

# 学校语言文字规范工作总结(优秀8篇)

导游工作总结是对导游工作中获得的成就和经验的总结和总结。小编为大家整理了一些试用期总结的示例，希望能够给大家提供一些灵感和写作的思路。

## 学校语言文字规范工作总结篇一

认真贯彻落实上级文件精神，全面贯彻执行国家语言文字法律法规和方针政策，开展形式多样、内容丰富的“推普周”宣传活动，为提升学校文明形象作出积极贡献。

### 一、加强领导，提高认识

在全面推行素质教育的今天，我校对语言文字工作在教育工作中的地位和作用有了进一步的认识，那就是：普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力。我校定期就语言文字工作举行会议，研究、部署和指导工作，使学校的语言文字工作日渐完善，各项工作职责明确，责任到人，各岗位都能积极配合专管员开展有效工作。

### 二、措施到位，工作有序

切实采取措施，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入学校的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会实践等教育活动中。我校还把推普工作渗透到学校教育教学活动和校园文化建设的各个方面。在校园内提倡“人人讲普通话，处处写规范字”。

不仅如此，我校充分发挥语文课在普及普通话、用字规范化

中的主渠道作用。语文教学要重视提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力。语文教学时要规范学生的口头语言，提高口语交际能力，培养良好的听说习惯和语言习惯。利用好语文教材，对学生进行“诵读经典、大量阅读”等教改实践，以推进推普工作的开展。

### 三、活动多位，讲求实效

#### (一)认真组织“推普周”宣传活动

#### (二)开展语言文字系列活动

1. 学生普通话比赛。
2. 书写比赛，作品内容主要是书写我的校园。
3. 各年级出好一期以“推普”为主题的黑板报。
4. 学生纠错别字比赛。

结合我校语言工作实际情况，本着常态化与时效性相结合的原则，以推普周为契机，集思广益，创新宣传形式，认真搞好推普周宣传活动，使我校的语言文字工作真正做到针对性、实效性、有效性，为推动师生综合素质的提升起到了积极的作用。

## 学校语言文字规范工作总结篇二

为继续贯彻国家语言文字工作的政策和法令，根据建设静安精品教育的要求，提升我校语言文字工作的整体水平，充分发挥教育教学的主渠道作用，使学生具备良好的语言文字应用能力，本学期我校语言文字工作的重点为发挥语文教学在语言文字工作中的主渠道作用，积极探索语文课堂教学改革，切实加强对学生语言文字规范意识和应用能力的培养。

本学期学校语言文字工作计划具体如下：

1、贯彻《国家通用语言文字法》，明确普通话和规范汉字作为学校教育活动的用语用字。

2、积极探索语文课堂教学，尤其是阅读课的教学，提出行之有效的阅读课教学策略，并形成科研论文。

3、教育管理部和语文组继续开展“学生语文基本功检测”活动，根据学生身心发展的规律，尝试一些已经被实践证明的优秀的传统教学手段，重视书写、背诵默写、口头表达、课外阅读的基础训练，并能够分年级队训练情况进行有效的检测。

4、制定学校语言文字工作方面的规章制度，在制定育才中学学生行为规范、评选优秀学生、优秀学生干部、先进班集体和红旗团支部的过程中，对于规范用语用字有明确要求，并列入各项管理和评比章程。

5、学工部和语文教研组密切配合，根据各年级学生的实际情况，设计系列主题活动。在各项学生活动的筹备和实施的过程中，在强调用语用字规范的前提下，指导学生提高用语用字的质量，增强语言文字的表现力。在过去成功举办“语文周”的基础上，进一步完善“经典吟诵”、“纠正错别字”、“非常作文大赛”等学生喜闻乐见的实践活动，逐渐形成特色。

6、加强学校广播台建设和学生刊物出版管理，制度健全，杜绝不规范现象，在教育学生规范用语用字方面起到示范作用。

7、学工部在培养和使用学生干部的过程中，应重视规范用语用字意识的培养，形成在开会、议事、对外联络时讲普通话的良好习惯，在学生群体中起榜样作用。

## 学校语言文字规范工作总结篇三

为了让教师们更好地开展语言文字规范活动，教科室根据我校学生和老师的实际需要，开发并编写了《吴文化教育校本教材》。通过校本教材，让学生感受苏州文化的魅力，增进对苏州吴文化的了解，继承和发扬吴文化中优秀的文化传统和积极向上的文化精神。同时营造浓厚的阅读氛围，培育良好的学习品质，提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。我校语文教师在近两年的论文比赛中，共有12篇获奖，其中一等奖3篇，二等奖7篇，三等奖2篇。同时，为了更好地提升学生的语言文字实际使用能力，我校语文教研组还在各备课组开展“啄木鸟行动”，活动任务包括在校园内外调查社会用字规范情况以及在校内规范语言，说好普通话。全校师生都参与到“啄木鸟行动”中，增强了师生语言文字规范化意识，推动学校语言文字工作的发展。

