

# 语言笑教案反思(优秀8篇)

初三教案是一种教学辅助工具，它是教师在备课过程中为了指导和管理教学活动而制定的一份教学计划，能够帮助学生更好地学习和掌握知识。以下是一些四年级教师们总结的优秀教案，它们注重巩固学生的基础知识和培养学生的学习兴趣。

## 语言笑教案反思篇一

设计意图：

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往会缺乏微笑，有的家长上班很累一回家就会很生气对幼儿都没有面带微笑，有的不善于和幼儿交谈，不会关心他人，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关系他们，萌发爱心的情感，所以我设计了这个教学活动，希望能给每个幼儿带来快乐。

活动目标：

- 1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。
- 2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。活动准备：

1、中班下册5号挂图、图片。

2、幼儿教材。活动过程：

一、引出主题

师：你们看这是什么表情啊？幼：微笑、笑

师：你们什么时候有这种表情？幼：高兴、快乐

师：看见别人微笑你心里会是怎样？幼：我也会微笑。

师：原来微笑能给人带来快乐。

## 二、观察挂图[幼儿园]

### 1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

### 2、讨论

师：小鸟会怎么说？幼：唱歌师：大象呢？幼：帮别人干活

师：小兔呢？幼：送信

师：你们看这是谁？幼：

师：他们会说些什么呢？幼：

师：蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

### 3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

## 三、幼儿讲述

师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

#### 四、拓展

师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？幼：

师：做什么事情使朋友快乐？

幼：

#### 四、活动小结

回教师我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

幼儿园中班早期阅读：变色蜗牛

活动目标：

- 1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第×天”的数字，并初步学习根据“第×天”的提示翻阅图书。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

活动准备：

- 1、教具：绿色、橙色、蓝色、红色、黄色、紫色的蜗牛图各一个，与蜗牛颜色相同的字卡各一个，分别写上“第1天”、“第2天”、“第3天”、“第4天”、“第5

天”、“第6天”。树叶、桔子、喇叭花、草莓和辣椒、梨子和柠檬、葡萄和茄子各一份。白色蜗牛一个。大图书一本。

活动过程：

一、出示小蜗牛图，导入活动。

1、请小朋友仔细听听，是谁来了？窸窣、窸窣、窸窣，谁慢慢吞吞地爬过来了啦？

2、（出示小蜗牛图）看，原来是一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。你会象小蜗牛一样慢慢吞吞地爬吗？我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边学爬一边嘴里说：“窸窣、窸窣，一只小蜗牛慢慢吞吞地爬过来了。”

二、引导幼儿根据字卡颜色猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、这只小蜗牛每天要吃许多的东西，我们一起来看看，小蜗牛吃了好东西以后，发生了什么有趣的事情。

3、用猜猜、找找、配对的方法，让幼儿感受蜗牛变化的乐趣。

三、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，初步了解图书内容。

1、小蜗牛每天变来变去，真奇怪！妈妈到底给它吃了什么好吃的东西呢？我们一起来看看这本大图书。

2、出示大图书封面，向幼儿介绍图书名称《变色蜗牛》。

3、教师用较慢的速度翻书，并用语言提醒幼儿注意观察食物。

4、提问：小蜗牛吃了好吃的东西就会变颜色了？

5、引导幼儿学说象声词。（采用个别与集体练习的形式，鼓励幼儿大声学一学。）

四、教师和幼儿共同阅读大书《变色蜗牛》。

五、发散思维：

（鼓励幼儿用“第七天，它吃了……，变成了一只×色的蜗牛。”讲述）

附：故事：变色蜗牛

“蟋唆，蟋唆。”一只蜗牛慢慢吞吞地爬过来。

第一天，“沙沙，沙沙。”它吃了一片绿色的叶子，变成了一只绿色的蜗牛。

第二天，“嚓嚓，嚓嚓。”它吃了一片橙色的桔子，变成了一只橙色的蜗牛。

第三天，“啞啞，啞啞。”它吃了两朵蓝色的喇叭花，变成了一只蓝色的蜗牛。

第四天，“咕兹，咕兹。”它吃了一根红色的辣椒和一颗红色的草莓，变成了一只红色的蜗牛。

第五天，“咔嚓，咔嚓。”它吃了一黄色的梨子和一个黄色的柠檬，变成了一只黄色的蜗牛。

第七天，小蜗牛，它会吃什么颜色的东西？又会变成一只什么颜色的蜗牛呢？请你想一想，画一画，再说一说。

## 语言笑教案反思篇二

活动目标：

- 1、感受朋友之间的情谊是相互帮助、相互鼓励，了解真正的快乐源于共同分享。
- 2、通过区别不同的角色，熟悉并初步掌握故事内容。
- 3、理解词汇：微笑、友好的、孤单的，并尝试着运用。

活动准备：

- 1、故事图片。
- 2、故事录音磁带。
- 3、绘画工具。

活动过程：

一、引入主题，了解微笑的感觉。

- 1、教师出示“微笑”表情卡，请幼儿使用微笑的表情。
- 2、引导幼儿感受微笑时的心情：

二、完整欣赏故事一次。

- 1、“在这个故事里，你最喜欢谁？为什么？”
- 2、“小鸟、大象、小兔它们能为朋友干什么？”
- 3、“小蜗牛看到朋友们都友好的帮助别人，它却很着急，为什么？”

