模仿狼的样子入场很热情地给小狗打招呼：“狗大哥，这么早去哪啊？”

小狗微笑：“刚从集市里买了很多东西，准备回家啊，哎，都推不动了。”

大灰狼3：“那我来帮你推吧！”小狗很高兴：“好啊！”大灰狼3和小狗一起推车退场。

场景5：

兔子和狼一起出现，兔子点点头举起大拇指表扬大灰狼：“恩，大灰狼，你们真棒！”

歌曲《兔子和狼》：

大灰狼：对面的兔子你看过来，看过来，看过来，我长的样子并不可怕，其实我很可爱。

兔子：“我上看，下看，左看，右看，看来看去你也不象个

大坏蛋，我想了又想，我猜了又猜，做朋友的问题还真好办！”

所有成员上场随欢快的音乐跳舞。

附：十二生肖成语

鼠：鼠目寸光抱头鼠窜胆小如鼠过街老鼠

牛：对牛弹琴牛头不对马嘴风马牛不相及神牛郎织女九牛二虎之力

虎：如虎添翼虎虎生威狐假虎威虎背熊腰虎头蛇尾虎头虎脑

兔：狡兔三窟兔死狐悲兔死狗烹守株待兔

龙：龙腾虎跃龙马精神龙飞凤舞乘龙佳婿来龙去脉车水马龙

蛇：笔走龙蛇打草惊蛇虎头蛇尾杯弓蛇影

马：害群之马、马到成功、兵荒马乱、老马识途、

羊：亡羊补牢、顺手牵羊、羊肠小道、羊毛出在羊身上、

猴：杀鸡儆猴尖嘴猴腮猿猴取月、沐猴而冠

鸡：呆若木鸡鸡犬不宁、鸡毛蒜皮、小肚鸡肠

狗：偷鸡摸狗、狼心狗肺、狐朋狗友、狗急跳墙

猪：人怕出名猪怕壮猪狗不如一龙一猪

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏

找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸妈，爸妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇二

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摺成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师实行示范，小朋友依示

范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

幼儿园中班元旦活动设计方案篇三

预备：纸尾巴多少条。

游戏：一家三口构成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在肯定范畴园地内，几个家庭睁开揪尾巴角逐。末了看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就得胜。

预备：书、棒、球各多少。

游戏：一家三口为一组。每人输送一样物品到“灾区”（指定所在）。请求禁绝用手，要领禁绝反复。

预备：竹竿多少根。

游戏：一家三口为一组。家长和孩子的统一侧脚绑在竹竿上，走到指定所在返回。

预备：一大一小皮球为一对，共多少对；网球拍多少副。

游戏：一家三口为一组，爸爸站在尽头线，由妈妈和孩子在出发点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），请求两球同时达到尽头，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回出发点。

预备：花床单6—8条，大帽子6—8顶，幼儿手工制作小红花

多少。

游戏：请幼儿围上花床单（不露脚），戴上大帽子，随音乐扭动，家长经由过程看演出，判定谁是本身的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长演出一个节目。

法则：幼儿背向家长，不克不及作声。

发起：游戏可分成两组举行，3—4个家庭为一组。

预备：拱形钻洞一个。用大纸箱装潢成龙船状，无底，船帮两端系上绸带，便于怙恃挑起龙船。大头娃娃及衣饰一套地毯一条。

游戏：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身材，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中心，怙恃在两端挑起龙船，返回起跑线。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇四

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡；家长会。

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿（家长）分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游

戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇五

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的水平，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：

击鼓传花

活动过程：

- 1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

- 2、大家齐唱《新年好》

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与父母共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

（一）第一轮击鼓传花

- 1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可

爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

游戏准备：报纸

游戏规则：分两组实行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二) 第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

游戏准备：气球

游戏规则：分两组实行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三) 第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

游戏准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组实行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

园领导为幼儿分发新年礼物。

##结束

幼儿园中班元旦活动设计方案篇六

（一）竞赛类（音乐厅）

1、五子棋：（每班6人参赛）

分组：（前者中一班后者中二班）

第一组：尹蕴辉vs 姚不弃 第二组：段嫁骐vs李宗林

第三组：韩兆昱vs贾子锐 第四组：王佳乐vs谷之谦

第五组：董文飞vs伍绍鑫 第六组：刘家名vs夏钰涵 比赛规则：12进6 6进3 获胜3人与家长比赛。

2、拼图比赛

中一班：李璟、任秀睿、李一铭、雷曜南、林鸿熙

3、美工——废旧物制作（中一班）

中一班：王 凯、叶春月、张浩然、骆文婧、刘小冉

中二班：蔺夏菲、盛培桢、范宇喆、贾弋瞳、刘梓熙 备注：制作时间为30分钟，结束后带领幼儿到音乐厅展示。作品带到中二班，孩子迅速换衣服备场表演节目。

（二）表演类

1、中一班歌表演：《快乐的一家》

- 2、 中二班讲故事：《龟兔赛跑》许嘉月
- 3、 中二班童话剧：《小熊请客》
- 4、 中一班讲故事：《我爸爸》雷曜南
- 5、 中一班童话剧：《小红帽新编》
- 6、 中二班歌表演：《歌曲串烧》