## 学校语言文字规范工作总结篇四

### 创建语言文字规范学校工作总结二

近年来，在各级党委政府和教育行政部门的领导和支持下，学校领导班子以邓小平理论和科学发展观有关理论为指导，更新教育观念，强化目标管理，以实施素质教育，加快教育现代化建设，努力提高办学效益和质量为重点；以目标管理为总抓手，建立层层落实的目标管理体系，形成了全员参与、全方位规范管理的格局。学校整体工作呈现出勃勃生机，全体师生精神面貌有了更大的提高。学校管理逐步规范化、制度化、精细化、科学化。

我校在瑶海区教体局的正确领导下，扎实地开展了语言文字规范化示范校的创建工作。我校于\*\*年6月顺利通过合肥市语言文字规范化示范校的验收。在创建工作过程中，我校认真贯彻国家、省、市语委关于语言文字规范化建设的工作方针、

政策，不折不扣地认真执行关于语言文字的法规和标准。学校建立了健全的语言文字规范化工作机构，并逐步完善了各项关于“双推”工作的制度，不断加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，不断加大“双推”工作的经费投入，为语言文字规范化示范校的创建工作奠定了精神和物质基础。通过狠抓落实，校园里师生使用语言文字规范意识不断增强，有效地推进了素质教育，有力地促进了校园精神文明建设，进一步优化了育人环境，收到了显著的语言文字规范化创建的工作成效。现将工作汇报如下：

## 学校语言文字规范工作总结篇五

严格执行党的方针政策和相关的法律法规是我们坚守的原则。在规范使用语言文字工作方面，我们也严格按照相关的法律法规和上级语委对学校语言文字工作的要求，在积极做好各项常规工作的同时，采取了有力的措施，使关于语言文字规范化的各项制度落到实处，保障了“双推”工作的顺利进行。

### 1、常抓校本培训，提高教师水平

语言文字工作是一项长期的系统工程，不是一蹴而就的，为此学校有计划地对教师和学生进行普通话培训和规范字训练。除了不定期对全校教师进行培训指导外，学校还统一购买普通话培训书籍材料发放到教师手中，供老师自学和练习使用。此外，学校充分发掘语文教师和部分中青年教师语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动校园语言文字工作的检查督导工作。现在，全体专任教师普通话水平均已达标，期中一级乙等已达10人。

### 2、加强过程监管，落实工作制度

对于教师，学校要求他们要在学生、家长及社会上以身作则，说话、写字时时刻刻做表率。学校巡课时，除了要检查教师讲普通话的情况，还要检查教师使用规范字的情况，以及学

生课堂言行举止等。学校月工作检查时，不仅查备课、作业批改等，还要检查教师使用规范字情况。对于学生，要求在课堂、课间和校外都用普通话进行交流。在使用规范字方面要求学生作业书写工整，不写繁体字、异体字、错别字。这些具体而有力的举措，有力、有效地促进了全校师生规范地应用语言文字的发展进程。

### 3、开展特色活动，促进“双推”升华

学校除了将教师在教育教学活动的用语用字规范化程度作为教学常规检查的重要内容以外，还关注师生在所开展的主题活动中以语言文字规范化熏陶人、培养人，为全校师生营造规范使用祖国语言文字的良好氛围。

#### 创建语言文字规范学校工作总结三

现将\*\*年我县师资培训和语言文字工作完成情况汇报如下。

## 学校语言文字规范工作总结篇六

创建语言文字规范化学校关系到师生素质的切实提高。我校根据实际情况，精心设计，有计划，有步骤地开展活动，力求形成人人注重语言文字的良好氛围，人人规范使用语言文字的良好习惯。

在常规的教育教学活动中，语文课教学是加强培养学生规范使用语言文字能力的重要阵地。人人说好普通话、人人写好规范字，这是每一个语文教师的职责所在。除此以外，我校语文组还开展了各种形式活动，以增强学生对语言文字正确使用的能力，激发学生学习汉语的兴趣，培养了学生讲普通话的意识和习惯。

活动大致可以分为以下几类：

书写类：“唐诗宋词名句临摹”比赛、规范汉字硬笔书法大赛、读书名言特色书签、卷首语摘抄等，并且将活动延伸到学生的假期，开展暑期书法（硬笔、软笔）大赛，开学后收集、展评。校园橱窗，成为了学生经常驻足的地方，成为了语言文字规范教育的重要途径。