三、分段欣赏故事，鼓励幼儿分段讲述。

1、第一部分：小鸟、大象、小兔的有关内容。教师出示图片，带领幼儿共同讲述。

2、第二部分：小蜗牛的改变。教师出示图片，带领幼儿共同讲述。

3、第三部分：小蜗牛的信。教师引导幼儿理解“友好的、孤单的”词汇，并运用到故事的讲述中。

四、幼儿自制一封关于微笑的信，送给自己爱的人和关心的人。

提问：为什么森林里的动物都说小蜗牛真了不起呢？我们可以用什么样的方法把快乐送给大家呢？鼓励幼儿用小蜗牛的好方法自制一封微笑的信。

附故事：

微笑

小鸟说：“只要我醒着，我随时愿意为朋友唱歌。”

大象说：“只要我醒着，谁有干不动的活，我随时就到。”

小兔说：“只要我醒着，我愿意为朋友送好消息。”

大家都在为朋友干些什么，小蜗牛好着急，它整天背着个沉重的壳在地上慢慢的爬，别的什么也干不了。

### 语言笑教案反思篇三

通过“朋友多，快乐多”的小主题活动，幼儿感受到人与人

之间的互相尊重、互相关心，体验到与朋友互相交往的乐趣，初步萌发了乐于助人的意识。为进一步引发幼儿关爱周围事物的情感，我选择了《微笑》这篇优美的散文，让幼儿感受其语言的丰富和优美，并从中知道：关爱身边的人和事物是一件快乐的事情。在幼儿已经初步理解散文内容的基础上，鼓励幼儿分角色进行表演，提高幼儿大胆表达表现的能力；启发幼儿学习用简单的句式表达自己关爱他人、关心朋友的感受，使幼儿养成关爱他人的良好品质。

## 语言笑教案反思篇四

**领域渗透：**准备一些心形卡片，让幼儿在美工区中将自己感到快乐的事情画下来或者写下来，与大家分享。

**家园共育：**请家长在日常生活中与幼儿多进行一些助人为乐的事情，体验快乐和成功感。

**教学反思：**

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

## 语言笑教案反思篇五

一、设疑激趣，导入主题。

二、看看说说，理解故事。



1、猜猜这两双眼睛是谁的呢？（出示ppt2□眼睛）（出示pp3□鳄鱼父子）这是一对鳄鱼父子，克利和他的爸爸。

2、教师讲述：每天，克利和他的爸爸都要出来透透气，可是，当它们散步透气的时候，小动物们都远远的看着它们。

3、小动物为什么要远远的看着克利父子呢？大家看见克利很害怕，可是克利知道吗？

4、瞧，克利见到小动物怎么样？（出示ppt4□克利张开大嘴和小动物打招呼□hello□嗨！大家好！）克利是怎么打招呼的？可是，小动物们又是怎样的呢？它们害怕克利的什么呢？

（教师扮克利的口吻和小动物们招呼，让幼儿表现害怕的表情。）

### （一）互动理解

1、教师讲述：克利想和大家做朋友，它幻想着在春天的草地上，大家快乐的玩游戏。

2、小动物们有没有和它玩游戏呢？我们一起看看。（出示ppt5□克利对小蛇、小鸟、青蛙说话，大家害怕的逃走了。有克利说话的声音。）

3、小动物和克利玩游戏了吗□□ppt6□你从哪里看出来的？

### （二）逐幅体验

1、草地上，小蛇在晒日光浴，克利问什么？你们都是小蛇，听了克利的话怎么样？（师生对话）

2、树枝上，小鸟开心的唱着歌。克利又说什么呢？克利的牙齿太怎么样，小鸟害怕得飞向天空去了。（两位幼儿分扮鳄鱼和小鸟）

3、边说边对话：荷叶上，青蛙在打瞌睡，克利说（引导幼儿说）“我可以和你一起游泳吗？”（师生互动表演）

（三）教师讲述：

2、你们说得真好，爸爸也安慰它：“别难过了，总有一天它们会知道，你有多么好。”

（四）过渡：

后来，小动物们有没有发现克利的好呢？克利又会怎么做呢？

1、你看到了什么？克利是怎么救小蛇的？（轻轻的，不弄疼它）

2、现在的克利是大家崇拜的大明星了，大家都赞美它，我们一起来听听。（出示ppt8各种动物赞美克利的声音）

3、师：我们也来赞美赞美克利吧！

师：听到大家的赞美，克利微笑着说：谢谢你们，我真是太开心了。现在的克利还寂寞吗？是的，它得到了很多的朋友  
ppt9

三、完整欣赏

ppt11 22 配上背景音乐。

教师小结：虽然克利尖利的牙齿让大家害怕，可是，克利的善良让大家感动。只有真诚的帮助别人，才能获得更多的朋友。

四、律动：找朋友。

## 语言笑教案反思篇六

- 1、通过以看一看、想一想、说一说的形式、帮助幼儿理解、感受故事。
- 2、初步体会故事所蕴涵的主题：用微笑和善良的行动可以拥有更多的朋友。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

## 语言笑教案反思篇七

教材分析：本篇散文以“微笑”为主题，通过小蜗牛向蚂蚁微笑这样一件事情中，点出“微笑”的主题。整篇故事读起来朗朗上口，同时也体现了小动物各自的特征：如小鸟爱唱歌，大象力气大可干活等等。

学情分析：中班幼儿词汇量较丰富，也能较完整、连贯地讲述一件事情，幼儿可以通过学习“我愿意”这一句式，萌发其喜爱微笑情感。

## 语言笑教案反思篇八

1. 体验关爱他人的情感。
2. 学习运用“我愿意……让……高兴”的句式。
3. 积极参与表演，进一步感受诗歌中优美的意境。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。