主会场：音乐厅（杜鹏、魏芳）

分会场：中一班（甄明）

备 场：中二班（李辉、陈琳、陈常菊）

1、 材料准备：

（1） 拼图10盒、五子棋6副、桌号1-6（红黄各一套）

（2） 桌子5张、椅子12把

胸卡：1-6（红黄各一套）1-5（红黄各一套）红色为中一、黄色为中二

（3） 桌卡：中一班、中二班各一个

（4） 班级ppt

2、 对家长要求：

（1） 观看比赛和表演时尽量不要走动，手机静音。拍照不要离开椅子。

（2） 拼图比赛时安静观看ppt耐心等待幼儿，参赛幼儿的家长

长帮助数同班联的
拼图。

(3) 在分会场制作手工的幼儿，请家长到中一班观看。表演节目时10:50回

到音乐厅看表演。

(4) 表演结束后中二班家长协助教师将桌椅搬回中二班

3、 具体时间安排

8:50 家长来园 带接送卡 每家1人

9:00—9:50 区域活动

9:50—10:10 入厕饮水

10:15—11:15 竞赛及表演

11:15—11:30 餐前准备 取餐 播放ppt (随时端饭)

11:40 幼儿自助餐

在班级观摩区域时，家长们都认真的看孩子们进行游戏，孩子们没有之前我担心的，不专注、黏着大人等情况出现，都能独立自主的选择自己喜欢的游戏。通过观摩区域与家长的交流，向家长们介绍了活动区对于孩子的发展有哪些好处。

此次新年联欢表演和比赛活动为同班联共同组织的活动，由于活动前我们将工作细致划分、责任到人。老师们又较为有经验，因此总体流程上非常顺利。家长们的秩序也非常好。尤其在进行了棋类、拼图比赛时，家长们也能参与到比赛中来，将活动气氛推向了高潮。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇七

一年一度的元旦即将来临，在园领导的安排下今年我班将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、表演时间□20xx.12.31上午

2、地点：中一班

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

1、参加元旦活动时不拥挤。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

5、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

小百科：“元旦”一词最早出现于《晋书》：“颛帝以孟夏

正月为元，其实正朔元旦之春。”汉代崔瑗《三子钗铭》中叫“元正”、晋代庾阐《扬都赋》一赋中称作“元辰”、北齐时的《元会大享歌皇夏辞》一辞中呼为“元春”、唐德宗-李适《元日退朝观军仗归营》一诗中谓之“元朔”。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇八

活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

参与人员：

小二班与大班，托班所有家长及小朋友

活动过程

1. (开场词)亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。
2. (开场曲)在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3. (幼儿拜年词)看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!

4. (老师祝词)孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!

节目单:

- 1、故事《方方的手帕》(表演者:小二班___)
- 2、歌曲《两只小小鸭》(表演者:小二班___, ___等)
- 3、歌舞《小苹果》(表演者:大班___等)
- 4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈《荷塘月色》
- 5、手指游戏《包饺子》(表演者小二班___等)
- 6、故事《雪孩子》(表演者大班___)
- 7、教师舞蹈《小苹果》(表演者___等)
- 8、歌曲《我爱你》(表演者___等)
- 9、古诗朗诵《咏柳》《春晓》《清明》等(朗诵者:小二班___, ___等)
- 10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)
- 11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈《最炫民族风》
- 12、舞蹈《星星的心》(表演者小二班全体小朋友)

13、诗朗诵《树真好》(朗诵者___等)

14、歌表演《我有一个家》(表演者小二班全体幼儿)

15、古诗朗诵《朗诵者大班全体幼儿》

16、下面由我们大班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

结束语:

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇九

活动时间：12月29日上午

活动地点：_市机关三幼芒果班

活动对象：中班所有幼儿、教师及家长

活动宗旨:

自主、快乐、温馨、童趣

环境创设:

1、在教室布置热闹的新年场景。

2、各班制作版面。

3、用老师的口吻设计祝福语：

宝贝，新年快乐！

宝宝，你真棒！

孩子，你长大了！

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围；

2. 知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性；

2、体验与老师、伙伴一起过游戏的快乐。

活动过程：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦??(教师拉喜炮)

2、大家齐唱“新年好”。

(一)、幼儿集体节目《儿歌联说》

《上幼儿园》、《幼儿园好像家》、《咏鹅》、《小狗》、
《布娃娃》、《小鱼》

(二)、幼儿集体节目《我爱说英语》

1. 游戏：大力士

教师用闪卡和幼儿进行力气pk游戏过程中边念英语边鼓劲，看谁的力气大，最后获胜。

2. 游戏：小小邮递员

教师请一名幼儿当邮递员，将有英语的字卡当信，送给其他幼儿，接到信的小朋友继续送信。

(三)、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《彩虹》、《办家家》、《小老鼠》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《粉刷匠》、《上学歌》。

(四) 舞蹈表演

请全体幼儿一起表演舞蹈《canyoutellmewhatitis?》和《十个印第安小朋友》。

(五) 游戏

1. 击鼓传球

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子，指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

2. 春雷阵阵响。

游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

幼儿送家长自己动手做的贺卡。

迎新年亲子活动邀请函

亲爱的家长朋友们：您好！

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！

在这欢乐的日子里，你想进一步了解你的孩子吗？你想与自己的宝宝一起参加活动吗？你想进一步增进你和孩子之间的感情沟通吗？这么多的“你想吗”在诱惑着你，心动了吧？那就请你暂且放下手头的工作，以愉快的心情来参加本班举办的“迎新年、庆元旦”活动吧。

幼儿园中班元旦活动设计方案篇十

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。
- 9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们

品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）