创作类：设计校园公益广告语、金秋诗会创作比赛让学生在创作中体会到了语言文字独特的魅力。经过再三斟酌、反复揣摩，学生终于创作出自己的作品，获得肯定和称赞时，兴奋洋溢在脸上，陶醉蔓延在心中，语言文字的种子也播撒在了他们的心田。

表达类：经典美文朗诵、演讲比赛、辩论赛等。三（3）班张轩峰同学的慷慨激昂，一（成）班的深情陶醉，引来了同学们的阵阵掌声。或唇枪舌剑，或面红耳赤，同学们都忘却了盘坐体育馆地板的不适，留下的，只有那语言的精美，语言的精炼。

展示类：班级文化特色展评、黑板报和学习园地展评。我校家庭没有电脑的占大多数，尽管如此，学校克服种种困难，组织学生积极参加“我与经典有约”网上评选活动。

总之，形式多样，内容丰富的活动，提高了学生对规范汉字书写的重视，锻炼了学生对语言文字的运用与表达的能力，有效提升了学校语言汉字规范工作的效果。

## 学校语言文字规范工作总结篇七

随着苏州城市建设脚步的加快，外来务工子女在苏就读的情况越来越普遍。我校70%的学生来自不同的省市，学生基本素质参差不齐。针对如此现状，我校领导层充分意识到开展语言文字规范工作的必要性和重要性，大力组织全校教师开展活动，推荐校园文化建设。学校成立了以蒋志健校长为组长的校语言文字工作领导小组，建立了以教导处和教科室（教师

活动、课题研究)、德育室和团队(学生活动)、语文教研组(教育教学、学生活动)为主体的语言文字工作小组,制定了包括《苏州觅渡中学关于创建苏州市级语言文字规范化示范校的实施方案》、《“中华经典诵读”活动方案》、《苏州市觅渡中学“推普周”活动方案》、《苏州市觅渡中学“啄木鸟行动”活动计划方案》等一系列工作计划和方案,为学校语言文字工作在领导上、制度上提供了保障。

为扎实开展好语言文字规范化学校创建活动,我校多次召开专题会议,校长亲自动员,组织教师认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《江苏省实施中华人民共和国国家办法》以及《关于语言文字规范化示范校实施细则》等法规和文件,使大家充分认识到语言文字规范活动开展的必要性和重要意义。各部门相互合作与协调,做好语言文字规范化示范工作,让每一个老师在教育教学中掌握语言文字的规范。

## 学校语言文字规范工作总结篇八

搞好学校普及普通话和用字规范化工作,对于促进师生的终生学习与发展,培养师生的创新精神和实践能力,全面提高师生的综合素质,对于继承和弘扬中华民族优良的传统文化,培养爱国主义情操,增强民族凝聚力都具有重要意义。多年来,我们依据相关法律法规和上级有关精神结合学校实际,充分利用学校现有教育资源,积极开展推广普通话和文字规范化工作,并使之融入到学校各项常规工作的管理之中,使语言文字规范化工作始终处于常态。

- 1、成立领导小组。学校成立了语言文字规范化工作领导小组,一把手任组长,副校长任副组长。学校要求语言文字规范化工作领导小组的全体成员各行其事,尽职尽责把语言文字规范化工作融入到学校的各项常规工作之中,做到与其他各项工作同部署、同评估、同考核。

2、健全工作机构。领导小组下设语言文字规范化工作小组，由教导主任和普通话推广教师担任推普员，各班的推普委员为宣传和监督员，形成了一条龙管理、多点配合的管理网络，一级对一级负责，确保语言文字规范化工作能够有序开展，逐层深入，确保实效。

范，各类集会、大型活动的主持人、发言人必须使用普通话，教师的校园用语及与家长交流用语必须规范。

4、定期召开会议。工作小组定期召开会议，会上认真总结取得的成绩，仔细分析存在的问题，并把问题上报给领导小组。领导小组根据存在的问题及时调整工作思路，重新拿出对策，为推动全校语言文字规范化工作的不断深入开展奠定了坚实的基础。

5、建立评价机制。学校把普及普通话和使用规范字的要求纳入到学校的常规工作管理之中，纳入到对教师基本功的培训之中，渗透到各项教育教学活动之中；把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师考核、聘用、晋级和评优评先的硬件条件之一。在“师生为主、全员参与、教学为主、全面渗透”的原则指导下，制定了语言文字规范化工作的总体规划，使“双推”工作得以科学、生动、有序、有效地深入开展。